

*JP 115 960 / 2018*

### 1. Nome do curso e área de conhecimento

1. Identificação do Curso: Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
2. Áreas do Conhecimento:  
Odontologia – 4.02.00.00-0
3. Subáreas do Conhecimento:  
Cirurgia Bucomaxilofacial – 4.02.02.00-3.
4. Forma de Oferta: Presencial

### 2. Justificativa

A partir de uma análise da realidade locorregional e em consonância com as estratégias do SUS de Educação Permanente e a Política Nacional de Atenção às Urgências e Emergências (Portaria GM/MS nº 1863, de 29/09/2003), e também atendendo à Política de Formação do Ministério da Educação, foi criado o Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás.

A Portaria nº 1.863/03, considerando o quadro brasileiro de morbimortalidade relativo a todas as urgências e emergências, inclusive as relacionadas ao trauma e à violência (Anexo da Portaria MS/GM nº 737, de 16 de maio de 2001 – Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violências - Art. 2º item 7) infere sobre a necessidade de se qualificar a assistência e promover a capacitação contínua das equipes de saúde do Sistema Único de Saúde na Atenção às Urgências, em acordo com os princípios da integralidade e humanização.

A Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial é uma especialidade da Odontologia, regulamentada pelo Conselho Federal de Odontologia, que tem como objetivo o diagnóstico e o tratamento das doenças, traumatismos, lesões e anomalias, congênitas e adquiridas, do aparelho mastigatório e anexo, e estruturas craniofaciais associadas. Dessa forma, sendo atuante em cirurgias de alta complexidade e, principalmente no traumatismo da face, a especialidade atua em ambiente hospitalar, integrada à equipe médica dos principais hospitais terciários.

O Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial integra o corpo clínico do Serviço de Emergência do Hospital Estadual de Urgências de Goiânia Dr. Valdemiro Cruz (HUGO). Entre janeiro de 2001 e junho de 2012, o serviço realizou 53.231 consultas (386 consultas/mês) e 3.097 cirurgias de politraumatizados de face (22 cirurgias/mês). Este número expressivo se deve ao fato de que, atualmente, o HUGO é o principal hospital de referência para o trauma da região metropolitana de Goiânia, dessa forma, grande volume de atendimento por ano.

A partir de 2017, esse programa foi ampliado, passando a ser sediado também no Hospital Estadual de Urgências da Região Noroeste de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira (HUGOL).

### 3. Objetivos

#### 3.1 Geral:

Construir competências compartilhadas com a finalidade de atuar em equipe de forma interdisciplinar em diferentes níveis de atenção e gestão do Sistema Único de Saúde, especialmente na Rede de Urgência e Emergência, buscando o exercício profissional com excelência nas áreas de cuidado integral à saúde, além de fornecer subsídios para o desenvolvimento de pesquisas.

#### 3.2 Específicos:

- Capacitar o profissional para atuação interdisciplinar em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, com enfoque no atendimento das urgências e emergências;
- Formar odontólogos com capacidade analítica, crítica e de transformação de sua prática; pautados nos valores e diretrizes propostos pelo SUS.
- Planejar as intervenções a indivíduos, família e coletividade considerando o perfil epidemiológico da população, os princípios do Sistema Único de Saúde e o conhecimento próprio de cada núcleo de saber e prática.
- Buscar a articulação de dados investigados, estimulando a permanente formulação de diagnósticos e a utilização de indicadores de risco e vulnerabilidade, considerando referenciais clínico-epidemiológicos e padrões de segurança do cuidado;
- Discutir e promover a construção coletiva de projetos terapêuticos, buscando a humanização e a otimização das ações de atenção à saúde;
- Sistematizar as informações coletadas na história e exame clínico para a formulação de hipóteses aos problemas de saúde, de forma ética, visando à elaboração de planos de cuidado que considerem a autonomia, o consentimento e as condições socioculturais do paciente.

### 4. Público Alvo

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial tem como público-alvo, profissionais da área de saúde graduados em Odontologia.

**Perfil:** O profissional pós-graduado deve estar comprometido com a ética, a responsabilidade social e educacional, assim como com as consequências de sua atuação no mundo do trabalho. Na maior parte dos casos, o exercício da prática profissional é regido pelos órgãos e conselhos federais e regionais, com base nas legislações específicas dos cursos, que estabelecem as atividades e atribuições profissionais pertinentes a cada área de conhecimento.

O odontólogo egresso de residência terá raciocínio clínico e habilidade técnica para atuar nos diversos segmentos da especialidade Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial.

## 5. Concepção do programa

### **Articulação com as Políticas de Saúde Locorregionais**

O Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás está articulado com as Políticas de Saúde Locorregionais. Serão referências para esta articulação os membros da Comissão de Acompanhamento à Contratualização da Secretaria Estadual de Saúde de Goiás e da Secretaria Municipal de Saúde, os representantes da Universidade nos Conselhos de Saúde Estadual e Municipal.

O Plano Estadual e Municipal de Saúde reafirmam a necessidade de capacitar profissionais na atenção à saúde em urgências, emergências e trauma, respondendo, desta forma, às políticas locorregionais.

## 6. Parcerias

Foram estabelecidas parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde de Goiânia e Aparecida de Goiânia, e para tanto o projeto foi apresentado à Comissão Permanente de Integração Ensino-serviço (CIES), previstas na Lei nº 8.080/1990 e na Portaria GM/MS nº 1.996/2007 e pactuado na Comissão Intergestora Bipartite (CIB) e Conselho Municipal de Saúde (CMS) para consolidar tais parcerias.

A Secretaria de Estado da Saúde de Goiás conta também com a Instituição de Ensino Superior formadora deste projeto, o Centro Universitário de Anápolis (UniEVANGÉLICA).

Calcados de grande experiência, por ser um local que já contempla a Residência em Área Profissional da Saúde, foi estabelecida, desde a elaboração deste projeto, a parceria com o Hospital das Clínicas/Universidade Federal de Goiás (UFG).

Outras parcerias incluem as Superintendências da própria SES-GO, que atuam e corroboram na formação do profissional residente.

## 7. Coordenação

### **7.1 Coordenação no HUGO**

**Gilberto Fenelon das Neves**, Odontólogo. Possui Mestrado em Cirurgia Traumato Bucomaxilofacial pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1997). Tem experiência na área de Odontologia e Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial.

### **7.2 Coordenação no HUGOL**

**Rubens Jorge Silveira**, Odontólogo. Possui Graduação em Odontologia pela Universidade de Uberaba-UNIUBE (1996-2000), Mestrado em Odontologia pela Universidade Federal de Uberlândia (2005-2007), Residência em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial pelo Hospital Central da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo-SP (2001-2005). Atualmente atua como Professor Adjunto do Curso de Odontologia da Universidade Paulista

UNIP-Campus Flamboyant Goiânia-Goiás, nas Disciplinas de SBV/PS-Suporte Básico de Vida e Primeiros Socorros, Anestesiologia e Cirurgia, Professor do Curso de Especialização em Implantodontia da Universidade Paulista UNIP-Campus Flamboyant Goiânia-Goiás; Professor do Curso de Especialização em Implantodontia do Instituto Kenedy-IKO Goiânia-Goiás; Professor Coordenador do Curso de Aperfeiçoamento em Cirurgia Bucal-UNIP Campus Flamboyant Goiânia - Goiás. Tutor do Serviço de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do HUGOL - Hospital Estadual de Urgências da Região Noroeste de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira - Goiânia. Titular do Colégio Brasileiro de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase em Cirurgia Bucomaxilofacial, atuando principalmente nos seguintes temas: Cirurgia Ortognática, Implantodontia, Trauma de Face, Cirurgia Bucal, Patologia e ATM.

## 8. Locais de Realização

Hospital Estadual de Urgências de Goiânia Dr. Valdemiro Cruz / HUGO, situado na Avenida 31 de março esq/5<sup>a</sup> Radial – Setor Pedro Ludovico Goiânia – GO.

Hospital Estadual de Urgências da Região Noroeste de Goiânia Governador Otávio Lage de Siqueira / HUGOL, situado na Avenida Anhanguera nº 14527, Setor Santos Dumond, Goiânia - GO.

Escola Estadual de Saúde Pública “Cândido Santiago”, situado na Rua 26 nº 521, Setor Bairro Santo Antônio – Goiânia-GO.

## 9. Carga horária

**Total:** 8.640 horas

**Teórica e teórico-prática:** 1.728 horas

**Prática:** 6.912 horas

## 10. Periodicidade e Período

Início: 01/03/2018 término: 28/02/2021 Turnos: (X) Mat. (X) Vesp. ( ) Not.

Dias da semana e horários: Tempo integral de segunda a sexta/sábado ou domingo. Dedicação exclusiva.

## 11. Quantidades de Alunos

Unidade HUGO	Unidade HUGOL
Odontologia: 02	Odontologia: 02

PROCESSO N°  
P.315.969/18  
OS I Dr.  
Folha 1 de 1

## 12. Investimentos

12.1. Valor Total do Curso: Sem ônus para o Estado e o Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA.

12.2. Formas de Pagamentos: Somente bolsas de estudo custeadas pelo Ministério da Saúde.

## 13. Conteúdo Programático

### 13.1. EIXO TRANSVERSAL

#### MÓDULO I – Docência no Ensino Superior

**Carga horária teórica:** 20 horas

**Docente:** Dr<sup>a</sup>. Rafaela Júlia Batista Veronezi

**Ementa:**

Análise das práticas andragógicas do ensino superior. Caracterização do planejamento e da avaliação do ensino superior. Estudo do ensino à distância. Elucidação da didática e preceptoria do ensino prático.

**Bibliografia:**

MOURA, T. M. M. **Metodologia do ensino superior: saberes e fazeres da/para a prática docente.** 2. ed. rev. e atual. Maceió: EDUFAL, 2009.

SILVA, M. H. A.; PEREZ, I. L. **Docência no Ensino Superior.** Curitiba: IESDE Brasil, 2012.

SOARES, S. R.; CUNHA, M. I. **Formação do professor: a docência universitária em busca de legitimidade.** Salvador: EDUFBA, 2010. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/cb>>.

#### MÓDULO II – Metodologia da Pesquisa em Saúde

**Carga horária teórica:** 132 horas

**Docente:** Ms. Yara Hilário Medeiros Peixoto

**Ementa:**

Caracterização dos principais métodos e tipos de estudos quantitativos e qualitativos de Pesquisa em Saúde Coletiva. Estudo do planejamento do projeto de pesquisa. Descrição dos métodos de pesquisa em bases de dados bibliográficos. Delimitação da metodologia de planejamento de Projeto de Intervenção no SUS. Elucidação da metodologia do Trabalho Científico.

**Bibliografia:**

AMARAL, J. J. F. **Como fazer uma pesquisa bibliográfica.** Fortaleza, 2007. Disponível em: <[https://cienciassaudemedicina.ufg.br/up/150/o/Anexo\\_C5\\_Como\\_fazer\\_pesquisa\\_bibliografica.pdf](https://cienciassaudemedicina.ufg.br/up/150/o/Anexo_C5_Como_fazer_pesquisa_bibliografica.pdf)>.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. **Métodos de pesquisa.** Porto Alegre: EDUFRGS, 2009.

Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>>. SPITZ, A.; PEITER, G. (coord.). **O planejamento de projetos sociais: dicas, técnicas e metodologias.** Rio de Janeiro: Oficina Social, Centro de Tecnologia, Trabalho e Cidadania, 2002. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2154.pdf>>.

### MÓDULO III – O Sistema de Saúde Brasileiro

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Esp. Maria Osória de Oliveira Silva

**Ementa:**

Caracterização das políticas de saúde no Brasil e Reforma Sanitária. Estudo da legislação do SUS, da Constituinte ao Decreto nº 7508/11. Análise dos sistemas comparados de saúde com panorama internacional.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. et al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2<sup>a</sup> ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em:

<[http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf)>.

MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde.** Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

<[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid=1](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1)>.

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). **Saúde Coletiva: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

### MÓDULO IV – Atenção à Saúde

**Carga horária teórica:** 80 horas

**Docente:** Ms. Kelli Coelho dos Santos

**Ementa:**

Delimitação dos Modelos de Atenção e Organização de Redes. Caraterização da Atenção Primária à Saúde/Estratégia Saúde da Família. Estudo da Atenção Integral à saúde nos ciclos de vida (criança, adolescente, mulher, idoso). Descrição da Política de Promoção à Saúde/ Política Nacional de Humanização.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. et al. (org.). **Tratado de Saúde Coletiva.** 2<sup>a</sup> ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em:

<[http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf)>.

MENDES, E. V. *As redes de atenção à saúde*. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:  
[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid=1402](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1402).

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). *Saúde Coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

## **MÓDULO V – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde**

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Ms. Kelli Coelho dos Santos

**Ementa:**

Descrição do Planejamento em Saúde (Instrumentos de gestão em saúde). Conhecimento do financiamento de ações e serviços de saúde. Estudo da participação do cidadão na gestão (Controle Social). Caracterização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.

**Bibliografia:**

CAMPOS, G. W. S. *et al.* (org.). *Tratado de Saúde Coletiva*. 2<sup>a</sup> ed. revista e aumentada. São Paulo: Hucitec, 2013. Disponível em:

[http://faa.edu.br/portal/PDF/livros\\_eletronicos/medicina/21\\_TRATADO\\_SAUDE\\_COLETIVA.pdf](http://faa.edu.br/portal/PDF/livros_eletronicos/medicina/21_TRATADO_SAUDE_COLETIVA.pdf).

MENDES, E. V. *As redes de atenção à saúde*. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em:

[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=1402&Itemid=1402](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1402&Itemid=1402).

PAIM, J. S.; ALMEIDA FILHO, N. (org.). *Saúde Coletiva: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Medbook, 2014.

## **MÓDULO VI – Vigilância e Epidemiologia em Saúde**

**Carga horária teórica:** 40 horas

**Docente:** Ms. Kelli Coelho dos Santos

**Ementa:**

Elucidação das bases históricas da epidemiologia, do processo epidêmico e da demografia e saúde. Caracterização do processo saúde-doença, dos níveis de prevenção e da história natural da doença. Análise das medidas de morbidade e mortalidade e dos sistemas de informações em saúde. Estudo da gestão epidemiológica e da vigilância das doenças transmissíveis, não transmissíveis e violências.

**Bibliografia:**

COSTA, E. A. (org.). *Vigilância Sanitária: temas para debate*. Salvador: EDUFBA, 2009.

Disponível em: <http://books.scielo.org/id/6bmrk>.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

ROZENFELD, S. (org.). **Fundamentos da Vigilância Sanitária.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000. Disponível em: <<http://books.scielo.org/id/d63fk>>.

## MÓDULO VII – Bioestatística

**Carga horária teórica:** 50 horas

**Docente:** Ms. Aurélio de Melo Barbosa

**Ementa:**

Exposição dos conceitos básicos, da probabilística, da amostragem, da estatística descritiva e das distribuições de frequências. Descrição do Teste de hipóteses, erros alfa e beta. Estudo dos testes paramétricos, testes não paramétricos e cálculo amostral. Estudo prático de organização, tabulação e análise de dados.

**Bibliografia:**

RUMSEY, D. **Estatística II para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2014.

RUMSEY, D. **Estatística para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.

SCHMULLER, J. **Análise Estatística com Excel para Leigos.** Rio de Janeiro: Alta Books, 2010.

## MÓDULO VIII – Bioética e Ética em Pesquisa

**Carga horária teórica:** 30 horas

**Docente:** Ms. João Batista Moreira de Melo

**Ementa:**

Conhecimento de uma breve história da bioética: da ética da pesquisa à bioética. Estudo das bases conceituais e correntes da bioética. Descrição da regulamentação relacionada à ética em pesquisa envolvendo seres humanos. Elucidação do funcionamento dos Comitês de Ética em Pesquisa. Análise do parecer ético de projetos de pesquisa.

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Manual operacional para comitês de ética em pesquisa.** Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <[http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual\\_ceps.pdf](http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/Manual_ceps.pdf)>.

REGO, S.; PALÁCIOS, M. (org.). **Comitês de ética em pesquisa: teoria e prática.** Rio de Janeiro: EAD/Ensp, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. **Capacitação para Comitês de Ética em Pesquisa.** Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em:

<<http://www.ebsereh.gov.br/documents/214336/815658/Capacita%C3%A7%C3%A3o+para+Co>>

mit%C3%AAs+de+%C3%89tica+em+Pesquisa+Volume+1.pdf/39b03b83-df36-4484-ac8a-eceb8741af4b>.

### 13.2. EIXO CONCENTRAÇÃO

#### MÓDULO I – Políticas Públicas de Urgência e Emergência

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

**Docente:** Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

**Ementa:**

Políticas públicas em urgência e emergência. Estruturação da rede e dos componentes de atenção em urgência e emergência. Áreas de Abrangência. Atendimento pré-hospitalar. Diferenças entre socorro, resgate e atendimento pré-hospitalar. Abordagem ao traumatizado na cena do acidente. Gerenciamento de fluxo global de atendimento, classificação de risco, referência e contrarreferência, política de vaga zero.

**Bibliografia:**

Portaria nº 4.279/GM/MS, de 30 de dezembro de 2010.

Portaria nº 1.600/GM/MS, de 7 de julho de 2011.

Portaria nº 2.488/GM/MS, de 24 de outubro de 2011.

#### MÓDULO II – Relações Pessoais, Profissionais e o Processo de Humanização

**Carga horária teórica e teórico-prática:** 90h

**Carga horária prática:** 100h

**Docente:** Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

**Docente:** Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

**Ementa:**

Ética e Bioética; relações humanas no trabalho e conhecimento intra e interpessoal, sensitividade social; conceito de grupo e de equipe de saúde; percepção interprofissional; pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade em saúde; tomada de decisão em equipe, concepção de sujeito na área da saúde; implicações psicossociais nas relações humanas em saúde; a comunicação profissional de saúde-usuário; conceitos da Política Nacional de Humanização da Assistência (PNH); Estudo da Política Nacional e de boas práticas no campo da Doação de Órgãos, análise da aplicabilidade do código de ética das profissões; a legislação de pesquisa com seres humanos no cuidado com o paciente gravemente enfermo em situações de urgência e emergência.

## Bibliografia:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: documento base para gestores e trabalhadores do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização.** – 3. ed. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. **HumanizaSUS: acolhimento com avaliação e classificação de risco: um paradigma ético-estético no fazer em saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

MÓDULO III – Gestão dos Serviços de Saúde: Qualidade e Segurança do Paciente

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOJ)

#### Ementa:

Gerenciamento hospitalar: compreensão dos níveis operacional, organizacional e institucional; recursos humanos e financeiros; contabilidade, faturamento, patrimônio, custos; tecnologia da informação em saúde; indicadores operacionais e estratégicos; certificações, acreditações, normas regulamentadoras, credenciamentos; comissões obrigatórias; direito em saúde; prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência de saúde (IRAS); segurança do paciente.

## Bibliografia:

- GUERREIRO, J.V.; BRANCO, M.A.F., Dos pactos políticos à política dos pactos na saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 16 (3):1689-1698, 2011.

BORBA, V. R.; LISBOA, T. C. Teoria Geral de Administração Hospitalar: Estrutura e Evolução do Processo de Gestão Hospitalar. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2006.

SEGRE, M. A questão ética e a saúde humana. São Paulo: Atheneu, 2006.

MÓDULO IV- Práticas Multidisciplinares na Urgência e Emergência

Carga horária teórica e teórico-prática: 90h

Carga horária prática: 100h

Docente: Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

Docente: Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGO)

#### Ementa:

Estudos dos conceitos teóricos dos vários sistemas e patologias relacionadas à assistência em Emergências e Urgências nas diferentes fases de vida (Neonato, Criança, Adulto, Idoso). Compreensão ampliada das terapêuticas, técnicas e procedimentos nos âmbitos da:

Traumatologia e Ortopedia; Terapia Intensiva; Clínica Médica; Endocrinologia, Clínica Cirúrgica, Cirurgia Vascular, Cirurgia Plástica, Urologia, Hematologia, Bucomaxilofacial, Neurologia, Neurocirurgia, Anestesiologia, Radiologia, Geriatria, Cardiologia, Infectologia, Nefrologia, Oncologia, Cirurgia Torácica e assistência multiprofissional (Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional, Odontologia). Análise de fluxos e rotinas de trabalho na perspectiva interdisciplinar, levando em consideração os desafios para o trabalho em equipe.

#### **Bibliografia:**

- PHTLS Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians; American College of Surgeons. **PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado básico e avançado.** Rio de Janeiro, Elsevier, 7º edição, 2012.
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Fundação InterAmericana do Coração. **Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: manual para provedores.** Rio de Janeiro, 2010.
- COLÉGIO AMERICANO DE CIRURGIÕES. **Suporte Avançado de Vida no Trauma – ATLS.** 8. ed. Brasil, 2007.

#### **DETALHAMENTO DO CONTEÚDO PRÁTICO DOS 4 MÓDULOS DESTE EIXO:**

**Carga horária: 400 h**

**Docente:** Dra. Larissa Silva Barbosa (HUGO)

**Docente:** Ms. Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)

#### **Ementa:**

A prática deste eixo será realizada nas atividades multidisciplinares que envolvem o Núcleo de Segurança do Paciente (NUSP), atividades de vigilância epidemiológica, reuniões clínicas multiprofissionais, grupos de educação continuada em saúde, atividades de humanização do cuidado, vivência dos processos de assistência multidisciplinar, estimulando o residente a desenvolver habilidades para trabalhar de maneira multiprofissional, interdisciplinar e intersetorial, tendo em vista a perspectiva de integralidade do SUS. Gestão de leitos, referência e contrarreferência, Núcleo Interno de Regulação (NIR). Os residentes vivenciarão as diferentes atuações dos profissionais sob este prisma, com vistas à análise e comportamento crítico e propositivo em processos coletivos de trabalho, tendo por fundamentos os princípios do SUS, o projeto ético-político profissional e a Política Nacional de Urgência e Emergência. Realização de oficinas com temas pertinentes. Alguns dos conceitos e discussões serão aplicados em todo o processo de assistência ao paciente das diferentes clínicas. A carga horária prática será desenvolvida prioritariamente no campo de residência, podendo ser realizada no componente da regulação, locais da atenção primária, parceiros, incluindo atendimento pré-hospitalar.

### 13.3. EIXOS ESPECÍFICOS

#### Módulo I – Cirurgia Oral

**Carga Horária:** Teórica 176 h / Prática 1116 h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

#### Ementa:

**Conteúdo teórico:** Semiologia clínica em Cirurgia Oral e Maxilofacial, Avaliação do estado pré-operatório dos pacientes, princípios da cirurgia oral, reparação das feridas, princípios da assepsia, bases da anestesia local, anatomia cirúrgica da cabeça e pescoço, exodontias, princípios e controle das infecções odontogênicas.

**Conteúdo prático:** Atendimento a pacientes com a realização de procedimentos cirúrgicos a nível ambulatorial e no centro cirúrgico.

#### Bibliografia:

MALAMED, S. F. *Manual de anestesia local*. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

ELLIS II, E.; ZIDE, M. F. *Surgical approaches to the facial skeleton*. 2nd ed. New York: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

MILORO, M. et. al. *Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson*. 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. Vol. I e II.

#### Módulo II – Traumatologia Bucomaxilofacial

**Carga Horária:** Teórica 182 h / Prática 2140h

**Docente:** Marcio Tadashi Tino – Mestre (HUGO)

**Docente:** Eduardo Zancopé — Mestre (HUGOL)

#### Ementa:

##### Conteúdo teórico

Avaliação sistemática ao paciente politraumatizado, fratura dentoalveolar, fratura nasal, fratura mandibular, fratura da maxila, fatura da órbita, fratura panfacial, ferimentos dos tecidos moles, acessos cirúrgicos da face.

##### Conteúdo prático

Atendimentos aos pacientes na emergência, ambulatório e realização de cirurgias no centro cirúrgico. Evolução e Prescrição dos pacientes internados.

#### Bibliografia:

ELLIS II, E.; ZIDE, M. F. *Surgical approaches to the facial skeleton*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.

MILORO, M. et. al. *Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson*. 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. Vol. I e II.

FONSECA, R.; BARBER, H. D.; POWERS, M.; FROST, D. E. *Oral and Maxillofacial Trauma*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Saunders, 2012.

### **Módulo III – Patologia Bucomaxilofacial**

**Carga Horária:** Teórica 176 h / Prática 1116 h

**Docente:** Euclides Barboza de Oliveira – Especialista (HUGO)

**Docente:** Alexandre Bellotti Ferreira – Doutor (HUGOL)

#### **Ementa:**

##### **Conteúdo teórico**

Defeitos de Desenvolvimento da região oral e maxilofacial, cistos de desenvolvimento, anomalias dentárias, doenças da polpa, periápice e periodontais, infecções orais e faciais, cistos e tumores odontogênicos, princípios para o tratamento das patologias bucais.

##### **Conteúdo prático**

Realização do Diagnóstico das Patologias Bucais e realizações de biópsias ambulatoriais e cirurgias no centro cirúrgico.

#### **Bibliografia:**

MILORO, M. et. al. **Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson.** 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. Vol. I e II.

NEVILLE, W.B. et al. **Patogia Oral & Maxilofacial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

PROFFIT, W. et al. **Tratamento Contemporâneo das Deformidades Dentofaciais.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

### **Módulo IV – Cirurgia Ortognática e Reconstitutora**

**Carga Horária:** Teórica 182 h / Prática 2140 h

**Docente:** José Luiz Rodrigues Leles – Doutor (HUGO)

**Docente:** Maiolino Thomaz Fonseca Oliveira – (HUGOL)

#### **Ementa:**

##### **Conteúdo teórico**

Avaliação do paciente com deformidade dentofacial, planejamento em cirurgia ortognática, osteotomias do terço inferior da face, osteotomias do terço médio da face, assimetrias faciais, técnicas da fixação óssea em cirurgia ortognática.

##### **Conteúdo prático**

Realização do Diagnóstico, das Cirurgias de modelos, Traçados Predictivos e Cirurgias para o tratamento das Deformidades Dentofaciais no Centro Cirúrgico.

#### **Bibliografia:**

MILORO, M. et. al. **Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson.** 2. ed. São Paulo: Santos, 2008. Vol. I e II.

NEVILLE, W.B. et al. **Patogia Oral & Maxilofacial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

PROFFIT, W. et al. **Tratamento Contemporâneo das Deformidades Dentofaciais.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

## Módulo V: Bioética

**Carga horária:** Teórica 15 h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

### Ementa:

Introdução ao estudo da Bioética: apresentação, histórico e conceituação. Estudo dos fundamentos teóricas da Bioética. Fundamentação da ética em pesquisa envolvendo seres humanos e animais. Análise de situações persistentes e emergentes no campo da Bioética. Exame de questões em bioética clínica.

### Conteúdo Programático

Aspectos conceituais da ética (deontologia, bioética, valor, moral, ética, direito, ética prática); Aspectos históricos da Bioética. Correntes teóricas do estudo da Bioética; Análise crítica da Bioética Principalista: Bioética feminista; Bioética e saúde pública; Ética em pesquisa; Integridade na pesquisa científica. Ética em pesquisa com animais.

### Bibliografia:

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Pesquisa em Seres Humanos:** direitos nacionais e internacionais para pesquisa em seres humanos. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Medicina, 1995.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1994.

SAMICO, A.H.R; MENEZES,J. D. V; SILVA, M. **Aspectos éticos e legais do exercício da odontologia.** Rio de Janeiro: Conselho Federal de Odontologia, 1990.

## Módulo VI: Ética e Legislação Odontológica

**Carga horária:** Teórica 30 h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

### Ementa:

Estudo dos conhecimentos básicos da ética e especialmente relacionados com o exercício da Odontologia.

### Conteúdo Programático

Objetivo da ética, problemas morais e éticos. Campo da ética; Moral e História; Abordagem filosófica da problemática bioética; Experimentação humana e direitos do homem.

### Bibliografia:

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Pesquisa em Seres Humanos:** direitos nacionais e internacionais para pesquisa em seres humanos. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Medicina, 1995.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia.** São Paulo: Ática, 1994.

SAMICO, A.H.R; MENEZES,J.D.V; SILVA, M. **Aspectos éticos e legais do exercício da odontologia.** Rio de Janeiro: Conselho Federal de Odontologia, 1990.

## **Módulo VII: Emergências Médicas em Odontologia**

**Carga horária:** Teórica 15 h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Estudo dos recursos e condutas relacionadas a situações de emergências médicas no consultório odontológico.

### **Conteúdo Programático:**

Situações de prováveis emergências e ações interventoras no consultório odontológico; Fármacos I e Fármacos II; Urgências em Cirurgia Bucomaxilofacial; Urgências em ATM; Emergências Médicas.

### **Bibliografia:**

MALAMED, S.F. **Manual de Anestesia Local.** Rio de Janeiro, 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2005. 320p.

NEVILLE, W.B. et al. **Patologia Oral & Maxilofacial.** Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1995. p. 158.

MILORO, M et Al. **Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson.** São Paulo : Santos, 2 ed. Vol I e II 2008.

## **Módulo VIII: Metodologia Científica**

**Carga horária:** Teórica 60 h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

### **Ementa:**

Introdução ao método científico voltado à compreensão da ciência e do conhecimento científico. Explicitação de normas práticas para o estudo científico produzido e organizado. Leitura e redação científica.

### **Conteúdo Programático**

Tipos de Conhecimento; Ciência e Conhecimento Científico; O ato de Estudar; Técnicas de leitura; Redação Científica: normas técnicas e estruturação de artigos; Pesquisa em Base de Dados; Projetos de Pesquisa.

### **Bibliografia:**

ESTRELA, C. **Metodologia Científica.** Ciência ensino e pesquisa. 2ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 794p.

MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. **Fundamentos da metodologia científica.** 6 ed. São Paulo: Atlas, 2007 , 315p.

MARCONI, M.A; LAKATOS, E.M. **Metodologia do trabalho científico.** Procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6 ed. São Paulo . Atlas, 2001, 219p.

## Módulo IX: Trabalho de Conclusão de Residência – TCR

**Carga horária:** 100h

**Docente:** Gilberto Fenelon das Neves – Mestre (HUGO)

**Docente:** Rubens Jorge Silveira – Mestre (HUGOL)

### Ementa:

Planejamento de pesquisa; aplicação de teorias e técnicas na elaboração de projetos de pesquisa; elaboração do trabalho de conclusão de residência (TCR), sob orientação docente, pautado em conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos, embasado nas normas da revista eleita para submissão de publicação; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

### Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARBOSA, A.M. Manual e normas para elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de residência: revisto e atualizado – 2017. Secretaria de Estado da Saúde de Goiás – Escola Estadual de Saúde Pública de Goiás “Cândido Santiago”. 2018, 34f.

## 14. Corpo Docente

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
EIXO TRANSVERSAL							
Rafaela Júlia Batista Veronezi	Doutora	036.155.846 -51	8622692 29/01/2002 SSP/MG	Módulo I – Docência no Ensino Superior	20	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/0250319803335503">http://lattes.cnpq.br/0250319803335503</a>
Yara Hilário Medeiros Peixoto	Mestre	796.544.011 -34	4679846 05/10/2011 SSP/GO	Módulo II – Metodologia da Pesquisa em Saúde	132	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/6855304799777346">http://lattes.cnpq.br/6855304799777346</a>
Maria Osória de Oliveira Silva	Especialista	213.540.061 -00	1063646 31/03/2011 SSP/GO	Módulo III – O Sistema de Saúde Brasileiro	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2248195849706533">http://lattes.cnpq.br/2248195849706533</a>
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631 -20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo IV – Atenção à Saúde	80	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>
Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631 -20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo V – Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>

PROCESSO N°  
11596118  
57111  
Folha \_\_\_\_\_ Rúbrica \_\_\_\_\_

Kelli Coelho dos Santos	Mestre	888.776.631 -20	115240 20/05/2014 COREN/GO	Módulo VI – Vigilância e Epidemiologia em Saúde	40	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/3345445379770207">http://lattes.cnpq.br/3345445379770207</a>
Aurélio de Melo Barbosa	Mestre	829.651.531 -87	3742899 2 <sup>a</sup> Via 17/12/2015 PCII/GO	Módulo VII – Bioestatística	50	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2988830912909220">http://lattes.cnpq.br/2988830912909220</a>
João Batista Moreira de Melo	Mestre	189.700.361 -72	953297 09/09/2015 SSP/GO	Módulo VIII – Bioética e Ética em Pesquisa	30	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/6101517454873659">http://lattes.cnpq.br/6101517454873659</a>
<b>TOTAL</b>				<b>432</b>			

EIXO DE CONCENTRAÇÃO (HUGO/HUGOL)							
Docente	Titulação área de conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	9074637612 0	4124134 de 28/07/200 9 SSP/GO	Módulo I – Políticas Públicas de Urgência e Emergência	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	0123576466 4	11102511 de 16/12/199 6 SSP/MG	Módulo II – Relações Pessoais, Profissionais e o Processo de Humanização	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	9074637612 0	4124134 de 28/07/200 9 SSP/GO	Módulo III – Gestão dos Serviços de Saúde: Qualidade e Segurança do Paciente	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	0123576466 4	11102511 de 16/12/199 6 SSP/MG	Módulo IV – Práticas Multidisciplinare s da Urgência e Emergência	90	100	<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
Larissa Silva Barbosa (HUGO)	Doutora	9074637612 0	4124134 de 28/07/200 9 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/1848770391766760">http://lattes.cnpq.br/1848770391766760</a>
Dagoberto Miranda Barbosa (HUGOL)	Mestre	0123576466 4	11102511 de 16/12/199 6 SSP/MG				<a href="http://lattes.cnpq.br/6519575169533010">http://lattes.cnpq.br/6519575169533010</a>
<b>TOTAL</b>				<b>360</b>	<b>400</b>		

EIXO ESPECÍFICO DA CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL (HUGO/HUGOL)							
Docente	Titulação Área do conhecimento	CPF	RG com data de expedição e local	Disciplina	Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Lattes

PROCESSO N°  
P 15960718  
38 1 M  
Folha 1 Rodrígica

Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo I – Cirurgia Oral	176	1.116	<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO	Módulo I – Cirurgia Oral	176	1.116	<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>
Márcio Tadashi Tino (HUGO)	Mestre	226420838-45	28305040-8 de 21/07/2000 SSP/SP	Módulo II – Traumatologia Bucomaxilofacial	182	2.140	<a href="http://lattes.cnpq.br/6382046138030413">http://lattes.cnpq.br/6382046138030413</a>
Eduardo Zancopé (HUGOL)	Mestre	837.830.751-49	30728547-9 / SSP/SP de 29/12/1993	Módulo II – Traumatologia Bucomaxilofacial	182	2.140	<a href="http://lattes.cnpq.br/2184856221423990">http://lattes.cnpq.br/2184856221423990</a>
Euclides Barboza de Oliveira (HUGO)	Especialista	082.809.401-20	170945 SSP GO 08/11/1982	Módulo III – Patologia Bucomaxilofacial	176	1.116	<a href="http://lattes.cnpq.br/5104453265709803">http://lattes.cnpq.br/5104453265709803</a>
Alexandre Bellotti Ferreira (HUGOL)	Doutor	837.830.751-49	30728547-9 de 31/07/2006 SSP/SP	Módulo III – Patologia Bucomaxilofacial	176	1.116	<a href="http://lattes.cnpq.br/5253794813077063">http://lattes.cnpq.br/5253794813077063</a>
José Luiz Rodrigues Leles (HUGO)	Doutor	117440438-84	3103349-415499 de 05/10/1989 SSP/GO	Módulo IV – Cirurgia Ortognática e Reconstrutora	182	2.140	<a href="http://lattes.cnpq.br/51096996216428629">http://lattes.cnpq.br/51096996216428629</a>
Maiolino Thomaz Fonseca Oliveira (HUGOL)	Doutor	055.036.736-54	12.278.298 de 25/01/1999 SSP/MG	Módulo IV – Cirurgia Ortognática e Reconstrutora	182	2.140	<a href="http://lattes.cnpq.br/9432905131811786">http://lattes.cnpq.br/9432905131811786</a>
Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo V – Bioética	15	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO	Módulo V – Bioética	15	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>
Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo VI – Ética e Legislação Odontológica	30	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO	Módulo VI – Ética e Legislação Odontológica	30	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>
Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo VII – Emergências Médicas em Odontologia	15	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO	Módulo VII – Emergências Médicas em Odontologia	15	-	<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>

PROCESSO N°  
P 115 960/18  
19 1 11.  
Folha 1 Rúbrica

Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo VIII – Metodologia Científica	60		<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>
Gilberto Fenelon das Neves (HUGO)	Mestre	418.185.631-34	2147641 de 03/01/1984 SSP/GO	Módulo IX – Trabalho de Conclusão de Residência (TCR)	100	—	<a href="http://lattes.cnpq.br/7744998070768721">http://lattes.cnpq.br/7744998070768721</a>
Rubens Jorge Silveira (HUGOL)	Mestre	787.928.781-72	3101691 de 18/09/1995 SSP/GO				<a href="http://lattes.cnpq.br/2448830499032844">http://lattes.cnpq.br/2448830499032844</a>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA DA ÁREA</b>				<b>936</b>	<b>6.512</b>	<b>7710h</b>	

CARGA HORÁRIA DO EIXO TRANSVERSAL	432	0	
CARGA HORÁRIA DO EIXO DE CONCENTRAÇÃO	360	400	
CARGA HORÁRIA DO EIXO ESPECÍFICO	936	6.512	
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>1.728</b>	<b>6.912</b>	<b>8.640h</b>

## 15. Metodologia

Em atendimento ao Art. 2º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, os Programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional serão desenvolvidos com 80% (oitenta por cento) da carga horária total sob forma de estratégias educacionais práticas, com garantia das ações de integração, educação, gestão, atenção e participação social e 20% (vinte por cento) sob forma de estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas.

Entende-se por **estratégias educacionais práticas** aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.

Já as **estratégias educacionais teórico-práticas** são aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

Neste Programa de Residência em Área Profissional de Saúde, as estratégias educacionais práticas e teórico práticas serão desenvolvidas majoritariamente na unidade que sedia o programa, o HUGO, bem como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO). No entanto, outras unidades parceiras listadas no item 6 (seis), bem como as outras unidades próprias da SES-GO, poderão ser utilizadas na execução dessas estratégias educacionais.

As estratégias educacionais teóricas são aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de estudos individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados. Neste Programa de Residência as atividades educacionais teóricas serão desenvolvidas tanto no HUGO, que sedia o programa, como na Escola Estadual de Saúde Pública Cândido Santiago (ESAP/SEST-SUS/SES-GO)

Alguns recursos a serem utilizados são: Aulas expositivas, discussão de artigos, seminários, avaliação escrita e prática, sessão clínica, Projeto terapêutico singular, simulação em laboratórios etc. Conforme a Consolidação das Normas para Procedimentos nos Conselhos de Odontologia, aprovada na Resolução do Conselho Federal de Odontologia (CFO) n. 63/2005, é obrigatória, em cursos de especialização de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, a inclusão das disciplinas de “Bioética”, “Ética e Legislação Odontológica” e “Metodologia Científica” com carga horária mínima de 15 (quinze), 30 (trinta) e 60 (sessenta) horas, respectivamente, de acordo com o artigo 175º, e “Emergências Médicas em Odontologia”, segundo artigo 171º, com carga horária mínima de 15 (quinze) horas.

Assim, para que o Conselho Federal e os Regionais de Odontologia reconheçam o título de especialista emitido pela UniEVANGÉLICA o Programa de Residência deve oferecer obrigatoriamente essas disciplinas. Por isto elas foram incluídas neste projeto, no eixo específico de odontologia. A Consolidação das Normas para Procedimentos nos Conselhos de Odontologia, no artigo 164º, em seu parágrafo 1º, menciona que a área de concentração específica da especialidade odontológica deve ter um mínimo de 80% de carga horária prática e 10% de carga horária teórica, e no seu parágrafo 2º menciona que a área de concentração deve ter um mínimo de 10% de carga horária teórica e 80% de carga horária prática. O artigo 165º apresenta a exigência do coordenador de curso ser cirurgião dentista mestre em odontologia e inscrito no CRO da região onde o curso é realizado.

O artigo 166º afirma que o corpo docente da área de concentração específica da especialidade deve ser composto, no mínimo, por dois cirurgiões dentistas com titulação mínima de mestre na especialidade ou em área afim e um cirurgião-dentista com título de especialista na área do curso.

No artigo 171º menciona que o Conselho Federal de Odontologia concederá reconhecimento a curso de especialização, promovido por instituição de ensino superior. No parágrafo único do artigo 170º prescreve que os certificados de conclusão de curso de pós-graduação “lato sensu” devem mencionar a área de conhecimento do curso e serem acompanhados do respectivo histórico escolar, do qual deve constar obrigatoriamente a relação das disciplinas, carga horária, nota ou conceito obtido pelo aluno e nome e qualificação dos professores por elas responsáveis, o período e local em que o curso foi realizado e a sua duração total, em horas de efetivo trabalho acadêmico, o título da monografia ou do trabalho de conclusão do curso e nota ou conceito obtido e a declaração da instituição de que o curso cumpriu todas as disposições das normas do CFO.

Todos estes quesitos foram atendidos neste programa afim de regularização junto ao CFO e CRO. O curso foi devidamente registrado junto ao CFO.

## **16. Interdisciplinaridade**

Constitui-se como um dos pilares da formação do profissional residente. Serão utilizadas estratégias diversas, tais como o Projeto Terapêutico Singular (PTS) e Sessão Clínica com todas as áreas envolvidas no serviço, tais como enfermagem, medicina, odontologia, fisioterapia, nutrição, fonoaudiologia, psicologia e serviço social.

## **17. Atividades Complementares**

Participação em Congressos, atuação em Unidades Básica de Saúde (UBS), visitas em Unidades da rede SES/GO, tais como laboratórios, superintendências dentre outras.

## **18. Tecnologia**

Tecnologia: Videoconferência, Data Show, Filme.

## **19. Infraestrutura Física**

Infra-Estrutura Física: bibliotecas, universidades, unidades hospitalares, unidades básicas.

## **20. Critérios de avaliações**

Conforme Art. 3º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a avaliação do desempenho do residente deverá ter caráter formativo e somativo, com utilização de instrumentos que contemplem os atributos cognitivos, atitudinais e psicomotores estabelecidos pela Comissão de Residência Multiprofissional (COREMU) da instituição.

A sistematização do processo de avaliação deverá ser semestral, no mínimo.

Ao final do programa, o Profissional de Saúde Residente deverá apresentar, individualmente trabalho de conclusão de residência, consoante com a realidade do serviço em que se oferta o programa, sob orientação do corpo docente assistencial, coerente com o perfil de competências estabelecido pela COREMU.

Os critérios e os resultados de cada avaliação deverão ser do conhecimento do Profissional da Saúde Residente.

Para atendimento a esta orientação, serão utilizadas, trimestralmente, a Ficha de avaliação de desempenho do residente no estudo teórico e teórico-prático, que inclui avaliação de desempenho na sessão clínica, e a Ficha de avaliação de desempenho do residente na vivência prática, as quais deverão ter a ciência do profissional residente.

Avaliações teóricas serão empregadas sempre que devidamente programadas e anunciadas.

## 21. Sistema de Avaliação

Autoavaliação, Avaliação prática (preceptor e tutor), Avaliação escrita, oral, apresentação de seminário.

## 22. Controle de Frequência

O controle de frequência nas estratégias educacionais teóricas e teórico-práticas será realizado através do mapa diário. Já o controle de frequência nas estratégias educacionais práticas será feito através da folha de ponto.

Em atendimento ao Art. 4º da Resolução CNRMS nº 05 de 07 de novembro de 2014, a promoção do Profissional da Saúde Residente para o ano seguinte e a obtenção do certificado de conclusão do programa estão condicionados:

- I – ao cumprimento integral da carga horária exclusivamente prática do programa;
- II – ao cumprimento de um mínimo de 85% (oitenta e cinco por cento) da carga horária teórica e teórico-prática.

## 23. Trabalho de Conclusão

Trabalho de Conclusão de Residência (TCR) em formato de artigo, com orientação individual e apresentação para banca examinadora, conforme diretrizes estabelecidas no Manual de Normas de TCR.

## 24. Certificação

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA recredenciado pela Portaria MEC N° 106 de 8 de Fevereiro de 2012.

Atendendo aos itens 2º e 4º, do parágrafo único do artigo 170º da Consolidação das Normas para Procedimentos nos Conselhos de Odontologia, aprovada pela Resolução do CFO n. 63/2005, o Certificado deverá, obrigatoriamente, apresentar as seguintes menções:

*As cargas horárias prática e teórica deste curso foram realizadas predominantemente no Hospital Estadual de Urgências de Goiânia Dr. Valdomiro Cruz, na cidade de Goiânia-GO. Este curso cumpriu todas as disposições das normas expostas nos artigos 162º a 175º da Consolidação das Normas para Procedimentos nos Conselhos de Odontologia, aprovada pela Resolução do CFO n. 63/2005.*

Atendendo à Portaria Interministerial MEC/MS n. 1320, de 11/nov/2010, e ao Ofício n. 173/2016-CGRS/DDES/SESu/MEC, que informa à COREMU do reconhecimento do curso pela CNRMS e obriga que os certificados tenham a menção desse reconhecimento, o Certificado emitido pela UniEVANGÉLICA deverá, obrigatoriamente, apresentar as seguintes menções:

*Este Programa de Residência foi reconhecido pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde sob o Parecer CNRMS: 50/2015.*

## 25. Indicadores de Desempenho

### Indicadores Quantitativos:

- Razão entre o nº candidatos inscritos / nº vagas ofertadas
- Proporção de vagas ocupadas: nº vagas ofertadas / nº vagas ocupadas;
- Percentual de abandono do Programa: nº residentes que abandonaram o programa /nº de vagas ocupadas X 100 (%);
- Número absoluto de trabalhos elaborados e publicados em congressos, simpósios, fóruns, etc com a participação de residente;
- Número absoluto de trabalhos científicos elaborados e publicados em periódicos com a participação de residente;
- Percentagem de egressos dos programas de residência: nº egressos do Programa/Nº de ingressantes no programa X 100 (%).

### Indicadores Qualitativos:

- Melhora da capacidade de trabalhar em grupo (inter e multiprofissionalmente);
- Integração com outros profissionais;
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento das habilidades práticas inerentes ao Programa e área profissional;
- Utilização de parâmetros e evidências científicas na tomada de decisão e prestação de cuidados;
- Desenvolvimento da reflexão crítica da ética profissional e maior compreensão do papel social da profissão.

## 26. Relatório Circunstanciado

O coordenador do programa deverá apresentar relatório circunstanciado no final do curso para certificação dos alunos.

## 27. Cronograma de atividades

### Cronograma de atividades / SEMANA PADRÃO HUGO

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo prático – Eixo específico e TCC	11
Terça	Conteúdo prático da área de concentração	Conteúdo prático da área de concentração	11
Quarta	Conteúdo teórico – Eixo de concentração	Conteúdo prático da área de concentração	11
Quinta	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo teórico – Eixo específico	11
Sexta	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo teórico – Eixo Transversal	11

Sábado	Conteúdo prático – Eixo específico	-----	05
<b>TOTAL</b>			60

### Cronograma de atividades / SEMANA PADRÃO HUGOL

PERÍODO	MANHÃ	TARDE	TOTAL HS
Segunda	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo prático – Eixo específico e TCC	11
Terça	Conteúdo prático da área de concentração	Conteúdo prático da área de concentração	11
Quarta	Conteúdo teórico – Eixo de concentração	Conteúdo prático da área de concentração	11
Quinta	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo teórico – Eixo específico	11
Sexta	Conteúdo prático – Eixo específico	Conteúdo teórico – Eixo Transversal	11
Sábado	Conteúdo prático – Eixo específico	-----	05
<b>TOTAL</b>			60

Goiânia , 18 de março de 2018.

Gilberto Fenelon das Neves

Coordenador do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial – HUGO

Rubens Jorge Silveira

Coordenador do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional Área de Concentração Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial – HUGOL

Rosana Mendes Reis Barbosa

Coordenadora da Comissão de Residência Multiprofissional – COREMU

PROCESSO N°  
P115960118  
25 1 M.  
Folha \_\_\_\_\_ Rúbrica



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA  
1947.

## C.I. - CORRESPONDÊNCIA INTERNA

Número:

299/2018

De:

**Profa. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:

Data:

04/06/2018

Para:

**Carlos Hassel M. da Silva**  
Reitor



Assunto:

Portaria

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* solicita a V. Magnificência portaria ao Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional -Área de Concentração: Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA.

- ✓ **Curso:** Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional -Área de Concentração: Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial (P115960/2018)
- ✓ **Coordenadores:** Prof. Gilberto Fenelon das Neves- Mestre  
Prof. Rubens Jorge Silveira- Mestre
- ✓ **Início:** Março/ 2018
- ✓ **Termino previsto:** Fevereiro /2021
- ✓ **Carga Horária:** 8.640 h

Atenciosamente,

*Kelly Constante*  
**Prof. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação – *Lato Sensu*

/ksac

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS**  
**REITORIA**

**PORTARIA Nº 37, DE 22 DE JUNHO DE 2018.**

*Aprova o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional - Área de Concentração: Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, conforme o processo nº. P115960/2018, de 30/05/2018.*

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 31/2012, de 18/12/2012, e a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

**Art. 1º.** Aprovar o Projeto do Programa de Residência em Área Profissional da Saúde Modalidade Uniprofissional - Área de Concentração: Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial, com início no mês de março de 2018 e término previsto para o mês de fevereiro de 2021, com 8.640 horas, sob a coordenação do professor Gilberto Fenelon das Neves, Mestre, e do professor Rubens Jorge Silveira, Mestre.

**Parágrafo único.** O curso será realizado na cidade de Goiânia/GO, sendo as aulas teóricas ministradas na Escola de Saúde Pública Cândido Santiago, situada na Rua 26 nº 521, Setor Bairro Santo Antonio, e as aulas práticas no Hospital de Urgência de Goiânia/HUGO, situado na Avenida 31 de Março esquina com a 5ª Radial, Setor Pedro Ludovico, e no Hospital de Urgências/HUGOL, situado na Avenida Anhanguera nº 14.527, Setor Santos Dumont.

**Art. 2º.** A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto, em parceria com a Secretaria de Estado da Saúde, conforme o Termo de Cooperação Técnica nº 06/2017-SES-GO celebrado para esse fim.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos ao mês de março de 2018.



**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica