

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOMOTRICIDADE	Ano/semestre: 2023/1
Código da Disciplina: 11114	Período: 3º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária On-line: ---- Carga Horária Extensão: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira, Me.

3. EMENTA

Caracterização das áreas psicomotoras, possibilitando aprendizagem, classificação, vivência e aplicação.

4. OBJETIVO GERAL

Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente. Caracterização das áreas psicomotoras: vivência e aplicação. Psicomotricidade na contemporaneidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1- Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente.	
1.1 - Histórico da psicomotricidade; Conceitos, características e objetivos na visão de alguns autores.	- Compreender as teorias gerais da psicomotricidade - Definir termos peculiares a respeito do conceito de psicomotricidade - Analisar as diferentes visões de estudiosos da psicomotricidade - Conceituar psicomotricidade argumentando sobre sua importância
1.2 – As questões motoras na Psicomotricidade	- A motricidade na perspectiva psicomotora
1.3 - O corpo em questão: a linguagem corporal e aprendizagem por meio do movimento	- Refletir como a sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano se dão pelo movimento corporal
1.4 - Os vínculos afetivos e sua relação com o desenvolvimento psicomotor	- Compreender a importância da afetividade no processo do desenvolvimento psicomotor.
2- Caracterização das áreas psicomotoras: vivência, aplicação, intervenção	
2.1- Elementos da psicomotricidade: esquema corporal, coordenação motora, estruturação espacial e temporal, lateralidade, percepção	- Identificar e conceituar os elementos psicomotores essenciais - Analisar a coordenação motora a partir dos elementos psicomotores - Elaborar diferentes atividades lúdicas corporais com objetivos psicomotores
2.2- Desenvolvimento psicomotor no contato com a natureza	- Compreender como os elementos da natureza podem contribuir com o desenvolvimento psicomotor
2.3 - Psicomotricidade da Infância à Terceira Idade	- Reconhecer a aplicabilidade da Psicomotricidade em todas as fases da vida
2.4 - Distúrbios e perturbações psicomotoras	- Identificar problemas de ordem psicomotora - Listar e descrever distúrbios psicomotores
3 - Psicomotricidade na contemporaneidade	
3.1 - Campos da Psicomotricidade: Educação Psicomotora, Reeducação Psicomotora, Terapia psicomotora	- Identificar conceitos relacionados aos diferentes campos da psicomotricidade
3.2 - Avaliação Psicomotora Diagnóstica	- Aplicar baterias de avaliação psicomotora. - Reconhecer a partir dos resultados, elementos psicomotores que necessitem ser desenvolvidos com intervenção específica
3.3 - Psicomotricidade Relacional	- Conceituar Psicomotricidade Relacional - Compreender a Psicomotricidade como possibilidade de trabalho junto a crianças com

	distúrbios afetivos
3.4 – O corpo do psicomotricista	- Conscientizar sobre a necessidade de vencer resistências pessoais e ter consciência corporal como profissional que fará uso da psicomotricidade como recurso terapêutico

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
- Domínio de instrumentos, técnicas e modelos de avaliações que se referem ao desenvolvimento humano.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino - aprendizagem	Aula teórico-prática	Local
1	20.02.2023	CONCEITO DE PSICOMOTRICIDADE Anteposição 17.02	Referência: FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008 Introd. p. 9-10. [Minha Biblioteca] Objeto de aprendizagem: Vídeo da Neurosaber (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=wIHicBVesX8&t=5s 5 Atividade pré-aula: Leitura do material da referência Aula: <u>Exposição dialogada</u> sobre o plano de ensino; levantamento diagnóstico sobre conhecimento acerca da Psicomotricidade. Apresentação do conceito de Psicomotricidade para os autores da atualidade. <u>Metodologia ativa:</u> Brainstorming c/ escrita pelos alunos na tela/ quebra-cabeça Atividade pós-aula: responder APS 1	Teórica	Sala de aula e AVA
2	27.02.2023	ASPECTOS HISTÓRICOS DA PSICOMOTRICIDADE	Leitura da referência: LEVIN, Esteban. <i>A Clínica Psicomotora: o corpo na linguagem</i> . Petrópolis: Vozes, 2009 Cap. 1 p. 21-43. Objeto de aprendizagem: Linha do tempo Atividade pré-aula: Vídeo com panorama geral sobre a ciência da Psicomotricidade (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=BCqQu0-eDHs&t=3s Aula: <u>Exposição:</u> do conteúdo c/ slides. Discussão sobre o texto Atividade pós aula: responder APS 2 <u>Atividade Avaliativa Pontuada 1:</u> Elaboração de um vídeo explicativo sobre o conceito de Psicomotricidade - individual (Ciclo 1) Atividade Prática: Vivência de movimento corporal: Nome com sobrenome.	Teórica	Sala de aula e AVA
3	06.03.2023	AS QUESTÕES MOTORAS NA PSICOMOTRICIDADE	Referência: LE BOULCH, Jean. <i>Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Vídeos. Evolução da Psicomotricidade I Desafio – testes em bebês. https://youtu.be/XTAWo41Wkws https://www.youtube.com/watch?v=wm-ApSbCMK8&t=10s Aula: <u>Exposição:</u> As manifestações motoras e o desenvolvimento mental e psíquico. Atividade pós aula: responder APS 3 Atividade Prática: Vivência: eu sentei no jardim/ bolinhas	Teórica	Sala de aula e AVA

4	13.03.2023	A LINGUAGEM CORPORAL COMO COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL TEORIA SOCIAL DA MOTRICIDADE	<p>Referência: FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008 Cap.3 p. 125-132. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem e Infográfico: o corpo fala. Atividade pré-aula: Leitura do capítulo da referência, resumindo as principais ideias ali apresentadas. Aula: Leitura de texto didático (autoria da professora) O movimento corporal e o percurso histórico da Psicomotricidade. Slides: "O corpo fala" Atividade pós-aula: responder questionário APS 4 Atividade Prática: Imagem e Ação – você e a linguagem do seu corpo. Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
5	20.03.2023	APRENDIZAGEM DE CORPO INTEIRO	<p>Referência: LEVIN, Esteban. O corpo ajuda o aluno a aprender <i>Rev. Nova Escola</i>, 2009 p. 15-19</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagens letras com corpo Atividade pré-aula: Assista ao vídeo e anote as formas como o corpo pode ser valorizado na escola (Dr. Santoro) https://www.youtube.com/watch?v=TC3RpoTFb1w&t=57s Aula: <u>Exposição</u> do conteúdo com slides. Relato de experiências sobre conteúdos escolares apreendidos no corpo. Atividade pós-aula: responder questionário APS 5 Aprendendo a resolver problemas: TBL Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
6	27.03.2023	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p>Referência: MOHONE, Abigail A.; ALMEIDA, Laurinda R. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henry Wallon. <i>Periódicos Eletrônicos em Psicologia</i>. N. 20 São Paulo, jun. 2005 http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752005000100002</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Pais e filhos Atividade pré-aula: Leia o texto: ABREU, Berenice. "Psicomotricidade e o Desenvolvimento Humano" e liste as dificuldades que a autora aponta no desenvolvimento infantil. Aula: Retomar texto da pré-aula <u>Exposição dialogada</u>: com slides e vídeos relação mãe/pai. Relatos pessoais. Atividade pós-aula: responder questionário APS 6 Retomada de conteúdo: <u>Atividade Avaliativa Pontuada 2</u> (Ciclo 1). Retome todo o conteúdo abordado até o momento e elabore um mapa mental em que a palavra central seja PSICOMOTRICIDADE. Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
7	03.04.2023	1ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (50 pontos). Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo	Teórica	Sala de aula
8	10.04.2023	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p>Referência: BEZERRA, Ricardo José Lima. Afetividade como condição para a aprendizagem: Henry Wallon e o desenvolvimento cognitivo da criança a partir da emoção. <i>Revista Didática Sistemica</i>. Vol 4. Fundação Universidade Federal do Rio Grande, jul.2006</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Pais/filhos Atividade pré-aula: Leitura/ Resumo: A Psicomotricidade e o vínculo afetivo pai/filho - Daniela Rico Aula: Devolutiva de prova. Filme: "Como estrela na terra, toda criança é especial" Atividade pós-aula: responder questionário APS 8 Atividade Prática/Extensão <u>Atividade Avaliativa Pontuada 1</u></p>	Teórica	Sala de aula e AVA

			(Ciclo 2) Análise do filme conforme o roteiro. Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo		
9	17.04.2023	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE ESTUDO DO ESQUEMA CORPORAL: CORPO VIVIDO, PERCEBIDO E REPRESENTADO ESTUDO COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA (ÓCULO PEDAL E ÓCULO MANUAL) LATERALIDADE	Leitura da Referência: OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade</i> : educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap.1 p.37 – 62 Objeto de aprendizagem: Imagem de cada elemento Atividade pré-aula: Vídeos bebês/crianças pequenas em atividade motora Aula: Exposição do conteúdo com apresentação de slides, seguida de vivência prática. Atividade pós aula: responder questionário APS 9 Atividade Prática/Extensão Vivência de atividades psicomotoras. Atividade Avaliativa Pontuada 2: Participação nas atividades práticas (ciclo 2) Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo	Teórica Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
10	24.04.2023	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE ESTUDOS DA ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL ESTRUTURAÇÃO TEMPORAL PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA	Referência: OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade</i> : educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap. 2 p. 62 – 103 Objeto de aprendizagem: Infográfico/ Imagem de cada elemento Atividade pré-aula: pesquisar vídeos no Youtube e descrever atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores Aula: Exposição do conteúdo com apresentação de slides, seguida de vivência prática. Atividade pós aula: responder questionário APS 10 Atividade prática: Vivências de atividades lúdicas referentes a cada um dos elementos psicomotores. Organização dos grupos + planejamento para a aula seguinte. Atividade Prática/Extensão Elaboração de atividades lúdicas psicomotoras que serão realizadas com as crianças da AABB COMUNIDADE	Teórica Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
11	01.05.2023	PSICOMOTRICIDADE DA INFÂNCIA À TERCEIRA IDADE Anteposição dia 28.04	Referência: ALVEZ, F. <i>A psicomotricidade e o Idoso: Uma educação para a saúde</i> . Rio de Janeiro: Wak, 2013 Objeto de aprendizagem: Infográfico fases da vida Atividade pré-aula: Ler a página do site da SBP e https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-e-o-envelhecimento/ Listar perguntas diversas para serem feitas aos idosos que estarão presentes na aula. Exposição dialogada: Mapear a realidade de convivência com idosos entre os estudantes. Tecer comentários. Apresentação de slides. Mostrar teste. Roda de conversa com participação de convidados idosos via Zoom (metodologia ativa) Atividade pós aula: responder questionário APS 11 Atividade prática: Entrevistar uma pessoa idosa e aguçar a percepção sobre os elementos psicomotores. Aprendendo a resolver problemas: Elaboração de atividades lúdicas psicomotoras que serão realizadas com as crianças da AABB COMUNIDADE. Descrevê-las e postar no AVA.	Teórica	Sala de aula e AVA
12	08.05.2023	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES	Referência: LE BOULCH, J. <i>Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. Objeto de aprendizagem: vídeo de atividades psicomotoras. https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls Atividade pré-aula: Preparação dos materiais referentes às atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores, os	Teórica	Clube

		COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	<p>quais serão executadas com crianças da AABB Comunidade da faixa etária estipulada.</p> <p>Aula: execução de atividades psicomotoras com crianças em diferentes faixas etárias.</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 12</p> <p>Atividade Prática/Extensão Condução de atividades lúdicas psicomotoras com crianças na AABB Comunidade.</p> <p>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Prática	da ABB
13	15.05.2023	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	<p>Referência: LE BOULCH, J. Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeo atividades psicomotoras em clínica.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls</p> <p>Atividade pré-aula: Preparação dos materiais referentes às atividades lúdicas para cada um dos elementos psicomotores, os quais serão executadas com crianças da AABB Comunidade da faixa etária estipulada.</p> <p>Aula: execução de atividades psicomotoras com crianças em diferentes faixas etárias.</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 13</p> <p>Atividade Prática/Extensão Condução de atividades lúdicas psicomotoras com crianças na AABB Comunidade. <u>Atividade avaliativa pontuada 2: Ciclo 2</u></p> <p>Retomada de Conteúdo: Elaboração de esquema coletivamente, abrangendo os conteúdos abordados até o momento.</p> <p>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórica Prática	Clube da ABB
	19/05.2023 6ª feira	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas	Teórica	Sala de aula
14	22.05.2023	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NO CONTATO COM A NATUREZA	<p>Referência: BARROS, Maria Isabel Amando. <i>Desempadramento da Infância: a escola como lugar de encontro com a natureza</i>. Rio de Janeiro: Centro de Estudos Casa Redonda, 2018. Disponível em: https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desempadramento_infancia.pdf</p> <p>MACHADO, Ana Lucia. <i>Brincando com os 4 elementos da natureza</i>. Ebook 1ª Ed. 2016 Disponível em: www.educamundo.com.br.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo do Youtube – Criança natureza https://www.youtube.com/watch?v=GeRQKzMmCM&t=18s</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do E-book: “Brincando com os elementos da natureza” - Centro de Estudos Casa Redonda e fazer um memorial quanto às experiências pessoais do brincar com a natureza.</p> <p>Aula: Devolutiva qualificada da prova. Exposição dialogada com slides e vídeos sobre o desenvolvimento em contato com a natureza. Divisão dos testes (páginas do livro) para estudarem a aplicação dos testes.</p> <p>Atividade pós-aula: responder questionário APS 14</p> <p>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
15	29.05.2023	AValiação PSICOMOTORA 1	<p>Referência OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007 (Todo o livro)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de artigo que apresenta o perfil psicomotor de uma determinada população.</p>	Teórico Prática	Sala de aula e AVA Ginásio

			<p>Aula: Exposição do conteúdo explicação do teste passo a passo com slides. Aplicação de alguns testes nos próprios alunos em sala.</p> <p>Vídeo de aplicação de testes psicomotores https://www.youtube.com/watch?v=BKIOyM5eDDg&t=1436s</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 15</p> <p>Atividade Prática/Extensão Preparar avaliação psicomotora (materiais e estudos) para aplicação e análise em uma criança.</p> <p>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>		
16	05.06.2023	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 2	<p>Referência OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. (Todo o livro)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de artigo que apresenta o perfil psicomotor de uma determinada população.</p> <p>Aula: Exposição de slides de pesquisa (UCAM). Revisão dos testes e preparação para aplicação deste em uma criança. Cada grupo em sala fará um laboratório aplicando teste neles mesmos</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 16</p> <p>Atividade Prática/Extensão: Aplicação da avaliação psicomotora e análise em uma criança da AABB Comunidade – <u>Atividade Avaliativa Pontuada 1:</u> Aplicação dos testes (ciclo 3)</p> <p>Orientação do grupo que fará mini revisão de artigo</p>	Teórico Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
17	12.06.2023	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 3	<p>Referência OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. (Todo o livro)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo de aplicação de avaliação psicomotora.</p> <p>Atividade pré-aula: Preparação dos materiais para aplicação do teste em crianças da AABB Comunidade.</p> <p>Aula/ Atividade Prática / Extensão: Aplicação dos testes nas crianças da AABB Comunidade.</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 17</p> <p><u>Atividade Avaliativa Pontuada 2:</u> Resultados e análise dos testes psicomotores (Ciclo 3)</p>	Teórica Prática	Clube da AABB
18	19.06.2023	CAMPOS DA PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO PSICOMOTORA, REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA, TERAPIA PSICOMOTORA	<p>Referência: FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERREZ FILHO, Paulo José Barbosa. <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Barueri, SP; Manole, 2012 [Minha Biblioteca] Cap. 2 p:13-27</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico com esquema dos campos da Psicomotricidade</p> <p>Atividade pré-aula: Análise de uma proposta de Intervenção</p> <p>Aula: Desafio / Intervenção com painel integrado. Estudos de caso: três situações em que os campos se aplicam. Exposição dialogada: conteúdo explicado com apresentação de slides. Nova análise de cada caso / reclassificação. Vídeo de atendimento clínico.</p> <p>Atividade pós aula: responder questionário APS 18</p> <p>Aprendendo a Resolver Problemas: Análise de 3 estudos de caso: classificar nos campos da Psicomotricidade.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
			<p>Leitura da referência: FERNANDES e G. FILHO (2012) <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Cap. 9 p. 123 – 130 [Minha Biblioteca]</p>		

19	26.06.2023	PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL O CORPO DO PSICOMOTRICISTA	PESSOA; Ofélia de Freitas; et all. Psicomotricidade relacional na escola pública: inclusão, alfabetização e saúde emocional. Congresso da Associação Brasileira de Psicomotricidade. Nov., 2019. https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-relacional-na-escola-publica-inclusao-alfabetizacao-e-saude-emocional/ Objeto de aprendizagem: Vídeo YouTube: crianças durante uma sessão de psicomotricidade relacional. Intervenção Psicomotricidade Relacional https://www.youtube.com/watch?v=65BmdcFiaWs https://www.youtube.com/watch?v=7tldsB6QNAE https://www.youtube.com/watch?v=gsXs6eKa76M Atividade pré-aula: Leitura de artigo VIEIRA, José Leopoldo. Psicomotricidade Relacional: a teoria de uma prática. <i>Revista Perspectivas</i> [online]. III CICC, 2010. Aula: Exposição dialogada: com apresentação de slide e vídeo / fotos de vivências E quem é o Psicomotricista? Como ele lida com seu corpo? Atividade pós aula: responder questionário APS 19 Retomada de conteúdo: podcast da professora	Teórica	Sala de aula e AVA
20	03.07.2023	3ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (50 pontos)	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas
- Avaliação da aprendizagem com questões objetivas
- Team-Based Learning (TBL),
- Estudo Dirigido
- Exibição de vídeos e análise dirigida
- Aula invertida.
- *Brainstorming*
- *Peer Instruction*
- *Quiz*
- Grupo de Observação e Grupo de Verbalização (GV/GO)
- Discussões e reflexões em grupos
- Estudo de Caso
- Imagem explicativa
- Infográfico
- Linha do tempo

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – **0 a 50 pontos**
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-aula Aula – APS **0 a 09 pontos**
 - * Elaboração de vídeo com explicação do que vem a ser Psicomotricidade – **15 pontos**
 - * Elaboração de Mapa Mental envolvendo todos os aspectos da Psicomotricidade – **0 a 16 pontos**
 - * Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- VA teórica – **0 a 50 pontos**
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós Aula – APS - **0 a 9 pontos**

- * Análise do Filme – **0 a 5 pontos**
- *Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**
- *Orientação Mostra Acadêmica – **0 a 10 pontos**
- *Desenvolvimento de atividades lúdicas c/crianças da AABB Comunidade (Atividade de Extensão) - **0 a 16 pontos**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós - Aula – APS - **0 a 7,5 pontos**
 - * Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos -**
 - * Participação na demonstração da avaliação psicomotora – **0 – 5 pontos**
 - *Orientação Mostra Acadêmica – **0 a 10 pontos**
 - * Aplicação da avaliação psicomotora nas crianças da AABB Comunidade – **0 a 10 pontos**
 - * Resultados e análise dos testes psicomotores – **0 a 7,5 pontos**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- **A prova substitutiva será oral e presencial, sendo ofertada pelo professor responsável pela disciplina. Assim que aplicada, o professor realizará a devolutiva da prova, apresentando as questões propostas com a pontuação obtida pelo aluno.**

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, do resultado de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. *“Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento”* (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

- **As presenças dos alunos serão computadas por meio do registro de frequência semanal, tanto na aula presencial, na aula síncrona e na verificação do acesso do acadêmico ao vídeo de aula referente à semana, bem como na participação e entrega das atividades propostas.**

OBS: Este Plano de Ensino está sujeito a revisão conforme cenário epidemiológico da Covid-19 e novas orientações técnicas dos órgãos competentes.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. **Psicomotricidade:** abordagens emergentes. Barueri / SP: Manole, 2012 (Minha Biblioteca)

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 7ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002. (07 exemplares) 159.953.2048p (Psicologia)

LE BOULCH, Jean. **Educação Psicomotora:** a psicocinética na idade escolar. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) 372.36L441e (Educação)

Complementar:

BATISTA, Maria Isabel Bellaguarda (org.). **I Colóquio de Psicomotricidade Relacional**. Infância e Adolescência em foco! Vivências, demandas e questionamentos atuais. Porto Alegre: Buqui, 2021. *E-book*.

DREYER, Margareth Ramos Mari. **Relaxamento psicomotor e consciência corporal** - 1. ed. - Barueri [SP]: Manole, 2020 (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade**: filogênese, ontogênese e retrogênese. 2ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 1998. (12 exemplares) 612.7F676p

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia**. 6ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008 (04 exemplares) 372.36O48a (Psicologia)

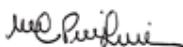
Anápolis, 13 de fevereiro de 2023.



Prof. Dr. Irsé de Oliveira
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA



Prof. Ma. Maria Clemência Pinheiro de Lima Ferreira
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA