

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: ENFERMAGEM EM SAÚDE DO IDOSO	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 09721	Período: 7º e 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angelica Lima Brandão Simões, Esp
Juliana Macedo Melo, M.e.
Ligia Braz Melo, Esp
Meillyne Alves dos Reis, M.e;
Regina Ribeiro Castro Lima, M.e
Sara Fernandes Correa, M.e.
Tatiana Caexeta Aranha, M.e.

3. EMENTA

O envelhecimento e suas consequências fisiológicas. Políticas públicas relacionadas à saúde do idoso. Políticas públicas relacionadas a saúde do trabalhador. Saúde do homem. Humanização da assistência. O idoso institucionalizado. Sistematização da assistência de enfermagem na saúde do idoso. Atendimento domiciliar. Especificidades do cuidar de enfermagem do idoso (higiene, proteção e prevenção de doenças, estímulo à autonomia, autocuidado e mobilidade física, manutenção da integridade da pele, qualidade de vida, violência, autoestima e preservação da imagem corporal e interação social). O papel do cuidador do idoso

Eixo Estruturante: 4: Específico, que proporciona formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Estabelecer e assistir as relações do processo saúde-doença e seus determinantes às condições de vida e saúde do idoso, intervindo de forma preventiva, curativa na perspectiva da integralidade da assistência de enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Estabelecer prioridades no cuidado através de uma avaliação crítica e reflexiva, capaz de aplicar o cuidado humanizado comprometido com o indivíduo, família e comunidade;
5.2	Trazer conhecimentos sobre a melhor idade possibilitando uma nova abordagem ao idoso, de uma forma otimista, dinâmica e atual sob a ótica da enfermagem;
5.3	Identificar as alterações que o cliente pode vir ou estar apresentado diante do agravo de saúde durante a sua hospitalização
5.4	Analisar a transição demográfica e epidemiológica no país e a importância de políticas sociais voltadas à população idosa- idoso de ontem x idoso de hoje.
5.5	Analisar a legislação que dispõe sobre a política nacional do idoso;
5.6.	Discorrer sobre o processo de envelhecimento normal e patológico, relacionando a fisiopatologia dos sistemas orgânicos e suas afecções;
5.7	Descrever as responsabilidades do enfermeiro no contexto da promoção, prevenção e reabilitação da saúde do idoso;

5.8

Aplicar a assistência de enfermagem idoso, de forma humanizada, integral e sistematizada.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
 - Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
 - Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
 - Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
 - Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
 - Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
 - Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
 - Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
 - Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
 - Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
 - Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
 - Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
 - Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
 - Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
 - Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
 - Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	04/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Envelhecimento Humano e transição epidemiológica	Leitura da referência bibliográfica: BRAGA, C.; GALLEGUILLOS, T. G. B. Saúde do Adulto e do Idoso. Cap. 1 a 3 1.ed. [Minha Biblioteca]. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/ Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
2	11/08/2022	O envelhecimento e suas teorias	Leitura da referência bibliográfica: BRAGA, C.; GALLEGUILLOS, T. G. B. Saúde do Adulto e do Idoso. Cap. 7 1.ed. [Minha Biblioteca]. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/ Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Estudo de caso Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula

3	18/08/2022	Programa Nacional de Atenção à Pessoa Idosa	<p>Leitura da referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes para o cuidado das pessoas idosas no SUS: proposta de modelo de atenção integral. XXX Congresso Nacional de Secretarias Municipais de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. p. 12 a 17; 26-36.</p> <p>Disponível em: http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf</p> <p>Acesso em: 03.fev.2021. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.528 de 19 de outubro de 2006. Aprova a Política nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt2528_19_10_2006.html.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Aula Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
4	25/08/2022	Acidente Vascular Encefálico	<p>Leitura da referência bibliográfica: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Manual de rotinas para atenção ao AVC. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_rotinas_para_atencao_avc.pdf.</p> <p>HINKLE, J. L.; CHEEVER, K. H. Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Cap 67</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula

5	01/09/2022	Distúrbio Neurológico Mal de Parkinson e Doença de Alzheimer	<p>Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico-Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14.ed.Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2019. p. 279-284;292-298. Disponível: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735162/epubcfi/6/20%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dchapter01%5D/4/158%5Bsec3%5D%40%0:0</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula</p> <p>Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
6	08/09/2022	Assistência de enfermagem ao Cliente com disfunção cardiovascular: HAS e ICC Atividades - Resolução de problemas	<p>Leitura da referência bibliográfica: SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico - cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Cap. 23 e 31</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula</p> <p>Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
7	15/09/2022	Retomada de Conteúdo Atividades - Discussão de problemas	<p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Roda de conversa</p> <p>Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
8	22/09/2022	1ª VA	Verificação de Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula
9	29/09/2022	Devolutiva qualificada Assistência de enfermagem ao Cliente com disfunção cardiovascular: Infarto agudo do Miocárdio	<p>Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 691 – 697;</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Aula</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
10	06/10/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular: Aritmias Cardíacas parte I	<p>Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 713 – 749;</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula</p> <p>Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
11	13/10/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção cardiovascular: Aritmias Cardíacas parte II	<p>Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de</p>	Teórica	Sala de Aula

			Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 713 – 749; 397-402 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário		
12	20/10/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção respiratória: Pneumonia e DPOC.	Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 638-644 e 307-312 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
13	27/10/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção respiratória: Síndrome da angústia respiratória aguda Aprendendo a resolver Problemas	Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 697-699 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: Estudo de Caso Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
14	03/11/2022	Retomada de conteúdo	Objeto de aprendizagem: Infográfico Roda de conversa Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
15	10/11/2022	2ª VA	Verificação de Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula
16	17/11/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção renal: ITU	Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 213-216 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
17	24/11/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção renal : pielonefrite e glomerulonefrite	Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica. [Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 397-402 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
18	01/12/2022	Assistência de enfermagem ao cliente com disfunção gastrointestinal: Gastrite e Úlcera Péptica Aprendendo a resolver Problemas	Leitura da referência bibliográfica: HINKLE, J. L. Brunner & Suddarth: Manual de Enfermagem Médico- Cirúrgica.	Teórica	Sala de Aula

			[Minha Biblioteca]. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. p. 389-392 Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula Atividade pré-aula: podcast Atividade pós-aula: Questionário		
19	08/12/2022	Retomada de conteúdo	Objeto de aprendizagem: Infográfico Roda de conversa Atividade pré-aula: Síntese Atividade pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
20	15/12/2022	3ª VA	Verificação da aprendizagem	Teórica	Sala de Aula
	20 a 23/12/2022	Prova substitutiva			

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

CRONOGRAMA PRÁTICO 7P

Data/ grupo	Conteúdo	Estratégia de ensino/aprendizagem	Aula	Local/ professor0
03/09/22 Todos	Realizar exame físico no idoso	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ªMeillyne)
10/09/22 Todos	Técnica de ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
14/09/22 G3,G4	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	Alfredo Abrão (Prof.ªTatiana)
17/09/22 G3,G4	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	Alfredo Abrão m. (Prof.ª Sara)
24/09/22 G3, G4 SD	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	Alfredo Abrão (Prof.ªTatiana)
27/09/22 G3, G4	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	Alfredo Abrão (Prof.ªLigia)
05/10/22 G1, G2	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	Alfredo Abrão (Prof.ªTatiana)
08/10/22 G1, G2	Atividade em campo prático	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Prática	SCMA (Prof.ª Regina)
19/10/22 G1,G2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	SCMA (Prof.ª Tatiana)
25/10/22 G1,G2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)

26/10/22 G1,G2	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	Alfredo Abrão (Prof.ª Tatiana)
26/11/22 Todos	Apresentação estudo de caso	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Sala de aula	Ligia
17/12/22 Todos	Apresentação estudo de caso	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Sala de aula	(Prof.ª Tatiana)

CRONOGRAMA PRÁTICO DO 8 P CRONOGRAMA PRÁTICO 8 PERÍODO

Data/ grupo	Conteúdo	Estratégia de ensino/aprendizagem	Aula	Local/ professor0
06/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSVV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
08/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSVV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
09/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
15/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
16/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
20/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Angélica)
22/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Juliana)
29/08/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
30/08/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Juliana)
03/09/22 G: 1, 2 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Angélica)
03/09/22 G: 7, 8, 9	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
05/09/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
05/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSVV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
06/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Tatiana)
12/09/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)

12/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
13/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Tatiana)
17/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Regina)
19/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
26/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
26/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Tatiana)
01/10/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
04/10/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
10/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
15/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
18/10/22 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
22/10/22 G: 6, 7 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Angélica)
24/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
01/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
07/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
14/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
19/11/22 G: 3, 4 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Tatiana)

21/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
28/11/22 G: 5	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
03/12/22 G: 5 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
05/12/22 G: 5 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Sara)
12/12/22 G: 5	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
17/12/22 G: 5 Tarde	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)

CRONOGRAMA PRÁTICO DO 8 P

Data/ grupo	Conteúdo	Estratégia de ensino/aprendizagem	Aula	Local/ professor0
06/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSVV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
08/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSVV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
09/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
15/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório		laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
16/08/22 G: 7, 8, 9	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório		laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)
20/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório		laboratório de enfermagem. (Prof.ª Angélica)
22/08/22 G: 1, 2, 3	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório		laboratório de enfermagem. (Prof.ª Juliana)
29/08/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Meillyne)
30/08/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Juliana)
03/09/22 G: 1, 2 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof.ª Angélica)
03/09/22 G: 7, 8, 9	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof.ª Sara)

05/09/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Meillyne)
05/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar exame físico no adulto idoso, e verificação dos SSV	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof. ^a Sara)
06/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Tatiana)
12/09/22 G: 1, 2	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Meillyne)
12/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar técnica de SVD e SVA/ SNG e SNE	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof. ^a Sara)
13/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Tatiana)
17/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Regina)
19/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar - cuidados com estomas, drenos, feridas	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof. ^a Sara)
26/09/22 G: 4, 5, 6	Realizar técnica de eletrocardiograma- ECG	Laboratório	Prática	laboratório de enfermagem. (Prof. ^a Sara)
26/09/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Tatiana)
01/10/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)
04/10/22 G: 8, 9	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)
10/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Meillyne)
15/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Meillyne)
18/10/22 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Meillyne)
22/10/22 G: 6, 7 SD	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Angélica)
24/10/22 G: 6, 7	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)
01/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)

07/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)
14/11/22 G: 3, 4	Atividade em campo prático.	Vivência no campo prático Estudo de Caso	Campo prático	Alfredo Abrão (Prof. ^a Sara)

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, PBL, TBL, seminário, roda de conversa, atividade integradora, painel integrativo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, aplicativo (simulador digital), QR code, Google forms.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

- CIPEEX
- Seminário de Produção Científica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 10,5 pontos (07 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades pré-aula- 0 a 21 pontos (07 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 10 pontos
- Devolutiva qualificada – 0 a 8,5 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 9 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades pré-aula- 0 a 22 pontos (06 atividades no valor de 0 a 3,66 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 10 pontos
- Retomada de Conteúdo-
- Devolutiva qualificada – 0 a 9 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 100 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (04 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada)

Atividades pré-aula- 0 a 12 pontos (04 atividades no valor de 0 a 3 pontos cada)

- * Atividade pré aula - 0 a 26 pontos
- * Prática - 0 a 100 pontos

A média da 3ª V.A. será a nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos), multiplicado por dois e somatória nota obtida nas avaliações processuais (0-100 pontos), cujo resultado será dividido por 2 que resultará na média final, a teoria terá peso 2 e as verificações de habilidades peso 1. (a devolutiva/feedback será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos (OPCIONAL)

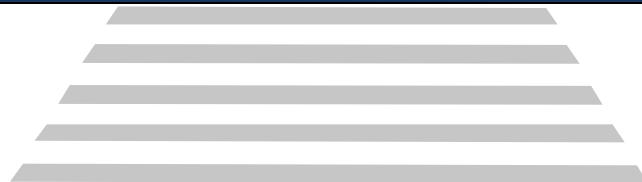
Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA



Básica:

BENSEÑOR, I. M.; ATTA, J. A; MARTINS, M. A. **Semiologia clínica**. São Paulo: Sarvier, 2002.

BRAGA, C.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Saúde do Adulto e do Idoso**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513195/>

NUNES, M. I.; SANTOS, M.; FERRETI, R. E. L. **Enfermagem em geriatria e gerontologia**. [MinhaBiblioteca]. Guanabara Koogan, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2153-0/cfi/0!4/2@100:0.00>

Complementar:

FIGUEREDO, N. M. Gerontologia: atuação da enfermagem no processo de envelhecimento. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2006.

NETTINA, S. M. Manual de prática de enfermagem. 3. ed. Guanabara Koogan, 2007. VitalBook file. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2431-9>

NUNES, M. I.; SANTOS, M.; FERRETI, R. E. L. Enfermagem em geriatria e gerontologia. Guanabara Koogan, 2012. VitalBook file. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/user/signin>

PAPALÉO, N. M. Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2002.

PEDROSO, J. L.; LOPES, A. C. Do sintoma ao diagnóstico - baseado em casos clínicos. Roca, 2012. VitalBook file. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/user/signin>

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico - cirúrgica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/user/signin>.

Anápolis, 01 de agosto de 2022.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof M.e. Meillyne Alves dos Reis

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof Esp. Ligia Braz Melo

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof M.e. Regina Ribeiro de Castro Lima

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof M.e. Sara Fernandes Correa

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof M.e. Tatiana Caexeta Aranha

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA