

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: CRESCIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	Ano/Semestre: 2023/2
Código da Disciplina: 10315	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prof. Fábio Santana, Me.

3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento Motor como ponto de referência nas áreas de estudo, análise do crescimento normal do ser humano. Estudo do Movimento Humano, sua caracterização e fases como objetivo da Aprendizagem Motora envolvendo os processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

4. OBJETIVO GERAL

Aplicar os estudos de Crescimento e Desenvolvimento Motor e Humano em situações práticas de ensino. Oferecer aos acadêmicos, subsídios teóricos e práticos baseados em estudos do Crescimento e Desenvolvimento, e a partir desse princípio, possibilitar um campo de conhecimento que o capacite para uma prática segura nos diversos campos de atuação profissional do Professor de Educação Física. Promover o conhecimento de subsídios teóricos e práticos como condição para a compreensão dos conceitos básicos da Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das atividades que envolvem as habilidades motoras e que podem contribuir com o processo das habilidades esportivas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Desenvolvimento Motor como sub área de estudo do Movimento Humano e da Educação Física. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Uma visão geral. Conceitos de Aprendizagem sob o domínio Cognitivo, Afetivo e Motor.	Definir termos que envolve o Crescimento Físico ao estado de Maturação Biológica. Apresentar a classificação da idade cronológica ao longo da vida, e demonstrar as várias formas de análises que são usadas no estudo do Desenvolvimento Motor. Compreender o conceito de Aprendizagem em suas diferentes dimensões.
Fatores que afetam o padrão de Desenvolvimento Motor. Conceitos de Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.	Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o Crescimento e a Maturação Biológica de acordo com Desenvolvimento. Discutir os efeitos da privação ambiental e os efeitos do enriquecimento no Desenvolvimento Motor durante o período de Crescimento. Definir e discutir os conceitos de períodos essenciais e sensíveis, e que envolvem as habilidades filogenéticas e ontogenéticas. Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento.
Desenvolvimento Motor: um modelo teórico. Ampulheta de Gallahue. Formas de aprendizagem associativa e não associativa.	Demonstrar a compreensão das alterações neurais, fisiológicas e as perspectivas cognitivas no decorrer da vida. Descrever as fases do Desenvolvimento Motor e apresentar os estágios dessas fases, de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor. Analisar as diferentes formas de aprendizagem.

Primeira Infância: fatores pré-natais que interferem no Desenvolvimento e Crescimento durante as fases Pré-Natal e Infantil. Estágios da Aprendizagem Motora.	Descrever a influência do exercício maternal na gravidez sobre o desenvolvimento fetal e a nutrição maternal. Demonstrar conhecimento dos fatores do processo de nascimento que possam afetar o Desenvolvimento Motor. Discutir e identificar os Estágios de Aprendizagem com suas particularidades. Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções que envolvem os Estágios de Aprendizagem
Infância: Crescimento e Desenvolvimento perceptivo motor e autoconceito na infância. Características do Desempenho Motor e as Curvas de Desempenho e Crescimento.	Descrever e interpretar os gráficos de Curvas Normal, deslocamento e velocidade na infância de acordo com a Curva de Crescimento. Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a Aprendizagem Motora, identificando os processos de aprendizagem, interpretando as Curvas de Desempenho.
Adolescência: Crescimento e Puberdade. Adolescência e maturidade reprodutiva. Capacidade e habilidade motora. As diferenças individuais e as capacidades motoras. Classificação das habilidades.	Descrever as variações na maturidade biológica particulares aos sexos e entre eles. Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Descrever como os estágios de maturação sexual são usados como técnica de avaliação da maturidade. Formular o conceito de capacidade e habilidade, descrevendo as implicações das diferenças individuais para o desempenho das habilidades motoras. Classificar as habilidades motoras de acordo com suas características.
Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras.	Compreender a experiência da aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes. Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras. Simular situações de ensino e habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as suas características.
Processo de Avaliação do Desempenho	Conceituar o processo de avaliação. Identificar as formas de avaliar o processo do aprendiz durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada.
 - Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações e prescrições de exercícios.
 - Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance.
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e ou coletiva.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2023	Apresentação do Plano de Ensino. Discussão do Cronograma de Atividades / Provas. Introdução a Disciplina: Visão Geral	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
2	17/08/2023	Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Conceitos Iniciais. Fatores que Afetam o Desenvolvimento	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Dupla e Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
3	24/08/2023	Fatores Pré-Natais que Afetam o Desenvolvimento e Crescimento. Modelo Teórico: Ampulheta de Gallahue	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
4	31/08/2023 (Jornada EF)	Crescimento e Desenvolvimento Durante a Infância: Fase Inicial e Final. Estudo de Caso - Atividade	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual

			Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário		
5	07/09/2023 (Feriado Nacional)	Aspecto Nutricional: Diagnóstico do Estudo de Caso. Crescimento do Adolescente, Puberdade e Maturidade Reprodutiva.	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Prática e Pós-Aula Questionário	Teórica	Ambiente Virtual
6	14/09/2023	Fatores da Aprendizagem: Demonstração e Instrução. Fases no Desenvolvimento nas Teorias Motoras, Cognitivas, Afetivas e Social.	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
7	21/09/2023	1ª Verificação de Aprendizagem (60 Pts)	Múltipla Escolha	Teórica	Sala de Aula
8	28/09/2023	Estágios da Aprendizagem de Habilidades Motoras, Habilidade Fundamental	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
9	05/10/2023	Estágios da Aprendizagem de Habilidades Motoras, Habilidade Fundamental e Rudimentar	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
10	12/10/2023 (Feriado Nacional)	Processamento de Informações ao Longo da Aprendizagem (Estudo Dirigido)	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Ambiente Virtual
11	19/10/2023	Preparando para Experiências de Aprendizagem Motora: Habilidade Especializada	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
12	26/10/2023	Atividade Avaliativa em Grupos: Aprendizagem Motora	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual e Ginásio de Esportes
13	02/11/2023 (Feriado Nacional)	Relação das Capacidades e Habilidades: Classificações (Estudo Dirigido)	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Ambiente Virtual
14	09/11/2023	Relação das Capacidades e	Leitura de Referência	Teórica	Sala de Aula

		Habilidades: Classificações (Revisão de Conteúdos)	Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário		Ambiente Virtual
*	10/11/2023	2ª Verificação de Aprendizagem PROVÃO (60 Pts)	Múltipla Escolha	Teórica	Sala de Aula
15	16/11/2023	Importância do Exercícios no Padrão de Crescimento e Desenvolvimento na Infância e Adolescência	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual
16	23/11/2023 (Convocação)	Avaliação Prática: Análise do Estado Nutricional e Desempenho Motor (Atividade em Grupo)	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual Ginásio de Esportes
17	30/11/2023	Processo de Avaliação do Desempenho: Feedback Extrínseco e Intrínseco e Revisão de Conteúdos	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual
18	07/12/2023	Atividade Prática Integrativa com Crianças e Adolescentes: Análise das Provas de Atletismo Associada aos Padrões de Desenvolvimento Motor	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica / Prática	Sala de Aula Pista de Atletismo
19	14/12/2023	3ª Verificação de Aprendizagem (60 Pts)	Múltipla Escolha	Teórica	Sala de Aula
20	21/12/2023	Análise dos Dados da Atividade Integrativa e Fechamento da Disciplina	Leitura de Referência Objeto de Aprendizagem e Pré-Aula Aula Dialogada e Expositiva Atividade Pós-Aula Questionário	Teórica	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma Presencial ou Virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro Epidemiológico da Pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade Avaliativa On-Line no Ambiente Virtual de Aprendizagem e Presencial, Atividade de Campo, Aula Expositiva Dialogada, Retomada de Conteúdo, Estudo de Caso, Team-Based Learning (TBL), Roda de Conversa, Mapa Conceitual, Seminário, Trabalho em Grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – Socrative, Vídeos, Filmes, BBB, AVA – Plataforma Moodle com Vídeo YouTube, Vídeo Aula de Introdução do Professor, Fluxograma, Imagem Explicativa ou Infográfico, Linhas do Tempo, Dentre Outros: Sistema Acadêmico Lyceum.

Recursos de Acessibilidade Disponíveis aos Acadêmicos:

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Outros: Quadro-Branco/Pincel, Projetor Multimídia, Livros, Ebook, Figuras de Revistas/Jornais, Fotocópias, Reportagens, Documentário, Vídeos, Filmes, Artigos Científicos, Computador, Celular e Internet.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA / INTERDISCIPLINARIDADE

- Mostra Acadêmica – 27 e 28/11/2023
- Jornada Acadêmica do Curso de Educação Física 31/08 e 01/09
- Atividade Integrativa com a Disciplina: Atletismo e Corrida de Rua no Dia 06/12/2023

- Interdisciplinaridade dos conteúdos de corrida de rua e crescimento e desenvolvimento de crianças e adolescentes
- Interdisciplinaridade dos conteúdos de estado nutricional com a disciplina de Nutrição Aplicada ao Esporte
- Interdisciplinaridade dos conteúdos de feedback intrínseco com fisiologia do exercício
- Interdisciplinaridade dos conteúdos de capacidades físicas com a disciplina de Treinamento Desportivo
- Interdisciplinaridade dos conteúdos de Desenvolvimento e Maturação com Psicomotricidade

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem (VA) – Valor 0 a 100 Pontos

- Prova: Avaliação com Valor 0 a 60 Pontos.
- Avaliações Processuais Totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
- APS + ARP + Estudo de Caso + Prática.

A Média da 1ª VA será a Somatória da Nota obtida na Avaliação Teórica (0 a 60 pontos) e as Notas obtidas nas Avaliações Processuais (0 a 40 pontos). A Devolutiva será realizada após as Avaliações conforme Cronograma.

2ª Verificação de Aprendizagem (VA) – Valor 0 a 100 Pontos

- Prova: Avaliação com Valor 0 a 60 Pontos.
- Avaliações Processuais Totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
- APS + ARP + Estudo de Caso + Prática.

A Média da 2ª VA será a Somatória da Nota obtida na Avaliação Teórica (0 a 60 pontos) e as Notas obtidas nas Avaliações Processuais (0 a 40 pontos). A Devolutiva será realizada após as Avaliações conforme Cronograma.

3ª Verificação de Aprendizagem (VA) – Valor 0 a 100 Pontos

- Prova: Avaliação com Valor 0 a 60 Pontos.
- Avaliações Processuais Totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:
- APS + ARP + WorkShop + Prática.

A Média da 3ª VA será a Somatória da Nota obtida na Avaliação Teórica (0 a 60 pontos) e as Notas obtidas nas Avaliações Processuais (0 a 40 pontos). A Devolutiva será realizada após as Avaliações conforme Cronograma.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.(§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em Eventos Científicos:

Portaria – Frequência e Nota dos Alunos que Apresentarem Trabalhos em Eventos Científicos

Não Se Aplica.

Condição de Aprovação:

Considera-se para Aprovação do(a) Acadêmico(a) na Disciplina, Frequência Mínima Igual ou Superior a 75% da Carga Horária e Nota Igual ou Superior a Sessenta (60) obtida com a Média Aritmética Simples das Três Verificações de Aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica - ATLETISMO:

- 1- FERNANDES, José Luís. **Atletismo: lançamentos [arremesso]**. 2ª ed. São Paulo, SP, Brasil: E.P.U. Editora Pedagógica e Universitária, 2003.
- 2- FERNANDES, José Luís. **Atletismo: os saltos**. 2ª ed. São Paulo, SP, Brasil: E.P.U. Editora Pedagógica e Universitária, 2003.
- 3- FERNANDES, José Luiz. **Atletismo: corridas**. 2ª ed. São Paulo, SP, Brasil: E.P.U. Editora Pedagógica e Universitária, 2003.

Básica – CORRIDA DE RUA:

- 1- **IAAF: Regras oficiais de atletismo**. Rio de Janeiro: Sprint, 2020.
- 2- FUZIKI, Mauro Katsumi. **Corrida de Rua: Fisiologia, treinamentos e leões**. São Paulo: Phorte, 2012. 400p.
- 3- GUISELINI, Mauro. **Exercícios Aeróbicos: Teoria e prática no treinamento personalizado e em grupos**. São Paulo: Phorte, 2007. 376p.

Complementar - ATLETISMO:

- 1- DANTAS, Estélio Henrique Martin. A prática da preparação física. 5ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003. 463p.
- 2- MATTHIESEN, Sara Quenzer; CALVO, Adriano Percival; SILVA, Augusto César Lima; FAGNELLO, Florence Rosana. **Atletismo se aprende na escola**. Jundiaí: Ed. Fontoura, 2005.
- 3- FRÔMETA, Edgardo Romero; TAKAHASHI, Kiyoshi. **Guia metodológico de exercícios em atletismo: formação, técnica e treinamento**. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2004.

Complementar – CORRIDA DE RUA:

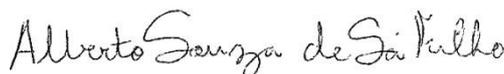
- 1- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- 2- EVANGELISTA, Alexandre Lopes. **Treinamento de Corrida de Rua**. 4ª ed. São Paulo: Phorte, 2017. 144p.
- 3- POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2000.
- 4- ROMANOV, Nicholas; BRUNGARDT, Kurt; REIS, Marcos Paulo. **Running – A Revolução na Corrida: Como correr mais rápido, mais longe e sem lesões pelo resto da vida**. São Paulo: Edipro SportBook, 2018. 224p.
- 5- WEINECK, Jurgen. **Treinamento ideal**. 9ª ed. São Paulo: Manole, 2005.

Anápolis, 30 de Julho de 2023.



Prof. Dr. Irsé Oliveira Silva

DIRETOR(A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. M.e Fábio Santana

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA