

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA,  
EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA**

**Projeto Pedagógico**

**Número do Projeto: \_\_\_\_\_**

**1. Nome do curso e área de conhecimento:**

- 1.1 Identificação do Curso: Docência Universitária 9ª Turma  
1.2 Área do Conhecimento: Ciências Humanas – Número 7.08.00.00-6  
1.3 Sub-área do Conhecimento: Educação  
Forma de Oferta: Presencial

**2. Justificativa:**



A proposta do curso se identifica com a necessidade de se investir na formação e no desenvolvimento profissional dos docentes que atuam ou pretendem atuar no Ensino superior.

Na sociedade contemporânea, as rápidas transformações no mundo do trabalho, o avanço tecnológico e os meios de informação e comunicação apresentam desafios á educação superior e os professores são profissionais essenciais no aprimoramento da qualidade do trabalho escolar e exercem papel imprescindível e insubstituível no processo de mudança social.

O curso foi estruturado com o objetivo de promover a qualificação docente de forma a assegurar o desenvolvimento de competências básicas na atuação do ensino superior.

**3. Objetivos:**

P103J95/16

Revisão em:  
28/09/16  
 

### 3.1 Geral:

Promover reflexão crítica sobre a Educação Superior e o papel do professor neste contexto. E especializar os profissionais para atuarem no ensino superior.

### 3.2 Específico:

- Definir, de acordo com os princípios filosóficos, históricos, sociológicos as diretrizes políticas da educação superior, as bases para uma concepção teórico-metodológica para a docência do ensino superior;
- Analisar os processos psicológicos e as concepções pedagógicas e os instrumentos que operacionalizam os projetos pedagógicos dos cursos superiores;
- Planejar, desenvolver e avaliar as atividades de aprendizagem do ensino superior;
- Discutir o significado ético, social e pedagógico do papel do professor do ensino superior.

### 4. Público Alvo:

Professores universitários que pretendam aperfeiçoar sua atuação docente ou graduados de diferentes áreas que tenham interesse em ingressar na docência do ensino superior.

### 5. Concepção do programa:

*Key*

Estamos diante de um processo de ampliação do campo da docência universitária e esta docência requer formação profissional para seu exercício, conhecimentos específicos para exercê-lo adequadamente e/ou, no mínimo, a aquisição dos conhecimentos e das habilidades vinculadas à atividade docente para melhorar sua qualidade. Formar professores universitários implica compreender a importância do papel da docência, propiciando uma profundidade científico-pedagógica que os capacite a enfrentar questões fundamentais da universidade como instituição social.

#### **6. Parcerias**

Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA

#### **7.Coordenação:**

Kelly Sulâiny Alves Constante

Mestre em Ciências Ambientais- UniEVANGÉLICA

MBA em Gestão Estratégica- UniEVANGÉLICA

Pós-graduada em Metodologia do Ensino Superior – UEG

Especialização em Metodologia e Gestão para a Educação a Distância- Uniderp

Graduada em Ciências Econômicas –UNIANA (atual UEG)

Currículo e certificado de titulação em anexo.

<http://lattes.cnpq.br/6204720988782120>

#### **8.Local de Realização:**

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA - da Associação Educativa Evangélica, Avenida Universitária km 3,5 - Cidade Universitária - Anápolis-Go.

#### **9. Carga horária:**

O curso terá duração total de 400 horas-aula, incluindo atividades práticas, individuais e/ou em grupo e o TCC.

#### **10. Periodicidade e Período:**

Turnos: (x) Mat. (x) Vesp. () Not.

Início: fevereiro/2017

Término: agosto/2018

Dias da semana e horários:

Sábado: 08:00 às 12:00h e das 13:30 às 18:00hs

Obs: Encontros Quinzenais.

#### **11. Quantidades de Alunos:**

Número Mínimo: 20

Número Máximo: 40

## **12. Investimentos:**

12.1. Valor Total do Curso: R\$5.700,00 (Cinco mil Setecentos Reais)

12.2. Forma de Pagamento:

Valor do investimento: R\$300,00 x 19 parcelas, sendo entrada no ato da matrícula e mais 18 (Dezoito) parcelas iguais

Taxa de inscrição: R\$60,00

***Não inclui material didático.***

## **13. Conteúdo Programático:**

### **1-FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR –Ms. Gisélia dos Santos Pereira Carmo-40h**

#### **Ementa:**

Conceituação de Filosofia e Filosofia da Educação. Estudo filosófico voltado para o caráter epistemológico e o socio-político-educacional. História da Educação brasileira suas transformações e a influência das diferentes correntes filosóficas no pensamento educacional brasileiro. Questões educacionais referentes ao mundo antigo, medieval moderno e contemporâneo.

#### **Bibliografia:**

ROMANELLI, Otaiza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

STEPHANOU, Maria; CAMARA, Maria Helena (orgs). **Histórias e Memórias da Educação no Brasil**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. V.1,2,3.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. **Filosofia da Educação: reflexos e debates**. 2ªed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

### **2-METODOLOGIA DA COMUNICAÇÃO ORAL-Ms. Alessandra Leão de Souza -40h**

#### **Ementa:**

Oratória: expressão verbal e aperfeiçoamento do vocabulário; interpretação de textos; desenvolvimento prático do desempenho da fala do professor em público; técnicas de oratória e fala de improviso; postura

e mímica do discursante; treinamento na observação da receptividade do público à fala.

**Bibliografia:**

POLITO, Reinaldo. **Como falar corretamente e sem inibições**. 65. ed. São Paulo: Saraiva, 1999

POLITO, R. **A influência da emoção do orador no processo de conquista dos ouvintes**. São Paulo: Saraiva, 2

WEIL, Pierre. **O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal**. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005

**3-POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO-  
Ms. Claudissom Martins Oliveira -40h**

**Ementa:**

Contextualização histórico-política das abordagens clássicas do estado moderno: suas diferentes tendências e implicações na educação. Relação entre o público e o privado no contexto da educação brasileira. A função da educação no Brasil. Os cenários da educação no Brasil. A educação analisada a partir de revoluções tecnológicas, da globalização e dos modernos processos de trabalho produzidos pelas sociedades capitalistas e suas contradições. A política curricular.

**Bibliografia:**

CHAVES, Vera Lúcia Jacob. **A Política para a Educação Superior: entre o público e o privado**. UFPA, 2006.

D'ÁVILA, Cristina Maria.; VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A Profissão Docente na Educação Superior**. Editora CRV, 2013.

SANTOS, Adilson Pereira dos.; CERQUEIRA, Eustáquio Amazonas de. Ensino Superior: trajetória histórica e políticas recentes. In: **IX Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária na América do Sul**. Florianópolis, 2009.

**4-PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO- Ms. Jorleide Lyra Pereira**

### **Bernardes-60h**

#### **Ementa:**

Principais fundamentos teórico-metodológicos dos processos de construção do conhecimento. Teorias de aprendizagem e sua aplicação no processo ensino-aprendizagem no ensino universitário. Perspectivas teóricas sobre o relacionamento professor-aluno e sobre os alunos como aprendizes.

#### **Bibliografia:**

EDDINE, Eder Ahmad Charaf. **Desenvolvimento e Aprendizagem em manuais Didáticos da Psicologia Educacional**. Paco editorial, 2013.

MORAL, Elaine; VERCELLI, Ligia (orgs). **Psicologia da Educação: múltiplas abordagens**. Saraiva, 2013.

SANTROCK, John W.; **Psicologia Educacional**. 3ªed. McGraw- Hill, 2009.

### **5-EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO- Ms. Diany Duarães Rodrigues-40h**

#### **Ementa:**

Políticas para Ciência, Tecnologia e Inovação no país. Sociedade da Informação e sua interferência no processo de conhecimento. Mudanças sociais e as tecnologias informáticas na educação superior. Possibilidades e limites do uso dos recursos nas ações educativas. Ensino e aprendizagem mediados por tecnologias. Novas educações e tecnologias – desafios aos professores. Educação a distância – possibilidades educativas na educação superior. Principais modelos de educação a distância e suas características.

#### **Bibliografia:**

ABREU, Rosane de Albuquerque dos S. **Cabeças digitais: um motivo para revisões na prática docente**. In: NICOLACI-DA-COSTA (ORG.). *Cabeças digitais – o cotidiano na era da informação*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2006.

CORRÊA, Juliane. **Novas tecnologias da informação e da comunicação; novas estratégias de ensino/aprendizagem**. In: COSCARELLI, Carla Viana (org.). *Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar*. 3ª ed., Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

TOSCHI, Mirza Seabra. **Didática e tecnologias da informação e comunicação**. In: SILVA, Carlos Cardoso e SUANNO, Marilza Vanessa Rosa. *Didática e interfaces*. Rio de Janeiro: Deescubra, 2007.

**6-DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR- Ms. Graziela Vanessa Parreira- 60h**

**Ementa:**

Fundamentação teórica e metodológica da ação do docente. A relação de reciprocidade entre a formação e qualificação teórico-prática do professor universitário. Tendências pedagógicas e influências técnicas, políticas e ideológicas na prática docente. Organização do trabalho docente: estratégias de ensino, recursos pedagógicos e avaliação no ensino superior. Reflexão sobre a prática pedagógica no contexto do ensino superior.

**Bibliografia:**

GIL, Antônio Carlos. **Didática do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2008.

\_\_\_\_\_. **Metodologia do Ensino Superior**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007

ZABALZA, Miguel A. **O Ensino Universitário: seu cenário e seus protagonistas**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**7-METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA-Esp. Ana Cláudia Oliveira Nunes -40h**

**Ementa:**

A Metodologia Científica e a Universidade: Conceitos, Objetivos, Finalidades, Importância e Divisão da Metodologia Científica. Os diferentes quadros de referência e abordagem da pesquisa educacional. A construção do projeto de pesquisa, relatório e socialização do saber produzido. Normas ABNT. Elaboração do trabalho científico.

**Bibliografia:**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de**

**metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PIETRAFESA, J. P.; BORBA, O.de F. **Do contexto ao texto:** Os desafios da linguagem científica. 3ª ed. Goiânia: Kelps, 2012.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração.** 4.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

**8-PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PRÁTICA DOCENTE-Ms.Valter Gomes Campos -40h**

**Ementa:**

Projeto Pedagógico Institucional(PPI), Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e planejamento da prática docente. O planejamento de ensino como instrumento da prática pedagógica.

**Bibliografia**

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; PIMENTA, Selma Garrido. **Docência no Ensino Superior.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MANCEBO, Deise. **Trabalho Docente e Expansão da Educação Superior Brasileira.** EDUERJ, 2012.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 22º ed. Libertad, 2012.

**9-TCC – 40 h**

O trabalho de conclusão do curso será um artigo científico individual ou em grupo de até 3 alunos.

**14. Corpo Docente:**

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF/RG - DATA EXPEDIÇÃO	Disciplina	Carga Horária	Lattes/e-mail
Claudissom Martins Oliveira	Mestre em Sociologia, Ambiente e Tecnologia- UniEVANGÉLICA  Pós-graduação em Planejamento Educacional.	79437130306  RG 1932540 DGPC-GO	Política e organização do ensino superior brasileiro	40	<a href="mailto:claudisom.martins@gmail.com">claudisom.martins@gmail.com</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4003626505394083">http://lattes.cnpq.br/4003626505394083</a>

*keep*



Docente	Titulação área de conhecimento	CPF/RG - DATA EXPEDIÇÃO	Disciplina	Carga Horária	Lattes/e-mail
	UNIVERSO  Graduação em História. UEG, conclusão em 1998.				
Gisélia dos Santos Pereira Carmo	Mestre em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente- Unievangélica  Especialista em Docência Universitaria- UEG  Graduação em História- UEG	68913362104  RG 2255664-SSP-GO	Filosofia e história da educação superior	40	<a href="mailto:giselia_hist@yahoo.com.br">giselia_hist@yahoo.com.br</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/9765316062229604">http://lattes.cnpq.br/9765316062229604</a>
Alessandra Leão de Souza	Mestrado - Educação-UCG- Universidade Católica de Goiás  Especialista - Gestão do terceiro Setor-FAESP- Faculdade de Administração do Estado de São Paulo  Especialista- Administração de Saúde Pública- FACLIONS  Especialista- Ciências Sociais/Projetos- AEE- Associação Educativa Evangélica  Graduação- Ciências Sociais- AEE- Associação Educativa Evangélica	55707912134  RG 3103377 SSP-GO	Metodologia da comunicação oral	40	<a href="mailto:aleleao@hotmail.com">aleleao@hotmail.com</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/8005872931558902">http://lattes.cnpq.br/8005872931558902</a>
Jorleide Lyra Pereira Bernardes	Mestrado em Psicologia  Especialização - Psicologia Clínica e	070813161-15  RG 953419 SSP-GO	Psicologia da educação	60	<a href="mailto:jorleide@unievangelica.edu.br">jorleide@unievangelica.edu.br</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/301991414498045">http://lattes.cnpq.br/301991414498045</a>

*keep*

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF/RG - DATA EXPEDIÇÃO	Disciplina	Carga Horária	Lattes/e-mail
	Psicopedagogia  Graduação em Psicologia e odontologia				
Diany Duarães Rodrigues	Mestrado em Sociedade, Tecnologia e Meio Ambiente- Unievangélica  Especialização em Psicopedagogia- Faculdades Integradas da Associação Educativa Evangélica, FIAEE  Graduação em Pedagogia- Faculdade de Filosofia Bernardo Sayão	869.292.831-34  3818777 SSP/GO	Educação e tecnologias da informação e da comunicação	40	<a href="mailto:diany.rodrigues@unievangélica.edu.br">diany.rodrigues@unievangélica.edu.br</a>  <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4745843E8">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4745843E8</a>
Graziela Vanessa Parreira	Mestrado em Educação- UNESP  Graduação em Complementação em Educação Infantil- UNESP  Graduação em Pedagogia- UNESP	335895408-00  RG 34666366-0  SSP-SP	Didática e metodologia do ensino superior	60	<a href="mailto:grazielaparreira@gmail.com">grazielaparreira@gmail.com</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/4390243948759816">http://lattes.cnpq.br/4390243948759816</a>
Ana Cláudia Oliveira Nunes	Especialista em Fisiologia do exercício-UVA  Graduada em Educação Física- Unievangélica	33642885187  RG- 1428971  SSP-GO	Metodologia do trabalho científico	30	<a href="mailto:prof.anaclaudianunes@gmail.com">prof.anaclaudianunes@gmail.com</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/6743510016249336">http://lattes.cnpq.br/6743510016249336</a>
Valter Gomes Campos	Mestrado em Educação-UCG- Universidade Católica de Goiás  Pós-graduação em Gestão Universitária- Unievangélica  Graduação em Letras-UCB- Universidade Católica de Brasília	036225038031  RG- 11.236.414 SSP/SP	Projeto político pedagógico e prática docente	40	<a href="mailto:valtergc@terra.com.br">valtergc@terra.com.br</a>  <a href="http://lattes.cnpq.br/2468267281702373">http://lattes.cnpq.br/2468267281702373</a>

*Keef*

### **15. Metodologia:**

O curso terá duração de 400 horas/aula, incluindo o TCC, em nível de pós-graduação Lato Sensu, a ser efetivado em forma de aulas expositivas e dialogadas, com auxílio de tecnologias educacionais, seminários, discussões, trabalhos em grupo, estudos e discussões de casos com teor prático, pesquisas bibliográficas e de campo e debates em sala de aula, em encontros quinzenais.

### **16. Interdisciplinaridade**

As disciplinas presentes neste projeto nos permite visualizar um conjunto de ações interligadas de caráter totalizante e isenta de qualquer visão parcelada, superando-se as atuais fronteiras disciplinares e conceituais. A atividade de Docência Universitária evoluiu enormemente nos últimos anos. As exigências do mercado profissional, em termos das habilidades requeridas para o exercício da profissão, tornam-se cada vez mais amplas. Neste sentido, a formação deste profissional na área em tela, demanda não apenas que este curso apresente diversas disciplinas, mas que possua uma visão clara de como estas interagem e devem ser combinadas na prática profissional. Para tanto, o curso prevê além da oferta de disciplinas de diferentes domínios do campo da Administração, disciplinas na área de Filosofia, História, Comunicação, Políticas e Organização do Ensino Superior Brasileiro, Psicologia, Tecnologias da Informação, entre outras. O uso sistemático desta visão interdisciplinar será ferramenta importante nos estudos de caso e práticas desenvolvidas no curso.

### **17. Atividades Complementares:**

Visitas a instituições de ensino superior poderão ser realizadas de acordo com a necessidade e disponibilidade dos docentes em cada módulo. As aulas práticas poderão acontecer nas faculdades/universidades, através da observação e análises e em laboratórios de informática, resolução e análise de estudos de casos em sala de aula.

### **18. Tecnologia:**

*Keep*

Serão utilizadas a tecnologia dos audiovisuais, multimídia, telemática e internet e plataforma EAD.

#### **19. Infra-Estrutura Física:**

Será utilizada a infraestrutura física da Associação Educativa Evangélica, Mantenedora do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. Salas de aula com ar condicionado, cadeiras, mesas, Datashow, retroprojektor, caixinhas de som e laboratórios de informática com computadores, mesas, cadeiras, ar condicionado e Datashow, salas do EAD.

#### **20. Critérios de avaliações:**

Portadores de diplomas de graduação em qualquer área do conhecimento.

#### **21. Sistema de Avaliação:**

##### **Avaliação Institucional**

Ao final de cada módulo é solicitada aos discentes uma avaliação do docente que ministrou o módulo, e, ao final do curso, solicita-se uma avaliação geral, incluindo: Coordenação, Infra-estrutura física, Atendimento, Biblioteca, Laboratórios, entre outros itens. O sistema de avaliação interna utilizado pelo programa de Pós-Graduação segue os moldes utilizados nos Cursos de Graduação, em adesão ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

##### **Avaliação Acadêmica**

A avaliação assume, no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu caráter integrador entre a teoria e prática tendo como objetivo mediar a intervenção pedagógica no sentido de garantir a melhoria da aprendizagem do discente na construção das competências profissionais estabelecidas em cada curso.

Cada projeto contém critérios e metodologias para aplicação de instrumento de avaliação do ensino e aprendizagem, como: atividade em grupo ou individual, seminários, elaborações de textos acadêmicos, monografias, projetos de extensão, e outros.

Os resultados são apresentados por meio de notas para cada componente curricular, numa escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez). A nota mínima para aprovação em cada disciplina é 7 (sete).

A classificação do discente para o módulo seguinte ou conclusão do curso está condicionada à avaliação de competências possibilitando o prosseguimento de estudos no período seguinte, desde que tenha frequência mínima de 75% do total de aulas previstas e efetivamente ministradas em cada módulo.

#### **22. Controle de Frequência:**

A frequência mínima exigida é de 75% de presença em cada disciplina e será controlada por meio do caderno de chamada.

#### **23. Trabalho de Conclusão:**

O trabalho de conclusão de curso – TCC será um artigo científico individual ou em grupos de até 3 alunos que apresentarão a banca no

*Keep*

último dia de aula do curso. Os alunos entregarão uma cópia do artigo e um CD.

#### 24. Certificação:

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA - reconhecido pela Portaria MEC Nº 106, de 08 de fevereiro de 2012.

#### 25. Indicadores de Desempenho:

De acordo com a resolução n.01 do CES-Conselho Nacional de Educação (08/06/07): frequência mínima de 75%(setenta e cinco por cento) e nota mínima de 7,0(sete).

As avaliações serão através de notas distribuídas em seminários, debates, atividades em grupos ou individual, produção de textos, conforme a metodologia aplicada pelo docente.

#### 26. Relatório Circunstanciado:

Ao final do curso o Coordenador deve encaminhar relatório de acordo com o programa previsto, relatando o andamento do curso e as alterações ocorridas.

#### 27. Cronograma de atividades:

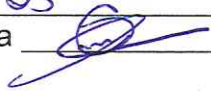
Mês/ano	Dias	Disciplina	Professor	Multimídia utilizado
Fevereiro/2017	11, 18	FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Ms. Gisélia dos Santos Pereira Carmo	Data-show, Som, TV, DVD
Março/2017	04,18	FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Ms. Gisélia dos Santos Pereira Carmo	Data-show, Som, TV, DVD
Abril/2017	01,08	METODOLOGIA DA COMUNICAÇÃO ORAL	Ms.Alessandra Leão de Souza	Data-show, Som, TV, DVD
Maio/2017	06,20	METODOLOGIA DA COMUNICAÇÃO ORAL	Ms.Alessandra Leão de Souza	Data-show, Som, TV, DVD
Junho/2017	03, 10,24	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	Esp.Claudissom Martins Oliveira	Data-show, Som, TV, DVD
Julho/2017	08	POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO	Esp.Claudissom Martins Oliveira	Data-show, Som, TV, DVD
Agosto/2016	05,19	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Ms. Jorleide Lyra Pereira Bernardes	
Setembro/2017	02,16,30	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Ms. Jorleide Lyra Pereira Bernardes	Data-show, Som, TV, DVD
Outubro/2017	21	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	Ms. Jorleide Lyra Pereira Bernardes	Data-show, Som, TV, DVD
Outubro/2017	28	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO DA COMUNICAÇÃO	Ms. Diany D. Rodrigues	Data-show, Som, TV, DVD
Novembro/2017	11,25	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA	Ms. Diany D. Rodrigues	Data-show, Som, TV, DVD

Mês/ano	Dias	Disciplina	Professor	Multimídia utilizado
		COMUNICAÇÃO		
Dezembro/2017	09	EDUCAÇÃO TECNOLOGIAS INFORMAÇÃO COMUNICAÇÃO	Ms. Diany D. Rodrigues	Data-show, Som, TV, DVD
Janeiro/2018	27	DIDÁTICA METODOLOGIA ENSINO SUPERIOR	Ms. Graziela V.Parreira	Data-show, Som, TV, DVD
Fevereiro/2018	03,17	DIDÁTICA METODOLOGIA ENSINO SUPERIOR	Ms. Graziela V.Parreira	Data-show, Som, TV, DVD
Março/2018	03,17,24	DIDÁTICA METODOLOGIA ENSINO SUPERIOR	Ms. Graziela V.Parreira	Data-show, Som, TV, DVD
Abril/2018	07,14	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PRÁTICA DOCENTE	Ms.Valter Gomes Campos	Data-show, Som, TV, DVD
Maio/2018	05,19	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PRÁTICA DOCENTE	Ms.Valter Gomes Campos	Data-show, Som, TV, DVD
Junho/2018	09,23	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	Esp.Ana Cláudia Oliveira Nunes	Data-show, Som, TV, DVD
Julho/2018	07,14	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	Esp.Ana Cláudia Oliveira Nunes	Data-show, Som, TV, DVD
Agosto/2018	25	TCC		Data-show, Som, TV, DVD

Anápolis, 28de setembro de 2016

*Kelly Sulainy Alves Constante*  
 Kelly Sulainy Alves Constante  
 Coordenadora do Curso de Pós-Graduação  
 em Docência Universitária

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS

Proc.SG 103199/16  
Fls. nº 35  
Rubrica 

CA Pós Graduação

Carle  
29.09.16

A diretora do ISE - Profª Fabina, encaminhado para o parecer do projeto do curso de Docência Universitária turma IX.

Profª Kelly Sulliny Alves Constante  
Coord. Pós Graduação - Lato Sensu

 30/09/16

Parecer a seguir. 

Um Novo tempo  
Sempre

PROCESSO P 103195/16 de 28.09.16

Assunto: Projeto Pedagógico do curso Docência Universitária (9ª turma)


ANÁLISE: O Projeto Pedagógico em apreço atende às propostas, justificativas e objetivos do curso. As ementas estão coerentes com a proposta do curso e as bibliografias, em sua grande maioria, estão atualizadas. Sugerimos revisão e atualização das bibliografias das disciplinas: Política e organização do ensino superior brasileiro, Filosofia e História da Educação Superior, Psicologia da Educação.

O quadro docente está habilitado para ministrar as disciplinas propostas.

PARECER: O nosso parecer é favorável à oferta do curso pela sua estrutura e pela importância do mesmo no contexto local e regional.

À Coordenação de Pós-Graduação *lato sensu* para os encaminhamentos necessários.

Anápolis, 04 de outubro de 2016.

  
Profª. Libna Lemos Ignácio Pereira  
Diretora do Curso de Pedagogia



Acatando as sugestões de revisão e atualização, seguem as alterações das bibliografias abaixo:

### **POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO-40h**

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE). **Plano Nacional de Educação 2014-2024**. [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. Disponível em: <http://www.observatoriodopne.org.br/uploads/reference/file/439/documento-referencia.pdf> Acesso:10/10/2016

MANCEBO, D. Diversificação do ensino superior no Brasil e qualidade acadêmicocrítica In: OLIVEIRA, J. F. de; CATANI, A. M.; SILVA JÚNIOR, J. R. (Orgs.). **Educação superior no Brasil: tempos de internacionalização**. São Paulo: Xamã, 2010a, p. 37-53.

SPELLER, Paulo. ROBL, Fabiane, MENEGHEL, Stela Maria (orgs). **Desafios e perspectivas da educação superior brasileira para a próxima década**. Brasília: UNESCO, CNE, MEC, 2012. 164 p. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002189/218964POR.pdf> Acesso em: 10/10/2016.

### **FILOSOFIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – 40h**

CHAUÍ, Marilena. **Boas Vindas a Filosofia**. 1ª ed. WMF Martins Fontes, 2010.

LUCKESI, Cipriano Carlos; PASSOS, Elizete Silva. **Introdução à Filosofia: Aprendendo a Pensar - 7ª Ed.** Cortez, 2012.

SPÍNDOLA, Arlei de (org)...[et al.] **Filosofia: iniciação ao estudo do pensamento clássico**. Londrina: UEL, 2011. 290 p.

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO- 60h**

EDDINE, Eder Ahmad Charaf. **Desenvolvimento e Aprendizagem em manuais Didáticos da Psicologia Educacional**. Paco editorial, 2013.

MONEREO, Carle; SALVADOR, César Coll; HERON, John; CASTORINA, José A.; SMOLE, Katia Stocco; BAQUERO, Ricardo J.; BRONFENBRENNER, Urie. *Psicologia da Educação - Série Unia*. Editora Penso, 2016.

MORAL, Elaine; VERCELLI, Ligia (orgs). **Psicologia da Educação: múltiplas abordagens**. Saraiva, 2013.

Anápolis, 10 de outubro de 2016.

*Keefsonstante*

Parecer nº 06/2016 Data: 10/10/2016 Assunto: Especialização em Docência Universitária IX -  
Interessado (a): Coordenadoria de Pós Graduação *Lato Sensu*

**De:** Kelly Sulâiny Alves Constante- Coord. de Pós Graduação *Lato Sensu*

**Para:** Dr. Carlos Hassel Mendes - Reitor  
Prof. Sandro Dutra e Silva - Pró – Reitor

### I. HISTÓRICO:

O curso de especialização *Lato Sensu* em Docência Universitária – Turma IX tem como objetivo promover reflexão crítica sobre a Educação Superior e o papel do professor neste contexto. E especializar os profissionais para atuarem no ensino superior. A coordenação do curso é exercida pelo Prof<sup>o</sup>.Me. Kelly S. Alves Constante.

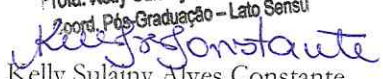
### II ANÁLISE:

O projeto atende a legislação CNE/CES nº 1 de 08/06/2007, e apresenta quadro docente qualificado.

### III PARECER:

Somos de parecer favorável à realização do curso de especialização *Lato Sensu* em Docência Universitária – Turma IX.

Solicitamos avaliação da Reitoria e Pró-Reitoria.

Profa. Kelly Sulâiny Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação – Lato Sensu  
  
Kelly Sulâiny Alves Constante  
Coordenadora de Pós Graduação *Lato Sensu*



PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO  
E AÇÃO COMUNITÁRIA.

Processo.SG Nº \_\_\_\_\_  
Folha 30  
Rubrica \_\_\_\_\_

em 10/10/16

do Pró-Reitor de Pós-Graduação,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita parecer  
ao projeto de Docência Universitária - Turma IX.

*Kelly Sueliny Alves Constante*  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu

De acordo

*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Sandro Dutra e Silva  
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa,  
Extensão e Ação Comunitária - PROPPE

Assinatura

Anápolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

Processo.SG N° \_\_\_\_\_  
Folha 31 \_\_\_\_\_  
Rubrica \_\_\_\_\_

Em 11/10/16

A assessoria jurídica,  
A Coordenação de Pós-Graduação solicita análise  
do Projeto de Especialização em Docência universita-  
ria - turma IX.

Profa. Kelly Saldany Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Letra São Paulo  
*Kelly Saldany Alves Constante*

Com os envolvidos já do conhecimento da Pós-graduação,  
pela implantação.

*Jesse Alves de Almeida*  
Jesse Alves de Almeida  
OAB/GO nº 10.441

Assinatura

Anápolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014.

# C.I.- Correspondência Interna



Número: **514/2016**

De: **Kelly S. Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação

Data: **10/11/2016**

Para: **Carlos Hassel Mendes**  
Reitor

Assunto: **Autorização ao Projeto**


Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita a V. Magnificência a autorização ao projeto do curso de Especialização em **Docência Universitária – Turma IX** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis - Unievangélica, em acordo com a regulamentação da pós-graduação.

- ✓ **Curso: Docência Universitária – Turma IX (P103195/16)**
- ✓ **Coordenadora: Prof<sup>a</sup>. Kelly S. A. Constante– Mestre**
- ✓ **Início: Fevereiro/ 2017**
- ✓ **Termino previsto: Agosto /2018**
- ✓ **Carga Horária: 400 h/a**

Atenciosamente,

DE ACORDO   
**Carlos Hassel Mendes, Msc.**  
Reitor UniEVANGÉLICA

  
**Kelly Suláiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação – Lato Sensu

//KSAC

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica

# C.I.- Correspondência Interna



Número: 72/2017

De: Kelly S. Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação

Data: 08/03/2017

Para: Ernei de Oliveira Pina  
Presidente

Assunto: Autorização

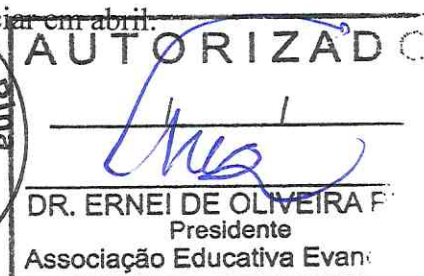
Prezado Presidente,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita a V. Magnificência a autorização ao projeto do curso de Pós-Graduação *lato sensu* em **Docência Universitária Turma IX** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA.

- ✓ **Curso: Docência Universitária Turma IX (P103195/16)**
- ✓ **Coordenador: Prof. Kesley Pedro Alves- Especialista**
- ✓ **Carga Horária: 400 h/a**

OBS: O curso está com 25 alunos inscritos e previsão para iniciar em abril.

Atenciosamente,



Prof. Kelly Sulâiny Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu  
*Kelly Sulâiny Alves Constante*  
**Prof.ª. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação – Lato Sensu

//KSAC

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica

## REFORMULAÇÕES

Projeto: Docência Universitária – Turma IX

Para adequação da carga horária o curso de especialização em Docência Universitária necessitou de reformulações nos itens abaixo:

### 7. Coordenação:

Kesley Pedro Alves  
Especialização em Docência Universitária- Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGELICA  
Especialização em Engenharia de Produção- Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGELICA  
Especialização em Gestão Industrial e Logística- Faculdade Instituto Brasil  
Graduação em Administração de Empresas / Hab. Gestão Industrial- Faculdade latino Americana  
<http://lattes.cnpq.br/6433251379339215>

### 9. Carga Horária

Total: 432h/a  
Sala de aula: 432h/a

### 13. Conteúdo Programático

1. Metodologia da Pesquisa Científica 40h/a para Metodologia da Pesquisa Científica I- 40h/a
2. Metodologia da Pesquisa Científica II- *Orientadores diversos*- 72h  
**Ementa:**  
Redação do texto científico. A construção do método científico. Os paradigmas atuais da ciência. A organização da pesquisa qualitativa e quantitativa. A normalização dos trabalhos científicos e a produção de artigos. A pesquisa científica: preparação, execução e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.
3. Trabalho de Conclusão de Curso- 40h para Trabalho de Conclusão de Curso

Anápolis, 21 de setembro de 2017.

Proj. Kelly Suláiny Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu  
*Kelly Suláiny Alves Constante*  
Prof<sup>ª</sup> Me. Kelly Suláiny Alves Constante  
Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*



## DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA IX

### PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

Realizado x Orçado

12/07/2018 16:39

Receitas	Quantidade de Alunos	Quantidade de parcelas	Valor	Receita Bruta	Valores Realizados	Saldo
1 Mensalidade	22	19	300,00	125.400,00	-	125.400,00
2 Inscrição	20	1	60,00	1.200,00	-	1.200,00
3 Receita total prevista com atendimento				-	-	-
4 Descontos Egressos/Empresas				31.260,00		
5 Gratuidade						
<b>Total da Receita Estimada para o Curso.....</b>				<b>95.340,00</b>	-	95.340,00

Obs.: A coordenação será paga através de Contrato

RESUMO DAS DESPESAS			Realizado	Saldo	
4	Pessoal docente contratado - Proventos		16.500,00	-	16.500,00
5	Pessoal docente contratado - Enc. Sociais - 21,11%		3.483,15	-	3.483,15
6	Pessoal docente não contratado - Verbas		19.680,00	-	19.680,00
7	Pessoal docente não contratado - Encargos - 20%			-	-
8	Coordenação R\$1.000,00		19.000,00	-	19.000,00
9	Encargos Sociais - Coordenação		4.010,90		
9	Encargos Sociais - Pessoal Administrativo		-	-	-
10	Pessoal Administrativo		-	-	-
11	Divulgação		300,00	-	300,00
12	Serviços Públicos		-	-	-
13	Alimentação almoço( R\$ 30,00/04 ALMOÇOS)		120,00	-	120,00
14	Hospedagem			-	-
15	Fotocópias (5.000)		-	-	-
16	Café da manhã(37 Encontros R\$ 6,00+ Banca)		4.600,00	-	4.600,00
17	Transporte - gasolina (4 GYN R\$60,00)		240,00	-	240,00
18			-	-	-
19				-	-
20				-	-
21				-	-
22				-	-
23				-	-
24				-	-
25				-	-
26				-	-
27	Taxa de Administração - 20%		19.068,00	-	19.068,00
<b>Sub-total</b>			<b>87.002,05</b>	-	87.002,05
<b>Resultado Previsto</b>			<b>8.337,95</b>	-	8.337,95

Prof. Kelly Suláiny Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu

Kelly Suláiny Alves Constante  
Depto. Pós-graduação

Kesley Pedro Alves  
Coordenador

## DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA IX

### APONTAMENTO DAS HORAS-AULAS

12/7/18 16:39

Resumo das despesas com professores	Horas-aulas	Encargos	Total
Despesas com professores contratados (FGTS+INSS+PIS+13º Salário+Férias 21,11%)	16.500,00	3.483,15	19.983,15
Despesas com professores não-contratados (INSS sobre serviços de terceiros = 20%)	19.680,00		19.680,00
<b>Total Despesas com Professores.....</b>	<b>36.180,00</b>	<b>3.483,15</b>	<b>39.663,15</b>

Disciplinas	Corpo Docente		Regime de trabalho	Carga horária	Total sem encargos
	Nome	Vlr h/aula			
Filosofia e história da educação superior	Ms. Gisélia dos Santos P. Carmo	80,00	Contratado	40	3.200,00
Política e organização do ensino superior bras	Ms.Claudissom Martins Oliveira	80,00	Não Contratado	40	3.200,00
Metodologia da comunicação oral	Ms.Alessandra Leão de Souza	80,00	Não Contratado	40	3.200,00
Psicologia da educação	Ms.Jorleide Lyra Pereira Bernardes	80,00	Contratado	60	4.800,00
Educação e tecnologias da informação e da co	Ms. Greice Helen Melo	80,00	Contratado	40	3.200,00
Didática e metodologia do ensino superior	Ms. Graziela Pereira	80,00	Contratado	60	4.800,00
Metodologia do trabalho científico I	Dra. Marcia Kurogi	90,00	Não Contratado	40	3.600,00
Projeto político pedagógico e prática docente	Ms.Valter Gomes Campos	80,00	Não Contratado	40	3.200,00
Metodologia do Trabalho Científico II	DIVERSOS	90,00	Não Contratado	72	6.480,00
Seminário	Ms. Gisélia dos Santos P. Carmo	100,00	Contratado	5	500,00
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
					-
<b>Total das Despesas com Pessoal sem Encargos.....</b>				<b>437</b>	<b>36.180,00</b>



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA  
**UniEVANGÉLICA**

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO  
E AÇÃO COMUNITÁRIA.**

Processo.SG Nº \_\_\_\_\_

Folha 38 \_\_\_\_\_

Rubrica \_\_\_\_\_

Em 03/05/2018

À Diretoria Financeira,

A Coordenação de Pós-graduação solicita a avaliação e autorização da planilha financeira do curso de especialização em Doença Universitária IX.

Profa. Kelly Sulyany Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu

*Kelly Constante*

Assinatura

Anápolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018



## C.I. - CORRESPONDÊNCIA INTERNA

Número:

436/2018

Data:

12/07/2018

De:

**Prof. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Para:

**Carlos Hassel M. da Silva**  
Reitor

Unidade:



Assunto:

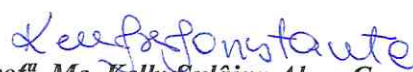
Portaria

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* solicita a V. Magnificência portaria ao curso de **Docência Universitária IX** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA, em acordo a regulamentação da Pós-Graduação.

- ✓ **Curso:** Docência Universitária IX (P103195/2016)
- ✓ **Coordenador:** Prof. Kesley Pedro Alves - Especialista
- ✓ **Início:** Junho/ 2018
- ✓ **Termino previsto:** Dezembro/2019
- ✓ **Carga Horária:** 432 h/a

Atenciosamente,

  
**Prof.ª. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação – *Lato Sensu*

//ksac

**PORTARIA Nº 54, DE 2 DE AGOSTO DE 2018.**

*Aprova o Projeto de curso de Especialização Lato Sensu em Docência Universitária, conforme o processo nº. 103195/2016, de 28/09/2016.*

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 30/2012, de 18/12/2012, a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

**Art. 1º.** Aprovar a execução do Projeto de Curso de Especialização *Lato Sensu* em DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA, turma IX, com início no mês de junho de 2018 e término previsto para dezembro de 2019, com 432 horas, sob a coordenação do prof. Kesley Pedro Alves, especialista.

**Parágrafo único.** O curso será ministrado na sede da UniEVANGÉLICA.

**Art. 2º.** A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos ao mês de junho de 2018.



**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA