

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Gestão Profissional</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: <b>60h/a</b>	
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Leandro Brambilla Martorell, Dr.

### 3. EMENTA

Carreira, conceitos e formas. Tipos de carreira e as novas formas de abordagem. A nova configuração do mundo do trabalho. Emprego *versus* trabalho. Valores pessoais e éticos. Marketing pessoal. Planejamento Estratégico Pessoal. Autoconhecimento.

### 4. OBJETIVO GERAL

Apresentar conceitos e trabalhar aspectos pessoais e profissionais sob a perspectiva do desenvolvimento de competências comportamentais a partir do autoconhecimento.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1. Carreira profissional	Discutir o conceito de carreira e tipos de carreira.
	Discutir sobre o tema.
	Orientar sobre as etapas do processo.
	Discutir sobre as competências comportamentais sobre o planejamento de carreira e como conquistá-las.
	Produzir conhecimentos sobre o processo de desenvolvimento de carreira e como aplicá-los.
	Apresentar conceitos que explicam os modos e as estratégias de superação das dificuldades no desenvolvimento de carreira.
2. Trabalho, realização profissional e habilidades pessoais	Apresentar o significado do trabalho na sociedade e como influencia a sociedade e suas mudanças na atualidade.
	Discutir sobre o tema e descrever os fatores que levam a realização no profissional.
	Apresentar os conceitos e estratégias de marketing para auxiliar o profissional em busca de sucesso na sua carreira.
	Discutir sobre as contribuições do autoconhecimento no contexto profissional.
	Apresentar a importância e formas de se fazer um planejamento e organização do tempo no contexto profissional.
	Apresentar as contribuições do autogerenciamento no processo de gestão profissional.
	Discutir como o engajamento e bem-estar podem contribuir para a vida profissional.
3. Felicidade, espiritualidade e qualidade de vida na gestão	Discutir sobre felicidade e espiritualidade no trabalho e seus efeitos positivos na gestão profissional.

profissional	Apresentar os estudos científicos sobre a felicidade e trabalho, desmistificando crenças do senso comum sobre o tema
	Apresentar conceitos sobre felicidade e como eles podem ser trabalhados na gestão profissional e na vida.
	Apresentar sobre qualidade de vida e felicidade na vida e sua importância para a gestão profissional

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Não se aplica

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Apresentação do Plano de Ensino. Destaque às atividades e processo avaliativo.	Vídeo de Apresentação Informativos	TEÓRICA
2	Conceito de Carreira	UA 1 Vídeo	TEÓRICA
3	Planejamento de carreira	UA 2 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
4	Planejamento de carreira e habilidade	UA 3 Vídeo	TEÓRICA
5	Desenvolvimento de carreira	UA 4 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
6	Coping, resiliência e carreira	UA 5 Vídeo	TEÓRICA
7	O Significado do Trabalho	UA 6 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
8	Realização profissional	UA 7 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
9	<b>1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)</b> <b>Todo conteúdo do Ciclo 1</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>TEÓRICA</b>
10	Marketing Pessoal	UA 8 Vídeo	TEÓRICA
11	Autoconhecimento e equilíbrio humano	UA 9 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
12	Gestão do tempo	UA 10 Vídeo	TEÓRICA
13	Autogerenciamento como capacidade profissional	UA 11 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
14	Engajamento e bem estar na vida profissional	UA 12 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
15	<b>2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)</b> <b>Todo conteúdo do Ciclo 2</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>TEÓRICA</b>
16	Felicidade e espiritualidade	UA 13	TEÓRICA

		Vídeo Revisando Conteúdo	
17	Crenças e mitos da felicidade	UA 14 Vídeo	TEÓRICA
18	Felicidade plena	UA 15 Vídeo Revisando Conteúdo	TEÓRICA
19	Qualidade de vida e felicidade	UA 16 Vídeo (Retomada de conteúdo para avaliação) Atualidades (Avaliação)	TEÓRICA
20	<b>3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)</b> <b>Todo conteúdo do Ciclo 3</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>TEÓRICA</b>

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa (questionário sobre atualidades), retomada de conteúdo, revisando conteúdo (estudo de caso, mapa conceitual, Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, entrevista, relato de experiência, resenha crítica, mural colaborativo, fórum de discussão, dentre outros).

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAs (Plataforma SAGAH) – 0 a 20 pontos
- Revisando Conteúdo (10 pontos cada) – 0 a 30 pontos
- Questionário sobre Atualidades – 0 a 10 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAs (Plataforma SAGAH) – 0 a 20 pontos
- Revisando Conteúdo (15 pontos cada) – 0 a 30 pontos
- Questionário sobre Atualidades – 0 a 10 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- UAs (Plataforma SAGAH) – 0 a 20 pontos
- Revisando Conteúdo (15 pontos cada) – 0 a 30 pontos
- Questionário sobre Atualidades – 0 a 10 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

DUTRA, Joel S. Gestão de Pessoas: Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

MELO, Paulo, et al. Marketing Pessoal e Empregabilidade - Do Planejamento de Carreira ao Networking. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. Aconselhamento Psicológico: Aplicações em Gestão de Carreiras, Educação e Saúde. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.

### **Complementar:**

BES, Pablo, et al. Felicidade e Bem-Estar na Vida Profissional. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2021.

DUTRA, Joel S. Gestão de carreiras na empresa contemporânea. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2009.

FRANCO, Simon. O Profissional: Você no Mercado de Trabalho do Século XXI. São Paulo: Editora Futura, 2001.

ROSA, José A. Carreira: Planejamento e Gestão - Série Profissional. Disponível em: Minha Biblioteca, Cengage Learning Brasil, 2012.

ZARIFIAN, Philippe. O Modelo da Competência: Trajetória Histórica, Desafios Atuais e Propostas. São Paulo: Editora SENAC, 2003.

Anápolis, 02 de junho de 2022.



**Prof. Dr. Leandro Brambilla Martorell**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA