

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOLOGIA DO ESPORTE	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 10339	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária On-line: 40 0h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Adrielle Beze Peixoto, M.e.

3. EMENTA

Estudo da regulação psicológica da ação motora/esportiva, com ênfase nos processos de atenção, concentração, imaginação e treinamento mental. Elaboração de intervenção através da comunicação, liderança e criatividade.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender as formas de aplicação da Psicologia do Esporte; listar as principais atividades dos psicólogos do Esporte e o uso desta atividade legal permitida junto ao CONFEF e CREF's; identificar o processo histórico da psicologia do Esporte, os principais teóricos, aprender a ler bons artigos referentes aos estudos de psicologia para o aprofundamento e desenvolvimento de pesquisas na área; caracterizar a psicologia do esporte; entender os pilares da psicologia, a atuação na área da pesquisa, educação e clínica.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Histórico da psicologia do esporte	Conhecer o Histórico, conceitos e principais fundamentos da Psicologia do Esporte
Áreas de atuação do profissional dentro da Psicologia do Esporte	Compreender as implicações dos profissionais que atuam na psicologia do esporte e seus principais papéis
Abordagens teóricas da Psicologia do esporte	Entender diferentes referenciais teóricos e seus pontos de vista na ciência psicológica
Contextos emocionais que influenciam no Esporte	Aprender os aspectos emocionais mais comuns que influenciam no esporte (ansiedade, stress, depressão, agressividade, medo, vergonha)
Patologias neurológicas/cognitivas	Identificar as principais patologias que podem influenciar na performance do atleta
Imaginação e Treinamento Mental	Compreender as estratégias que podem auxiliar no manejo da ansiedade em contextos competitivos
Alunos e suas limitações emocionais, físicas e cognitivas	Identificar as principais limitações e saber lidar com as diversas limitações físicas, cognitivas e emocionais.
Treinamento de habilidades Psicológicas	Aprender a importância do treinamento das habilidades psicológicas em diferentes contextos
Interação social e Dinâmica de Grupos Esportivos	Abranger o tema sobre as dinâmicas de grupos e a interação social de forma profissional e terapêutica
Aspectos Psicológicos das lesões desportivas	Entender o impacto das sequelas causadas por esporte e o impacto no cotidiano

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula	Local
1	05/02/2024	Evento de abertura do semestre Apresentação do Plano de Ensino Apresentação da disciplina	Auditório Vídeo aula Aula expositiva dialogada	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
2	12/02/2024	Feriado Introdução à Psicologia do Esporte	Aula no AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
3	19/02/2024	Relações sociais e comportamento	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
4	26/02/2024	Inteligência emocional Liderança no esporte	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
5	04/02/2024	Inteligência emocional Comunicação no esporte	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
6	11/03/2024	Vigorexia	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
7	18/03/2024	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
8	25/03/2024	Devolutiva Mostra Acadêmica: fase 1 - em função de orientação	Devolutiva qualificada Mapa mental Aula expositiva Estudo dirigido	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA

9	01/04/2024	Atenção, concentração e foco	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
10	08/04/2024	Motivação	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
11	15/04/2024	Agressividade no esporte Esporte e adolescência	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
12	22/04/2024	Mostra Acadêmica: fase 2 - encontro de orientação	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
13	29/04/2024	Estresse, Overtraining e burnout	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
14	06/05/2024	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
15	13/05/2024	Devolutiva	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
16	20/05/2024	Esporte e adolescência	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
17	27/05/2024	Mostra Acadêmica: fase 3 - encontro de orientação	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
17	03/06/2024	Bullying e violência	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA

18	10/06/2024	Esporte e inclusão	Referência: IAAF Infográfico Mapa mental Estudo dirigido Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
19	17/06/2024	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA
20	24/06/2024	Mostra Acadêmica Devolutiva qualificada Semana de Prova Substitutivas	-	Teórica	Sala de aula e Ambiente AVA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes. Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. AVA. Problemática. Atividades Práticas Supervisionadas. Retomada de conteúdos. Seminários Práticos.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula (APS): valor 0 a 09 pontos.
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 11 pontos.
- Atividades em sala entregues no AVA: 0 a 10 pontos
- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos
- Atividade de Recuperação de conteúdo e nota: 05 extra - apenas para alunos presentes em sala no dia da devolutiva

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica (VAI) com valor 0 a 50 pontos (PROVÃO).

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 09 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 11 pontos.
- Pesquisa qualificada 0 a 20 pontos.
- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos
- Atividade de Recuperação de conteúdo e nota: 05 extra - apenas para alunos presentes em sala no dia da devolutiva

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 09 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 11 pontos.
- Atividades em sala entregues no AVA: 0 a 10 pontos

- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

MACHADO, Afonso Antonio. **Psicologia do esporte: da educação física escolar ao treinamento esportivo**. São Paulo: 1ª ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.

SAMULSKI, D. **Psicologia do Esporte**. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2002.

MELLO, Marco Túlio. **Psicobiologia do Exercício**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2013.

SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. **Teorias da Personalidade**. 9 ed. São Paulo: CENGAGE Learning, 2011.

SAMULSKI, Dietmar. **Psicologia do Esporte: Conceitos e Novas Perspectivas**. São Paulo: Editora Manole, 2009. E-book. ISBN 9788520442494. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442494/>.

Complementar:

COZAC, JRL. **Psicologia do Esporte: atleta e ser humano em ação**. 1ª ed. São Paulo: ROCA, 2013.

BARBANTI, V.J. **Teoria e prática do treinamento desportivo**. 4 ed. São Paulo: Blucher, 2001.

BERGER, K.S. **O Desenvolvimento da Pessoa: da Infância a Terceira Idade**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Gen/ LTC, 2012.

DAVIDOFF, L. L; **Introdução à Psicologia**. 3 ed. São Paulo: PEARSON, 2001.

WEINECK J. **Treinamento Ideal**. 9 ed. São Paulo: MANOLE, 2003.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2024.



Prof. Dr. Fábio Santana

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA