

## CURSO DE ENFERMAGEM – passível de alterações

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina <b>Trabalho de Curso I</b>		Ano/semestre: <b>-2024/1</b>
Código da Disciplina: <b>10368</b>		Período: <b>7º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>		Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária On-line: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>		Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Ademir Nunes Ribeiro Júnior, Me.

### 3. EMENTA

Elaboração do projeto de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica e seus diferentes delineamentos. Elementos essenciais à elaboração dos projetos de pesquisa: pré-textuais e textuais. Normas da ABNT. Seções do projeto da pesquisa. Metodologia da pesquisa científica. Ética em pesquisas envolvendo seres humanos de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

**Eixo 3: Investigação e Vigilância em Saúde**

### 4. OBJETIVO GERAL

Identificar o objeto de pesquisa e elaborar um projeto de pesquisa científica com rigor metodológico, para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) sob orientação de um professor.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Escolher o tema e objeto da pesquisa
2	Problematizar acerca do objeto da pesquisa
3	Realizar a busca de fontes atualizadas disponíveis em bibliotecas eletrônicas relacionadas ao objeto da pesquisa.
4	Elaborar referencial teórico conceitual do projeto de pesquisa
5	Desenvolver a metodologia do projeto de pesquisa
6	Capacitar os estudantes a elaborarem instrumento de coleta de dados pertinente ao delineamento da pesquisa
7	Capacitar os estudantes a elaborarem Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012.
8	Capacitar os estudantes a submeterem projetos envolvendo seres humanos à avaliação de um Comitê de Ética e Pesquisa através da Plataforma Brasil
9	Desenvolver pesquisas bibliográficas com rigor metodológico

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### HABILIDADES

- Estudar profundamente o tema para desenvolver o projeto de pesquisa.
- Redigir os elementos pré textuais, textuais e pós textuais do projeto de pesquisa.
- Redigir os elementos necessários para encaminhar o projeto de pesquisa ao comitê de ética e pesquisa.
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.

### COMPETÊNCIAS

- Elaborar o projeto de pesquisa com fundamentação teórico-metodológico.
- Sociabilizar e divulgar o conhecimento científico de forma clara, com consciência de como aplicar ou sugerir aplicação dos resultados à prática.
- Concluir o projeto para o TCC.

## 7. CRONOGRAMA

Semana 2024.1	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Aula Prática	Local
01	05/02/2024	Escolha de tema e orientador	AVA	-	4h	
02	12/02/2024	Apresentação do plano de ensino Introdução a Pesquisa Científica. Componentes do Projeto de Pesquisa. Elaboração do Tema e Título.	<b>Leitura de Referência Bibliográfica</b> APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem <b>Pré-aula:</b> Leitura prévia do material didático. PÁDUA, G. C. C.; GUILHEM, D. Integridade científica e pesquisa em saúde no Brasil: revisão da literatura. Rev. bioét. (Impr.), v. 23, n. 1, p. 124-138, 2015. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf">http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf</a> >. Acesso em: 02 ago. 2022. <b>Atividade pós-aula:</b> refletir sobre os elementos de composição do projeto de pesquisa.	4h	-	Sala de Aula - Uni
03	19/02/2024	Construção do projeto	AVA	-	4h	
04	26/02/2024	Projeto de Pesquisa: Tema, Título, Objetivos e Problema Estrutura de Projeto de Pesquisa: elementos essenciais <b>Consolidação dos orientadores</b>	<b>Leitura de Referência Bibliográfica</b> APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica. Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0</a> >. <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem <b>Pré-aula:</b> Leitura prévia do material didático. PÁDUA, G. C. C.; GUILHEM, D. Integridade científica e pesquisa em saúde no Brasil: revisão da literatura. Rev. bioét. (Impr.), v. 23, n. 1, p. 124-138, 2015. Disponível em: < <a href="http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf">http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf</a> >. Acesso em: 02 ago. 2022. <b>Atividade pós-aula:</b> Postagem da Tarefa	4h	-	Sala de Aula - Uni
05	04/03/2024	Construção do projeto	AVA	-	4h	
06	11/03/2024	Projeto de Pesquisa: Justificativa, Introdução. Iniciando sobre: citação direta e indireta Integridade acadêmica	<b>Leitura de Referência Bibliográfica</b> APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica. Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0</a> >. Dinâmica Grupal / Oficina <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem do artigo proposto como leitura prévia <b>Pré-aula:</b> PITHAN, L. H.; VIDAL, T. R. A. O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. <b>Direito &amp; Justiça</b> , v. 39, n. 1, 2013. Disponível em:<	4h	-	Sala de Aula - Uni

			<a href="http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fadir/article/view/13676/9066">http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fadir/article/view/13676/9066</a> >. Acesso em: 02 de ago 2022. Atividade pós-aula: confecção dos produtos parciais do projeto de pesquisa			
07	18/03/2024	Construção do projeto	AVA	-	4h	
08	25/03/2024	Projeto de Pesquisa: Justificativa, Introdução. Iniciando sobre: citação direta e indireta  Integridade acadêmica	<b>Leitura de Referência Bibliográfica</b> APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica. Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0</a> >. Dinâmica Grupal / Oficina <b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem do artigo proposto como leitura prévia <b>Pré-aula:</b> PITHAN, L. H.; VIDAL, T. R. A. O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. <b>Direito &amp; Justiça</b> , v. 39, n. 1, 2013. Disponível em:< <a href="http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fadir/article/view/13676/9066">http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fadir/article/view/13676/9066</a> >. Acesso em: 02 de ago 2022. Atividade pós-aula: confecção dos produtos parciais do projeto de pesquisa	4h		Sala de Aula - Uni
09	01/04/2024	Construção do projeto		-	4h	
10	08/04/2024	Busca de materiais em bases de dados científicos. Uso de descritores em saúde DeCS / MeSH. Plataforma Scupira, conhecendo os Qualis.	Leitura da referência bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</a> . Acesso em: 26 de junho de 2022. Objeto de aprendizagem: vídeos sobre busca de bases <b>Pré aula:</b> Arquivo em PDF; Atividade pós-aula: Prática da pesquisa dos descritores.	4h		Sala de Aula - Uni
11	15/04/2024	Construção do projeto	AVA	-	4h	
12	22/04/2024	Projeto de Pesquisa: Referencial Teórico / Revisão da Literatura (construção do referencial) Elaboração do Projeto de Pesquisa: Plataforma de Plágios, reescreva, e Referências Bibliográficas	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</a> . Acesso em: 26 de julho de 2022 Dinâmica Grupal / Oficina; Objeto de aprendizagem: Infográfico; Pré aula: arquivo em PDF; Atividade pós-aula	4h		Sala de Aula - Uni
13	29/04/2024	Construção do projeto	AVA		Prática 4h	
14	06/05/2024	Percurso metodológico: aspectos gerais (Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa) Construção do percurso metodológico: Metodologia da pesquisa bibliográfica -	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</a> . Acesso em: 02 de fevereiro de 2022 Atividade Síncrona/ Zoom; Dinâmica Grupal / Oficina	4h		Sala de Aula - Uni
15	13/05/2024	Construção do projeto	AVA	-	4h	
16	20/05/2024	Como formular um Instrumento de Coleta de Dados Modelo de Cronograma e orçamento Comitê de Ética e Pesquisa - Protocolos Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Plataforma	Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. <b>Metodologia Científica</b> . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/</a> . Acesso em: 02 de fevereiro de 2022 Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Infográfico Atividade pós-aula Dinâmica Grupal / Oficina	4h		Sala de Aula - Uni

		Brasil Plataforma Brasil e submissão de projetos de pesquisa			
17	27/05/2024	- Revisão do projeto	AVA		4h
18	03/06/2024	- Revisão do projeto	AVA		4h
19	10/06/2024	Apresentação oral do projeto de pesquisa com a postagem no AVA	Seminário / Banca avaliadora	4h	Sala de Aula - Uni
20	17/06/2024	Apresentação oral do projeto de pesquisa com a postagem no AVA	Seminário / Banca avaliadora	4h	Sala de Aula - Uni

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas, com estímulo para participação;
- Mapa Conceitual
- Retomada de conteúdo,
- Seminário,
- Sala de Aula Invertida
- Plataforma AVA
- Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, artigos científicos, computador, celular e internet.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

### Eventos e Programações:

Semana de Enfermagem.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM			
Atividade		VALOR	MÉDIA
A	Orientador	10 pontos	A + B + C + D
B	Atividades em Sala	10 pontos	
C	Pré-Projeto – Trabalho Escrito	40 pontos	
D	Pré-Projeto – Apresentação	40 pontos	

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Respeitar a data de entrega das atividades criteriosamente, que devem ser entregues em datas estipuladas pelo Professor da disciplina (casos omissos sofrerão prejuízo da nota, sendo que em atrasos superiores a 3 dias, as atividades não serão aceitas incidindo em perda total da nota). Em caso de não entrega na data determinada deverá ser solicitado via processo na secretaria geral, com respectivas comprovações conforme regimento interno institucional (corresponde a avaliação).

O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Enfermagem disponível no AVA e Lyceum para conhecimento e acompanhamento dos discentes.

O exemplar para **REFINAMENTO** deverá ser entregue na data **estabelecida. NÃO SERÁ ACEITO MATERIAL ENTREGUE FORA DESTE PRAZO E HORÁRIO.**

**Caso o exemplar não seja entregue via AVA na data solicitada a banca examinadora não fará a avaliação prévia do material com devidas sugestões para adequação do trabalho.**

**Suspeitas de plágio serão julgadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) em reunião extraordinária convocada pela Coordenadora do Curso**

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a somatória dos processos avaliativos.

## 11 BIBLIOGRAFIA

Básica:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia Científica**. São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/>. Acesso em: 10 de agosto de 2020.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era digital**. São Paulo, São Paulo: Editora Saraiva, 2017. 9788547220334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/>. Acesso em: 10 de agosto de 2020.

SANTOS João Almeida dos; PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>. Acesso em: 15 ago. 2020.

#### **Complementar:**

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10 ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.

CORDEIRO, M. F. F.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da pesquisa científica**. Atlas, 2013. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522476800/page/11>. Acesso em: 09 jul. 2015

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2121-9>. Acesso em: 02 jul. 2015.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326535/cfi/01/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 09 jul. 2015.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos métodos para análise de entrevistas, textos e Interações**. 3. ed. ArtMed, 2008. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318776/page/2>. Acesso em: 02 jul. 2015.

#### **Sugestões para pesquisa em periódicos online**

ACTA PAULISTA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.unifesp.br/denf/acta/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE SAÚDE. Disponível em: <http://www.bireme.br>. Acesso em: 02 jul. 2020.

BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES da Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO-INFANTIL. Disponível em: <http://www.scielo.org/versao-on-line> ISSN 1806-9304. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.scielo.org>. ISSN 0104-1169. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO-INFANTIL. Disponível em: <http://www.scielo.org/versao-on-line> ISSN 1806-9304. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.scielo.org>. ISSN 0104-1169. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA DE PSIQUIATRIA CLÍNICA. Disponível em <http://www.scielo.org> ISSN 0101-6083. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 0034-8910. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 0100-7203. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE PSIQUIATRIA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 1516-4446. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA ELETRÔNICA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.fen.ufg.br/revista.htm>. Acesso em: 15 jul. 2020.

SABER O PORTAL DO CONHECIMENTO. Disponível em: <http://www.saber.usp.br/>. Acesso em: 15 jul. 2020. 140

SCIELO. Disponível em: <http://www.scielo.org>. Acesso em: 10 jul. 2020.

#### **MATERIAL DIDÁTICO SUGERIDO**

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. **Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/> Acesso em: jul. de 2013.

ABNT ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023:2002.

**Informação e documentação – Referências – Elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT. NBR 6024:2012. **Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT. NBR 6027:2012. **Informação e documentação – Sumário – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ABNT. NBR 6028:2003. **Informação e documentação – Resumo – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT. NBR 6034:2004. **Informação e documentação – Índice – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

ABNT. NBR 10520:2002. **Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT. NBR 12225:2004. **Informação e documentação – Lombada Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

ABNT. NBR 14724:2011. **Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ABNT. NBR 15287:2011. **Informação e documentação – Projeto de Pesquisa – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ABNT. NBR 14724:2011. **Informação e documentação – Artigo publicação periódica científica impressa**. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2024.

**Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ademir Nunes Ribeiro Júnior**  
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ademir Nunes Ribeiro Júnior**  
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

