

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Esportes coletivos com Rede	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10326	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 60h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudos dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Voleibol e Tênis de campo, na aprendizagem dos movimentos básicos do desporto, na aplicabilidade nos setores sociais e desportivos.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer o desenvolvimento dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Voleibol e do tênis de campo na aprendizagem dos movimentos básicos do desporto. Conhecer o Voleibol e o tênis de campo, no contexto educacional, competitivo e perante o mercado de trabalho, identificando os métodos de ensino e aprendizagem, de forma a aplicar sequencia pedagógica nos diversos fundamentos, visando sua vivência no cotidiano e nas diferentes situações de lazer e competições.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Histórico e noções básicas de regras, materiais, quadra e evolução;	Conhecer os aspectos históricos do Voleibol e a evolução do esporte referente as regras e a exigência do sistema midiático na mudança de regras no mundo e no Brasil. Conhecer as dimensões da quadra de voleibol, suas áreas, posições de jogo, mudanças, rodízio e quebras de linha.
Fundamentos técnicos básicos	-Conhecer e vivenciar os tipos de saque e sua importância no Voleibol e a tática individual. - Conhecer e vivenciar a manchete e sua importância no Voleibol e a tática individual na recepção do saque e na defesa. (Líbero) - Conhecer e vivenciar o toque por cima no jogo de Voleibol e suas técnicas de execução. - Analisar, refletir sobre a tática do toque para o levantador - Conhecer e vivenciar a cortada e o bloqueio suas técnicas de execução e utilização durante o jogo.
Regras, arbitragem e Súmula de Voleibol	Compreender o preenchimento da súmula de jogo do Voleibol e o papel do apontador na mesa. Estudar o papel da arbitragem e gestos e fundamentos. Estudar as principais regras e aplicações.
Sistemas táticos	Estudar e vivenciar os sistemas táticos, 6x0; 4x2 e 5x1. Conhecer os posicionamentos táticos de passe e defesa nos sistemas

Histórico e noções básicas de regras, materiais, quadra e evolução;	- Conhecer os aspectos históricos do Tênis, a evolução do esporte e regras. - Conhecer as dimensões da quadra, suas áreas, o jogo de simples e de duplas, pontuação.
Fundamentos técnicos básicos	Conhecer e vivenciar e os tipos de drive, o forhand e o backhand. Conhecer e vivenciar os tipos de saque. Conhecer e vivenciar os golpes especiais (lob/smash/voleio)
Regras	Estudar as principais regras e aplicações.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	09/08/2022	Apresentação do Plano de ensino. Histórico do Voleibol, dimensões da quadra, posições na quadra e rodízio	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	16/08/2022	Voleibol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto Fundamentos, saque, posições de expectativa, alta, média e baixa.	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 - 75) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	23/08/2022	Voleibol Fundamento: toque de bola por cima.	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 75 - 87) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	30/08/2022	Voleibol Fundamento: Manchete e saque por baixo	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 88 - 98) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	06/09/2022	Voleibol Fundamento: Saque por	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 98 -118) Objeto de aprendizagem	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem

		cima e cortada	Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.		
6	13/09/2022	Avaliação prática	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 -118) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	20/09/2022	1ª VA	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de aula
8	27/09/2022	Voleibol Fundamento: Bloqueio	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 119 -139) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	04/10/2022	Voleibol Fundamento: Defesa em pé, rolamentos e mergulho	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 140 -160) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	11/10/2022	Voleibol Sistemas táticos: 6 x 0 ; 4 x 2 e 5 x 1	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 163 -173) BIZZOCHI, C. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. São Paulo: Fazendo arte, 2000. (p. 117-158) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	18/10/2022	Voleibol Sistemas táticos: 6 x 0 ; 4 x 2 e 5 x 1	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 163 -173) BIZZOCHI, C. O voleibol de alto nível: da iniciação à competição. São Paulo: Fazendo arte, 2000. (p. 117-158) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	25/10/2022	Voleibol de areia ou Beach Volley	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 -160) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	01/11/2022	Avaliação prática	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol. Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 -160) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem

14	11/11/2022	2ª VA - Provão	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula
15	15/11/2022	Devolutiva das avaliações Tênis de campo Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto	Referência bibliográfica GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	22/11/2022	Tênis de campo Fundamentos: forhand e backhand.	Referência bibliográfica GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	29/11/2022	Tênis de campo Fundamentos: Saque e voleio, lob e drop shot	Referência bibliográfica GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	06/12/2022	Estudo e análise das regras do tênis de campo	Referência bibliográfica GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	13/12/2022	Avaliação prática	Referência bibliográfica GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998. Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pré aula. Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	20/12/2022	3ª VA	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Construção de Revisão de artigo.
Mostra acadêmica de Educação física

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Prova prática: 41 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica – Provão com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 41 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Mini revisão de 3 artigos (atividade integrada) 20 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 22,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. AMERICAN S. E. P. **Ensinando voleibol para jovens**. 2 ed. São Paulo: Manole, 1999.
2. BIZZOCHI, C. **O voleibol de alto nível: da iniciação à competição**. São Paulo: Fazendo arte, 2000.
3. BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol**. Guarulhos: Phorte, 1999.

Complementar:

1. BORSARI, J. R. **Voleibol** – aprendizagem e treinamento um desafio constante. São Paulo: Edu/Edups, 1989.
2. CARVALHO, A. M. **Voleibol** – 100 exercícios, Rio de Janeiro: Sprint, 1993.
3. DURRWACHTER, G. **Voleibol**: treinar jogando. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
4. SHALMANOV, A.A. **Voleibol**: fundamentos biomecânicos. Guarulhos: Phorte, 1997.
5. TEIXEIRA, H. V. **Aprendendo a jogar voleibol**. São Paulo: Ícone, 1992
6. AMERICAN E. P. Ensinando tênis para jovens. 2. Ed. São Paulo, SP, Brasil: Manole, 1999.
7. GOMES, Antonio Carlos (Org.)Tênis de campo: treinamento de alto nível. São Paulo, SP: Phorte, 1998.

Anápolis, 09 de agosto de 2022.



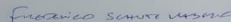
Prof. Iransé Oliveira Silva Dr.

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Fábio Santana, Me.

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA