



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

**UniEVANGÉLICA** PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA,  
EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA



FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA EVANGÉLICA

## Projeto Pedagógico

Número do Projeto: \_\_\_\_

### **1. Nome do curso e área de conhecimento:**

1.1 Identificação do Curso: **PSICOLOGIA DA SAÚDE**

1.2 Área do Conhecimento: **PSICOLOGIA**

1.3 Sub-área do Conhecimento: **7.07.10.00-7 TRATAMENTO E PREVENÇÃO  
PSICOLÓGICA**

1.4 Forma de Oferta: Presencial

### **2. Justificativa:**

Aspectos relacionados à saúde e doença vêm sendo cada vez mais discutidos e os profissionais prosseguem marcando presença, principalmente na área clínica. No entanto, mudanças ocorreram na inserção desses profissionais, abrindo-se outros campos de atuação, com transformações qualitativas na prática. É neste sentido que podemos afirmar a existência de um novo campo de saber: a Psicologia da Saúde, tendo como objetivo compreender como os fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam na saúde e na doença dos indivíduos. Nesta perspectiva, a pós-graduação em Psicologia da Saúde tem como finalidade e justificativa capacitar os profissionais da área (psicólogos, assistentes sociais, enfermeiros, nutricionistas, médicos, fisioterapeutas, entre outros) para atuarem junto as instituições: clínicas, hospitais, CAPS, NASF, escolas, comunidades, através de conhecimentos teórico e prático que contribuam na promoção de saúde e prevenção da doença dos indivíduos.

### **3. Objetivos:**

#### 3.1 - Geral:

Proporcionar aos profissionais da área da saúde o aprimoramento e ampliação de conhecimentos teóricos, competências e ações para atuarem em contextos que envolvem prevenção, promoção e reabilitação da saúde física, psicológica e psicossocial, com ênfase no desenvolvimento de um olhar crítico e abordagem humanizada e multidisciplinar, levando-se em conta os diversos problemas ao longo do ciclo de vida da população.

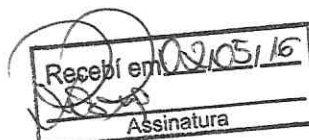
#### 3.2 - Específicos:

1- Desenvolver o conhecimento científico e ético em psicologia da saúde, compreendendo os diversos referenciais teóricos e metodológicos importantes na apreensão de fenômenos biopsicossociais;

2- Desenvolver competências de planejamento e intervenção psicológica ao longo do ciclo de vida, em indivíduos e grupos, nos contextos da saúde;

3- Contribuir para a capacitação do profissional na identificação da etiologia e elaboração de diagnósticos relacionados à saúde, à doença e às disfunções associadas.

Proc. SGC nº	_____ / _____
Dis. Nº	_____
Rubrica:	_____



4- Promover compreensão, análise e desenvolvimento de atuações multi e interdisciplinares nos processos de promoção e manutenção da saúde, prevenção e tratamento das doenças junto à equipe de saúde, paciente e familiares;

5- Empregar as estratégias de comunicação em saúde na abordagem de temas delicados junto ao paciente, família e equipe de saúde.

6- Empregar os conhecimentos adquiridos sobre psicologia da saúde no âmbito educacional da saúde, como facilitadores de aprendizado e multiplicadores de conhecimentos.

#### **4. Público Alvo:**

Psicólogos

#### **5. Concepção do programa:**

As instituições de ensino superior tem o papel fundamental de continuar a capacitar profissionais e tornar o ambiente acadêmico um solo fértil de produção de conhecimento. Nesse sentido, a pós- graduação em Psicologia da Saúde é uma proposta inovadora que se propõe a mudar o cenário de atuação de profissionais da área de saúde de Anápolis e cidades adjacentes, principalmente os que trabalham vinculados a contextos do sistema de saúde. O programa tem o intuito de disseminar o saber, capacitar profissionais e tornar acessível o conhecimento através de trabalhos realizados pelos alunos que poderão ser traduzidos em assistência a comunidade. A Psicologia da Saúde apresenta-se como uma área da Psicologia, constituindo-se como um campo que pretende enfrentar as questões que envolvem o trabalho na área através da utilização dos conhecimentos e técnicas psicológicas direcionados aos cuidados da saúde e da doença, procurando estudar os processos que envolvem a promoção e manutenção da saúde, assim como a prevenção e o tratamento das enfermidades.

#### **6. Parcerias**

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA  
Fundação Universitária de Anápolis - FUNEV

#### **7. Coordenação:**

Profª Drª Lila Maria Spadoni Lemes  
Profª Drª Priscilla Machado Moraes

#### **8. Local de Realização:**

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA - da Associação Educativa Evangélica, Avenida Universitária km 3,5 - Cidade Universitária - Anápolis-Go.

#### **9. Carga horária:**

Total: 470 Horas/Aulas

#### **10. Periodicidade e Período:**

Proc. SGC n°	1
Fls. N°	3
Rubrica:	

Início: 2016 término: 2017  
Turnos: (x) Mat. (x) Vesp. (X) Not.  
Dias da semana e horários:  
    Sábado: 08:00 às 12:00h e das 13:00 às 18:00h.  
    Domingo: 08:00 às 12:00h e das 13:00 às 18:00h.  
Obs: Encontros uma vez ao mês.

### 11. Quantidades de Alunos:

Número Mínimo: 20  
Número Máximo: 60

### 12. Investimentos:

12.1. Valor Total do Curso: R\$ 8.280,00  
  
12.2. Forma de Pagamento: 23 x R\$360,00  
Taxa de Inscrição: R\$ 60,00  
*Não inclui material didático.*

### 13. Conteúdo Programático:

#### 13.1. EPISTEMOLOGIA E PSICOLOGIA DA SAÚDE – 20h

**Docente: Máriam Hanna Daccache – Mestre em Psicologia**

#### Ementa:

Bases epistemológicas das teorias psicológicas que compõem a Psicologia da Saúde e que auxiliam para a compreensão, análise, desenvolvimento e atuação profissional; Modelo biomédico; Perspectiva biopsicossocial de saúde; Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença; Conceitos de saúde e doença; Bases biológicas da saúde e da doença; Cuidados de saúde primários, secundários e terciários; O papel das variáveis psicológicas sobre a manutenção da saúde; O desenvolvimento de doenças e seus comportamentos associados; A interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade.

#### Bibliografia:

Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª ed. (Trad. Costa, R. C.). Porto Alegre: Artmed.

Angerami- Camom, V. A. (2000). Psicologia da saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Cengage Learning.

Bruscato, WL (ORG.). (2012). A psicologia na saúde: da atenção primária a alta complexidade. O modelo de atuação da Santa Casa de São Paulo. São Paulo. Casa do psicólogo.

Fernandes, D. (2012). Psicologia e Saúde: Formação, Pesquisa e Prática Profissional. Ed. Vetor.

#### 13.2. COMPORTAMENTO E SAÚDE – 30h

**Docente: Renata Silva Rosa Tomas Tomaz – Mestre em Psicologia**

Proc. SGC nº	_____ / _____
Fis. Nº	4
Rubrica:	_____

**Ementa:**

O contexto social, as psicopatologias e suas relações com a saúde; Estresse e sua fisiologia; Fontes biopsicossociais de estresse; Nutrição, Obesidade e Transtornos Alimentares; Diversidade e qualidade de vida; Permanecendo saudável e a prevenção primária; Abuso de substâncias; Modelos de dependência.

**Bibliografia:**

Gazzaniga, M S; Heatherton, TF. (2005). Ciência Psicológica: mente, cérebro e comportamento. Porto alegre: Artmed.

Kaplan, H.I.; Sadock, B.J.; Grebb, J.A. (2008). Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 9.ed. Porto Alegre: Artmed.

Barlow, D. H . (2011). Psicopatologia: uma abordagem integrada. São Paulo: Ceaning Learning.

Holmes, D. S. (1997). Psicologia dos transtornos mentais. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed.

Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª ed. (Trad. Costa, R. C.). Porto Alegre: Artmed.

Filho, M. J., & Burd, M. (Orgs.) (2004). Doença e Família. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Nunes, M. A., Appolinario, J. C., Galvão, A. L. & Coutinho, W. (2006) Transtornos alimentares e obesidade. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed.

Wielenska, R. C. (Org.) (2001). Sobre comportamento e cognição: questionando e ampliando a teoria e as intervenções clínicas em outros contextos. São Paulo: ESETEC

**13.3. PROMOÇÃO E PREVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE – 20h**

**Docente: Lila Maria Spadoni Lemes – Doutora em Psicologia**

**Ementa:**

Conceitos de saúde e processo saúde-doença; Processos psicossociais como mediadores entre os fatores sócio-culturais e individuais na formação de padrões de conduta em assuntos de saúde; Ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psíquica, tanto em nível individual quanto coletivo, voltadas à atenção de indivíduos, grupos, instituições e comunidades de diferentes contextos, considerando os princípios éticos que devem reger a atuação do profissional.

**Bibliografia:**

Branco, R. F. G. R. A. (2003). Relação com o Paciente: teoria, ensino e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Paiva, V., Ayres, J. R., & Buchalla, C. M. (2012). Vulnerabilidade e Direitos Humanos – Prevenção e Promoção da Saúde: da Doença à Cidadania. Curitiba: Juruá

Straub, R. O. (2014). Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3ª ed. (Trad. Costa, R. C.). Porto Alegre: Artmed.

Filho, M. J., & Burd, M. (Orgs.) (2004). Doença e Família. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Mello Filho, J. (1992). Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artmed.

Campos, E. W. S.; Minayo, M. C. Akerman, M. et. Al, (2006), Tratado de Saúde Coletiva, São Paulo: Hucitec.

### **13.4. PSICOLOGIA DA SAÚDE E A INTERFACE COM O DESENVOLVIMENTO HUMANO – 20h**

**Docente: Tatiana Valéria Emídio Moreira Rosa – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

O binômio saúde-doença e os ciclos do desenvolvimento humano: infância, adolescência, fase adulta e velhice; Estágios, transições e trajetórias no ciclo de vida; Os modelos teóricos de enfrentamento da doença: modelo de fracasso e perda, modelo comportamental de enfrentamento e modelo cognitivo de enfrentamento.

#### **Bibliografia:**

Dessen, M. A., & Costa, J. A. (2005) A Ciência do Desenvolvimento Humano: tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Ed. Artmed.

Papalia, D.; Olds, S., & Feldman, R. (2008). O mundo da criança: da infância à adolescência. 11ª ed, São Paulo: Mcgraw-Hill.

Spitz, Rene A. (2013). O Primeiro ano de vida. Ed. Martins Fontes.

Bronfenbrenner, U. (2011). Bioecologia do desenvolvimento humano: tornando os seres humanos mais humanos. Artmed

### **13.5. PSICOLOGIA, SOCIEDADE E SAÚDE – 20h**

**Docente: Tatiana Valéria Emídio Moreira Rosa – Mestre em psicologia**

#### **Ementa:**

Desafios da psicologia contemporânea e reflexão sobre novas demandas e fenômenos sociais: movimentos humanitários, políticas públicas, redes sociais, novos diagnósticos, medicalização e temas correlatos. O cyberspaço, a tecnologia e as relações sociais. Globalização e o uso de tecnologias.

#### **Bibliografia:**

REY, F. G. (2001), Subjetividade, complexidade e pesquisa em psicologia, São Paulo, Thomson.

HALL, Stuart (2000) A identidade cultural na pós-modernidade. Tradução: Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A.

Almeida, L. (2011). A contemporaneidade como questão. Estudos contemporâneos da subjetividade, v.1 n 1. Disponível em:

Proc. SGC nº _____ / _____
Fls. Nº <u>6</u>
Rubrica: _____

<http://www.uff.br/periodicoshumanas/index.php/ecos/article/download/718/558>

Júnior, L. F., & Guzzo, L, S, R. (2011). *Psicologia e Sociedade: interfaces no debate sobre a questão social*. Campinas: Alínea.

Spink, M. J. P. (2010). *Psicologia social e saúde*. São Paulo: Vozes.

### **13.6. ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DO ADOECIMENTO - 20h**

**Docente: Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria - Doutora em Psicologia**

#### **Ementa:**

Saúde/doença como processo social; A influência das mudanças sociais na prevenção de doenças; Aspectos legais, econômicos e éticos dos limites da assistência à saúde; vulnerabilidade social; perspectiva social.

#### **Bibliografia:**

Paiva, V., Ayres, J. R., & Buchalla, C. M. (2012). *Vulnerabilidade e Direitos Humanos – Prevenção e Promoção da Saúde: da Doença à Cidadania*. Curitiba: Juruá

HALL, Stuart (2000) *A identidade cultural na pós-modernidade*. Tradução: Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. Rio de Janeiro: DP&A.

Ayres, J. R. (2004). Cuidado e reconstrução das práticas de saúde. *Interface: Comunicação, Saúde e Educação*, 8(14),73-92.

Ayres, J. R. (2004). O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde. *Saúde e Sociedade*, 13(3),16-29.

Straub, R. O. (2014). *Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial*. 3ª ed. (Trad. Costa, R. C.). Porto Alegre: Artmed.

Filho, M. J., & Burd, M. (Orgs.) (2004). *Doença e Família*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

### **13.7. POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE – 20h**

**Docente: Lila Maria Spadoni Lemes – Doutora em Psicologia**

#### **Ementa:**

Sistema único de saúde: princípios organizativos e doutrinários; atenção básica primária, secundária e terciária; Interfaces entre a Psicologia da Saúde e o SUS; Relação equipe interdisciplinar, pacientes e cuidadores; Inserção dos profissionais de saúde em instituições de saúde. Atendimento ambulatorial, humanização e a interdisciplinaridade nos desafios atuais das práticas psicológicas na saúde pública.

#### **Bibliografia:**

Tarride, M. I. (1998). *Saúde Pública: uma complexidade anunciada*. RJ: Fiocruz.

Straub, R. O. (2014). *Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial*. 3ª ed. (Trad. Costa, R. C.). Porto Alegre: Artmed.

Bruscato, WL (ORG.). (2012). *A psicologia na saúde: da atenção primária a alta complexidade. O modelo de atuação da Santa Casa de São Paulo*. São Paulo. Casa do

Proc. SGC n°	/
Fls. N°	7
Rubrica:	

psicólogo.

Fernandes, D. (2012). Psicologia e Saúde: Formação, Pesquisa e Prática Profissional. Ed. Vetor.

Benevides, R. (2005). A psicologia e o Sistema Único de Saúde: quais interfaces? Psicologia & Sociedade, 17(2), 21-25.

Spink, M. J. P. (2010). Psicologia social e saúde. São Paulo: Vozes.

### **13.8. PSICOLOGIA DA SAÚDE E SUA INTERFACE COM A SAÚDE MENTAL - 30h** **Docente: George Martins Ney da Silva Júnior – Mestre em Ciências da Saúde**

#### **Ementa:**

Psicologia do desenvolvimento infanto-juvenil e vida adulta. Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental: enfoque comunitário, institucional, clínico e educacional. Reforma sanitária; Reforma psiquiátrica; Legislação de saúde mental; Psicologia do desenvolvimento infanto-juvenil e vida adulta; Psicopatologia: o normal e o patológico; Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental: enfoque comunitário, institucional, clínico e educacional. Instrumentos de mediação simbólica como promotores de saúde mental infanto-juvenil e da vida adulta: a função das artes, dos jogos, das atividades lúdicas, do estudo e do trabalho. Perspectiva multidisciplinar na promoção da saúde em todas as fases do ciclo vital.

#### **Bibliografia:**

Holmes, D. S. (1997). Psicologia dos transtornos mentais. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed.

Dalgalarrondo, P.; Botega, N. J. (1997). Saúde mental no hospital geral: espaço para o psíquico. 2 ed. São Paulo: Hucitec.

Kaplan, H.I.; Sadock, B.J.; Grebb, J.A. (2008). Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 9.ed. Porto Alegre: Artmed.

Barlow, D. H . (2011). Psicopatologia: uma abordagem integrada. São Paulo: Ceaning Learning.

Stubbe, D. (2008). Psiquiatria da infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed.

### **13.9. PSICOFARMACOLOGIA – 30h**

**Docente: George Martins Ney da Silva Júnior – Mestre em Ciências da Saúde**

#### **Ementa:**

Conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Bioquímica, Farmacologia e psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares.

#### **Bibliografia:**

Patterson, J., Albala, A. A., McCahill, M. E., & Edwards, T. M. (2010). Guia de psicofarmacologia para o terapeuta: trabalhando com pacientes, suas famílias e seus médicos

Proc. SGC nº	_____ / _____
Fls. Nº	8
Rubrica:	_____

para aperfeiçoar o tratamento. São Paulo: Rocca.

DSM V (2014). Manual Diagnóstico e estatístico de transtornos mentais. Porto Alegre: Artmed.

Souza, J. C., & Camargo, D. A. (2002). Psicofarmacologia e equipe multidisciplinar. 2ª ed. Campo Grande: Universidade Católica Dom Bosco

Schatzberg, A. F., Cole, J. O., & DeBattista C. (2004). Manual de Psicofarmacologia Clínica. 4a ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.

### **13.10. TÉCNICAS DE ENTREVISTA EM PSICOLOGIA DA SAÚDE – 20h**

**Docente: Priscilla Machado Moraes - Doutora em Psicologia Clínica**

#### **Ementa:**

A entrevista como instrumento de investigação e diagnóstico: tipos, objetivos, bases teóricas e éticas, processos e técnicas. Desenvolvimento do *rapport*; Obtendo os fatos sobre a doença atual; Temas delicados; Lidando com a resistência; Exame do estado mental: aspectos comportamentais e cognitivos; Encerramento; Entrevistando informantes/família; Compartilhando suas observações com o paciente e comunicando suas observações para outras pessoas; Elaboração de relatório escrito da entrevista.

#### **Bibliografia:**

James, M. (2010). Entrevista inicial em saúde mental. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed.

Carrió, F. B. (2004). Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. São Paulo: Artmed.

Cunha, J. A. Psicodiagnóstico V. (2000). Porto Alegre: Artes Médicas.

Silvares, E. F. M., Gongora, M. A. N. (1998). Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. São Paulo: EDICON.

### **13.11. COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DE SAÚDE – 20h**

**Docente: Máriam Hanna Daccache – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

Comunicação e políticas públicas; Axiomas da comunicação; Desenvolvimento de habilidades de comunicação; Comunicação patológica; Substituição da tradicional relação distanciada, aparentemente neutra e livre de afetos com o paciente, por níveis mais profundos de acolhimento e vínculo com as famílias. Humanizar e horizontalizar a relação por meio de falas, perguntas, posturas e gestos capazes de gerar empatia e acolhimento, minimizando os lugares de poder historicamente instituídos no relacionamento entre profissionais de saúde e pacientes.

#### **Bibliografia:**

Watzlawick, P. (2007). Pragmática da comunicação humana: um estudo de padrões, patologias e paradoxos da interação. São Paulo: Cultrix.

Proc. SGC nº	_____ / _____
Fls. Nº	9
Rubrica:	_____



Carrió, F. B. (2004). Entrevista clínica: habilidades de comunicação para profissionais de saúde. São Paulo: Artmed.

Silva, M.J.P. (2005). Comunicação tem remédio. 3.ed. São Paulo: Edições Loyola.

Blikstein, I. (2002). Técnicas de comunicação escrita. 20. ed. São Paulo: Ática.

Leite, A. J. M.; Caprara, A.; Coelho Filho, J. M. (2007). Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.

Abbês, C. (2006). O acolhimento como rede de conversações: diretriz e dispositivo da política nacional de humanização da atenção e gestão do SUS. Brasília: Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde.

### **13.12. AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA NO CONTEXTO DE SAÚDE – 20h**

**Docente: Priscilla Machado Moraes - Doutora em Psicologia Clínica**

#### **Ementa:**

Origem histórico-filosófica da Psicologia da Saúde e a articulação com a avaliação psicológica. Fundamentos e instrumentos de medida em Psicologia; Intervenções em psicologia da saúde; Modelos de avaliação psicológica em diferentes cenários; Desafios contemporâneos na avaliação psicológica: psicologia clínica e sua diversidade técnica e teórica.

#### **Bibliografia:**

Figueiredo, L. (2009). Revisitando as Psicologias: da epistemologia à ética das práticas e discursos psicológicos. 5 ed. Petrópolis: Vozes.

Fiorini, H.(2004) . Teoria e Técnica de psicoterapias. Rio de Janeiro: Francisco Alves Editora.

Figueiredo, L. C. M.; Santi, P. L. C. M. (2003). Psicologia: uma nova introdução: uma visão histórica da psicologia como ciência. 2. ed. São Paulo: EDUC.

Cunha, J. A. Psicodiagnóstico V. (2000). Porto Alegre: Artes Médicas.

### **13.13. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO EM GRUPO – 20h**

**Docente: Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria – Doutora em Psicologia**

#### **Ementa:**

Tipos de grupo focal, operativo; Papéis no grupo; Dinâmica de grupo: conceitos fundamentais, evolução histórica, campo de ação, teorias e técnicas. Exame das relações interpessoais e principais fenômenos e processos grupais. Teoria e prática da dinâmica de grupo como técnica de desenvolvimento individual e grupal. Aplicações da dinâmica de grupo em diferentes áreas de atuação do profissional de saúde e respectiva implicação ética.

#### **Bibliografia:**

Buzi, N. F., & Paya, R. (2013). Dinâmicas de grupo e atividades clínicas aplicadas. São Paulo: Rocca.

- Zimmerman, D. E. (2000). Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed.
- Osório, L. C. (1986). Grupoterapia hoje. Porto Alegre: Artmed.
- Fritzen, S. J. (1983). Exercícios Práticos de Dinâmica de Grupo (1º volume). Petrópolis: Vozes.
- Fritzen, S. J. (1983). Exercícios Práticos de Dinâmica de Grupo (2º volume). Petrópolis: Vozes.
- Moscovici, F. (1998) Desenvolvimento interpessoal. Rio de Janeiro: José Olympio.

### **13.14. INTERVENÇÃO EM CRISE – 20h**

**Docente: Renata Silva Rosa Tomas Tomaz – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

Conceituação de crise: fundamentos teóricos, princípios e questionamentos. Papel do profissional de saúde frente às queixas e demandas em situações de crise: modalidades de relações intersubjetivas, multidisciplinaridade e implicações éticas. Processo e estratégias de intervenção em situações de crise: acolhimento, dimensões da interação psicológica, ação e encaminhamento.

#### **Bibliografia:**

- Holmes, D. S. (1997). Psicologia dos transtornos mentais. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed.
- Franco, M. H. P. (2002). Estudos avançados sobre o luto. Campinas: Livro Pleno.
- Parkes, C. M. (1998). Luto, estudos sobre a perda na vida adulta. São Paulo: Summus.
- BARBOSA, Tania M. A resposta a acidentes tecnológicos: o caso do acidente radioativo de Goiânia. Disponível em: <https://estudogeral.sib.uc.pt/bitstream/10316/13311/1/2-%20A%20RESPOSTA%20A%20ACIDENTES%20TECNOL%C3%93GICOS%20O%20CASO%20DO%20ACIDENTE%20RA.pdf>
- FRANCO, Maria Helena P. Atendimento Psicológico para emergências em aviação: a teoria revista na prática. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epsic/v10n2/a03v10n2>

### **13.15. INTERVENÇÃO COM FAMÍLIAS – 30h**

**Docente: Joel Marcos Spadoni – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

O casal e a família como sistema e como objeto de investigação e intervenção em psicologia da saúde; Contexto psicossocial em que se desenvolvem o casal e a família e sua evolução intersubjetiva; Abordagens psicodinâmica, sistêmica e da teoria da comunicação; Reflexões sobre as relações familiares na constituição do psiquismo: a função dos sintomas, padrões de interação conflituosa, crenças, mitos e segredos familiares; Mudanças no ciclo vital das famílias; O programa de saúde da família e a terapia familiar; Mediação familiar.

#### **Bibliografia:**

- Baptista, M. N., & Teodoro, M. L. M. (2012). Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenção. Porto Alegre: Artmed.

Proc. SGC n°	/
Fis. N°	11
Rubrica:	

Asen, E., Tomson, D., Young, V., & Peter Tomson (2012). Dez minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed.

Minuchin, S. (1982). Famílias: funcionamento e tratamento. Porto Alegre: Artmed.

Minuchin, P., Colapinto, J., & Minuchin, S. (2011). O desafio de trabalhar com famílias de alto risco social. São Paulo: Rocca.

### **13.16. BIOÉTICA E A PSICOLOGIA DA SAÚDE – 20h**

**Docente: Joel Marcos Spadoni – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

Refletir sobre a ética e a moral na busca do saber biológico (bio) com os valores humanos (ética); Estudar as questões polêmicas advindas do progresso científico e tecnológico: genética, transplante de células-tronco e doação de órgãos, terapia antiretroviral do HIV, avanços da cirurgia cardíaca, eutanásia, reprodução assistida, embriões, recusa de tratamento, alta e pedido de internação compulsória, entre outras descobertas.

#### **Bibliografia:**

Guimarães, H. P., Buchpiguel, C. A., Romano, E. R., Andrade, L. C. V., & Berwanger, O. (2015). Dilemas acerca da vida humana: interface entre a bioética e o biodireito. São Paulo: Atheneu.

Clotet, J. (2003). *Bioética: uma aproximação*. Joaquim Clotet (Org.) Porto Alegre: EDIPUCRS.

Clotet, J., Feijó, A. & Oliveira, M. (2005). *Bioética: uma visão panorâmica*. Porto Alegre: EDIPUCRS.

### **13.17. CUIDADOS PALIATIVOS E TANATOLOGIA – 20h**

**Nome docente: Joel Marcos Spadoni – Mestre em Psicologia**

#### **Ementa:**

Abordagem contínua e integral em cuidados paliativos; Princípios fundamentais dos cuidados paliativos; Aprendendo a lidar com a morte no ofício do profissional de saúde; Educação para morte; A morte nas diferentes fases do desenvolvimento humano; Comunicação no processo de morrer; Comunicação entre pacientes, familiares e profissionais de saúde; Espiritualidade em cuidados paliativos.

#### **Bibliografia:**

Kovács, M. J. Morte e desenvolvimento humano. (1992). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Kovács, M. J. (2003). Educação para a morte: Desafio na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Santos, S. F. (2009). Cuidados paliativos: discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Atheneu.

Kübler-Ross E., & Kessler D. (2004). Os segredos da vida. Rio de Janeiro: Sextante.

Proc. SGC n°	1
Fis. N°	12
Rubrica:	

Pessini L., & Bertachini L. (2004). Humanização e cuidados paliativos. São Paulo: Loyola.

### **13.18. METODOLOGIA DA PESQUISA - 30h**

**Docente: Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria - Doutora em Psicologia Clínica**

#### **Ementa:**

Investigação acerca do conhecimento, em particular da ciência. Análise dos procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação da pesquisa científica. Estudo das formas de elaboração dos trabalhos acadêmicos, especialmente das normas técnicas neles utilizadas.

#### **Bibliografia:**

Minayo, M. C. S. (1999). O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec

Minayo, M. C. S. (2008). Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: Editora Vozes.

Vasconcelos, E. M. (2011). Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa. 5ª ed. Petrópolis: Vozes.

Marconi, M. A. (2009). Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7ª ed. São Paulo: Atlas.

### **13.19. VIVÊNCIA PROFISSIONAL**

**Carga Horária: 40h (20 horas de observação do aluno no campo de trabalho e 20 horas de orientação com um dos docentes do curso em grupos de 4 alunos)**

#### **Ementa:**

A vivência profissional, com metodologia ativa, tem o intuito de possibilitar que os alunos dialoguem criticamente com propostas acadêmicas e de intervenções, assumindo lugar de mediadores e atores do conhecimento, sendo capazes de estruturar cenários de aprendizagem significativos e problematizadores. A vivência profissional poderá ser realizada nas instituições conveniadas pela Unievangélica, nos campos de atuação dos alunos/profissionais ou em locais próximos da sua cidade (se tratando de alunos que não residem em Anápolis).

### **13.20. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

**Carga Horária: 20h (20 horas de orientação com um dos docentes do curso em grupos de 4 alunos)**

#### **Ementa:**

Elaboração de um artigo: Delimitação do tema, Justificativa; Introdução; Desenvolvimento; Objetivos; Método, Resultados e Conclusão.

Proc. SGC n°	_____ / _____
Fls. N°	13
Rubrica:	_____

### 14. Corpo Docente:

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF/RG/Data Expedição	Disciplina	Carga Horária	Lattes/e-mail
Priscilla Machado Moraes	Doutora em Psicologia Clínica Área de conhecimento: Psicologia Clínica - Saúde e Hospitalar.	CPF: 984.014.165-15 RG:1329 641 SSP-SE Exp. 13/07/2011 2ª Via	Técnicas de Entrevista em Psicologia da Saúde	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/6378794236512351">http://lattes.cnpq.br/6378794236512351</a> E-mail: pris25@globocom
			Avaliação Psicológica no Contexto de Saúde	20h	
Margareth Regina Gomes Veríssimo de Faria	Doutora em Psicologia Área de conhecimento: Violência e Saúde Mental	CPF: 891.312.071-20 RG: 3407114-5814367 SSP-GO, Exp. 13/10/1992.	Aspectos Psicossociais do Adoecimento	20h	Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/0726485527435503">http://lattes.cnpq.br/0726485527435503</a> E-mail: margarethverissimo@gmail.com celular: 62 8131-0958
			Estratégias de Intervenção em Grupo	20h	
			Metodologia da Pesquisa	30h	
George Martins Ney da Silva Júnior	Mestre em Ciências da Saúde Área de conhecimento: Psiquiatria/ Saúde Mental	CPF:633 874 177-72 RG: 04515280-8 SSP- RJ, Exp. 6/9/1977	Psicologia da Saúde e sua Interface com a Saúde Mental	30h	<a href="http://lattes.cnpq.br/1499301175428864">http://lattes.cnpq.br/1499301175428864</a> E-mail: drgeorge6009@gmail.com contato: 92411829
			Psicofarmacologia	30h	
Renata Silva Rosa Tomas Tomaz	Mestre em Psicologia Clínica e da Saúde Área de conhecimento: Psicologia Clínica/Saúde	CPF:712.133.761-49 RG: 3732524-SSP/GO Exp. 05/05/2009	Intervenção em Crise	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/9823822271434553">http://lattes.cnpq.br/9823822271434553</a> E-mail: rrtomaz@gmail.com Contato: (62) 8409 8759
			Comportamento e Saúde	30h	
Máriam Hanna Daccache	Mestre em Psicologia Área de conhecimento: Processos Clínicos	CPF: 399328691-04 RG:1722253-SSP-GO Exp. 10/09/1999	Epistemologia e Psicologia da Saúde	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/0902433064543838">http://lattes.cnpq.br/0902433064543838</a> e-mail: ariampsy@hormail.com
			Comunicação no Contexto de Saúde	20h	
Tatiana Valéria Emídio Moreira Rosa	Mestre em Psicologia Área de conhecimento: Aprendizagem e comportamento social	CPF: 557029881-91 RG: 279827- SSP/GO Data de expedição: 10/09/1999	Psicologia, Sociedade e Saúde	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/8001483510378695">http://lattes.cnpq.br/8001483510378695</a> e-mail: prof.tati.valeria@gmail.com
			Psicologia da Saúde e a Interface com o Desenvolvimento Humano	20h	
Lila Maria Spadoni Lemes	Doutora em Psicologia Área de Conhecimento: Psicologia Social, do trabalho e das organizações	CPF: 63339790159 RG:3724246 SSP-GO Data de expedição: 07/02/1995	Políticas Públicas de Saúde	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/1490734770061584">http://lattes.cnpq.br/1490734770061584</a> e-mail: lilaspadoni@gmail.com
			Promoção e Prevenção em Saúde	20h	
Joel Marcos Spadoni	Mestre em Psicologia Área de conhecimento: Aprendizagem e comportamento social	CPF: 575770561-20 RG:391775218 Data de expedição: 06/04/1983	Bioética e a Psicologia da Saúde	20h	<a href="http://lattes.cnpq.br/4545843777251215">http://lattes.cnpq.br/4545843777251215</a> e-mail: jmspadoni@gmail.com
			Cuidados Paliativos e Tanatologia	20h	
			Intervenção com Famílias	30h	
Professor Orientador para cada 4 alunos com carga horária de 20 h no total			Vivência Profissional	40h	***
Professor Orientador para cada 4 alunos com carga horária de 20 h no total			Trabalho de Conclusão de Curso	20h	***

### **15. Metodologia:**

O curso terá duração de **470 horas/aula**, em nível de pós-graduação Lato Sensu e será desenvolvido de forma intensiva com aulas expositivas e práticas apoiadas por recursos audiovisuais, bem como através de trabalhos em grupo, estudos de casos, apresentações, discussões das resoluções, dinâmicas e filmes didáticos serão utilizados para garantir a consolidação do aprendizado.

### **16. Interdisciplinaridade**

Superando as organizações internas de cada disciplina e o aprofundamento de partes do conhecimento a interdisciplinaridade busca as ligações entre as disciplinas numa nova mentalidade para resolver os problemas maiores com que se defronta a humanidade. Desta maneira, disciplinas das áreas da saúde, humanas e sociais se inter-relacionam neste curso, no intuito de promover no estudante autonomia intelectual e pensamento crítico; compreensão dos fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos e a aprender continuamente.

### **17. Atividades Complementares:**

Diversas estratégias educacionais serão utilizadas, especialmente metodologias ativas de aprendizagem; seminários temáticos; estudos dirigidos e exposições e palestras interativas, tutorias em Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP).

### **18. Tecnologia:**

Serão utilizadas a tecnologia dos audiovisuais, da multimídia e da telemática.

### **19. Infra-Estrutura Física:**

Será utilizada a infraestrutura física da Associação Educativa Evangélica, Mantenedora do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.

### **20. Critérios de avaliações:**

Portadores de diplomas de graduação em qualquer área do conhecimento.

### **21. Sistema de Avaliação:**

#### **Avaliação Institucional**

Ao final de cada módulo é solicitada aos discentes uma avaliação do docente que ministrou o módulo, e, ao final do curso, solicita-se uma avaliação geral, incluindo: Coordenação, Infra-estrutura física, Atendimento, Biblioteca, Laboratórios, entre outros itens. O sistema de avaliação interna utilizado pelo programa de Pós-Graduação segue os moldes utilizados nos Cursos de Graduação, em adesão ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

#### **Avaliação Acadêmica**

A avaliação assume, no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu caráter integrador entre a teoria e prática tendo como objetivo mediar a intervenção pedagógica no sentido de garantir a melhoria da aprendizagem do discente na construção das competências profissionais estabelecidas em cada curso.

Cada projeto contém critérios e metodologias para aplicação de instrumento de avaliação do ensino e aprendizagem, como: atividade em grupo ou individual, seminários, elaborações de textos acadêmicos, monografias, projetos de extensão, e outros.

Os resultados são apresentados por meio de notas para cada componente curricular, numa escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez). A nota mínima para aprovação em cada disciplina é 7 (sete).

A classificação do discente para o módulo seguinte ou conclusão do curso está condicionada

Proc. SGC n°	1
Fls. N°	15
Rubrica:	

avaliação de competências possibilitando o prosseguimento de estudos no período seguinte, desde que tenha frequência mínima de 75% do total de aulas previstas e efetivamente ministradas em cada módulo.

**22. Controle de Frequência:**

A frequência mínima exigida é de 75% de presença em cada disciplina e será controlada por meio do caderno de chamada.

**23. Trabalho de Conclusão:**

Artigo a ser desenvolvido pelos alunos. Individual ou em grupo de até 3 alunos

**24. Certificação:**

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis –UniEVANGÉLICA - reconhecido pela Portaria MEC Nº 106, de 08 de fevereiro de 2012.

**25. Indicadores de Desempenho:**

De acordo com a resolução n.01 do CES/CNE (08/06/07): frequência mínima de 75%(setenta e cinco por cento) e nota mínima de 7,0(sete).

As avaliações serão através de notas distribuídas em seminários, debates, atividades em grupos ou individual, produção de textos, conforme a metodologia aplicada pelo docente.

**26. Relatório Circunstanciado:**

Ao final do curso o Coordenador deve encaminhar relatório de acordo com o programa previsto, relatando o andamento do curso e as alterações ocorridas.

**27. Cronograma de atividades:**

Será apresentado no início do curso

Anápolis, de Abril de 2016.



Priscilla Machado Moraes  
Coordenador (a) do Curso de Pós-Graduação  
Em Psicologia da Saúde

Proc. SGC nº	_____ / _____
Fls. Nº	16
Rubrica:	_____

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO  
E AÇÃO COMUNITÁRIA.



Processo.SG Nº \_\_\_\_\_  
Folha \_\_\_\_\_  
Rubrica \_\_\_\_\_

Em 10/05/16

Co Diretor do Curso de Medicina  
A Secretaria de Pós-Graduação solicita  
análise ao Projeto de Especialização em  
Psicologia da Saúde.

Maria Helena Leite da Silva Oliveira

Maria Helena Leite da Silva Oliveira  
Secretaria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão  
UniEVANGÉLICA

Medicina

O curso proposto é altamente pertinente;  
é de grande valia para todos profissionais da  
saúde; corpo docente altamente qualificado,  
programação condizente com a proposta.  
Recomendo a realização do curso.

  
Assinatura

Anápolis, 02 de Junho de 2016.



PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO  
E AÇÃO COMUNITÁRIA.



Processo.SG Nº \_\_\_\_\_  
Folha \_\_\_\_\_  
Rubrica \_\_\_\_\_

Em 07/06/16

Ao Pró-Reitor de Pós-Graduação  
 A Secretária de Pós-Graduação solicita parecer ao curso de Especialização em Psicologia da Saúde.

Maria Helena *[Signature]*

Maria Helena Leite da Silva Oliveira  
Secretária de Pós-Graduação - Lato Sensu  
UniEVANGÉLICA

Em 07/06/2016

Considerando a proposta do curso, sem contar os pareceres, manifeste-me pela realização da mesma, smj

*[Signature]*  
Prof. Dr. Francisco Itami Campos  
Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa  
Extensão e Ação Comunitária

Anápolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_.

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO  
E AÇÃO COMUNITÁRIA.



Processo.SG Nº \_\_\_\_\_  
Folha \_\_\_\_\_  
Rubrica \_\_\_\_\_

Em 13/06/16

A Assessoria Jurídica  
A Secretaria de Pós-Graduação solicita  
análise ao Projeto de Especialização em  
Psicologia da Saúde.

Maria Helena Leite da Silva Oliveira  
Secretaria de Pós-Graduação - Lato Sensu  
UniEVANGÉLICA  
Maria Helena Oliveira

Com os resultados já do encaminhamento da  
Pós-graduação, manifestamos os seguintes  
realizações de curso

José Alves de Almeida  
CARGO Nº 10.441

Assinatura

Anápolis, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_\_.

Parecer nº 06/2017 Data: 09/03/2017 Assunto: Especialização em Psicologia da Saúde- Interessado (a):  
Coordenadoria de Pós Graduação *Lato Sensu*

De: Kelly Suláiny Alves Constante- Coord. de Pós Graduação *Lato Sensu*

Para: Dr. Carlos Hassel Mendes - Reitor  
Prof. Sandro Dutra e Silva - Pró – Reitor

### I HISTÓRICO:

O curso de especialização em **Psicologia da Saúde** tem como objetivo Proporcionar aos profissionais da área da saúde o aprimoramento e ampliação de conhecimentos teóricos, competências e ações para atuarem em contextos que envolvem prevenção, promoção e reabilitação da saúde física, psicológica e psicossocial, com ênfase no desenvolvimento de um olhar crítico e abordagem humanizada e multidisciplinar, levando-se em conta os diversos problemas ao longo do ciclo de vida da população. A coordenação do curso é exercida pelas Profª. Lila Maria Spadoni Lemes – Doutora e Profª. Priscilla Machado Moraes – Doutora.

### II ANÁLISE:

O projeto atende a legislação CNE/CES nº 1 de 08/06/2007, e apresenta quadro docente qualificado.

### III PARECER:

Somos de parecer favorável à realização do curso de Psicologia da Saúde.  
Solicitamos avaliação da Reitoria e Pró-Reitoria.

Profª. Kelly Suláiny Alves Constante  
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu  
*Kelly Suláiny Alves Constante*  
Profª. Me. Kelly Suláiny Alves Constante  
Coordenadora de Pós Graduação *Lato Sensu*

# C.I.- Correspondência Interna



Número: **086/2017**

De: **Kelly S. Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação

Data: **09/03/2017**

Para: **Carlos Hassel Mendes**  
Reitor

Assunto: **Autorização ao Projeto**

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita a V. Magnificência a autorização ao projeto do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Psicologia da Saúde** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA, em acordo com a regulamentação da pós-graduação.

- ✓ **Curso:** Psicologia da Saúde (P94480/16)
- ✓ **Coordenadoras:** Prof<sup>ª</sup>. Lila Maria Spadoni Lemes – Doutora  
Prof<sup>ª</sup>. Priscilla Machado Moraes - Doutora
- ✓ **Carga Horária:** 470 h/a

**OBS: Curso com inscrições abertas sem previsão de data de início.**

Atenciosamente,

DE ACORDO *A 3, 12*

*Carlos Hassel Mendes*  
**Carlos Hassel Mendes, Msc.**  
Reitor UniEVANGÉLICA

*Kelly Sulainy Alves Constante*  
**Kelly Sulainy Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação – Lato Sensu

**UniEVANGÉLICA**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
Associação Educativa Evangélica



## C.I. - CORRESPONDÊNCIA INTERNA

Número:  
178/2017

De:  
**Prof.ª Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. de Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA

Data:  
20/04/2017

Para:  
**Ernei de Oliveira Pina**  
Presidente

Assunto:

Autorização – Projeto Psicologia da Saúde

Prezado Presidente,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita a V. Magnificência autorização ao projeto de Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Psicologia da Saúde** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, em acordo com a regulamentação da pós-graduação.

- ✓ **Curso:** Psicologia da Saúde (P94480/16)
- ✓ **Coordenadoras:** Profª Lila Spadoni Lemes- Doutora  
Profª Priscilla Machado Soares - Doutora
- ✓ **Carga Horária:** 470h/a

**OBS: Curso com inscrições abertas sem previsão de data de início.**

Atenciosamente,

**Prof. Ma. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora Pós-Graduação – *Lato Sensu*

//ksac

Anápolis, 18 de junho de 2019

**Informe de alteração de carga horária de disciplinas da Pós-Graduação em Psicologia da Saúde**

Prezada Coordenadora da Pós-graduação Lato Sensu do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA, Profa. Ms. Kelly Sulâiny Alves Constante,

Venho através deste documento informar que, considerando a necessidade de alcançar os objetivos de aprendizagem no processo de aquisição de conhecimentos, habilidades e competências do curso de Pós-graduação em Psicologia da Saúde, ocorreram alterações na carga horária das disciplinas conforme abaixo descritas.

<b>Disciplina</b>	<b>Ementa</b>	<b>CH do projeto</b>	<b>CH atual</b>
Técnicas de entrevista em Psicologia da Saúde	A entrevista como instrumento de investigação e diagnóstico: tipos, objetivos, bases teóricas e éticas, processos e técnicas. Desenvolvimento do rapport; obtendo os fatos sobre a doença atual; temas delicados; lidando com a resistência; exame do estado mental: aspectos comportamentais e cognitivos; encerramento; entrevistando informantes/família; compartilhando suas observações com o paciente e comunicando suas observações para outras pessoas.	20h	30h
Aspectos Psicossociais do adoecimento	Saúde/doença como processo social; a influência das mudanças sociais na prevenção de doenças; aspectos legais, econômicos e éticos dos limites da assistência à saúde; vulnerabilidade social; perspectiva social.	20h	30h
Psicofarmacologia	Conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Bioquímica, Farmacologia e psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares.	30h	20h

	intervenção em psicologia da saúde; contexto psicossocial em que se desenvolvem o casal e a família e sua evolução intersubjetiva; abordagens psicodinâmica e sistêmica; reflexões sobre as relações familiares na constituição do psiquismo; mudanças no ciclo vital das famílias.		
--	---	--	--

Informo ainda que os alunos estão cientes das alterações e que a carga horária total do curso não foi alterada (470h/a).

Atenciosamente,



Assinatura

Profa. Dra. Priscilla Machado Moraes  
Coordenadora do Curso de Especialização em Psicologia da Saúde do Centro  
Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

De acordo  
Kellyfonstante  
18/06/19  
Prof. Kelly Suliany Alves Constanze  
Coord. de Pós-Graduação - Lato Sensu  
UniEVANGÉLICA

Número:  
422/2019

De: **Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:  
  
UniEVANGÉLICA

De:  
03/07/2019


Para: **Aparecida Pereira**  
Diretora Financeira

Assunto: **Autorização Planilha Financeira Psicologia da Saúde- 8412**

Prezada Senhora,


A Secretaria de Pós-Graduação encaminha para sua avaliação e autorização a planilha financeira do curso de Psicologia da Saúde- 8412, em anexo.

Atenciosamente,

  
**Prof.ª Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

*Autorizada a proposta  
financeira do curso na  
planilha.*

  
Aparecida Pereira  
Diretora Financeira - AEF  
03.07.2019

RECEB  
03.07.19  


//ksac



PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

Realizado x Orçado

03/07/2019 10:25

Receitas	Quantidade de Alunos	Quantidade de parcelas	Valor	Receita Bruta	Valores Realizados	Saldo
1 Mensalidade	18	23	360,00	149.040,00	-	149.040,00
2 Inscrição				-	-	-
3 Receita total prevista com atendimento				-	-	-
4 Descontos Egressos/Empresas				7.128,00		
5 Gratuidade				5.765,76		
<b>Total da Receita Estimada para o Curso.....</b>				<b>136.146,24</b>	-	136.146,24

Obs.: A coordenação será paga através de Contrato

RESUMO DAS DESPESAS			Realizado	Saldo	
4	Pessoal docente contratado - Proventos		23.000,00	-	23.000,00
5	Pessoal docente contratado - Enc. Sociais - 21,11%		4.855,30	-	4.855,30
6	Pessoal docente não contratado - Verbas		19.600,00	-	19.600,00
7	Pessoal docente não contratado - Encargos - 20%			-	-
8	Coordenação R\$1.000,00		23.000,00	-	23.000,00
9	Encargos Sociais - Coordenação		4.855,30		
9	Encargos Sociais - Pessoal Administrativo			-	-
10	Pessoal Administrativo			-	-
11	Divulgação		300,00	-	300,00
12	Serviços Públicos			-	-
13	Alimentação almoço( R\$ 30,00/12 ALMOÇOS)		360,00	-	360,00
14	Hospedagem (6 de R\$ 120,00)		720,00	-	720,00
15	Fotocópias (5.000)			-	-
16	Café da manhã(24 Encontros R\$ 6,00+ Banca)		2.736,00	-	2.736,00
17	Transporte - gasolina ( 6x 60,00/ 3 Rio Verde x R\$320,00)		1.320,00	-	1.320,00
18				-	-
19				-	-
20				-	-
21				-	-
22				-	-
23				-	-
24				-	-
25				-	-
26				-	-
27	Taxa de Administração - 20%		27.229,25	-	27.229,25
<b>Sub-total</b>			<b>107.975,85</b>	-	107.975,85
<b>Resultado Previsto</b>			<b>28.170,39</b>	-	28.170,39

Profa. Kelly Sulámy Alves Constante  
Coord. de Pós-Graduação - Lato Sensu  
Kelly Sulámy Alves Constante  
Depto. Pós-graduação

Lila Lemes e Priscilla Moraes  
Coordenador



Número:  
426/2019

De:  
04/07/2019

De: **Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coord. Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Para: **Carlos Hassel M. da Silva**  
Reitor

Unidade:



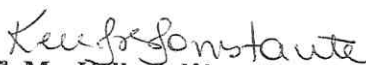
Assunto: **Portaria- Psicologia da Saúde**

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* solicita a V. Magnificência portaria ao curso de especialização em **Psicologia da Saúde** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA, em acordo com a regulamentação da Pós-Graduação.

- ✓ **Curso:** Psicologia da Saúde (P94480/2016)
- ✓ **Coordenadoras:** Prof<sup>ª</sup> Lila Maria Spadoni Lemes- Doutora  
Prof<sup>ª</sup>. Priscilla Machado Moraes- Doutora
- ✓ **Início:** Março/2019
- ✓ **Termino previsto:** Fevereiro/2021
- ✓ **Carga Horária:** 470 h/a

Atenciosamente,

  
**Prof<sup>ª</sup>. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante**  
Coordenadora de Pós-Graduação *Lato Sensu*

//ksac

**PORTARIA Nº 52, DE 12 DE JULHO DE 2019.**

*Aprova o Projeto de curso de Especialização Lato Sensu em Psicologia da Saúde, conforme o processo nº. P94480/2016, de 02/05/2016.*

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 24/2015, de 23/12/2015, a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

**Art. 1º.** Aprovar a execução do Projeto de Curso de Especialização *Lato Sensu* em PSICOLOGIA DA SAÚDE, com início em março de 2019 e término previsto para fevereiro de 2021, com 470 horas/aula, sob a coordenação da profª. Lila Maria Spadoni Lemes, Doutora, e da Profª Priscilla Machado Moraes, Doutora.

**Parágrafo único.** O curso será ministrado na sede da UniEVANGÉLICA.

**Art. 2º.** A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto.

**Art. 3º** Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos ao mês de março de 2019.

  
**Carlos Hassel Mendes da Silva**  
Reitor UniEVANGÉLICA



**PUC  
GOIÁS**

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Av. Universitária, 1000 - Setor Universitário  
Cidade Postal 88 - CEP 74605-010  
Goiânia - Goiás - Brasil  
Fone: (62) 3245.1070 - Fax: (62) 3245.1070  
WWW.pucgoias.edu.br - prope@pucgoias.edu.br

### DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins e a quem de interesse for que, **MARGARETH REGINA GOMES VERISSIMO DE FARIA**, ingressou no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (D.O.U de 11/09/2008; CAPES/MEC 52002012001P0), via Processo Seletivo Discente 2011, na condição de discente do Curso de **Doutorado em Psicologia**, sob matrícula 2011.1.3002.0066-9 e concluiu todos os créditos neste Programa, sendo que sua defesa de tese foi realizada em 01 de junho de 2015, sendo aprovada. Dessa forma, cumpriu os requisitos para obter o título de doutora em Psicologia.

Declaramos, adicionalmente, que a aluna protocolou pedido de expedição do diploma junto à secretaria do Programa e o mesmo está em fase de emissão.

**Prof. Dr. Cristiano Coelho**  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia  
Pro-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

Goiânia, 12 de janeiro de 2016.

Secretaria PSSP/PROPE/PUC Goiás



Proc. SGC nº	/
Fls. Nº	37
Rubrica:	