

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Ética</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total:	
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR

Marcos Flávio Portela Veras, Dr.

### 3. EMENTA

Introdução à ética. História da ética. Ética versus moral. Razões morais objetivas. Razões morais em contexto. Obrigação. Felicidade. Qualidades do caráter moral. A responsabilidade moral. Ética organizacional. Ética e Sexualidade. Ética e questões étnicas. Bioética. Ética e o meio ambiente. A Ética da alteridade. Ética nas relações internacionais.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender a relação entre valores e existência humana, refletindo sobre as implicações éticas nos vários campos da vida social e conhecendo as principais correntes do pensamento filosófico sobre o tema.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Introdução à Ética	1 - Construir um conceito coerente de ética. 2 - Diferenciar os conceitos de ética existentes. 3 - Identificar as necessidades de aplicação da ética nas relações interpessoais.
2 – História da Ética	1 - Reconhecer o significado de ética ao longo da História do Ocidente. 2 - Relacionar o pensamento dos principais pensadores com questões do âmbito profissional. 3 - Diferenciar os principais conceitos de ética construídos dentro do pensamento ocidental.
3 – Ética versus Moral	1 - Construir o conceito de ética. 2 - Elaborar o conceito de moral. 3 - Diferenciar ética e moral.
4 – Ética Organizacional	1 - Reconhecer valores que circundam uma boa relação organizacional. 2 - Construir uma identidade interessante para a prática organizacional. 3 - Identificar questões interessantes para a construção de uma relação organizacional ética.
5 – Felicidade	1 - Identificar a relação entre a felicidade e a ética. 2 - Reconhecer possíveis relações entre formação ética e felicidade. 3 - Construir um conceito de felicidade dentro da Teoria Utilitarista.
6 – Obrigação	1 - Construir um conceito de obrigação. 2 - Relacionar esse conceito dentro do pensamento moral. 3 - Aplicar o conceito de obrigação em relações morais.
7 – Ética nas relações Internacionais	1 - Discutir questões importantes sobre a relação com o estrangeiro. 2 - Construir um conceito de estrangeiro e de hospitalidade. 3 - Distinguir boas reflexões de problemas atuais referentes à hospitalidade.
8 – Ética e Meio Ambiente	1 - Construir um conhecimento acerca das mudanças climáticas. 2 - Reconhecer alterações de comportamento causadas pelas mudanças climáticas. 3 - Explicar como as alterações de comportamento podem mudar a vida do ser humano.

<b>9 – Ética e Sexualidade</b>	1 - Construir um conceito acerca da relação ética dentro do tema ética e sexualidade. 2 - Relacionar os termos ética e sexualidade. 3 - Identificar os problemas que a ausência da ética pode trazer para as questões da sexualidade
<b>10 – Bioética</b>	1 - Construir um conceito de ética na dimensão biotecnológica. 2 - Distinguir os problemas que essa evolução pode trazer. 3 - Identificar as possibilidades para esses problemas.
<b>11 – Ética da Alteridade</b>	1 - Identificar um novo pensamento sobre o ser humano. 2 - Construir um raciocínio distinto sobre a ética. 3 - Relacionar esse pensamento com outras correntes do pensamento ético.
<b>12 – Tomada de decisão baseada em princípios éticos</b>	1 - Identificar um Código de Ética e sua importância nas organizações. 2 - Reconhecer o impacto positivo da conduta ética nas organizações. 3 - Indicar as formas de gerenciamento dos conflitos éticos.
<b>13 – Razões Morais em contexto</b>	1 - Definir o conceito de Utilitarismo. 2 - Construir um raciocínio crítico sobre questões morais (na prática). 3 - Discutir temas importantes sobre a finalidade da moral.
<b>14 – Qualidades do Caráter Moral</b>	1 - Construir um conceito de caráter moral. 2 - Perceber a natureza do caráter moral. 3 - Reconhecer as qualidades do caráter moral.
<b>15 – Liberalismo</b>	1 - Avaliar a maneira segundo a qual as ideias liberais se desenvolveram no século XIX. 2 - Analisar as diferenças e as semelhanças entre o utilitarismo de Mill e o liberalismo de Tocqueville. 3 - Comparar as ideias liberais do século XIX com a situação socioeconômica brasileira.
<b>16 – Ética no mundo Digital</b>	1 - Discutir sobre a ética na sociedade em rede. 2 - Analisar a questão ética nas redes sociais. 3 - Identificar o desafio ético relacionado ao acesso desigual à informação.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Construir um conceito de ética na dimensão biotecnológica. Explicar como as alterações de comportamento podem mudar a vida do ser humano. Discutir a relação com o estrangeiro. Relacionar os temas ética e sexualidade. Reconhecer valores que circulam uma boa relação organizacional. Diferenciar ética e moral. Identificar relações entre felicidade e ética. Reconhecer o significado de ética ao longo da História do Ocidente. Construir um conceito coerente de ética. Relacionar este conceito dentro do pensamento moral.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	<b>Aula 1 - Introdução à Ética</b>	Unidades de aprendizagem Vídeo de apresentação Fórum de dúvidas	Teórica
	<b>Aula 2 - História da Ética</b>		
2	<b>Aula 3 - Ética versus Moral</b>	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	<b>Aula 4 - Ética Organizacional</b>		
3	<b>Aula 5 - Felicidade</b>	Unidades de aprendizagem Videoaula Prova on-line A Fórum de dúvidas	Teórica
	<b>Aula 6 - Obrigação</b>		
4	<b>Aula 7 - Ética nas relações Internacionais</b>	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	<b>Aula 8 - Ética e Meio Ambiente</b>		
5	Prova - 1ªVA		Teórica

6	Aula 9 - Ética e Sexualidade	Unidades de aprendizagem Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 10 - Bioética		
7	Aula 11 - Ética da Alteridade	Unidades de aprendizagem Mentoria Webinar Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 12 - Tomada de decisão baseada em princípios éticos		
8	Aula 13 - Razões Morais em contexto	Unidades de aprendizagem Videoaula Prova on-line B Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 14 - Qualidades do Caráter Moral		
9	Aula 15 - Liberalismo	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 16 - Ética no mundo Digital		
10	Prova – 3ª VA		Teórica

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

BARSANO, Roberto, P., SOARES, Silva, S.P. D. *Ética profissional*. 1. ed. São Paulo : Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1541-0/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

QUINTANA, Fernando. *Ética e Política: Da Antiguidade Clássica à Contemporaneidade*. Atlas, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491834/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*, 7th edição. Porto Alegre. AMGH, 2013. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552331/cfi/11/4/4@0.00:54.4> Acesso em: 28 jan. 2021.

### Complementar:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. 2.ed. São Paulo: Forense, 2017. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530977467/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

DALL'AGNOL, Darlei. *Bioética*. São Paulo: Zahar, 2005. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537805824/cfi/6/12/4/2/38@0.72.5> Acesso em: 28 jan. 2021.

BAUMAN, Zygmunt, DONSKIS, Leônidas. *Cegueira moral*. São Paulo: Zahar, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537812860/cfi/6/2/4/3@0.00:73.7> Acesso em: 28 jan. 2021.

GHILLYER, Andrew W. *Ética nos negócios*. 4.ed. São Paulo: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554342/> . Acesso em: 28 jan. 2021.

RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *A Coisa Certa a Fazer*, 6.ed. São Paulo: AMGH, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554083/cfi/11/4/4@0.00:49.0> Acesso em: 28 jan. 2021.

Anápolis, 27 de setembro de 2021.



**Prof. Dr. Marcos Flávio Portela Veras**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA