

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

|                     |  |
|---------------------|--|
| Nome da Disciplina: | Trabalho de conclusão de curso II (TCC II) |
| Carga Horária:      | 60h/a                                      |

### 2. PROFESSOR

Orlando Aguirre Guedes (Doutor).

### 3. EMENTA

Apresentação e estruturação do trabalho científico. Normas de apresentação de trabalhos de conclusão de curso. Ética em pesquisa. Apresentação de material didático. Oratória. Plágio. Redação de artigo científico.

### 4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno a executar e finalizar o projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, bem como auxiliar na elaboração da apresentação do trabalho.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos  |
|----------|--|
| 01       | <ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver o projeto de pesquisa, preferencialmente, proposto no TCC I.</li><li>Identificar as principais fontes de pesquisa relativas ao tema.</li></ul>   |
| 02       | <ul style="list-style-type: none"><li>Definir os procedimentos metodológicos que serão utilizados para tratar os dados pesquisados.</li><li>Gerar os resultados e discuti-los, conforme referencial teórico e procedimentos metodológicos.</li><li>Elaborar as considerações finais ou conclusões, coerentes com o problema (pergunta científica), hipóteses e os objetivos.</li></ul> |
| 03       | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar os aspectos éticos no processo da realização da pesquisa e da redação científica.</li><li>Aprimorar a apresentação oral quanto à confecção de slides, postura e organização de ideias.</li></ul>   |
| 04       | <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar artigo científico de acordo com normas dos periódicos das diferentes áreas.</li></ul>   |

### 6. HABILIDADES DE COMPETÊNCIAS

O aluno deverá ser capaz de realizar o projeto de pesquisa, desenvolver seu Trabalho de Conclusão de Curso e entender a importância da pesquisa científica como ferramenta na produção do conhecimento e do desenvolvimento econômico, tecnológico, ético e social.

### 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Ciclo                                 | Tema                       | Conteúdos  |
|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 1º                                    | Unidade de Aprendizagem 1  | Colocando o projeto em prática.                            |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 2  | Apresentação e estruturação do trabalho científico.        |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 3  | Normas de apresentação de trabalhos de conclusão de curso. |
| 2º                                    | Unidade de Aprendizagem 4  | Ética em pesquisa.   |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 5  | Microsoft Word para uso no TCC.                            |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 6  | Apresentação de material didático.                         |
| <b>1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</b> |                            |  |
| 3º                                    | Unidade de Aprendizagem 7  | A importância da oratória.                                 |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 8  | Planejamento para apresentação .                           |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 9  | Plágio.  |
| 4º                                    | Unidade de Aprendizagem 10 | Redação de artigo científico parte 1.                      |
|                                       | Unidade de Aprendizagem 11 | Redação de artigo científico parte 2.                      |

Unidade de Aprendizagem 12

Publicação de artigo científico.

## 2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina, que contempla 12 temas, acontece por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e é estruturada didaticamente com o emprego de temas preenchidos de: vídeos, slides e material de apoio.

### 9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 01 e 02 (0 a 100 pontos)

2ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 03 e 04 (0 a 100 pontos)

3ª Verificação de Aprendizagem - Processual (0 a 100 pontos)

#### CONDIÇÃO DE APROVAÇÃO

Considera-se para aprovação do acadêmico na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) pontos, obtida com a média aritmética simples das três Verificações de Aprendizagem, considerando que a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem será composta pela avaliação processual contínua, ou seja, o somatório das notas obtidas nas atividades desenvolvidas durante toda a disciplina (Ciclos 01 a 04).

### 10. BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

PIETRAFESA, J. P.; BORBA, O. de F. **Do contexto ao texto: os desafios da linguagem científica**. 4. ed. Anápolis, GO, Kelps; Rideel; Associação Educativa Evangélica, 2014.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2016.

ESTRELA, C. **Metodologia Científica: ciência, ensino, pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Arte Médicas, 2018.

#### Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10 ed. – São Paulo: Atlas, 2010.

BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4 ed. – Porto Alegre: Artemed, 2008.

CRESWELL, J. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**. 3 ed. – Porto Alegre: Penso, 2014.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. (rev. e ampl.). São Paulo: Atlas, 2017.

NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012

Anápolis, 25 de agosto de 2023.

**Prof. Dr. Orlando Aguirre Guedes**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA