

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Dr^a. Rubia de Pina Luchetti

3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável e Movimentos Sociais.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	1 - Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável. 2 - Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta. 3 - Descrever as principais iniciativas de produção sustentável
2 – A Crise Ambiental Atual	1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente; 2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental; 3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais.
3 – Responsabilidade Socioambiental	1 - Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo. 2 - Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais. 3 - Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente, apontando medidas e mecanismos para atingir condições de responsabilidade socioambiental.
4 – Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	1 - Definir o conceito de responsabilidade social. 2 - Relacionar responsabilidade social com a gestão dos recursos ambientais. 3 - Descrever os modelos de gestão ambiental.
5 – Avaliação de impacto socioambiental	1 - Explicar o conceito de avaliação e para que serve. 2 - Reconhecer como se desenham planos de avaliação. 3 - Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados.

6 – Políticas Públicas	1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas. 2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas. 3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.
7 – Gestão Ambiental	1 - Definir o significado da gestão ambiental. 2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial. 3 - Diferenciar os conceitos de gestão e gerenciamento ambientais.
8 – Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	1 - Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). 2 - Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). 3 - Listar as principais normas da série ISO 14.000.
9 – Desenvolvimento sustentável	1 - Diferenciar crescimento econômico de desenvolvimento econômico e sustentável. 2 - Reconhecer as principais vertentes econômicas que abordam os problemas ambientais. 3 - Identificar as características principais do ambientalismo e do ambientalismo radical.
10 – Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
11 – Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
12 – Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	1 - Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável. 2 - Discutir a agricultura sustentável. 3 - Analisar o mercado de produtos éticos, como orgânicos e comércio justo.
13 – Sustentabilidade e Desenvolvimento	1 - Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo. 2 - Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável. 3 - Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.
14 – Consumo sustentável	1 - Definir o papel do consumidor no consumo sustentável. 2 - Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável. 3 - Desenvolver estratégias de consumo sustentável
15 – Trajetória dos Movimentos Sociais no Brasil	1 - Definir movimentos sociais populares. 2 - Relacionar participação social, educação popular e movimentos sociais. 3 - Reconhecer a trajetória dos movimentos sociais no Brasil.
16 – Educação Ambiental	1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. 2 - Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios. 3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Apresentação do Plano de Ensino. Destaque às atividades e processo avaliativo.	Vídeo de Apresentação Informativos	TEÓRICA
2	Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	UA 1 Vídeo	TEÓRICA
3	A Crise Ambiental Atual	UA 2 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
4	Responsabilidade Socioambiental	UA 3 Vídeo	TEÓRICA
5	Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	UA 4 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
6	Avaliação de impacto socioambiental	UA 5 Vídeo	TEÓRICA
7	Políticas Públicas	UA 6 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Revisando Conteúdo Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
8	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 1	AValiação	TEÓRICA
9	Gestão Ambiental	UA 7 Vídeo	TEÓRICA
10	Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	UA 8 Vídeo	TEÓRICA
11	Desenvolvimento sustentável	UA 9 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
12	Desenvolvimento econômico e sustentabilidade	UA 10 Vídeo	TEÓRICA
13	Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	UA 11 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
14	Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	UA 12 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
15	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 2	AValiação	TEÓRICA
16	Sustentabilidade e Desenvolvimento	UA 13 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
17	Consumo sustentável	UA 14 Vídeo	TEÓRICA
18	Trajatória dos Movimentos Sociais no Brasil	UA 15 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
19	Educação Ambiental	UA 16 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
20	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA) Todo conteúdo do Ciclo 3	AValiação	TEÓRICA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAS – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo – valor de 0 a 30 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Complementar:

REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável*. 3a ed. . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].


SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].

HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].

DIAS, R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].

TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa, 9ª edição*. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 02 de junho de 2022.



Prof. M.e Hugo de Andrade Silvestre
COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EAD DA UniEVANGÉLICA



Rubia de Pina Luchetti
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA