

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina:	Trabalho de conclusão de curso I (TCC I)
Carga Horária:	60h/a

2. PROFESSOR

Lucas Danilo Dias (Doutor).

3. EMENTA

Estudo dos diversos métodos e técnicas de pesquisa. Elaboração de um projeto de pesquisa. Exigências técnicas e documentais para apreciação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética em Pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar ao aluno informações e normativas envolvidas em uma pesquisa científica, desde a escolha da área de estudo e da metodologia, desenvolvimento do projeto e envolvimento ético, demonstrando sua importância e aplicações, a fim de despertar seu interesse na área, bem como iniciar o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	<ul style="list-style-type: none">Entender os principais aspectos envolvidos na pesquisa científica.
02	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o conceito e importância do TCC como ferramenta de iniciação na pesquisa e desenvolvimento de conhecimentos científicos e escolher o tema objeto de pesquisa para o desenvolvimento do seu trabalho.Conhecer as etapas envolvidas e itens necessários para o desenvolvimento de seu projeto de pesquisa para o TCC e aplicá-los na prática de seu tema de escolha.
03	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as etapas envolvidas e itens necessários para o desenvolvimento de seu projeto de pesquisa para o TCC e aplicá-los na prática de seu tema de escolha.
04	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os aspectos éticos envolvidos em uma pesquisa científica e a função e importância Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e seu funcionamento.

6. HABILIDADES DE COMPETÊNCIAS

O aluno deverá ser capaz de desenvolver um projeto de pesquisa para seu Trabalho de Conclusão de Curso e entender a importância da pesquisa científica como ferramenta de produção de conhecimentos e desenvolvimento econômico, tecnológico, ético e social.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciclo	Tema	Conteúdos
1º	Unidade de Aprendizagem 1	Tipos de metodologias de pesquisa científica
	Unidade de Aprendizagem 2	Etapas de elaboração do projeto de pesquisa
	Unidade de Aprendizagem 3	Pesquisa em bases de dados
2º	Unidade de Aprendizagem 4	Estrutura do pré-projeto: Capa, título, folha de rosto, Resumo e palavras-chave
	Unidade de Aprendizagem 5	Estrutura do pré-projeto: Sumário e Introdução/revisão atualizada na literatura
	Unidade de Aprendizagem 6	Estrutura do pré-projeto: Objetivos (geral e específicos) e justificativa
1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
3º	Unidade de Aprendizagem 7	Estrutura do pré-projeto: Cronograma e orçamento
	Unidade de Aprendizagem 8	Estrutura do pré-projeto: Resultados Esperados
	Unidade de Aprendizagem 9	Estrutura do pré-projeto: Referências bibliográficas
4º	Unidade de Aprendizagem 10	Estrutura do pré-projeto: Formatação
	Unidade de Aprendizagem 11	Banca de defesa de TCC – preparação e apresentação

Unidade de Aprendizagem 12

Exigências técnicas e documentais para submissão de projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa.

2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina, que contempla 12 temas, acontece por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e é estruturada didaticamente com o emprego de temas preenchidos de: vídeos, slides e material de apoio.

9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 01 e 02 (0 a 100 pontos)

2ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 03 e 04 (0 a 100 pontos)

3ª Verificação de Aprendizagem - Processual (0 a 100 pontos)

CONDIÇÃO DE APROVAÇÃO

Considera-se para aprovação do acadêmico na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) pontos, obtida com a média aritmética simples das três Verificações de Aprendizagem, considerando que a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem será composta pela avaliação processual contínua, ou seja, o somatório das notas obtidas nas atividades desenvolvidas durante toda a disciplina (Ciclos 01 a 04).

10. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PIETRAFESA, J. P.; BORBA, O. de F. **Do contexto ao texto: os desafios da linguagem científica**. 4. ed. Anápolis, GO, Kelps; Rideel; Associação Educativa Evangélica, 2014.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2016.

Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10 ed. – São Paulo: Atlas, 2010.

BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4 ed. – Porto Alegre:Artemed, 2008.

CRESWELL, J. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**. 3 ed. – Porto Alegre: Penso, 2014.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. (rev. e ampl.). São Paulo: Atlas, 2017.

NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012

Anápolis, 25 de agosto de 2023.

Prof. Dr. Lucas Danilo Dias
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA