

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Avaliação e tomada de decisões em Enfermagem	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 10366	Período: 7º e 8º
Carga Horária Total: 120h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Pré-Requisito(s): Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Profa. Me. Juliana Macedo Melo Andrade

3. EMENTA

Aplicabilidade da Sistematização da assistência de enfermagem em diferentes níveis de complexidade de assistência à saúde. Gerenciamento do cuidado. Assistência de saúde multidisciplinar e Cuidado Colaborativo. Avaliação e tomada de decisão em Enfermagem. Planejamento e avaliação da assistência de enfermagem baseado em diagnósticos de enfermagem e em evidências científicas para prática clínica. Protocolos de cuidado. Segurança do Paciente.

Eixo Temático: Eixo 3: Investigação e Vigilância em Saúde - Conteúdos voltados para investigação, análise da realidade, condicionante e indicadores de saúde, busca de evidências científicas, desenvolvimentos de projetos de pesquisa científicas e TCC.

4. OBJETIVO GERAL

O estudante será capaz de desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e classificação e resultados de enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
2	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da Taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem.
3	Desenvolver intervenções de enfermagem de caráter invasivo: sondagem nasogástrica e nasoenteral, cateterismo vesical (demora e alívio) e cuidado com feridas, de forma asséptica promovendo a segurança e conforto do cliente.
4	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas.
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional.
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional.
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações.
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso.
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança.

- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades.
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem.
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem.
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência.
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde.
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais.
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional.
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão.
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica ou Prática	Local
1	08/02/24	Apresentação do Plano de Ensino. Pensamento Crítico e Tomada de decisão em Enfermagem	Referência bibliográfica CARVALHO, E. C. de.; OLIVEIRA-KUMAKURA, A. R. de S.; MORAIS, S. C. R. V. Clinical reasoning in nursing: teaching strategies and assessment tools. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 70, n. 3, 2017. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0509 Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade Pré-aula: Autorreflexão Atividade pós-aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
2	15/02/24	Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Processo de Enfermagem (PE)	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 2 e 3. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade Pré-aula: Mapa conceitual Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
3	22/02/24	SAE e PE: Coleta de Dados	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Mapa Mental Atividade Pré-aula: Coleta de Dados/Simulação Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
4	29/02/24	SAE e PE: Diagnose e Diagnóstico	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Mapa Mental Atividade Pré-aula: Estudo de Caso Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula

5	07/03/24	SAE e PE: Diagnóstico de Enfermagem Oficina (0 a 15 pontos)	Referência bibliográfica DOENGES, Marilyn E.; MOORHOUSE, Mary F.; MURR, Alice C. Diagnóstico de Enfermagem, 14.ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade Pré-aula: Estudo de Caso Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
		Aprendendo a Resolver Problemas	Atividade Avaliativa (0 a 10 pontos)	---	AVA
6	14/03/24	SAE e PE: Planejamento de Metas e Resultados	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 7. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
		Aprendendo a Resolver Problemas	Devolutiva qualificada		
7	21/03/24	1ª Verificação de aprendizagem	Instrumento de Avaliação (0 a 60 pontos)	Teórica 4h/a	Sala de Aula
8	28/03/24	Devolutiva da 1ª VA.	Devolutiva Qualificada da 1ªVA Mesa redonda (0 a 7 pontos)	Teórica 4h/a	Sala de Aula
9	04/04/24	SAE e PE: Planejamento de Intervenções e prescrições	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 8. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
10	11/04/24	SAE e PE: Avaliação	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Cap. 10. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 09 fev. 2023. Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
11	18/04/24	Gerenciamento do cuidado e tomada de decisão na atenção básica: estudos de caso	Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula

12	25/04/24	Gerenciamento do cuidado e tomada de decisão na atenção hospitalar/clínica médica: estudos de caso	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
		Aprendendo a Resolver Problemas	Atividade Avaliativa (0 a 10 pontos)	---	AVA
13	02/05/24	Gerenciamento do cuidado e tomada de decisão na atenção hospitalar/clínica cirúrgica: estudos de caso	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
		Aprendendo a Resolver Problemas	Devolutiva qualificada		
14	09/05/24	2ª Verificação de aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teórica 4h/a	Sala de Aula
15	16/05/24	Devolutiva da 2ª VA.	Devolutiva Qualificada da 2ªVA Mesa redonda (0 a 7 pontos)	Teórica 4h/a	Sala de Aula
16	23/05/24	Segurança do paciente e tomada de decisão: estudos de caso – identificação do paciente e higienização das mãos	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
		Segurança do paciente e tomada de decisão: estudos de caso – segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	AVA
17	30/05/24 Feriado	Segurança do paciente e tomada de decisão: estudos de caso – prevenção de quedas	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
18	06/06/24	Segurança do paciente e tomada de decisão: estudos de caso – prevenção de quedas	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
19	13/06/24	Segurança do paciente e tomada de decisão: estudos de caso – prevenção de UPP	<p>Referência bibliográfica INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade Pré-aula: Pós- aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula

20	20/06/24	3ª Verificação de aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teórica 4h/a	Sala de Aula
----	----------	--------------------------------	------------------------	-----------------	--------------

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PRÁTICA

Data	Turma	Conteúdo Programático	Nº de aulas	Local
05/02/24	7º	Avaliação e tomada de decisão: anamnese e exame físico geral.	4hs	Laboratório
12/02/24	8º			
19/02/24	7º	Avaliação e tomada de decisão: exame físico do sistema neurológico, cabeça e pescoço.	4hs	Laboratório
26/02/24	8º			
04/03/24	7º	Avaliação e tomada de decisão: exame físico do sistema respiratório e cardiovascular.	4hs	Laboratório
11/03/24	8º			
18/03/24	7º	PROVA PRÁTICA	4hs	Laboratório
25/03/24	8º			
01/04/24	7º	Avaliação e tomada de decisão: exame físico do sistema digestório, sondagem nasogástrica e nasoenteral.	4hs	Laboratório
08/04/24	8º			
15/04/24	7º	Avaliação e tomada de decisão: exame físico do sistema urinário e sondagem vesical.	4hs	Laboratório
22/04/24	8º			
29/04/24	7º	PROVA PRÁTICA	4hs	Laboratório
06/05/24	8º			
13/05/24	7º	Avaliação e tomada de decisão ao paciente em uso de coberturas e curativos.	4hs	Laboratório
20/05/24	8º			
27/05/24	7º	Avaliação e tomada de decisão ao paciente com punção endovenosa e uso de fármacos	4hs	Laboratório
03/06/24	8º			
10/06/24	7º	PROVA PRÁTICA	4hs	Laboratório
17/06/24	8º			

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, PBL, TBL, estudo de caso, seminário, linha do tempo, roda de conversa, mapa conceitual, trabalho em grupo, atividade integradora, painel integrativo, aula invertida, brainstorming, role playing e Tecnologias da Informação e Comunicação – documentários, filmes, ebook, artigos científicos, QR Code, Lyceum, aplicativos.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

- Semana da Enfermagem da UniEVANGÉLICA (maio/2024)

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliação processual totaliza 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós- aula: 9 pontos (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada).
- Aprendendo a Resolver Problemas: 10 pontos.
- Oficina: Diagnósticos de Enfermagem: 6 pontos.
- Prova Prática: 15 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliação processual totaliza 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós- aula: 9 pontos (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada).
- Aprendendo a Resolver Problemas: 10 pontos
- Atividade em sala (a definir): 6 pontos.
- Prova Prática: 15 pontos

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos.

Avaliação processual totaliza 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós- aula: 7,5 pontos (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada).
- Aprendendo a Resolver Problemas: 10 pontos
- Atividade em sala (a definir): 7,5 pontos.
- Prova Prática: 15 pontos

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos) multiplica do por 2 (peso 2). Somado a somatória da avaliação prática (0-100 pontos). O resultado será dividido por 3.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018.
POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

COMPLEMENTAR:

DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. (06/2018). **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.
BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.
JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.
LUNNEY, MARGARET. **Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SUGERIDA:

Brasil. Conselho federal de Enfermagem. Resolução do Conselho Federal de Enfermagem – COFEN nº 358/2009. **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem**. Rio de Janeiro, 12 de julho de 2002. [online]. Disponível em: <http://www.portal.cofen.gov.br/sitenovo/node/4384>
CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. Grupo GEN, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/>.
CRUZ, I. C. F. et al. **Semiologia: bases para a prática assistencial**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.
DUGANI, S.; ALFONSI, E. J.; AGUR, R. A. M.; DALLEY, F. A. (07/2017). **Anatomia Clínica - Integrada com Exame Físico e Técnicas de Imagem**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732154/>>.
LEITE, A. J. M.; CARRARA, A.; FILHO, J. M. C. **Habilidades de Comunicação com Pacientes e Famílias**. São Paulo, SP: Elsevier, 2007.
NETTINA, S. M. **Prática de Enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.
TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria - **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático** – 3.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2024.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira

Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. Dr. Ademir Nunes Ribeiro Júnior

Coordenador Pedagógico do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Prof. Me. Juliana Macedo Melo Andrade

Professora responsável pela disciplina