

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Crescimento e Aprendizagem motora</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: 10315	Período: <b>2º Período</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Patrícia Espíndola Mota Venâncio Dr<sup>a</sup>.

## 3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento Motor como ponto de referência nas áreas de estudo, análise do crescimento normal do ser humano. Estudo do movimento humano, sua caracterização e fases como objeto da aprendizagem motora envolvendo os processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

## 4. OBJETIVO GERAL

Promover subsídios teóricos e práticos como condição para compreensão dos conceitos básicos de Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano e Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das habilidades motoras.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Desenvolvimento Motor como sub-área de estudo do movimento humano e da Educação Física. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: uma visão geral. Conceitos de aprendizagem sob o domínio cognitivo, afetivo e motor.	Definir termos do crescimento físico à maturação biológica. Apresentar a classificação da idade cronológica ao longo da vida e demonstrar as várias formas de análise que são usadas no estudo do desenvolvimento motor. Compreender o conceito de aprendizagem em suas diferentes dimensões
Fatores que afetam o desenvolvimento motor. Conceito de aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.	Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o crescimento e a maturação biológica. Discutir os efeitos da privação ambiental e os efeitos do enriquecimento no desenvolvimento motor durante o crescimento. Definir e discutir os conceitos de períodos essenciais e sensíveis, habilidades filogenéticas e ontogenéticas Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento

Desenvolvimento Motor: um modelo teórico. Ampulheta de Gallahue Formas de aprendizagem: associativa e não associativa	Demonstrar compreensão das alterações neurais, fisiológicas e as perspectivas cognitivas no decorrer da vida. Descrever as fases do desenvolvimento motor e apresentar os estágios destas fases de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor. Analisar as diferentes formas de aprendizagem
Primeira Infância: Fatores Pré-natais que interferem no desenvolvimento e Crescimento pré-natal e infantil. Estágios da aprendizagem motora conforme: Fitts e Posner, Gentile, Adams	Descrever a influência do exercício maternal na gravidez sobre o desenvolvimento fetal e a nutrição maternal. Demonstrar conhecimento dos fatores do processo de nascimento que possam afetar o desenvolvimento motor. - Discutir e identificar os estágios de aprendizagem com suas particularidades e peculiaridades - Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções de estágios de aprendizagem
Infância: Crescimento e Desenvolvimento perceptivo motor e autoconceito na infância. Desempenho e suas relações com a aprendizagem motora Características do desempenho motor Curvas de desempenho	Descrever e interpretar os gráficos de curva normal, deslocamento e velocidade na infância x curva de crescimento. Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a aprendizagem identificando- os no processo de aprendizagem motora - Interpretar curvas de desempenho
Adolescência: Crescimento do adolescente, Puberdade. Adolescência e maturidade reprodutiva Capacidade e habilidade motora: - Conceito - As diferenças individuais e as capacidades motoras - Classificação das habilidades quanto:	Descrever variações na maturidade biológica particulares aos sexos e entre eles. Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Listar e descrever como os estágios de maturação sexual são usados como técnica de avaliação de maturidade. Formular o conceito de capacidade e habilidade - Discutir e descrever as implicações das diferenças individuais (capacidades) para o desempenho das habilidades motoras - Classificar as habilidades motoras a partir de suas características
Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras:	Compreender a experiência de aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes. - Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras - Simular situações de ensino de habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as características das mesmas.
Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)	Conceituar feedback - Identificar formas de avaliar o processo do aprendiz durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;  
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;  
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica / Prática	Local
1	10/08/2021	Discussão do plano de ensino. Dicas para melhorar o estudo	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem</b> <b>Aula síncrona: on-line</b> <b>Atividade pós-aula –</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/08/2021	CONVOCAÇÃO Aquisição e retenção no aprendizado Aspectos nutricionais do	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem vídeo</b> Infográfico (material digitalizado) <b>Aula síncrona: On-line</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		crescimento e desenvolvimento humano.	Aula invertida, roda de conversa  Atividade 05 pontos <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.		
3	24/08/2021	Compreendendo o Desenvolvimento motor: visão geral  - Conceitos iniciais em aprendizagem motora	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem</b> Infográfico <b>Aula síncrona:</b> presencial Aula expositiva, Infográfico, e roda de conversa <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
4	31/08/2021	Fatores que afetam o desenvolvimento motor Fatores Pré-natais que interferem no desenvolvimento e Crescimento-	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem</b> Infográfico <b>Aula síncrona:</b> on-line atividade em grupo, estudo de caso e vídeos atividade APS 0 a 10 pontos <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	07/09/2021	Desenvolvimento Motor: um modelo teórico.- Ampulheta de Gallahue	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem</b> Infográfico, vídeo, expositiva atividade em grupo, estudo de caso e roda de conversa  <b>Aula síncrona:</b> presencial Atividade e trabalho em grupo 0 a 15 pontos  <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
6	14/09/2021	Crescimento e desenvolvimento no início e final da infância  Retomada de conteúdos	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica <b>Objeto de aprendizagem</b> Infográfico, vídeo. <b>Aula síncrona:</b> presencial Atividade e trabalho em grupo 0 a 20 pontos Aula expositiva, atividade em grupo, estudo de caso e roda de conversa <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. questionário. questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
7	21/09/2021	1ª verificação de aprendizagem		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	28/09/2021	Crescimento do Adolescente, Puberdade e Maturidade Reprodutiva	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica  <b>Objeto de aprendizagem</b> Infográfico, material digitalizado  <b>Aula síncrona:</b> On-line Aula invertida, roda de conversa  <b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	05/10/2021	Fatores da aprendizagem: demonstração e instrução	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

		Fases do desenvolvimento nas teorias motora, cognitiva, afetiva e social	<p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos, artigos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa Enquete com os alunos</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.</p>		e sala de aula
10	12/10/2021	Feriado  Estágios da aprendizagem de habilidades motoras habilidade fundamental	<p><b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos, artigos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> On-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	19/10/2021	Processamento de Informações	<p><b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos, artigos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa APS= 05 pontos</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	26/10/2021	Preparando para a experiência de aprendizagem Habilidade especializada	<p><b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
13	02/11/2021	Feriado  Programas de intervenção por meio da aprendizagem motora	<p><b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência bibliográfica</p> <p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> on-line Construção da avaliativa pratica</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> – questionário. 04 questões.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	09/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	<b>Entrega da avaliativa prática 0 a 33 pontos</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	16/11/2021	Capacidade x habilidade Classificação das habilidades	<p><b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência (material digitalizado)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos</p> <p><b>Aula síncrona:</b> presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula

			<b>Atividade pós-aula – questionário_04 questões</b>		
16	23/11/2021	A importância do exercício físico no crescimento e desenvolvimento na infância e adolescências Atividade física/exercício como promotores do crescimento e desenvolvimento motor.	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência (material digitalizado)  <b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos  <b>Aula síncrona:</b> on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	30/11/2021	Avaliação prática de estado nutricional e performance motora	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência (material digitalizado)  <b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos  <b>Aula síncrona:</b> on-line Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	07/12/2021	Processo de avaliação do desempenho/ performance: Feedback (extrínseco e intrínseco)  Retomada de conteúdo	<b>Referência bibliográfica</b> Leitura da referência (material digitalizado)  <b>Objeto de aprendizagem</b> infográficos  <b>Aula síncrona:</b> presencial Aula invertida, expositiva e roda de conversa, trabalho em grupo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
19	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	<b>Entrega da atividade prática 0 a 42 pontos</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	21/12/2021	devolutiva		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

**Não se aplica**

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 10 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 0 a 05 pontos
- Atividades diversas conforme cronograma acima: 0 a 35 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 0 a 05 pontos
- Atividade prática: 0 a 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 0 a 08 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Atividade prática: 0 a 33 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### Participação em eventos científicos:

Não se aplica

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)**

**Básica:**

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. **Compreendendo o desenvolvimento motor:** bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. São Paulo-SP: Phorte, 2013.

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes.** São Paulo-SP: CLR Balieir, 2002.

SCHMIDT, Richard A.; LEE Timothy D. **Aprendizagem Motora e Performance Motora: dos princípios à aplicação.** 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712962/cfi/1!4/4@0.00:39.6>> Acesso em jul.2018

**Complementar:**

MAGILL, Richard A. **Aprendizagem Motora: Conceitos e Aplicações.** 5ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2000. 273 p.(03exemplares) 795.012.1M194a

SCHMIDT, Richard A.; CRAIG, A. Wrisberg. **Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema.** 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. 352 p.(10 exemplares) 796.012.1S354a

Anápolis, 09 de Agosto de 2021.



**Prof. Dr. Iransé Oliveira Silva**

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Dra Patrícia Espíndola Mota Venâncio**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA