

**Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Docência na
Língua Inglesa**

Prezado Professor, com o objetivo de facilitar o processo de oferta de novos cursos de Especialização foi elaborado este manual de orientação.

A primeira parte, composta de um questionário, visa avaliar a necessidade da abertura de um novo curso com a natureza proposta, verificando a demanda do mercado e a concorrência existente.

A segunda parte, composta pelo Roteiro para Elaboração do Projeto Pedagógico do Novo Curso, visa atender a Portaria 1180/04 do Conselho Nacional de Educação.

Após a elaboração do projeto, deve-se encaminhá-lo à Coordenação de Pós-Graduação para avaliação, elaboração da planilha financeira do Curso e convênio, com aval do financeiro e jurídico.

O Projeto final, então, é protocolizado, avaliado pela Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária. Quando pertinente, é encaminhado também para a Direção do Curso que sediará suas atividades ou partes delas, para avaliação. Em seguida, é encaminhado à Reitoria para avaliação e aprovação, com emissão da portaria. Uma vez aprovado em todas as instâncias, inicia-se o processo de divulgação do mesmo.

Esperamos que este manual auxilie na elaboração do projeto de novos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, otimizando, assim, seu processo.

Kelly Sulâiny Alves Constante
Coordenadora Pós-Graduação *Lato Sensu*

Justificativa de Proposta de Novo Curso de Especialização

Nome do curso proposto: **Pós Graduação em Docência na Língua Inglesa**
 Coordenador Profa. Dra. Ivonete Bueno dos Santos
 Unidade: Unievangelica Anapolis

Este curso está sendo ofertado com base em resultado de pesquisa de mercado?

Não Sim

Realizada pela Profa. Ivonete Bueno Dos Santos, via *internet* e telefone em contatos com outras instituições e professores da área de Língua Inglesa. No período de 05/06 a 10/06/2017

Em caso de resposta negativa à questão anterior, qual a justificativa para oferta do mesmo?

Há outros cursos de natureza semelhante sendo ofertados na região?

Sim (em andamento) Não

Em caso de resposta positiva à questão anterior, preencha o quadro abaixo:

Nome dos principais cursos de natureza semelhante	Instituição Promotora	Duração em meses	Mensalidade Valor (R\$)
Pós-Graduação em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa - A Distância – (Já em andamento)	UNINTER Goiânia	420 h/a Um ano e meio	22 parcelas de 264,00 reais.

No caso da existência de cursos de natureza semelhante, qual seria o diferencial que justificaria a oferta do curso atualmente proposto?



Os cursos de aprimoramento ou especialização objetivam aprimorar, desenvolver e melhorar conhecimentos e habilidades técnicas de trabalho em uma área específica do conhecimento. Desta forma, a natureza do Curso de Especialização em Docência na Língua Inglesa é um curso de Pós-Graduação Lato Sensu, desenvolvido na modalidade presencial, ofertado pela unidade acadêmica de educação Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA. O curso se faz necessário e se diferencia, não só para atender aos requisitos impostos pelo mercado de trabalho, mas para suprir a demanda de procura por Curso de especialização em Docência em Língua Inglesa na Cidade de Anápolis e cidades circunvizinhas como: como Ceres, Jaraguá, Goianésia, Goiânia, Silvânia e Uruaçu, em todas essas cidades são ofertados Cursos de Letras- Licenciatura em Língua Inglesa tanto por Faculdades Públicas como Privadas e, no momento, não encontramos nenhuma oferta de Pós-Graduação que contempla os mesmos objetivos e disciplinas que aqui estamos oferecendo. Contudo, acreditamos que há um grande número de alunos/professores que devem ter interesse por cursos de Formação Continuada, no caso Pós-graduação Lato Sensu em Docência na Língua Inglesa, não apenas alunos que fizeram cursos de Letras ou que estão concluindo, mas também docentes de cursos de idiomas, que, às vezes, possuem de outras formações, não necessariamente em Língua Inglesa. Enfim, o curso proposto reúne disciplinas que consideramos bastante relevantes para aqueles que querem ampliar seus conhecimentos em um nível mais avançado no que diz respeito ao ensino da Língua Inglesa.



Projeto Pedagógico

Numero do Projeto: _____

1. Nome do curso e área de conhecimento

1.1 Identificação do Curso: Pós-graduação em Docência na Língua Inglesa
1.2 Área do Conhecimento: 8.00.00.00-2 Linguística, Letras e Artes
Subárea do Conhecimento: **8.01.06.00-5 Linguística Aplicada**
Forma de Oferta: **Presencial**

2. Justificativa

A demanda por bons professores de inglês tem sido grande, devido ao mercado globalizado que vivenciamos atualmente, o mercado de trabalho está cada vez mais exigente e competitivo. Existe uma grande quantidade de vagas que não são preenchidas devido à falta de capacitação dos profissionais com fluência em Língua Inglesa e, em contrapartida, existe um número cada vez maior de pessoas à busca de profissionalizar-se. Sabe-se que, nas últimas três décadas, a Linguística Aplicada tem contribuído com diversos estudos sobre o processo de aquisição de uma segunda língua para o ensino aprendizagem de língua inglesa. Estudos recentes têm se preocupados em investigar e teorizar sobre uma prática diferenciada de ensinar e aprender a língua inglesa no ambiente escolar e acadêmico.

3. Objetivos

3.1 Geral:

O curso de Pós-Graduação em Docência na Língua Inglesa tem como objetivo atualizar e aprofundar a qualificação de profissionais da área do ensino de língua inglesa, devidamente graduados na área, e bem como promover a especialização em Saberes e Práticas da Língua Inglesa com ênfase no aprofundamento de disciplinas que envolvem o conhecimento pedagógico para atuação no ensino de crianças, adolescentes e adultos.

3.2 Específicos:

Oferecer oportunidades de desenvolvimento profissional, ampliação dos conhecimentos teórico-práticos nas áreas de morfossintaxe, ortografia, pronúncia e fluência inglesa, conhecimento culturais e internacionais pertinentes à língua inglesa, bem como aprimoramento de metodologias do ensino para preparação e condução das aulas de modo crítico, reflexivo e produtivo.

Apresentar concepções que subsidiem o ensino de línguas para fins específicos e sua relevância para o ensino fundamental, médio, superior de inglês em diferentes níveis.



Graduados em Letras ou em qualquer outra área, com conhecimentos básicos/intermediários e avançados de Língua Inglesa que buscam atualização para o ensino desse idioma. Curso direcionado para aqueles que querem exercer a Docência de Língua Inglesa, assim como os professores já atuantes na rede regular de Ensino Fundamental, Médio ou Superior e professores de cursos de idiomas.

5. Concepção do programa

O Curso de Pós-Graduação da UniEvangélica se propõe oferecer subsídios teóricos, metodológicos e procedimentos práticos para que o aluno professor aprofunde e atualize seus conhecimentos e técnicas no ensino de Língua Inglesa, tornando-se um profissional mais capacitado e competitivo para o mercado. E ainda possibilitar uma formação continuada para o profissional que atua e atuará com o ensino de língua inglesa em instituições de educação básica e superior, permitindo que esse profissional aprimore os seus conhecimentos nesta área, de forma que ele possa ter acesso a teorizações linguísticas e culturais atinentes ao inglês, como também permitir-lhe iniciar-se na prática da pesquisa.

6. Parcerias

Centro Universitário de Anápolis- UniEVANGÉLICA

7. Coordenação

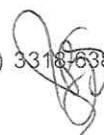
Professora Dra. Ivonete Bueno dos Santos, graduada em Letras- Inglês e Português pela Universidade Estadual da Paraíba (2003), Mestrado em Estudos da Linguagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Inglês (2006) e Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem – Inglês, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2012). Experiência profissional em Ensino e Tradução de Língua Inglesa nos Estados Unidos e República da Irlanda por seis anos.

<http://lattes.cnpq.br/5947332549215766>

8. Local de Realização

Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, Av. Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária, Anápolis – GO.

9. Carga horária



Total: 455h
Sala de Aula: 435h/a

Trabalho de Conclusão de curso: 20h/a

10. Periodicidade e Período

Início: outubro/2017 Término: maio/2019

Turnos: (x) Mat. (x) Vesp. () Not ().

Quinzenal

Sábado das 08:00 às 12:00 e 13:30 às 18:00

11. Quantidades de Alunos

Número Mínimo: 20 alunos

Número Máximo: 35 alunos

12. Investimentos

12.1. Valor Total do Curso:

6.000,00 (Seis mil reais)

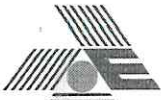
12.2. Formas de Pagamentos:

20 parcelas de R\$ 300,00 sendo entrada no ato da matrícula e mais 19 parcelas iguais.

Taxa de inscrição: R\$100,00

Não inclui material didático.

13. Conteúdo Programático



DISCIPLINAS:
ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA
UniEVANGÉLICA

1. LÍNGUA INGLESA EM NÍVEL AVANÇADO:

Carga horária: 30 horas/a

Professora: Dra. Ivonete Bueno dos Santos

Ementa:

Estudo da gramática inglesa em nível avançado e práticas do vocabulário escrito e falado no mundo anglo-saxão, para professores e profissionais da língua. Gramática em nível avançado I; Tempos verbais e phrasal verbs; Gramática em nível avançado II: Preposições e conjunções; Gramática em nível avançado III: Sintagmas nominais; Vocabulário II: Exercícios de aquisição e registros.

BIBLIOGRAFIA:

1. GOLDSTEIN, Ben. **Framework Pre-Intermediate Level 2** (Student's Book and Workbook). London: Richmond Publishing, 2005.
 2. MARTIN HEWINGS. **Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English**. Third Edition. 2013.
 3. LARSEN-FREEMAN, D. (Ed.) **Grammar Dimensions: form, meaning, and use** (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000. Cobuild English Dictionary. London: Collins Publishers.
 4. MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: C.U.P, 1990. VI **The Advanced Learner's Dictionary of Current English**. Oxford: O.U.P
- Materiais didáticos variados elaborados pelo professor.

2. MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA

Carga horária: 30 horas/a

Professor: Ms. Leandro Dias Carneiro Rodrigues

Ementa:

Substantivos (Nouns). Determinantes (Determiners). Adjetivos (Adjectives). Pronomes (Pronouns). Advérbios (Adverbs). Preposições (Prepositions). Tempos De Verbos (Verbs Tenses).

BIBLIOGRAFIA:

1. BAUER, **English word-formation**. Cambridge: CUP, 1993.
2. STEINBERG, M. **Morfologia inglesa. Noções introdutórias**. São Paulo: Ática, 1985.
3. MURPHY, R. **Essential Grammar in Use**. Cambridge: C.U.P, 1990. VI – **The Advanced Learner's Dictionary of Current English**. Oxford: O.U.P
4. MARTIN HEWINGS. **Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English**. Third Edition. 2013.

3. COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL

Carga horária: 35 horas/a

Professora. Esp. Virginia Paiva Bueno Sakai (1)

Ementa:

Aspectos do ensino da produção oral (speaking) e da compreensão oral (listening),

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



suas principais metodologias e características. A noção de interlíngua. Metodologia e estratégias para o ensino do oral.

BIBLIOGRAFIA:

1. BROWN, G. & YULE, G. **Teaching the spoken language.** Cambridge: Cambridge University Press 1983. BYGATE, M. 1987. **Speaking.** Oxford: Oxford University Press. 1987.
2. SELINGSON, P. **Helping your students to speak.** London: Richmond Publishing. 1997.
3. BROWN, H.D. **Teaching by principles – an interactive approach to language pedagogy (capítulos 14; 15: Teaching listening comprehension; Teaching oral communication skills).** Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents. 1994.
4. NUNAN, D. **Second language teaching & learning.** (capítulo 8: Speaking) D. Nunan. Boston: Heinle & Heinle Publishers. 1999.

4. INTRODUÇÃO A TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA:

Carga horária: 35 horas/a

Professora: Dra. Ivonete Bueno Dos Santos

Ementa:

Elementos Teóricos da Tradução, Estatuto da Tradução e do Tradutor, Conceitos-chaves da tradução, Problemas semânticos e contextuais. Elementos constitutivos da tradução. Análise comparativa de traduções para o português e o inglês.

BIBLIOGRAFIA:

1. ALVES, Fábio, MAGALHAES, Célia; PAGANO, Adriana. **Traduzir com autonomia: Estratégias para traduzir com autonomia.** São Paulo: Contexto, 2006. 3 ed.
2. BASSNETT, Susan. **Estudos de Tradução.** Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.
3. BARBOSA, H. G. **Procedimentos técnicos da tradução: uma nova proposta.** São Paulo: Pontes, 2004.
4. MUNDAY, J. **Introducing translation studies: theories and applications.** London: Routledge, 2006.

5. FONOLOGIA E DISCURSO ORAL, ORTOGRAFIA E PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA.

Carga horária: 40 horas/a

Professora: Esp. Virginia Paiva Bueno Sakai

Ementa:

Revisão dos aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa. O Alfabeto Fonético (Phonetic Alphabet). Distinção Entre Sons. Os sons do inglês e seu contraste com o português. As interferências do português no aprendizado da pronúncia do inglês. Letras Silenciosas (Silent Letters). Homônimos (Homonyms). Falsos Cognatos (False Cognates). Sufixos (Suffixes). Prefixos (Prefixes). Palavras Com Hífen (Hyphens). Letras Maiúsculas (Capital Letters). Phrasal Verbs.

BIBLIOGRAFIA:

1. GILBERT, Judy B. **Clear Speech.** 2ª ed. Cambridge: CUP, 1993.
2. HANCOCK, Mark. **English Pronunciation in Use.** CUP, 2007.
3. HEWINGS, M. **Pronunciation Tasks,** Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
4. ROACH, P. **English Phonetics and Phonology: A Practical Course (2nd edition),**

UnIEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



Cambridge: Cambridge University Press, 1991. UNDERHILL, A. **Sound Foundations**, Oxford: Heinemann, 1994.

6. LINGUÍSTICA APLICADA E O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (ILE)

Carga horária: 30 horas/a

Professora. Ms. Francisco Edilson de Souza

Ementa:

A Linguística Aplicada como área de conhecimento. Conceitos e questões aplicados ao ensino de língua. Teorias de aquisição de segunda língua. Discussão acerca de questões relacionadas a gênero, raça e etnia propostas pelos PCN, de forma transversal no ensino de língua inglesa.

Estudo da evolução da Linguística Aplicada e suas interfaces com temáticas afins, tais como Identidade, Discurso e Formação de Professores de Línguas.

BIBLIOGRAFIA:

1. CELANI, M.A.A. Afinal, **o que é linguística aplicada?** In: PASCHOAL, M.S.Z. & CELANI, M.A.A. **Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar**. São Paulo: Educ. 1992.
2. COOK, G. **Applied Linguistics**. Oxford: Oxford University Press, 2003.
3. FREIRE, M. M. ET AL (orgs). **Linguística aplicada e contemporaneidade**. Campinas, SP: Pontes editores, 2005.
4. MOITA LOPES. **Por uma linguística Aplicada Indisciplinar**. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2006.

7. HISTÓRIA E CULTURA DA LÍNGUA INGLESA

Carga horária: 35 horas/a

Professor: Ms. Leandro Dias Carneiro Rodrigues

Ementa:

Estudo cronológico e analítico da história da língua inglesa, do Old English, Middle English, Early Modern English e Late Modern English, enfatizando as influências célticas, latinas e nórdicas. Reflexões sobre os contextos históricos, político, literário, artístico e social, na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos, que levaram ao surgimento e desenvolvimento da língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA:

1. BEX, A.R. (1994). **The problem of Culture and English Language Teaching in Europe**. IRAL XXXII/1, 57-68.
2. HALL, J. K. (1993). **The role of oral practices in the accomplishment of our everyday lives: the sociocultural dimension of interaction with implications for the learning of another language**. Applied Linguistics, Vol.14, No.2. Oxford University Press, 145-166.
3. KRAMSCH, Claire. (1993). **Context and Culture in Language Teaching**. Oxford: Oxford University Press.
4. SAMOVAR, L. A. & PORTER, R. E. (1994). **Intercultural Communication. A reader**. Belmont. CA. 1-25.

8. NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Carga horária: 25 horas/a

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO
Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



Associação Educativa Evangélica
Professora. Ms. Natasha Sophie Pereira

UNI EVANGÉLICA

As novas tecnologias da informação e da comunicação e sua aplicação aos diferentes aspectos do ensino de inglês, bem como os papéis do aluno e do professor perante essa nova realidade tecnológica e as adaptações aos contextos de ensino.

BIBLIOGRAFIA:

1. GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. Livro Digital. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2011
2. VERAS, Marcelo (org.). **Inovação e Métodos de Ensino para Nativos Digitais**. Livro Digital. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2011.
3. ALENCAR, Eunice M. L. Soriano de; et al. **Medidas de Criatividade: Teoria e Prática**. Livro Eletrônico. Porto Alegre: Artmed, 2010.
4. VELOSO, Renato. **Tecnologia da Informação e Comunicação: Desafios e perspectivas**. Livro Digital. São Paulo: Saraiva, 2011.

09. LÍNGUA, SOCIEDADE E O ENSINO DE LÍNGUAS.

Carga horária: 30 horas/a

Professor: Ms. Mauricio Lopes

Ementa:

A relação entre língua, linguagem e sociedade. Língua, pensamento e cultura. A importância das relações interculturais no ensino de línguas estrangeiras. Competências intralinguística e intercultural, ensino e aprendizagem de Le e comunicação intercultural.

I Vocabulário

I: Vocabulário dos diferentes países de língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA:

1. BYRNES, H. (1991). **Reflections on the development of cross-cultural communicative competence in the foreign language classroom**. In B. F. Freed (Ed.), **Foreign language acquisition research and the classroom**. Lexington, MA: D.C. Heath, 205-218.
 2. CHICK, J.K. (1996). **Intercultural communication**. In S.L. McKay & N.H. Hornberger.
 3. ERICKSON, F. (1997). **Culture in society and in educational practice**. In J. Banks & C. Banks (Eds.), **Multicultural education: Issues and perspectives**, 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon, 30-60.
- A microethnographic study. *English for Specific Purposes*, 12(2), 103-120.
4. GARCEZ, P. M. (1998). **Invisible culture and cultural variation in language use: Why language educators should care**. In: **Linguagem & Ensino**, v.1, nº1. Pelotas: Educat. 13.
- GARDNER, R. & LAMBERT, W. (1972). **Attitudes and Motivation in Second Language Learning**. Rowley, Mass.: Newbury House.

10. METODOLOGIA E GESTÃO DE SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA.

Professor MS. Francisco Edilson de Souza

Carga horária: 30 horas/a

Ementa:

Currículo, ensino fundamental e médio, programa de curso e planejamento de aulas. Técnicas de correção de erros e Avaliação. O método da gramática e tradução (AGT).

UNI EVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

O método direto (AD). O método da leitura (AL). O método audiolingual (AAL). O método funcional. Abordagem ao ensino comunicativo (funcional approach). Habilidades linguísticas receptivas – compreensão oral e escrita. Habilidades linguísticas produtivas – produção oral e escrita.

BIBLIOGRAFIA:

1. COX, M. I. P.; ASSIS-PETERSON, A. A. **O drama do ensino de inglês na escola pública brasileira.** In: ASSIS-PETERSON, A. A. (Org.). **Línguas estrangeiras: para além do método.** Cuiabá : EdUFMT, 2008. p. 19-54.
2. LEFFA, Vilson J. **O ensino das línguas estrangeiras no contexto nacional. Projeto Elo.** Universidade Católica de Petotas, 2008. Disponível em: <<http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/oensle.pdf>>. Acesso em: 19 ago. 2009.
3. LIGHTBOWN, P.; SPADA, N. **How languages are learned.** 4th ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.
4. COX, M. I. P.; ASSIS-PETERSON, A. A. **O drama do ensino de inglês na escola pública brasileira.** In: ASSIS-PETERSON, A. A. (Org.). **Línguas estrangeiras: para além do método.** Cuiabá : EdUFMT, 2008. p. 19-54.

11. DIDÁTICA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE LÍNGUA INGLESA.

Carga horária: 35 horas/a

Professora: Dra. Ivonete Bueno dos Santos (2)

Ementa:

A organização do Ensino Superior. Aspectos legais do Ensino Superior Brasileiro e as Diretrizes Curriculares – dimensão político-pedagógica. Debater a função social do ensino, discutindo técnicas e métodos que favoreçam a aprendizagem da língua inglesa no ensino superior, considerando procedimentos pedagógicos recentes. Didática da Língua inglesa.

BIBLIOGRAFIA:

1. BARBOSA, Jane Rangel Alves. **Didática do Ensino Superior.** 2. ed. – Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2011.
2. MASETTO, Marcos Tarciso. **Competência pedagógica do professor universitário.** São Paulo: Summus, 2003.
3. PAIVA, V. L. M. **A LDB e a legislação vigente sobre o ensino e a formação de professor de língua Inglesa.** In: STEVENS, C. M. T; CUNHA, M. J. **Caminhos e colheitas: ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil.** Brasília: UnB, 1998.
4. SANTO, Eniel do Espírito; LUZ, Luiz Carlos Sacramento da. **Didática no Ensino Superior: Perspectivas e Desafios.** Natal – RN. 2013. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufrn.br/saberes/article/view/2201/3366>>. Acessado em Março de 2016.

12. METODOLOGIA DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Carga horária: 35 horas/a

Professor: Dr. Ariovaldo Lopes Pereira

Ementa:

Inserção ao campo e ao objeto de estudo da Linguística Aplicada, as principais teorias linguísticas para a compreensão do aprendizado de línguas e apresentação, análise, discussão e reflexão sobre as metodologias que embasam o ensino de inglês como



língua estrangeira no Brasil a partir de sua evolução histórica, teórica, prática e metodológica. As normas da ABNT focalizando a elaboração do projeto do artigo.

BIBLIOGRAFIA:

1. LEFFA, Vilson J. **Pesquisa em Linguística Aplicada: temas e métodos** [Organizado por] Vilson J. Leffa. – Pelotas: Educat, 2006.
2. LEFFA, Vilson J. **O ensino de línguas estrangeiras no contexto nacional. Contexturas, APLIESP, n. 4. 1999.** PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. (Org.). **Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências.** Campinas: Pontes.
3. MATOS, F. G. **Linguística aplicada ao ensino de Inglês.** São Paulo: Ed. Mc Graw-Hill do Brasil, 1976.
4. RICHARDS, J. C; RENANDYA, W. A. (ed.) **Methodology in Language Teaching – An Anthology of Current Practice.** Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

13. METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Carga horária: 35 horas/a

Professora: Diversos

Ementa:

O processo de escrita em ambientes de pesquisa. Análise de conteúdo. Análise do discurso. Propósito, estrutura e intertextualidade em gêneros acadêmicos escritos. Aspectos sociais, culturais e retóricos da escrita acadêmica, focalizando a elaboração do artigo como trabalho de final de curso. Orientação e supervisão.

BIBLIOGRAFIA:

1. GERHARDT, Tatiana E.; SILVEIRA, Denise T.(orgs). **Métodos de Pesquisa.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.
2. MARCONI, M. A; LAKATOS, E. V. **Metodologia científica.** São Paulo: Editora Atlas, 2004.
3. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 21 ed. São Paulo: Cortez, 2000. FLICK, Uwe. *Uma introdução à pesquisa qualitativa.* Porto Alegre:
4. ROCHA, Décio; DEUSDARA, Bruno. **Análise de Conteúdo e Análise do Discurso:** aproximações e afastamentos na (re) construção de uma trajetória. Alea, Rio de Janeiro, v. 7, n. 2, Dez. 2005.

14. ENSINO-APRENDIZAGEM DE LINGUA INGLESA SEM FRONTEIRAS.

Carga horária: 10 horas/a

Professora Esp. Marisa Motta da Silva Espindola

Ementa:

Discutir a mobilidade acadêmica como instrumento de desenvolvimento e produção do conhecimento técnico, científico e de inovação no Brasil por meio de dois programas públicos de fomento à internacionalização, a saber: programas “Ciência sem Fronteiras” e “Idiomas sem Fronteiras” (MEC).

BIBLIOGRAFIA:

1. ARCHANJO, Renata, **Saberes sem Fronteiras: Políticas para as migrações Pós-modernas. Knowledge without borders: Policies for Post-modern migrations** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte) D.E.L.T.A., 32.2, 2016 (515-541).
2. AZEVEDO, M.L.N. de; SILVA JÚNIOR, J.R.; CATANI, A.M. **A internacionalização da educação superior em diálogos: circulação de ideias, bem público e imperialismo cultural.** In: SILVA JÚNIOR, João dos Reis et al. (Orgs.). **Educação superior: internacionalização, mercantilização e repercussões em um campo de disputas.**

UNIEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

“...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres.” (Sl 126:3)



Bele Horizonte: Fino Traço, 2015. p. 49-67.

3. BORGES, R.A.; GARCIA-FILICE, R. C. Novo desenvolvimentismo e internacionalização da educação superior no Brasil: o desafio da fronteira linguística. In: CONFERÊNCIA DO FÓRUM DA GESTÃO DO ENSINO SUPERIOR NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA INGLESA, 5, 2015, Coimbra, Portugal. Anais ... Coimbra, 2015. Disponível em: .

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 5.ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação Edições Câmara, 2010. Disponível em: Acesso em: 09/dez./2015.

4. EDUCATION FIRST. Índice de Proficiência em inglês da Education First - EF EPI: 2015. Disponível em: < <http://www.ef.com.br/epi/>>. Acesso em: 18/jan./2016.

www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf/ingles-sem-fronteiras

15. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Carga horária: 20 horas/a

Professores Orientadores

Trabalho acadêmico que tem por objetivo trazer a reflexão sobre um tema ou problema específico e resulta de um processo de investigação sistemática com base numa prática psicopedagógica realizada. Trata de temas circunscritos com abordagem teórica que subsidia análise crítica, reflexão e aprofundamento por parte do aluno.

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA
Unievangelica

14. Corpo Docente

Docente	Titulação área de conhecimento	CPF / RG com órgão expedidor e local	Disciplina	Carga Horária	Lattes/ E-mail
Dr. Ariovaldo Lopes Pereira	Doutor em Linguística Aplicada – Inglês	CPF: 165492601-91 RG: 833.263-SSP-GO	Metodologia da pesquisa em linguística aplicada: ensino de língua inglesa	35h/a	http://lattes.cnpq.br/0247640177440705 arylopes_br@yahoo.com
Ms. Francisco Edilson de Souza	Mestre em Linguística Aplicada - Inglês	CPF: 613246201-53 RG: 27879-51 SSP GO	Linguística aplicada e o ensino de inglês como língua estrangeira. Metodologia e gestão de sala de aula de língua inglesa.	30 h/a 30 h/a	http://lattes.cnpq.br/9431503815685404 edsouza71@hotmail.com

Unievangelica
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)

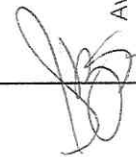
Dra. Ivonete Bueno dos Santos	Doutora em Estudos da Linguagem – Inglês e Português	CPF: 532231791-00 RG: 2.134 978 SSP-GO	Língua inglesa em nível avançado Introdução à tradução em língua inglesa Didática, organização e legislação do ensino superior de língua inglesa.	30h/a 35h/a	http://lattes.cnpq.br/5947332549215766 ivonetebs@live.com
Ms. Leandro Dias Carneiro Rodrigues	Mestre em Linguística Aplicada – Inglês- Português	CPF: 84559942153 RG:1797232SSP/DF	Morfossintaxe da língua inglesa. História e cultura da língua inglesa	30 h/a 35h/a	http://lattes.cnpq.br/7213744781630223 leandro.unip.brasilia@gmail.com
Diversos			Metodologia da Pesquisa Científica	35 h/a	

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



<p>Esp. Marisa Motta da Silva Espindola</p>	<p>Especialista em Psicologia da Educação Mestranda</p>	<p>CPF: 434658381-49 RG: 955983 SSP/GO</p>	<p>Ensino-aprendizagem de língua inglesa sem fronteiras.</p>	<p>10 h/a</p>	<p>http://lattes.cnpq.br/8175532018439767 marisaespindola@unievangelica.edu.br</p>
<p>Ms. Mauricio Lopes</p>	<p>Graduação em Letras em Língua Inglesa Mestre Gestão do Patrimônio cultural</p>	<p>CPF: 49429205153 RG: 8.178.533-1 SSSP</p>	<p>Língua, sociedade e o ensino de línguas.</p>	<p>30 h/a</p>	<p>http://lattes.cnpq.br/4861126764367300 maulomau@gmail.com</p>
<p>Ms. Natasha Sophie Pereira</p>	<p>Mestre em Ciências Ambientais</p>	<p>CPF: 012763561-02 RG: 4897293 SSP GO</p>	<p>Novas tecnologias aplicadas ao ensino de língua inglesa</p>	<p>25 h/a</p>	<p>http://lattes.cnpq.br/2174942518344444 natasha.sophie@gmail.com</p>
<p>Esp. Virginia Paiva Bueno Sakai</p>	<p>Especialista em Fonética da Língua Inglesa</p>	<p>CPF: 401689561-87 RG: 2271675 SSPGO</p>	<p>Fonologia e discurso oral, ortografia e pronúncia da língua inglesa.</p>	<p>40 h/a</p>	<p>http://lattes.cnpq.br/6888428475317522</p>

Unievangélica
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388
"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (Sl 126:3)



			Compreensão e produção oral	e 35h/a	vpbsakai@gmail.com
--	--	--	-----------------------------	---------	--------------------



15. Metodologia

A metodologia de ensino/aprendizagem, utilizada no curso de pós-graduação em Docência na Língua Inglesa, busca fortalecer a integração entre teoria e prática valorizando a experiência prévia do aluno, e priorizando a utilização de técnicas de ensino, individual e grupos através de estratégias que despertem a atenção, estimulem e mantenham o interesse e o envolvimento da turma, com programas interativos como jogos, estudos de caso, exercícios, aula expositivas, seminários, mini aulas, entre outros, além dos recursos audiovisuais pertinentes. Produções escritas: resenhas, análises de textos, dentre outras.

Todas as salas de aula possuirão equipamentos como Data Show entre outros, que são utilizados pelos professores e alunos. O núcleo de pós-graduação também possuía um dia reservado para o *workshops*, em que haverá apresentações de *papers* elaborados pelos os alunos do curso

16. Interdisciplinaridade

Sabe-se que o ensino de línguas estrangeiras é uma necessidade no mundo atual e desempenha uma função interdisciplinar brilhante, à medida que possibilita o trabalho de ligação, integração com conteúdos de diferentes disciplinas, história, literatura, etc., permitindo o acesso a questões sociais e como estas são tratadas em diferentes lugares.

Para os PCN, esta “é a função interdisciplinar que a aprendizagem da Língua Estrangeira pode desempenhar no currículo” (BRASIL, 1998, p. 37). Assim, o estudo de línguas estrangeiras, possibilita a participação social, mantém contato com diferentes culturas, pensamentos, visões de mundo distintas, através de textos, artigos históricos, filmes, ampliando a capacidade do aluno de compreensão do desconhecido, oferecendo a oportunidade de construir conhecimento a partir de suas experiências.

17. Atividades Complementares

Visitas, palestras e aulas práticas deverão ser realizadas de acordo com a necessidade e disponibilidade dos docentes em cada módulo.

workshops, apresentação e *papers*, ministração de mini-aulas, participação em eventos e outras.

Recursos de multimídia, laboratório de Línguas, produção de material de apoio, sessões presenciais, tutoria, monitoria.

19. Infra-Estrutura Física

Será utilizada a infraestrutura da associação Educativa Evangélica, Mantenedora do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, localizada na Avenida Universitária km 3,5 - Cidade Universitária - Anápolis-Go. É disponibilizado as salas de aula do Bloco F, que possuem quadro branco, datashow, cadeiras, ar condicionado e mesa. E os laboratórios de Informática da UniEVANGÉLICA quando necessário bem como a utilização de salas em outros setores .

20. Critérios de avaliações

Os alunos devem comprovar à formação de nível superior em letras ou em qualquer área do conhecimento e apresentar a documentação exigida pela Secretaria da Pós-Graduação (cópia diploma de graduação – frente e verso, cópia CPF e RG, cópia comprovante de endereço com CEP , 01 foto 3x4 e pagamento da taxa de inscrição, para que seja apto a matrícula.

21. Sistema de Avaliação

Avaliação Institucional

Ao final de cada disciplina é solicitada aos discentes uma avaliação do docente que ministrou o módulo, e, ao final do curso, solicita-se uma avaliação geral, incluindo: Coordenação, Infraestrutura física, Atendimento, Biblioteca, Laboratórios, entre outros itens. O sistema de avaliação interna utilizado pelo programa de Pós-Graduação segue os moldes utilizados nos Cursos de Graduação, em adesão ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

Avaliação Acadêmica

A avaliação assume, no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu caráter integrador entre a teoria e prática tendo como objetivo mediar à intervenção pedagógica no sentido de garantir a melhoria da aprendizagem do discente na construção das competências profissionais estabelecidas em cada curso.

Cada projeto contém critérios e metodologias para aplicação de instrumento de avaliação do ensino e aprendizagem, como: atividade em grupo ou individual, seminários, elaborações de textos acadêmicos, monografias, projetos de extensão, e outros.

Os resultados são apresentados por meio de notas para cada componente curricular, numa escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez). A nota mínima para aprovação em cada disciplina é 7 (sete).

A classificação do discente para o módulo seguinte ou conclusão do curso está condicionada à avaliação de competências possibilitando o prosseguimento de



estudos no período seguinte, desde que tenha frequência mínima de 75% do total previstas e efetivamente ministradas em cada módulo

22. Controle de Frequência

A frequência mínima exigida é de 75% de presença em cada disciplina e será controlada por meio do caderno de chamada.

23. Trabalho de Conclusão

O trabalho de final de curso corresponde à produção de um artigo científico em dupla ou individual e deverá oferecer condições para a elaboração de síntese do curso, permitindo aos alunos incursões mais verticalizadas nas temáticas selecionadas e determinadas, orientados pelos eixos temáticos e pela compreensão da função social do professor, das necessidades da escola e das exigências dos paradigmas educacionais. Essa orientação será feita, presencial, no mínimo três encontros presenciais, via telefone, *whatsApp*, e-mail. Os artigos científicos serão apresentados perante uma banca de defesa pública (a ser definido durante o curso) a formação de banca examinadora e demais requisitos para certificação.

24. Certificação

O Certificado será emitido pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA reconhecido pela Portaria MEC Nº 106 de 8 de Fevereiro de 2012.

25. Indicadores de Desempenho

De acordo com a resolução n.01 do CES-Conselho Nacional de Educação (03/04/01): frequência mínima de 75%(setenta e cinco por cento) e nota mínima de 7,0(sete).

As avaliações serão através de notas distribuídas em seminários, debates, atividades em grupos ou individual, produção de textos, conforme a metodologia aplicada pelo docente.

26. Relatório Circunstanciado

Ao final do curso, o coordenador deve encaminhar um relatório de acordo com o programa previsto, relatando o andamento do curso e as alterações realizadas.

27. Cronograma de atividades

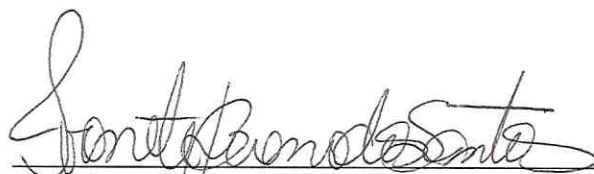
Cronograma de atividades				
Mês/ano	Dias	Disciplina	Professor	Multimídia utilizado

Outubro e novembro 2017	07/10/2017 21/10/2017 11/11/2017	LÍNGUA INGLESA EM NÍVEL AVANÇADO- 30 h/a	Ivonete Bueno dos Santos	Data Show
Novembro e dezembro 2018	25/11/2017 09/12/2017 16/12/2017	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA-30h/a	Leandro Dias C. Rodrigues	Data Show
Janeiro, Fevereiro e março 2018	20/01/2018 03/02/2018 17/02/2018 03/03/2018- Matutino	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL- 35h/a	Virginia Paiva Bueno Sakai	Data Show
Março e abril 2018	03/03/2019- Vespertino 17/03/2018 24/03/2018 07/04/2018	INTRODUÇÃO A TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA- 35 h/a	Ivonete Bueno Dos Santos	Data Show
Abril e maio 2018	14/04/2018 28/04/2018 12/05/2018 26/05/2018	FONOLOGIA E DISCURSO ORAL, ORTOGRAFIA E PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA- 40h/a	Virginia Sakai	Data show
Junho e julho 2018	09/06/2018 23/06/2018 07/07/2018 14/07/2018- matutino	HISTÓRIA E CULTURA DA LÍNGUA INGLESA- 35 h/a	Leandro Dias C. Rodrigues	Data Show
Agosto e setembro 2018	04/08/2018 18/08/2018 01/09/2018- matutino	NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA -25/h/a	Natasha Sophie Pereira	Data Show
Setembro 2018	01/09/2018- vespertino 15/09/2018 29/09/2018 06/10/2018	DIDÁTICA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE LÍNGUA INGLESA-35h/a	Ivonete Bueno dos Santos	Data Show
Outubro e novembro 2018	20/10/2018 27/10/2018 10/11/2018	LÍNGUA, SOCIEDADE E O ENSINO DE LÍNGUAS- 30h/a	Mauricio Lopes	Data show



Novembro e dezembro 2018	24/11/2018 08/12/2018 15/12/2018	METODOLOGIA E GESTÃO DE SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA-30h/a	Francisco Edilson	Data Show
Janeiro e fevereiro 2019	19/01/2019 02/02/2019 16/02/2019	LINGUÍSTICA APLICADA E O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (ILE) -30h/a	Francisco Edilson de Souza	Data show
Fevereiro 2019	23/02/2019	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LINGUA INGLESA SEM FRONTEIRAS-10h/a.	Marisa Espindola	Data show
Fevereiro, março e abril 2019	09/03/2019 23/03/2019 06/04/2019 13/04/2019- matutino	METODOLOGIA DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA-35 h/a	Ariovaldo Lopes	Data show
Abril e maio 2019	13/04/2019- vespertino 27/04/2019 04/05/2019 18/05/2019	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA- 35h/a	Diversos	Data show
Maio 2019	25/05/2019	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Professores Orientadores	Data show

Anápolis, 12 de setembro de 2017.



Coordenadora Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em
Docência da Língua Inglesa

UniEVANGÉLICA
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Associação Educativa Evangélica

Avenida Universitária, Km. 3,5 Cidade Universitária - Anápolis-GO - CEP 75070-290 - Fone: (62) 3310-6600 - FAX: (62) 3318-6388

"...grandes coisas fez o Senhor por nós; por isso estamos alegres." (SI 126:3)

ANEXO DA ATA DE SESSÃO PÚBLICA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE Mestrado NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS.

Discente: MARISA MOTA DA SILVA ESPINDOLA

Matrícula: 2017.1.2055.0013-1

Título da dissertação: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA IMIGRAÇÃO EM ALUNOS PARTICIPANTES DE PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

Data do exame: 29 de março de 2019

Correções; modificações; alterações; comentários; observações; pontos para reformulação etc. (Assinatura obrigatória).

Profa. Dra. Lila Maria Spadoni Lemes (Membro Presidente) | Assinatura: *Lila Spadoni*

Assinale em caso afirmativo: O exemplar lido para o exame foi entregue ao discente com as correções necessárias.

Em caso de aprovação, assinale o meio que prefere receber a versão final da Dissertação:

Impresso Encadernação capa dura Meio Digital (CD/Pendrive) Meio Digital por e-mail

Observações adicionais (Opcional):

[Handwritten mark: a large blue 'X' over the box]

Prof. Dr. Danilo Suassuna Martins Costa (Membro Convitado Externo) | Assinatura: *Danilo*

Assinale em caso afirmativo: O exemplar lido para o exame foi entregue ao discente com as correções necessárias.

Em caso de aprovação, assinale o meio que prefere receber a versão final da Dissertação:

Impresso Encadernação capa dura Meio Digital (CD/Pendrive) Meio Digital por e-mail

Observações adicionais (Opcional):

[Handwritten mark: a large blue 'X' over the box]

Prof. Dr. Pedro Humberto Faria Campos (Membro Convitado Interno) | Assinatura: *Pedro*

Assinale em caso afirmativo: O exemplar lido para o exame foi entregue ao discente com as correções necessárias.

Em caso de aprovação, assinale o meio que prefere receber a versão final da Dissertação:

Impresso Encadernação capa dura Meio Digital (CD/Pendrive) Meio Digital por e-mail

Observações adicionais (Opcional):

[Handwritten mark: a large blue 'X' over the box]

Prof. Dr. Fábio Jesus Miranda (Membro Suplente) | Assinatura: _____


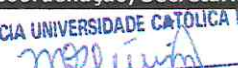
Assinale em caso afirmativo: O exemplar lido para o exame foi entregue ao discente com as correções necessárias.

Em caso de aprovação, assinale o meio que prefere receber a versão final da Dissertação:

Impresso Encadernação capa dura Meio Digital (CD/Pendrive) Meio Digital por e-mail

Observações adicionais (Opcional):

[Empty box for observations]

Ciente do(a) discente:	Para uso da Coordenação/Secretaria do PSSP:
 MARISA MOTA DA SILVA ESPINDOLA Discente Candidato(a) 2017.1.2055.0013-1 Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia Pontifícia Universidade Católica de Goiás	Visto Secretaria: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS DFM nº: 10/2019  Secretaria do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia Goiânia, <u>29</u> / <u>03</u> / 2019



ATA DE SESSÃO PÚBLICA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE Mestrado NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS.

No dia 29 de março de 2019, às 08h, nas dependências do PSSP, Bloco A, Campus I da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, **MARISA MOTA DA SILVA ESPINDOLA**, discente do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia (2017.1.2055.0013-1) da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, expôs, em Sessão Pública de Defesa de Dissertação de Mestrado, o trabalho intitulado **REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA IMIGRAÇÃO EM ALUNOS PARTICIPANTES DE PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL**, para Comissão de Avaliação composta pelos (as) docentes: **Dra. Lila Maria Spadoni Lemes** (Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Presidente da Comissão), **Dr. Danilo Suassuna Martins Costa** (Instituto Suassuna, Membro Convidado Externo), **Dr. Pedro Humberto Faria Campos** (Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Membro Convidado Interno) e **Dr. Fábio Jesus Miranda** (Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Membro Suplente). O trabalho da Comissão de Avaliação foi conduzido pelo(a) docente Presidente que, inicialmente, após apresentar os docentes integrantes da Comissão, concedeu 30 minutos ao(a) discente candidato(a) para que este(a) expusesse o trabalho. Após a exposição, o(a) docente Presidente concedeu a palavra a cada membro convidado da Comissão para que estes arguissem o(a) discente candidato(a). Após o encerramento das arguições, a Comissão de Avaliação, reunida isoladamente, avaliou o trabalho desenvolvido e o desempenho do(a) discente candidato(a) na exposição, considerando a trajetória deste(a) no curso de mestrado. Como resultado da avaliação, a Comissão de Avaliação deliberou pela:

Aprovação da dissertação

A Comissão de Avaliação declara o (a) discente candidato (a) Mestre em Psicologia. A Comissão de Avaliação pode sugerir alterações de forma e/ou conteúdo considerado aceitáveis, não impeditivo da aprovação do trabalho. As alterações deverão ser indicadas no Anexo ao presente documento e/ou podem constar na versão lida pelo membro da Comissão de Avaliação para a sessão de defesa da dissertação. Neste caso, a versão lida corrigida deverá ser entregue ao(a) discente candidato(a) no final da sessão. O(A) discente candidato(a) terá o prazo de sessenta (60) dias para os ajustes e entrega da versão final na Secretaria do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia, contado a partir da data da sessão de defesa da dissertação.

Reprovação da dissertação

A Comissão de Avaliação determina que o trabalho apresentado não satisfaz as condições mínimas para ser considerado dissertação de mestrado válida à obtenção do título de Mestre em Psicologia. O(A) discente candidato(a) pode interpor recurso à decisão da Comissão de Avaliação no prazo máximo de trinta (30) dias, contado a partir da data da sessão de defesa da dissertação.

A Comissão de Avaliação (Assinaturas):	Para uso da Coordenação/Secretaria do PSSP:
Prof. Dra. Lila Maria Spadoni Lemes Membro Presidente Pontifícia Universidade Católica de Goiás	Prof. Dr. Cristiano Coelho Coordenador do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia Pontifícia Universidade Católica de Goiás
	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS Prof. Dr. Cristiano Coelho Coordenação do Programa <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia - RE.7573
Prof. Dr. Danilo Suassuna Martins Costa Membro Convidado Externo Instituto Suassuna	Observações: 1. Documento válido somente se assinado pela Coordenação e pela Secretaria do PSSP/PROPE/PUC Goiás. 2. _____ 3. _____
Prof. Dr. Pedro Humberto Faria Campos Membro Convidado Interno Pontifícia Universidade Católica de Goiás	 Visto Secretaria: DFM nº: 10/2019 Goiânia, 29 / 03 / 2019
Prof. Dr. Fábio Jesus Miranda Membro Suplente Pontifícia Universidade Católica de Goiás	

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS

Proc. SGC 110526 / 2017

Fls. Nº 36

Rubrica 

A Pós-graduação.

13/09/2017

Em 14/09/17

A Diretora do ISE,

A Coordenação da Pós-graduação solicita a
avaliação do projeto de especialização em Docência
na Língua Inglesa.


Coord. Pós-graduação - Lato Sensu
Profa. Kelly Suelmy Alves Constante

Parecer o requer: aus, 19/09/17.

Profª Ma. Libna Lemos Ignácio Pereira
Diretora do Curso de Pedagogia
ISE/UniEVANGÉLICA

PROCESSO: P 110526/2017, de 13/09/2017

Assunto: Projeto Pedagógico do curso “Docência em Língua Inglesa”


ANÁLISE: O Projeto Pedagógico em pauta atende à justificativa apresentada, havendo coerência entre objetivos, ementas e bibliografias.

O corpo docente está habilitado para ministrar as disciplinas propostas.

PARECER: O nosso parecer é favorável à oferta do curso pela sua estrutura e pela importância do mesmo no contexto local e regional.

À Coordenação de Pós-Graduação *lato sensu* para os encaminhamentos necessários.

Anápolis, 19 de setembro de 2017


Libna Lemos Ignácio Pereira
Diretora do Curso de Pedagogia
Prof^a Ma. Libna Lemos Ignácio Pereira
Diretora do Curso de Pedagogia
ISE/UniEVANGÉLICA

Parecer nº 25/2017 Data: 21/09/2017 Assunto: Especialização em Docência na Língua Inglesa
Interessado (a): Coordenadoria de Pós Graduação *Lato Sensu*

De: Kelly Sulâiny Alves Constante- Coord. de Pós Graduação *Lato Sensu*

Para: Dr. Carlos Hassel Mendes - Reitor

Prof. Sandro Dutra e Silva - Pró – Reitor

I HISTÓRICO:

O curso de especialização em **Docência na Língua Inglesa** tem por objetivo atualizar e aprofundar a qualificação de profissionais da área do ensino de língua inglesa, devidamente graduados na área, e bem como promover a especialização em Saberes e Práticas da Língua Inglesa com ênfase no aprofundamento de disciplinas que envolvem o conhecimento pedagógico para atuação no ensino de crianças, adolescentes e adultos. A coordenação do curso é exercida pela Prof^a. Ivonete Bueno dos Santos - Doutora


II ANÁLISE:

O projeto atende a legislação CNE/CES nº 1 de 08/06/2007 e apresenta quadro docente qualificado.

III PARECER:

Somos de parecer favorável à realização do curso de **Docência na Língua Inglesa**.

Solicitamos avaliação da Reitoria e Pró-Reitoria.


Prof^a. Me. Kelly Sulâiny Alves Constante
Coordenadora de Pós Graduação *Lato Sensu*





ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA
UniEVANGÉLICA

**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO
E AÇÃO COMUNITÁRIA.**

Processo.SG Nº _____

Folha _____

Rubrica _____

em 26/09/2017

A Assessoria jurídica,
A coordenação de Pós-graduação solicita a
análise do projeto de especialização em
Docência na língua Inglesa.

Profa. Kelly Sábina Alves Constante
Coord. Pós-Graduação - Lato Sensu

Kelly Constante

Com as melhores 79% do curso
me do de pós-graduação

Jesse Alves de Almeida
Assessor Jurídico
OAB/GO nº 10.441

Assinatura

Anápolis, _____ de _____ de 2014.



C.I. - CORRESPONDÊNCIA INTERNA

Número:
658/2017

De:
Kelly Sulâiny Alves Constante
Coord. de Pós-Graduação – *Lato Sensu*

Unidade:



Data:
30/11/2017

Para:
Carlos Hassel Mendes
Reitor

Assunto:

Autorização – Projeto Docência na Língua Inglesa

Magnífico Reitor,

A Coordenação de Pós-Graduação solicita a V. Magnificência autorização ao projeto de Pós-Graduação *Lato Sensu* em **Docência na Língua Inglesa** a ser realizado pelo Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, em acordo com a regulamentação da pós-graduação.


- ✓ **Curso:** Docência na Língua Inglesa (P110526/2017)
- ✓ **Coordenador:** Prof^a. Ivonete Bueno dos Santos- Doutora
- ✓ **Carga Horária:** 455h/a

OBS: Curso com inscrições abertas sem previsão de data de início.

Atenciosamente,

DE ACORDO 4 / 12 / 17

Carlos Hassel Mendes, Msc.
Reitor UniEVANGÉLICA


Prof. Ma. Kelly Sulâiny Alves Constante
Coordenadora Pós-Graduação – *Lato Sensu*

PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO

Realizado x Orçado

26/04/2019 11:43

Receitas	Quantidade de Alunos	Quantidade de parcelas	Valor	Receita Bruta	Valores Realizados	Saldo
1 Mensalidade	16	20	300,00	96.000,00	-	96.000,00
2 Inscrição	16	1	100,00	1.600,00	-	1.600,00
3 Receita total prevista com atendimento				-	-	-
4 Descontos Egressos/Empresas				2.280,00		
5 Gratuidade						
Total da Receita Estimada para o Curso.....				95.320,00	-	95.320,00

Obs.: A coordenação será paga através de Contrato

RESUMO DAS DESPESAS			Realizado	Saldo	
4	Pessoal docente contratado - Proventos		20.660,00	-	20.660,00
5	Pessoal docente contratado - Enc. Sociais - 21,11%		4.361,33	-	4.361,33
6	Pessoal docente não contratado - Verbas		13.800,00	-	13.800,00
7	Pessoal docente não contratado - Encargos - 20%			-	-
8	Coordenação R\$900,00		18.000,00	-	18.000,00
9	Encargos Sociais - Coordenação		3.799,80		
9	Encargos Sociais - Pessoal Administrativo		-	-	-
10	Pessoal Administrativo		-	-	-
11	Divulgação		300,00	-	300,00
12	Serviços Públicos			-	-
13	Alimentação almoço			-	-
14	Hospedagem			-	-
15	Fotocópias (5.000)		-	-	-
16	Café da manhã(aula inaugural R\$ 6,00+ Banca R\$8,00)		220,00	-	220,00
17	Transporte - gasolina (7 GYN R\$60,00)		420,00	-	420,00
18			-	-	-
19				-	-
20				-	-
21				-	-
22				-	-
23				-	-
24				-	-
25				-	-
26				-	-
27	Taxa de Administração - 20%		19.064,00	-	19.064,00
Sub-total			80.625,13	-	80.625,13
Resultado Previsto			14.694,87	-	14.694,87

Autorizado em 25/04/19
Aparecida Maria José Pereira
Diretora Financeira - AEE

Atendi alunos: 16
v.c. por aluno - R\$ 6.100,00 (20 parcelas de R\$300,00 + inscrição R\$100,00)

REFORMULAÇÕES

Projeto: Docência da Língua Inglesa

Anápolis, 28 de fevereiro de 2018.

Sra. Prof^ª. Kelly Sulâiny Alves Constante

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA.


Prezada Professora Kelly,

Venho solicitar ao Programa de Pós-Graduação Lato Sensu da UniEVANGÉLICA autorização para realizar mudanças nos horários e dias das aulas no cronograma do projeto de Pós Graduação: Docência na Língua Inglesa . O projeto inicial constava com aulas somente aos sábados, totalizando 10h/a com encontros quinzenais.

Justificativa: A alteração do horário de aulas e dia se faz necessária pelo fato de termos vários professores de cursos de idiomas já inscritos e, outros interessados, em cursar essa Pós Graduação, porém eles estão impossibilitados de comparecerem as aulas aos sábados no período matutino. Contudo, a proposta de alteração continua, ainda, com aulas quinzenais, mas nas sextas-feiras no horário a seguir: das 18h30min às 22h40min. No sábado das 13h30min às 18h00min. Por fim, a mudança ocorrerá apenas com a transferência das aulas do sábado no período matutino para sexta-feira no período noturno.

Declaro que as mudanças no projeto apresenta um cronograma viável para execução no tempo que havia sido disponibilizado no projeto inicial, permanecendo 10h/a para cada encontro quinzenal, bem como a duração de 20 meses conforme o cronograma em anexo com as devidas alterações.

Atenciosamente,



Prof^ª. Ivonete Bueno dos Santos

9. Carga Horária

De:

Total: 455h/a

Sala de Aula: 435h/a

Trabalho de Conclusão de curso: 20h/a

Para:

Total: 465h/a

Sala de Aula: 435h/a

Trabalho de Conclusão de curso: 30h/a

10. Periodicidade e Período

Início: março/2018 Término: outubro/2019

Turnos: (x) Mat. (x) Vesp. () Not ()

Encontros quinzenais

Sexta-feira das 18h30 às 22h40

Sábado: das 13h30 às 18h

13. Conteúdo Programático

13.13 METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Carga horária: 35 h/a

Professora: Me. Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva

13.15 Trabalho de Conclusão de Curso- 20h para **Trabalho de Conclusão de Curso – 30h**

14. Corpo Docente

Ms. Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva	Mestre em Sociologia	CPF: 914787231-49 RG: 4070000 SSPGO	Metodologia da Pesquisa Científica	35	http://lattes.cnpq.br/2015887569699328 mariagomide@hotmail.com
--	----------------------	--	------------------------------------	----	--

27. Cronograma de atividades

Cronograma de atividades				
Mês/ano	Dias	Disciplina	Professor	Multimídia utilizado
Março 2018 Abril 2018	09/03/2018 10/03/2018 23/03/2018 24/03/2018 06/04/2018 07/04/2018	LÍNGUA INGLESA EM NÍVEL AVANÇADO- 30 h/a	Ivonete Bueno dos Santos	Data Show
Abril e Maio 2018	13/04/2018 14/04/2018 27/04/2018 28/04/2018 11/05/2018 12/05/2018	MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA-30h/a	Leandro Dias C. Rodrigues	Data Show
Junho e julho 2018	25/05/2018 26/05/2018 08/06/2018 09/06/2018 22/06/2018 23/06/2018 06/07/2018 07/07/2018	FONOLOGIA E DISCURSO ORAL, ORTOGRAFIA E PRONÚNCIA DA LÍNGUA INGLESA-40h/a	Ivonete Bueno dos Santos	Data Show
Julho 2018	13/07/2018 14/07/2018	ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA SEM FRONTEIRAS -10 h/a	Mariza Espindola	Data Show
Agosto e setembro 2018	03/08/2018 04/08/2018 17/08/2018 18/08/2018 31/08/2018 01/09/2018 14/09/2018	INTRODUÇÃO À TRADUÇÃO EM LÍNGUA INGLESA 35h/a	Ivonete Bueno dos Santos	
Setembro, Outubro 2018	15/09/2018 28/09/2018 29/09/2018 05/10/2018	COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL- 35h/a	Leandro Dias C. Rodrigues	Data Show

	06/10/2018 19/10/2018 20/10/2018			
Outubro e Novembro 2018	26/10/2018 27/10/2018 09/11/2018 10/11/2018 23/11/2018 24/11/2018 30/11/2018	DIDÁTICA, ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR DE LÍNGUA INGLESA-35h/a	Virginia Sakai	Data show
Dezembro 2018 e janeiro 2019	01/12/2018 14/12/2018 15/12/2018 25/01/2019 26/01/2019 01/02/2019 02/02/2019	HISTÓRIA E CULTURA DA LÍNGUA INGLESA-35 h/a	Leandro Dias C. Rodrigues	Data Show
Fevereiro e março 2019	15/02/2019 16/02/2019 22/02/2019 23/02/2019 08/03/2019	NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA -25/h/a	Natasha Sophie Pereira	Data Show
Março e abril 2019	09/03/2019 22/03/2019 23/03/2019 05/04/2019 06/04/2019 12/04/2019 13/04/2019	METODOLOGIA DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA-35 h/a	Ariovaldo Lopes	Data show
Abril e Maio 2019.	26/04/2019 27/04/2019 10/05/2019 11/05/2019 24/05/2019 25/05/2019	LÍNGUA, SOCIEDADE E O ENSINO DE LÍNGUAS-30h/a	Mauricio Lopes	Data show
Junho e Julho 2019.	07/06/2019 08/06/2019 21/06/2019 22/06/2019 05/07/2019 06/07/2019	METODOLOGIA E GESTÃO DE SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA-30/h/a	Francisco Edilson	Data Show
Agosto e setembro 2019.	02/08/2019 03/08/2019 16/08/2019 17/08/2019 30/08/2019 31/08/2019 13/09/2019	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA-35h/a	Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva	Datashow
Setembro e outubro 2019.	14/09/2019 20/09/2019 21/09/2019 04/10/2019 05/10/2019 18/10/2019	LINGUÍSTICA APLICADA E O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (ILE) -30h/a	Francisco Edilson de Souza	Data show

PORTARIA Nº 34, DE 30 DE ABRIL DE 2019.

Aprova o Projeto de curso de Especialização Lato Sensu em Docência em Língua Inglesa, conforme o processo nº. P110526/2017, de 13/09/2017.

O REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS, no uso de suas atribuições conferidas pelo Estatuto e Regimento Geral vigentes, considerando a Resolução CAS nº 77/2017, de 14/12/2017, a proposta da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária, por meio da Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, resolve:

Art. 1º. Aprovar a execução do Projeto de Curso de Especialização *Lato Sensu* em DOCÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA, com início em fevereiro de 2019 e término previsto para setembro de 2020, com 465 horas/aula, sob a coordenação da profª. Ivonete Bueno dos Santos, Doutora.

Parágrafo único. O curso será ministrado na sede da UniEVANGÉLICA.

Art. 2º. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Ação Comunitária é o órgão responsável pela execução do projeto.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos ao mês de fevereiro de 2019.



Carlos Hassel Mendes da Silva
Reitor UniEVANGÉLICA