

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Fundamentos do Desporto Adaptado e Esporte Paralímpico	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08871	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Viviane Soares, Pós-Doutora.

3. EMENTA

Estudo dos conceitos do desporto adaptado e paraolímpico. Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades, referenciando ao treinamento e a organização das modalidades.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos e competências para atuar, de forma participativa e eficiente no ensino do Desporto Adaptado a Paralímpico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História do desporto e esporte paralímpico: A Educação Física e o Esporte Paralímpico;	Conhecer e interpretar a evolução histórica do desporto adaptado e movimento Paralímpico e suas transformações.
Atividade Física e deficiência Visual: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação das pessoas com deficiência visual.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência visual
Atividade Física, Esporte e Deficiência Auditiva: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação do ritmo em pessoas surdas.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência auditiva
Atividade Física e Deficiência Intelectual: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas. - Síndrome de Down	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência intelectual
Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Atividade Física e lesão medular; - Atividade Física e paralisia infantil; - Atividade Física e acidente vascular cerebral; - Atividade Física e distrofia muscular de Duchenne.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência física

Fundamentos Básicos da Classificação Esportiva; Deficiência, Incapacidades e Limitações que Influenciam na Prática do Esporte Paralímpico;	Conhecer os suportes teóricos e práticos que legitimam a participação do atleta paralímpico nas competições esportivas;
Modalidades Paralímpicas: Modalidades para Deficientes Físicos e Les Autres; Modalidades para Deficientes Visuais; Modalidades para Deficientes Intelectuais. Modalidades para Deficientes físicos. Classificação das pessoas com deficiência: _ Tipos de classificação _ Avaliações clínicas e funcionais oficiais	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico prévio sobre qual a melhor modalidade esportiva para um tipo específico de deficiência e qual a possível classificação funcional e elegibilidade esportiva do praticante esportivo;
Metodologia do treinamento de pessoas com deficiência; Adequação biomecânica e cinesiológica do treinamento para pessoas com deficiência, a partir de Testes de aptidão física para pessoas com deficiências.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para se trabalhar com a pessoa com deficiência no esporte paralímpico;
Treinamento físico e desportivo de atletas não profissionais e Paralímpicos (com e sem utilização de equipamentos);	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico e planejar atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance;
- Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;
- Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
	27/08 a 30/08/2021	41º Seminário de práticas docentes	Vídeo-aula	Teórica	Ambiente virtual de aprendizagem
1	09/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Informes sobre a condução do semestre. História do desporto adaptado e paralímpico	Livro de referência Mello (p.15-20) Infográfico Mapa mental Aula expositiva Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial
2	16/08/2021	A Educação Física e o Esporte Paralímpico	Livro de referência (Araújo - p.57-88) Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
3	23/08/2021	Atividade Física e deficiência Visual MA-1	Livro de referência (Gorgatti – p. 129-145) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
4	30/08/2021	Atividade Física e Deficiência Auditiva MA-2	Livro de referência (Gorgatti – p. 129-145) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
5	06/09/2021	Atividade Física e Deficiência Intelectual MA-3	Livro de referência (Gorgatti – p. 77-123) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem

			Questionário pós-aula - AVA		
6	13/09/2021	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular Lista de exercício I-questões objetivas	Livro de referência (Gorgatti – p. 147-181) Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
7	20/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem*	Avaliação	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
8	27/09/2021	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Livro de referência (Gorgatti – p. 147-181) Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
9	04/10/2021	Devolutiva Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Livro de referência (Gorgatti – p. 147-181) Infográfico Mapa mental Peer instruction Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
10	11/10/2021	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras MA-1	Livro de referência (Gorgatti – p. 218-247) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Ambiente virtual de aprendizagem
11	18/10/2021	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras MA-2	Livro de referência (Gorgatti – p. 218-247) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
12	25/10/2021	Esportes paralímpicos Bases da classificação funcional Classes funcionais das modalidades paralímpicas MA-3	Livro de referência (site CPB.org) Infográfico Mapa mental Peer instruction- Socrative Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
13	01/11/21	Esportes coletivos: Basquete em cadeira de rodas; e vôlei sentado Lista de exercício I- questões objetivas	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Mapa mental Seminário Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
14	08/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
15	15/11/2021	Devolutiva Rugby em CR	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Mapa mental Seminário Questionário pós-aula - AVA		Ambiente virtual de aprendizagem
16	22/11/2021	Esportes coletivos: futebol de 5 e goalball Esportes individuais: Bocha	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Mapa mental Seminário Questionário pós-aula - AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
17	29/11/2021	Esportes individuais: Ciclismo. Halterofilismo, natação MA-1	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem

			Mapa mental Seminário- Socrative Questionário pós-aula – AVA		
18	06/12/2021	Esportes individuais: Judô e atletismo MA-2	Livro de referência (unidade SAGA) Infográfico Mapa mental Seminário- Socrative Questionário pós-aula – AVA	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
19	13/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem* Mostra Acadêmica	Avaliação	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem
20	20/12/2021	Devolutiva	Devolutiva	Teórica	Presencial e Ambiente virtual de aprendizagem

MA- Micro avaliação

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

- Aula expositiva dialogada;
- Peer Instruction
- Retomada de conteúdo;
- Seminário
- Mapa mental/infográfico
- Questionário

Recursos educativos e Tecnologias da Informação e Comunicação: Peer instruction, software socrative, ambiente Lyceum, quadro-branco/pincel digital, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance;

Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **20/09/21**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário aula- 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos).
 - Lista de exercício I (0 a 20 pontos) – **13/09/2021**
 - Micro avaliação: 0 a 18 pontos
1. MA-1: **23/08/2021** – 0 a 6 pontos
 2. MA-2: **30/08/2021** – 0 a 6 pontos
 3. MA-3: **06/09/2021** – 0 a 6 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica - VAI com valor 0 a 50 pontos. **08/11/21**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário aula- 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos).
- Lista de exercício I (0 a 20 pontos) – 01/11/2021;
- Micro avaliação: 0 a 18 pontos
 1. MA-1: **11/10/2021** – 0 a 6 pontos
 2. MA-2: **18/10/2021** – 0 a 6 pontos
 3. MA-3: **25/10/2021** – 0 a 6 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos. **13/12/21**

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário aula- 0 a 06 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos);
- Seminário – 0 a 30 pontos (presença do aluno em todos os dias (10 pontos), apresentação do grupo (20 pontos) levando em consideração pontualidade, domínio de conteúdo, postura e qualidade dos slides; Produção de vídeo interativo (10 pontos);
- Micro avaliação: 14 pontos
 1. MA-1: **29/11/2021** – 0 a 7 pontos
 2. MA-2: **06/12/2021** – 0 a 7 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).
* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Não se aplica

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BIANCHET, Lucídio. **Um olhar sobre a diferença**. Campinas: Papyrus, 1988.
CASTRO, Eliane Mauerberg de. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmed, 2005.
WINNICK, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. Barueri, SP:Manole, 2004.

Complementar:

ADAMS, Ronald; DANIEL, Alfred; MC CUBBIN, Jeffrey. **Jogo, Esportes e Exercícios para o Deficiente Físico**. Traduzido de Ângela Marx, 3 ed. São Paulo, SP: Manole, 1985.
ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Francisco; SPROVIERI, Maria Helena. **Introdução ao estudo da Deficiência Mental**. São Paulo, SP: Mennon, 2000.
MANTOAN, Maria T. E. (org.) **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema**. São Paulo: Memmon, 1997.
MOSQUERA, Carlos. **Educação Física para Deficientes Visuais**. Rio de Janeiro. Sprint. 2000.
QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de Surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

Anápolis, 30 de julho de 2021.



Prof. Dr Iransé Oliveira Silva

COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr (a) Viviane Soares

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA