

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem no Cuidado a Pacientes Críticos.	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 07000	Período: 9º
Carga Horária Total: 100h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 20h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Farmacologia aplicada à enfermagem I e II, Enfermagem em saúde do adulto e idoso, Sistematização da Assistência à Enfermagem	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Regina Ribeiro de Castro, M.a
Tatiana Caexeta Aranha, M.a

3. EMENTA

Cuidado de enfermagem ao paciente criticamente enfermo. Desenvolvimento de habilidades e capacidade de raciocínio clínico para tomar decisões de enfermagem pautadas em humanização do cuidado, segurança do paciente. Gerenciamento de riscos e nas políticas públicas de urgência e emergência no Brasil.

Eixo Estruturante: 4: Específico – Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Assistir e avaliar o paciente em estado crítico, relacionando a fisiopatologia dos sistemas orgânicos e suas afecções à terapêutica do paciente, intervindo adequadamente no processo saúde-doença, fundamentando-se no processo de enfermagem e na integralidade da assistência.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Reconhecer sinais e sintomas em pacientes a fim de classificá-los como pacientes críticos;
02	Aplicar o cuidado de enfermagem ao paciente, de forma humanizada, integral e sistematizada
03	Compreender o papel do enfermeiro junto ao paciente grave: gerencial e assistencial
04	Definir sinais clínicos de condição crítica e estratégia de prevenção de PCR intra-hospitalar, utilizando o escore MEWS (Modified Early Warning Score);
05	Oferecer instrumentos de segurança para a tomada de decisão em diferentes situações com pacientes que apresentam necessidades diversas;
06	Construir raciocínio crítico para a tomada de decisão;
07	Obter noções básicas para avaliação de exames laboratoriais;
08	Obter noções básicas sobre monitorização de pacientes em Ventilação Mecânica;
09	Conhecer os protocolos básicos proposto pelo Ministério da Saúde medidas a fim de desenvolver habilidades para promover qualidade de assistência e segurança do paciente

10	Executar troca do selo d'água em dreno torácico;
11	Compreender a importância da mensuração da PVC (Pressão Venosa Central) e execução desta técnica;
12	Compreender a ação das principais drogas utilizadas em pacientes graves e instáveis;
13	Criar estratégias para prevenção de lesão por pressão;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
 Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
 Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
 Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
 Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
 Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
 Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
 Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
 Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
 Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
 Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
 Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
 Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
 Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
 Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
 Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
 Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
 Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
 Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
 Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
 Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo; utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
 Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
 Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
 Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	05/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Unidade 1: A Unidade de Terapia Intensiva Planta física, organização e recursos materiais e humano– lei 3.432/98; RDC n.7. de 24 de fevereiro 2010.	Leitura da referência bibliográfica: FREITAS, E.O. Terapia Intensiva- Praticas na Atuação da Enfermagem. Editora Saraiva, 2018. Cap 1 e 2 pag. 14 a 26 OA: Infográfico Aula APA: síntese leitura do capítulo APS: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula

2	12/08/2022	Unidade 2: Terminalidade de vida: bioética, humanização em saúde e cuidados paliativos	<p>Leitura da referência bibliográfica: FREITAS, Elisângela.Oliveira. D. Terapia Intensiva - Práticas na Atuação da Enfermagem.]: Editora Saraiva, 2018. Cap 3 pag . 27 a 32</p> <p>CHULAY, Marianne.; BURNS, Suzanne. M. Fundamentos de Enfermagem em Cuidados Críticos da AACN. Grupo A, 2012 Cap 8 pag. 221/238</p> <p>Artigo: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-507X2008000400016&lng=en&nr m=iso. access on 28 Jan. 2020. http://dx.doi.org/10.1590/S0103-507X2008000400016</p> <p>OA: Infográfico Aula TIC: socrative APA: síntese leitura do capítulo Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
3	19/08/2022	Unidade 3: Avaliação Neurológica em UTI – Alteração do nível de consciência Hipertensão craniana; escala de coma de Glasgow, Traumatismo Cranioencefálico (TCE): revisão da anatomia /fisiologia; epidemiologia; - TCE: hematomas intracranianos	<p>GONCE, MORTON,. P. Cuidados Críticos em Enfermagem - Uma Abordagem Holística.: Grupo GEN, 2019. Cap 36 pg. 733-749</p> <p>OA: Infográfico Aula</p> <p>Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
4	26/08/2022	Unidade 4: PCR (Parada Cardiorrespiratória) e reanimação cardiopulmonar – cerebral. Definições e recomendações do Consenso Nacional de Ressuscitação Cardiorrespiratória; causas e diagnóstico de PCR, 5 Hs, 5 Ts, Ritmos de PCR, identificação da PCR, Reanimação Cardiorrespiratória guidelines 2020 e drogas utilizadas na RCP	<p>MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap1 p. 61-87</p> <p>OA: Fluxograma Aula</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
5	02/09/2022	Unidade 5: Monitorização dos parâmetros vitais em UTI: Monitorização cardíaca, Pressão arterial não invasiva, pressão arterial invasiva, pressão venosa central e cateter de Swan Ganz	<p>JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009. Cap 5 pg. 138- 156</p> <p>OA: Imagem Aula</p> <p>Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário Entrega do problema interdisciplinar</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
6	09/09/2022	Unidade 6: Desequilíbrio Hidroeletrólítico e distúrbio ácido básico Aprendendo a Resolução problema- Valor 10 pontos	<p>JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009. Cap 3pg. 69- 81</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula

			<p>OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Estudo Dirigido Atividade pós-aula: Questionário</p>		
7	16/09/2022	RETOMADA DO CONTEÚDO	<p>FREITAS, E.O. Terapia Intensiva-Práticas na Atuação da Enfermagem. Editora Saraiva, 2018. Cap 1 e 2 pag. 14 a 26</p> <p>FREITAS, Elisangela.Oliveira. D. Terapia Intensiva - Práticas na Atuação da Enfermagem.]: Editora Saraiva, 2018. Cap 3 pag . 27 a 32</p> <p>CHULAY, Marianne.; BURNS, Suzanne. M. Fundamentos de Enfermagem em Cuidados Críticos da AACN. Grupo A, 2012 Cap 8 pag. 221/238</p> <p>GONCE, MORTON,. P. Cuidados Críticos em Enfermagem - Uma Abordagem Holística.: Grupo GEN, 2019. Cap 36 pg. 733-749</p> <p>MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap1 p. 61-87</p> <p>JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009. Cap 5 pg. 138- 156</p> <p>JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009. Cap 3pg. 69- 81</p> <p>ABIB, Simone de Campos V.; PERFEITO, João Aléssio J. Guia de Trauma. Editora Manole, 2012. Cap 10 p.g 123-130 e Cap 269-276</p> <p>OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Mapa mental Atividade pós-aula: Questionário Retomada de conteúdo: Estudo dirigido</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
8	23/09/2022	Semana de Verificação de Aprendizagem – 1ªVA		Teórica 4h/a	
9	30/09/2022	Devolutiva qualificada Unidade 7: ATLS: Traumatismo torácico – pneumotórax, hemotórax, quilotórax, tamponamento cardíaca,	<p>ABIB, Simone de Campos V.; PERFEITO, João Aléssio J. Guia de Trauma. Editora Manole, 2012.</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula

		ruptura diafragmática, fratura de arcos costais e tórax instável, Cuidados de enfermagem no atendimento a vítima de trauma torácico. Cuidados com dreno torácico.	Cap 10 p.g 123-130 e Cap 269-276 OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Estudo Digirido Atividade pós-aula: Questionário		
10	07/10/2022	Unidade 8: Manejo das vias aéreas e oxigenoterapia	MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap5 p. 151-156 OA: Imagem APA: estudo de caso AAS: Questionário.	Teórica 4h/a	Sala de Aula
11	14/10/2022	Unidade 9: Ventilação mecânica: Noções básicas de ventilação mecânica	MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap5 p. 156-163 FREITAS, Elisângela.Oliveira. D. Terapia Intensiva - Práticas na Atuação da Enfermagem.]: Editora Saraiva, 2018. Cap 6 pag . 47 a 51 http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/RESOLUCAO-COFEN-N-639-2020.pdf OA: vídeo APA: mapa mental AAS: Questionário		
12	21/10/2022	Unidade 10 Cuidado de enfermagem com as vias aéreas artificiais: PAV	JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009. Cap OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
13	28/10/2022	VIII Semana Internacional CIPPEX Aprendendo a Resolução problema-Valor 10 pontos – Discussão Unidade 11. Trombose Venosa Profunda e embolia Pulmonar: Definição; fisiopatologia; incidência e mortalidade; fatores de risco; avaliação clínica, laboratorial e de imagem.	MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap51 p. 865-897 PADILHA, K.G; VATTINO, M.F.F; KIMURA, S.C.S. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. Barueri, SP: manole, 2010. Cap 37 pag. 840-874 OA: Infográfico APA: estudo de caso OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário	Teórica 4h/a	Sala de Aula
14	04/11/2022	Retomada de Conteúdo	ABIB, Simone de Campos V.; PERFEITO, João Aléssio J. Guia de Trauma. Editora Manole, 2012. Cap 10 p.g 123-130 e Cap 269-276 MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap51 p. 865-897	Teórica 4h/a	Sala de Aula

			<p>PADILHA, K.G; VATTINO, M.F.F; KIMURA, S.C.S. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. Barueri, SP : manole, 2010. Cap 37 pag. 840-874</p> <p>JEVON, P.; EWENS B. Monitoramento do paciente crítico [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap5 p. 156-163</p> <p>FREITAS, Elisângela.Oliveira. D. Terapia Intensiva - Práticas na Atuação da Enfermagem.]: Editora Saraiva, 2018. Cap 6 pag . 47 a 51 http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/RESOLUCAO-COFEN-N-639-2020.pdf</p> <p>OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Mapa mental Atividade pós-aula: Questionário Retomada de conteúdo: Estudo dirigido.</p>		
15	11/11/2022	Semana de Verificação de Aprendizagem – 2ªVA		Teórica 4h/a	Sala de Aula
16	18/11/2022	Unidade 12: Paciente Renal: Conceitos e Cuidados	<p>VIANA, Renata Andréa Pietro P.; TORRE, Mariana. Enfermagem em terapia intensiva: práticas integrativas. Cap. 65 Editora Manole, 2017. 9788520455258. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455258/.</p> <p>OA: Imagem Aula Atividade pré-aula: Estudo Digirido Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
17	25/11/2022	Unidade 13: Sepsis, choque séptico, Campanha de sobrevivência da sepsis e exames laboratório	<p>MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap 9 p. 218</p> <p>OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Mapa mental Atividade pós-aula: Questionário</p> <p>Resolução do Problema</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
18	02/12/2022	Unidade 14: Drogas utilizadas na UTI, escalas utilizadas na UTI, delirium analgesia e sedação Entrega Aprendendo a Resolução problema-	<p>PADILHA, K.G; VATTINO, M.F.F; KIMURA, S.C.S. Enfermagem em UTI: cuidando do paciente crítico. Barueri, SP: manole, 2010. Cap 13 pag. 306 – 32</p> <p>Resolução do Problema</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula
19	09/12/2022	Retomada de Conteúdo	<p>MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap 9 p. 218</p> <p>OA: Infográfico</p>	Teórica 4h/a	Sala de Aula

			PADILHA, K.G; VATTINO, M.F.F; KIMURA, S.C.S. Enfermagem em UTI : cuidando do paciente crítico. Barueri, SP: manole, 2010. Cap 13 pag. 306 – 32 MARTINS, H.S. et al. Emergências Clínicas . Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015. Cap 47 48 p. 768-816 OA: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Mapa mental Atividade pós-aula: Questionário Retomada de conteúdo: Estudo dirigido.		
20	16/12/2022	Semana da 3ª Verificação de Aprendizagem		Teórica 4h/a	Sala de Aula
20	23/12/2022	Prova substitutiva			Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
	Colocar a data que contemplar as datas do cronograma	Procedimentos, projetos, avaliações prevista no período de prática se tem alguma extensão	Estratégia adotada	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, campos diversos, AVA)
G1 G2	10/10/2022 vespertino	Acesso venoso central: prevenção de infecção de corrente sanguínea, curativo, tipos de AVC; instalação, manutenção e retirada. Técnica para coleta de sangue arterial.	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M; GEZELLI.A.M; AMORIM. A. Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado . Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1 PAULA, Maria de FátimaCorrea et al. Semiotécnica - Fundamentos Para a Prática Assistencial de Enfermagem . Rio de Janeiro, Elsevier: Grupo GEN, 2016. 9788595151673. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/ . Acesso em: 12 Feb 2021 Capítulos 11 e 12.	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta
	13/10/2022 vespertino	Técnica de sondagem nasointérica Monitoramento do tubo endotraqueal (TOT); técnica para fixação do TOT, colocação de cânula orofaríngea e técnica para aspiração traqueobrônquica. Instalação e manuseio e manutenção de traqueostomia. Utilização de medidor de pressão de cuff. Cuidados básicos com paciente em ventilação mecânica	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M; GEZELLI.A.M; AMORIM. A. Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado . Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1 PAULA, Maria de FátimaCorrea et al.	Laboratório de alta complexidade
	14/10/2022 vespertino	Monitoramento do paciente com dreno torácico e técnica para troca do selo d'água. Dreno de mediastino. Verificação da aprendizagem prática	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M; Gezelli.A.M; AMORIM. A. Enfermagem:	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta

		Manuseio de drogas vasoativas e fotossensíveis (preparo, administração). Manuseio de bomba de infusão contínua. Técnica para mensuração da PVC (Pressão Venosa Central).	Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado. Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1	
	15/10/2022 vespertino	Monitoramento eletrocardiográfico no monitor multiparamétrico (ECG) e execução de ECG. Dinâmica no atendimento a Ressuscitação Cardiopulmonar. Entrega da atividade de carrinho de emergência no postado no AVA- 30 pontos	Semiotécnica - Fundamentos Para a Prática Assistencial de Enfermagem. Rio de Janeiro, Elsevier: Grupo GEN, 2016. 9788595151673. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/ . Acesso em: 12 Feb 2021 Capítulos 11 e 12. Verificação da aprendizagem prática	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta
	17/10/2022 vespertino	Verificação da aprendizagem prática	Verificação da aprendizagem prática	Laboratório de alta complexidade
G3 e G4	06/08/2022 matutino	Acesso venoso central: prevenção de infecção de corrente sanguínea, curativo, tipos de AVC; instalação, manutenção e retirada. Técnica para coleta de sangue arterial.	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M.; GEZELLI.A.M.; AMORIM. A. Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado. Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1 PAULA, Maria de FátimaCorrea et al.. Semiotécnica - Fundamentos Para a Prática Assistencial de Enfermagem. Rio de Janeiro, Elsevier: Grupo GEN, 2016. 9788595151673. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/ . Acesso em: 12 Feb 2021 Capítulos 11 e 12.	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta
	20/08/2022 matutino	Técnica de sondagem nasointestinal Monitoramento do tubo endotraqueal (TOT); técnica para fixação do TOT, colocação de cânula orofaríngea e técnica para aspiração traqueobrônquica. Instalação e manuseio e manutenção de traqueostomia. Utilização de medidor de pressão de cuff. Cuidados básicos com paciente em ventilação mecânica.	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M.; GEZELLI.A.M.; AMORIM. A. Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado. Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1 PAULA, Maria de FátimaCorrea et al.	Laboratório de alta complexidade Profa. Regina Ribeiro
	24/08/2022 noturno	Monitoramento do paciente com dreno torácico e técnica para troca do selo d'água. Dreno de mediastino. Verificação da aprendizagem prática Manuseio de drogas vasoativas e fotossensíveis (preparo, administração). Manuseio de bomba de infusão contínua. Técnica para mensuração da PVC (Pressão Venosa Central).	Atividades práticas em laboratório SOUSA, S.M.A.M.; Gezelli.A.M.; AMORIM. A. Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado. Porto Alegre; Artmed: Grupo A, 2010. 9788536320403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320403/ . Acesso em: 01 Feb 2021 Capítulos 48, 49 e Anexo 1	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta

27/08/2022 matutino	Verificação de aprendizagem Prática	Semiotécnica - Fundamentos Para a Prática Assistencial de Enfermagem. Rio de Janeiro, Elsevier: Grupo GEN, 2016. 9788595151673. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/ . Acesso em: 12 Feb 2021 Capítulos 11 e 12. Verificação da aprendizagem prática	Laboratório de alta complexidade Profa. Regina Ribeiro
15/10/2022 Noturno	Monitoramento eletrocardiográfico no monitor multiparamétrico (ECG) e execução de ECG. Dinâmica no atendimento a Ressuscitação Cardiopulmonar. Entrega da atividade de carrinho de emergência no postado no AVA- 30 pontos	Semiotécnica - Fundamentos Para a Prática Assistencial de Enfermagem. Rio de Janeiro, Elsevier: Grupo GEN, 2016. 9788595151673. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/ . Acesso em: 12 Feb 2021 Capítulos 11 e 12. Verificação da aprendizagem prática	Laboratório de alta complexidade Profa. Tatiana Caexeta

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), socrative, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes; AVA, aula síncrona (Aplicativos: Zoon, Google meet. e Lyceum; atividades de verificação de habilidades.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Simpósio de Produção Científica

CIPEEX- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Pós -Aula – 0 a 10,5 pontos (07 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades pré-aula- 0 a 21 pontos (07 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 10 pontos
- Devolutiva qualificada – 0 a 8,5 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Pós-Aula – 0 a 9 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades Pré-aula- 0 a 22 pontos (06 atividades no valor de 0 a 3,66 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 10 pontos
- Devolutiva qualificada – 0 a 9 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades pré-aula- 0 a 34 pontos (4 atividades no valor de 0 a 8,5 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 10 pontos
- A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
- Prática de Laboratório – 100 pontos
- 70 pontos prática em laboratório
- 30 pontos atividades AVA

A média da 3ª V.A. será a nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos), multiplicado por dois e somatória nota obtida nas avaliações processuais (0-100 pontos), cujo resultado será dividido por 2 que resultará na média final, a teoria terá peso 2 e as verificação de habilidades peso 1. (a devolutiva/feedback será realizada conforme Cronograma).

A média da 3ª V.A. será a nota obtida na avaliação teórica (0-100 pontos), multiplicado por dois e somatória nota obtida nas avaliações processuais (0-100 pontos), cujo resultado será dividido por 3 que resultará na média final, a teoria terá peso 2 e as verificação de habilidades peso 1.

(a devolutiva/feedback será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.(§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos (OPCIONAL)

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

GIGLIO-JACQUEMOT, A. **Urgências e emergências em saúde: perspectivas de profissionais e usuários**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2005.

JEVON, P.; EWENS B. **Monitoramento do paciente crítico** [recurso eletrônico] / Philip Jevon, Beverley Ewens ; tradução Regina Machado Garcez. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2009. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319582/pageid/0> Acesso 28 de jan. 2020.

MARTINS, H.S. et al. **Emergências Clínicas**. Abordagem Prática. 10 ed. São Paulo: Manole, 2015.

NASCIMENTO, M. T. **Enfermagem em cuidados críticos**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005.

Complementar:

CHULAY, M.; BURNS, M. S. (01/2012). **Fundamentos de Enfermagem em Cuidados Críticos da AACN**. 2. ed. VitalSource Bookshelf Online. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551075/>. Acesso em: 01 jul. 2016.

ALLEN. (06/2012). Interpretac1ão do ECG- Série Incrivelmente Fácil. 5 edição. [Minha Biblioteca].

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2409-8/>

IRWIN, R. S.; LILLY, C. M.; RIPPE, J. M. **Manual de Terapia Intensiva**. 6. ed. Guanabara Koogan. 2015. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2762-4>>.

FONTAINE, D. K.; MORTON, P. G. **Fundamentos dos cuidados críticos em enfermagem: uma abordagem holística**. Guanabara Koogan, 2014. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2621-4>>. Acesso em: 02 jul. 2015.

FRISOLI JÚNIOR, A.; LOPES, A. C. et. al. **Emergências: manual de diagnóstico e tratamento**. 2. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2004.

HUDAK, C. M.; GALLO, B. M. **Cuidados intensivos de enfermagem: uma abordagem holística**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1997.

MACHADO, E. G. A. **Enfermagem em unidade de terapia intensiva**. Goiânia: AB, 2004.

Anápolis, 01 de agosto de 2022.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira

COORDENADORA) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof M.e. Tatiana Caexeta Aranha

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof M.e. Regina Ribeiro de Castro

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

APÊNDICE A- Atividade de Carrinho de Emergência

Complementação da 3ª VA Prática em Laboratório

Prezado Acadêmico:

Este roteiro foi elaborado com o objetivo de orientar seus estudos não presenciais e faz parte do Plano de Ensino com nota da 1ª Verificação de aprendizagem com o valor de 60 pontos.

Instruções:

- O trabalho deverá ser digitado e nas normas da ABNT;
- Será **individual** e deverá ser **postado no AVA até o dia da avaliação final de laboratório de cada grupo**
- **Não será aceito trabalho fora do prazo**

Apesar dos avanços científicos sobre atendimento em vítimas com Parada cardiorrespiratória, a prestação de cuidados qualificados necessita de treinamentos em ressuscitação para a equipe de saúde. A educação permanente é uma ferramenta imprescindível no cenário das instituições de saúde para fortalecer essa prática e a residência profissional um espaço formativo, que possui como competências o treinamento da equipe de saúde para prática colaborativa e baseada em evidências (Santos et al., 2021). A terapia farmacológica para pacientes em estado crítico é diversificada e complexa. Rotineiramente são utilizadas drogas que alteram as funções vitais, acarretando instabilidade hemodinâmica. O conhecimento e domínio sobre as principais drogas utilizadas nas situações de urgência e emergência são fundamentais para o profissional que presta cuidados aos pacientes em estado crítico.

Passos a serem seguidos para o estudo dirigido

1º passo - Leituras Obrigatórias:

- SILVA et al. Atuação do enfermeiro durante a parada cardiorrespiratória em pacientes críticos: revisão de literatura. BJHR v. 3 n.2 , 2020. link: <https://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/8423>
- PAULETTI et al. Carro de emergência: a responsabilidade do enfermeiro para promoção da segurança do paciente – relato de experiência. **Anuário pesquisa e extensão unoesc são miguel do oeste**, v. 3, p. E19590, 18 out. 2018. Link: <https://unoesc.emnuvens.com.br/apeusmo/article/view/19590>
- LAVONAS et. al. Destaques das diretrizes de rcp e ace de 2020 da American Heart Association. AHA, Out 2020. Link: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlights_2020eccguidelines_portuguese.pdf

2º passo- De acordo com os artigos Responda :

- 1) Quais medicações são mais utilizadas em uma PARADA CARDIORESPIRATÓRIA? Cite 03 e explique por quê.
- 2) Qual a responsabilidade do Enfermeiro na montagem do carrinho de urgência?
- 3) Pesquise protocolos para a construção de um carrinho de emergência e descreva: nome do medicamento, grupo farmacológico, indicação, ação, efeitos colaterais e construa uma tabela conforme exemplo abaixo. Após a pesquisa e confecção da tabela de medicamentos.

Nome do medicamento	Grupo farmacológico	Indicação	Ação	Efeitos Colaterais
Aminofilina	Broncodilatadores Antiasmáticos	Asma brônquica (Bronquite asmática) Broncoespasmos	Dilatação dos brônquios e dos vasos pulmonares, através do relaxamento da musculatura lisa; Dilatação das artérias coronárias e aumento do débito cardíaco e da diurese; Estímulo do centro respiratório.	Sistema imunológico: reações de hipersensibilidade; Sistema cardiovascular: taquicardia, palpitações, extrassístoles, hipotensão, arritmia atrial e ventricular, vasoconstrição periférica;

4) Pesquise e esquematize sobre a montagem do carrinho de urgência e a disposição de suas gavetas e demais equipamentos.

6) Descreva as mudanças que houve de acordo com o guideline de RCP de 2020 para o de 2015.

- Não será aceito trabalho fora do prazo