

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Suporte Básico de Vida	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 10320	Período: 3º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária Teóricas: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR

Alberto Souza de Sá Filho, Dr.

3. EMENTA

Biossegurança. Habilidades de comunicação em situação de urgência e emergência. Técnicas de primeiros socorros a vítimas de toda natureza. Sinais Vitais.

4. OBJETIVO GERAL

Formar um profissional que apresente um domínio do conhecimento com relação às diversas possibilidades de atendimento emergencial, preservação a saúde e/ou a vida do profissional ou de terceiros que se encontram ao alcance, tendo em vista o saber integral e o aprofundamento de técnicas adequadas a vítimas de toda natureza.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução aos Primeiros Socorros	Entender o processo de humanização; Conhecer riscos e cuidados indispensáveis para prevenção de acidentes;
Funções, Sinais Vitais e Sinais de Apoio	Dominar a aferição da pressão arterial, frequência cardíaca e respiratória, avaliação neurológica, exame Físico
Etapas Básicas nos Primeiros Socorros	Avaliação primária e secundária da vítima
Traumas e Ferimentos	Conhecer os principais traumas com seus respectivos procedimentos de atuação do socorrista; Analisar a gravidade em casos de várias vítimas; Ensinar a colocação de colar cervical, bandagens e talas;
Hemorragia e choque	Aprender a montar a caixa de primeiros socorros; Conhecer o procedimento de proteção em diversos ferimentos e a seleção de materiais adequados;
Parada cardiorrespiratória	Conhecer as principais técnicas de análise da vítima; Aprender as técnicas de ressuscitamento; Conhecer as técnicas de desobstrução das vias aéreas;
Biossegurança	Aprender sobre uso de EPI's em procedimentos de ajuda a vítimas e destacar a importância da sua utilização

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolvimento de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, realizadas de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde e integrar habilidades socioemocionais
Aplicação de técnicas de resgate mediante a protocolos validados e atualizados.
Atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#	Data	Conteúdo da Aula	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02	- Apresentação do Plano de Ensino - Apresentação do Professor e Alunos - Perspectiva Profissional <u>-EVENTOS OCORRIDOS</u> - Eventos Relacionados a Atendimentos de Primeiros Socorros - Primeiros Socorros e Pesquisa Científica - Tarefa: Buscar a Diferença entre Funções Vitais x Sinais Vitais x Sinais de Apoio; - Tarefa: Buscar a Diferença entre Emergência x urgência; sinais x sintomas;	Aula expositiva dialogada Solicitação de tarefas em Sala de Aula Invertida	Teórica e Prática Escrita	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
2	15/02	- Introdução aos primeiros socorros; - Regra de Três Relacionada aos Primeiros Socorros - Princípios Básicos do Atendimento Pré Hospitalar - Avaliações Primárias, Conduta e Tratamento - Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação e Atendimento (Professor Irá Direcionar o tipo de Situação)	Aula expositiva dialogada Solicitação de tarefas Simulação de Atendimento	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
3	22/02	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Abertura das vias aéreas; - Estabilização cervical; - Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação inicial alterando posicionamento para análise de sinais vitais (Professor Irá Direcionar o tipo de Situação)	Aula expositiva e prática de desenvolvimento simulado	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
4	29/02	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Ventilação; - Circulação; - Remoção em prancha - Tarefa: Separar Grupos de Trabalho – Simular Avaliação inicial alterando posicionamento, analisando sinais vitais e remoção em prancha.	Aula expositiva e prática de desenvolvimento simulado Experimentação do Questionário de Reconhecimento	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
X	06/03	- AULA MAGNA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	- Ciclo de Palestras Integrativos - Aula Expositiva	Teórico	Auditório Bloco F
5	07/03	- Princípios A, B, C, D, E em primeiros socorros - Déficit Neurológico; - Exposição: Controle de temperatura; - Emergência Clínica - Infarto Agudo do Miocárdio: Definições e Conceitos - Anatomia Coração e Intercorrências - Reconhecimento do Infarto Agudo - Tratamento Pré Hospitalar do IAM - Angina: Reconhecimento e Tratamento	Aula expositiva dialogada	Teórica e Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
6	14/03	- Não haverá aula: Reposição dia 13/05 - Alunos se envolverão prestando serviços na Gincana Intercursos	Avaliação Prática	Teórica	Ambiente Virtual AVA
7	21/03	- 1ª Verificação de Aprendizagem Prática	Avaliação Teórica	Teórica	Sala de aula
8	28/03	- Devolutiva da Primeira Verificação de Aprendizagem (1ªVA) - Devolutiva De Prova - Ajustes e Revisão - AÇÕES DIRECIONADAS PARA MOSTRA ACADÊMICA - Produção do Conteúdo direcionado para mostra Acadêmica	Aula invertida e prática de busca científica	Teórica	Ambiente Virtual AVA
9	11/04	- Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP) - Definição Parada Cardiorrespiratória - Sinais e Sintomas, Avaliação Primária (A, B, C, D) - Reanimação Cardiopulmonar - Desfibrilador Automático - RCP Adultos, Crianças e Bebês - Insuflações: Conceitos e Realização	Atividade Completamente Prática e em Grupo	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
10	18/04	- Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP): Continuação - Aula Prática - Ressuscitação Cardiorrespiratória - Procedimentos Práticos Em Grupos	Aula expositiva dialogada e Simulação de Atendimento	Teórica	Sala de aula e AVA
11	25/04	- Construção do Documento para MOSTRA ACADÊMICA	Aula Prática de Produção Científica	Teórica	Sala de Aula

12	02/05	- Atendimento ao Trauma no Pré-hospitalar - Fraturas - Traumas - Ferimentos, hemorragias - Convulsões e Desmaios		Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
X	13/05	- Gincana Inter Cursos – EDF x Pedagogia	Atividade de Integração	Prática	Gramado
13	09/05	- Prova Prática	Avaliação Prática	Prática	Sala de aula
X	10/05	- 2ª Verificação de Aprendizagem Prática	Avaliação Teórica	Teórica	Sala de aula
14	16/05	- Não haverá aula: Reposição dia 24/06	Apresentação Montada pelos Alunos	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
15	23/05	Apresentação Simulada - Emergência Clínica - Acidente Vascular Encefálico (AVE): Conceitos e Definições - Epidemiologia - Sinais e Sintomas - Como Reconhecer um AVE - Questionário e Conduta Pré Hospitalar	Apresentação Montada pelos Alunos	Prática	Sala de aula e Ambiente Virtual AVA
16	30/05	- Feriado de Corpus Christi – Reposição de aula dia 25/6	- Feriado Nacional	Teórica	Sala de Aula
17	06/06	- Atividade de Extensão (Festa na Roça)	Atividade AVA	-	Ambiente Virtual AVA
18	13/06	- Prova Prática	Avaliação	Prática	Sala de aula
19	20/06	- 3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Presencial
20	24 e 25/06	- Mostra Acadêmica do Curso de Educação Física	Atividade Integrativa (Produção Científica)	Prática	Presencial

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias: Atividade avaliativa, Aula prática, estudo dirigido, dinâmica em grupo, oficinas, TIC narrativa digital, QR CODE e atividades práticas supervisionadas.

Recursos educativos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, computador, celular e internet, AVA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

- Integração com a Mostra Acadêmica por meio da produção de trabalhos a serem apresentados na Mostra Acadêmica.

- Festa na Roça.

- Gincana Inter Cursos

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Trabalho prático: infarto agudo do miocárdio – 0 a 20 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Prova prática – 0 a 20 pontos
- Questionário de preparação – 0 a 10 pontos
- Produto científico – 0 a 10 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Apresentação prática (simulação em socorros) – 0 a 30 pontos
- Produto científico – 0 a 20 pontos
- Atividades on-line (AVA) – 0 a 10 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Participação em eventos científicos:

Portaria n.01/2018 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

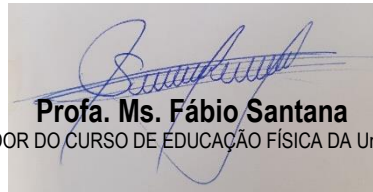
Básica:

SANTOS, R. R. et al. **Manual de socorro de emergência**. São Paulo: Atheneu, 2005.
SCAVONE, R. et al. **Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
MARTINS, H.S. et al. **Emergências clínicas: abordagem prática**. 1. ed. Manole, 2006.
SUASSUNA V.A.L., MOURA R.H., SARMENTO G.J.V., POSSETTI R.C. **Fisioterapia em emergência**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2016.
Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452080/cfi/4/4/4@0.00:61.9>.

Complementar:

BIROLINI, D. **Manual de treinamento atendimento a desastres**. São Paulo: Projeto Trauma, 2000.
BRASIL. **Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção às Urgências**. 3. ed. Ministério da Saúde, 2006. Série E. Legislação de saúde.
Manual de diagnóstico e tratamento de acidentes por animais peçonhentos. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2006.
FLEGEL, M. J. **Primeiros socorros no esporte: o mais prático guia de primeiros socorros para o esporte**. 1. ed., São Paulo: Manole, 2002.
Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/cfi/0/4/4@0.00:0.00>
HUDDLESTON, S.S.; FERGUSON, S. G. **Emergências clínicas: abordagens, intervenções e auto avaliação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
BAUER, A.C, et.al. **Suporte Básico de Vida: Atualização das Diretrizes da American Heart Association 2017**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. ed. 04, Vol. 04, pp. 83-98, 2018.

Anápolis, 08 de fevereiro de 2024.



Prof. Ms. Fábio Santana
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Alberto Souza de Sá Filho

Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO E PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

