

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Suporte Básico à Vida</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08878</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica presencial: <b>60h/a</b> Carga Horária Teórica prática: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

William Alves Lima (Doutor)

## 3. EMENTA

Introdução aos fundamentos de higiene e biossegurança. Reconhecimento e procedimentos do suporte básico a vida em diversas situações de emergência frente ao acidentado.

## 4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao aluno o conhecimento sobre as técnicas adequadas de atuação diante traumas físicos, paradas cardiorrespiratórias, envenenamento, queimaduras, afogamentos, Acidente Ofídico, além do reconhecimento dos riscos pessoais e para terceiros com os principais procedimentos para prevenção de acidentes e proteção da vida.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>História da cruz vermelha e profilaxia de acidentes</b>	Entender o processo de humanização; Conhecer riscos e cuidados indispensáveis para prevenção de acidentes;
<b>Aspectos básicos do atendimento em socorros</b>	Entender os aspectos legais; Distinguir a gravidade das ocorrências; Procedimentos padrão de auto segurança;
<b>Traumas e transporte da vítima</b>	Conhecer os principais traumas com seus respectivos procedimentos de atuação do socorrista; Aprender a imobilizar fraturas e estabilizar coluna cervical até a chegada do socorro especializado;
<b>Hemorragia e Choque Ferimentos</b>	Conhecer o procedimento de proteção em diversos ferimentos com aplicação de curativos, bandagens, torniquetes e enfaixamento compressivo;
<b>Envenenamento</b>	Conhecer os principais tipos de envenenamento e primeiro socorros
<b>Queimaduras</b>	Conhecer os principais procedimentos de intervenção em queimaduras de 1º, 2º e 3º grau;
<b>Parada cardiorrespiratória</b>	Aprender as técnicas de avaliação da vítima e ressuscitamento; Conhecer as manobras de desobstrução das vias aéreas;
<b>Afogamento</b>	Aprender a resgatar a vítima no meio líquido; Aplicar técnicas de ressuscitamento;

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;  
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

MA- Micro-Avaliação

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
	24/01/22 a 04/02/2022	Planejamento Acadêmico	Seminário	Teórica	Sala de aula
1	01/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. História da Cruz Vermelha Conceito e definições	Livro de referência Infográfico Mapa mental Aula expositiva	Teórica	sala de aula
2	08/02/2022	Suporte básico: Classificação de urgências e emergências.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
3	15/02/2022	Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
4	22/02/2022	Ferimentos: curativo e bandagem. Técnicas de analgesia. Prática: Avaliação inicial da vítima: primária e secundária	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction - Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
5	08/03/2022	Traumas: cranioencefálico e da coluna vertebral.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
6	15/03/2022	Técnicas de transporte em suporte básico de vida - colar cervical	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica / prática	Sala de aula e Ginásio
7	22/02/2022	Prevenção de traumas e atuações dentro do ambiente da academia	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
8	29/03/2022	Hemorragia e Choque	Livro de referência Infográfico	Teórica	Sala de aula

			Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA		
9	05/03/2022	1ª V.A – verificação de aprendizagem teórica e prática	<b>Avaliação</b>	Teórica / Prática	Sala de aula
10	12/04/2022	Devolutiva - Envenenamento / intoxicação / alergias	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
11	19/04/2022	Queimaduras	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction-Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula
12	26/04/2022	Parada Cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e Ginásio
13	03/05/2022	Parada Cardiorrespiratória e reanimação cardiopulmonar	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico / Prática	Sala de aula e Ginásio
14	10/05/2022	Emergências em pacientes grávidas	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
15	17/05/2022	2ª VA – Verificação de aprendizagem teórica*	<b>Avaliação</b>	Teórico / Prática	sala de aula
16	24/05/2022	Devolutiva - Emergência pediátricas	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica/prática	Sala de aula
17	31/05/2022	Afogamento	Livro de referência Infográfico	Teórico / Prática	Sala de aula e parque aquático

			Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA		
18	07/06/2022	Situações adversas que demandam ações rápidas. Problemas com aclimação.	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórico	Sala de aula
19	14/06/2022	Mals súbitos	Livro de referência Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Sala de aula
20	21/06/2022	3ª VA – Verificação de aprendizagem teórica*	<b>Avaliação e Devolutiva</b>	Teórica	Sala de aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Retomada de conteúdo;
- Peer instruction;
- Questionários

Recursos educativos e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's): software socrative, ambiente Lyceum, quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(05/04/22)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 12 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 28 pontos (05/04/22).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(17/05/22)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 7,5 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 32,5 pontos (17/05/22).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **(21/06/22)**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 à 6 pontos (recorrente).
- Prova prática com valor de 0 à 14 pontos (21/06/22).
- Participação prática (dentro da água) da aula de salvamento aquático com valor de 0 à 20 pontos (31/05/2022).
- Aprendendo a resolver problemas 0 à 10 pontos (recorrente).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

#### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Não se aplica

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

FLEGEL, Melinda J. Primeiros socorros no esporte. Barueri, SP, Brasil: Manole, 5ª edição, 2002.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520450208/recent>

Quilici, P.; Timerman, S. BLS suporte básico de vida: Primeiro Atendimento na Emergência para Profissionais da Saúde. São Paulo: Manole, 2011.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444924/recent>

American Heart Association. Suporte básico de vida: manual do profissional, 2016.

MORAES, Márcia.Vilma.Gonçalves. D. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado.

[Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788576140849. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788576140849/>. Acesso em: 27 jan. 2022.

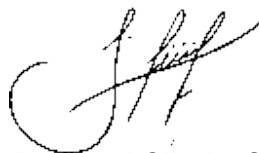
### **Complementar:**

DIAS et al. Procedimento Operacional Padrão do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Goiás (1ºs Socorros), Goiânia, 2006.

NOVAES, Jeferson da Silva; NOVAES, Geovanni da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

NOVAES, Jefferson da Silva; NOVAES, Geovani da Silva. Manual de primeiros socorros para educação física das lesões desportivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SANTOS, E.F. Manual de primeiros socorros: da Educação Física aos esportes. Rio de Janeiro: Galenus, 2014.



**Prof. Dr. Irsané Oliveira Silva**

COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Ms. Fábio Santana**

COORDENADOR PEDAGÓGICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dr. William Alves Lima**

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

