

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Avaliação e tomada de decisões em Enfermagem	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 09720	Período: 7º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 60h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Pré-Requisito(s): Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prfª Elizabeth Costa, Esp.
Prfª Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, M.e
Prfª Meillyne Alves dos Reis M.e
Prfª Regina Ribeiro Castro Me.

3. EMENTA

Aplicabilidade da Sistematização da assistência de enfermagem em diferentes níveis de complexidade de assistência à saúde. Gerenciamento do cuidado. Assistência de saúde multidisciplinar e Cuidado Colaborativo. Avaliação e tomada de decisão em Enfermagem. Planejamento e avaliação da assistência de enfermagem baseado em diagnósticos de enfermagem e em evidências científicas para prática clínica. Protocolos de cuidado. Segurança do Paciente.
Eixo 3: Investigação e Vigilância em Saúde - Conteúdos voltados para investigação, análise da realidade, condicionante e indicadores de saúde, busca de evidências científicas, desenvolvimentos de projetos de pesquisa científicas e TCC.

4. OBJETIVO GERAL

O aluno será capaz de desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e classificação e resultados de enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.
2	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da Taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem;
3	Desenvolver intervenções de enfermagem de caráter invasivo: sondagem nasogástrica e nasoenteral, cateterismo vesical (demora e alívio) e cuidado com feridas, de forma asséptica promovendo a segurança e conforto do cliente;
4	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde
5	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação de resultados de enfermagem.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;

- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;

Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Nº Aula Teórica ou Prática	Local
1ª Semana	08/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Teórica. Resoluções e Normativas Sobre o Processo de Enfermagem (COREN/ COFEN).	Referência bibliográfica RODRIGUES, Andréa B.; OLIVEIRA, Patrícia Peres D.; AGUIAR, Maria Isis Freire D.; et ai. Guia de enfermagem. Cap 3: Editora Saraiva, 2020. 9788536533544. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533544/ . Acesso em: 01 ago. 2022. Material em PDF- Objeto de aprendizagem Atividade Pré aula - definição Atividade pós-aula – questionário	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
2ª Semana	15/08/2022	Retomada do processo de enfermagem e Introdução aos conceitos de diagnósticos, intervenção, resultados e avaliação no processo sistematização da assistência. 1ª Etapa da SAE – Investigação	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 3]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 01 ago. 2022. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade Pré- aula: mapa conceitual Pós- aula – Questionário	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
3ª Semana	22/08/2022	2ª etapa da SAE - Diagnóstico de Enfermagem- princípios fundamentais e regras do raciocínio.	Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 6 : Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 01 ago. 2022. Objeto de aprendizagem: slides da professora Pré aula: slides do aluno Atividade pós-aula – questionário	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica

4ª Semana	29/08/2022	Continuação da 2ª etapa da SAE Diagnóstico de Enfermagem – princípios fundamentais e regras do raciocínio crítico. Utilizando a Taxonomia NANDAII.	<p>Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 6: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/ ></p> <p>DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. Diagnóstico de Enfermagem. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/></p> <p>Entrega do Problema Interdisciplinar Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Estudo de Caso Pós- aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
5ª Semana	05/09/2022	Diagnóstico de Enfermagem – princípios fundamentais e regras do raciocínio crítico. Utilizando a Taxonomia NANDA. **Identificação dos Diagnósticos ***	<p>Semana de resolução do Problema Figuras ilustrativas Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 5 e 6 : Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/ ></p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Estudo de Caso Pós- aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
6ª Semana	12/09/2022	3ª etapa da SAE – Planejamento – estabelecimento de prioridades, determinação de resultados, registro de planos. Conhecendo o instrumento de trabalho – NIC. NOC.CIPE.	<p>Referência bibliográfica DA GARCIA, Telma R.; CUBAS, Márcia R.; GALVÃO, Maria C B.; NÓBREGA, Maria M. Lima. Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem CIPE(R): Versão 2019/2020 .: Grupo A, 2020. 9786581335397. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581335397/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 8 : Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Semana da retomada de conteúdo e discussão do problema Objeto de estudo: Imagem Pré aula: Síntese da resolução do Problema Pós- aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	AVA
7ª Semana	19/09/2022	1ª Verificação de aprendizagem	<p>Referência bibliográfica CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 1ao 8: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica

			<p>Pré aula: Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário Pós- aula – questionário</p>		
8ª Semana	26/09/2022	<p>Devolutiva da 1ª VA.</p> <p>Retomada de conteúdo. 4ª etapa da SAE – Implementação. Uso da NIC e NOC e planejamento</p>	<p>Referência bibliográfica</p> <p>INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/ > DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. Diagnóstico de Enfermagem. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/ >.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário Pós- aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	AVA
9ª Semana	03/10/2022	<p>5ª etapa da SAE – Avaliação: Preocupações Éticas e legais. Artigos científicos trabalhado no final da aula</p>	<p>Referência bibliográfica</p> <p>CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 10 e 11: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário Pós- aula – questionário Infográfico</p>	Teórica 4hr/a	Uni evangélica
10ª Semana	10/10/2022	<p>Técnicas de Curativos e a Sistematização da assistência em Enfermagem</p>	<p>Entrega do Problema Interdisciplinar</p> <p>Referência bibliográfica</p> <p>CHANES, Marcelo. SAE - Descomplicada. CAP 12 : Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/. Acesso em: 01 ago. 2022..</p> <p>https://saude.campinas.sp.gov.br/enfermagem/Manual_Ccurativos.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Estudo de Caso Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	AVA
11ª Semana	17/10/2022	<p>Evolução da lesão por pressão e Estadiamento.</p>	<p>Semana de resolução do Problema</p> <p>PERRY, Anne G. Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem .Cap 3e 10 : Grupo GEN, 2021. 9788595158047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/. Acesso em: 01 ago. 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Nuvens de Palavras Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
12ª Semana	24/10/2022	<p>Inovações e tecnologia em terapias para o tratamento de feridas</p>	<p>PERRY, Anne G. Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem .Cap 3e 10 : Grupo GEN, 2021. 9788595158047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/. Acesso em: 01 ago. 2022</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: resenha sobre o vídeo Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica 4hr/a	AVA

13ª Semana	31/10/2022	Raciocínio Crítico aplicando NNN. Práticas baseada em Evidências	<p>Referência bibliográfica</p> <p>INTERNATIONAL, NANDA. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/</p> <p>DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. Diagnóstico de Enfermagem. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/></p> <p>LARRABEE, June H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem Cap. 1 , 2 e 3. Grupo A, 2011. 9788580550306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Pré aula: Resenha sobre o vídeo Atividade pós-aula – Questionário.</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
14ª Semana	07/10/2022	2ª Verificação de aprendizagem- Presencial	Todo conteúdo ministrado em aula Teórica	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
15ª Semana	14/11/2022	Devolutiva qualificada	<p>Entrega do Problema interdisciplinar</p> <p>LARRABEE, June H. Prática Baseada em Evidências em Enfermagem Cap. 1 , 2 e 3. Grupo A, 2011. 9788580550306. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550306/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: síntese sobre a questão discursiva Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica 4hr/a	AVA
16ª Semana	21/11/2022	Segurança do Paciente O Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). RDC 36, DE 25 DE JULHO DE 2013	<p>Semana de resolução do Problema</p> <p>Referência bibliográfica https://www.gov.br/saude/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/pnsp</p> <p>Retomada do conteúdo</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Slide sobre o problema Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni evangélica
17ª Semana	28/11/2022	Técnicas de curativos. Planejamento de Enfermagem ao paciente com a SNG e SNE. SAE na Sondagens Vesical e Caterismo de alívio.	<p>Semana da retomada de conteúdo e discursão do problema</p> <p>Referência bibliográfica Referência bibliográfica</p> <p>PERRY, Anne G. Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem .Cap 3e 10 : Grupo GEN, 2021. 9788595158047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/. Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Esquematizar o resultado a partir do problema identificado Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	AVA

18ª Semana	05/12/2022	Planejamento de Enfermagem ao paciente com Sondagens Vesical e Caterismo de alívio	<p>Referência bibliográfica PERRY, Anne G. Perry & Potter Guia Completo de Procedimentos e Competências de Enfermagem .Cap 4 Grupo GEN, 2021. 9788595158047. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158047/ Acesso em: 01 ago. 2022. Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Elaboração do mapa de risco Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni evangélica
19ª Semana	20 12/12/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)- Presencial	<p>Todo o conteúdo ministrado em aula síncrona ou presencial Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Elaboração da resenha da questão dissertativa Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni Evangélica
20ª Semana	19/12/2022	Devolutiva	<p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Elaboração da resenha da questão dissertativa Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 4hr/a	Uni evangélica
21ª	26/12/22	Provas substitutiva		Teórica 4hr/a	Uni evangélica

Práticas laboratórios					
Aula/encontro	Data	Grupos / Laboratórios	Conteúdo Programático	Nº de aulas	Local
1	10/08/2022 Prf Meillyne	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do plano de Ensino Orientação sobre o campo prático. Aplicação das normas de biossegurança; Tomada de Decisão ao paciente com cateterismo nasogástrica e nasoenteral; 	4hrs	Laboratório
2	20/08/2022 Prf Meillyne	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Tomada de Decisão ao paciente com cateterismo vesical (demora e alívio); Evolução e anotação dos procedimentos. 	4hrs	Laboratório
3	23/08/2022 Prf Meillyne	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Tomada de Decisão ao paciente com Lesões e Feridas, classificação e coberturas; 	4hrs	Laboratório
4	27/08/2022 Prf Meillyne	Todos	<ul style="list-style-type: none"> Tomada de Decisão ao paciente com Lesões e Feridas, classificação e coberturas; 	4hrs	Laboratório
5	31/08/2022 Prf Meillyne	Todos	Devolutiva das Técnicas	4hrs	Laboratório
Práticas Campo					
Aula/encontro	Data	Grupos	Conteúdo Programático	Nº de aulas	Local
1	23/11/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
2	29/11/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
3	03/12/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
4	07/12/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
5	10/12/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Tarde
6		G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa

	14/12/2022 Prof Beth				Noite
7	20/12/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
8	21/12/2022 Prof Beth	G1 e G 2	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite

Prática Campo					
Aula/encontro	Data	Grupos	Conteúdo Programático	Nº de aulas	Local
1	18/10/2022 Prof Regina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
2	19/10/2022 Prof Beth	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa
3	25/10/2022 Prof Regiina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
4	26/10/2022 Prof Beth	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
5	08/11/2022 Prof Regina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
6	09/11/2022 Prof Regina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
7	16/11/2022 Prof Regina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa Noite
8	22/11/2022 Prof Regina	G3 e G 4	Atividade em Campo Prático	5hrs	Santa Casa

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Engloba metodologia e recursos educativos – todas as metodologias colocadas no cronograma devem estar descritas aqui) Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; vídeoconferências (alcativos: Zoom e Google Meet) e AVA; material disponibilizado também no lyceum.atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, portfólio, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: (texto padrão)

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Convocação

17/08

13/09

24/11

Eventos e Programações:

Seminário de Educação em Saúde.

24 a 29/10 CIPEEX- Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Simpósio de Produção Científica: 20/12/22

29/08 Seminário sobre violência Autoprovocada e Auextermínio

01/09 Seminário sobre violência Ato provocada e Autoexterminio

17/12 II Amostra Científica de Vigilância em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Prova Teórica 0- 50 pontos

B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Atividade em sala 0- 22 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

A- Prova Teórica 0- 50 pontos

B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =9 pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Devolutiva das Atividades Práticas - 0- 22 pontos

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida na avaliação processual (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totaliza 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

A- Prova Teórica 0- 50 pontos

B- Atividades Pré -aulas - AVA– (05 atividades no valor de 1,5 pontos cada) = 7,5 pontos

C- Atividades Pós aula (APS) - AVA (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada) =7,5 pontos

D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos

E- Campo Prático – 0 – 25 Pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA



BÁSICAS:

INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca].

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

11.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. (06/2018). **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.

BULECHEK, G. M.; McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.

JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004.

LUNNEY, MARGARET. **Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SUGESTÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Brasil. Conselho federal de Enfermagem. Resolução do Conselho Federal de Enfermagem – COFEN nº 358/2009. **Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem**. Rio de Janeiro, 12 de julho de 2002. [online]. Disponível em: <<http://www.portalcofen.gov.br/sitenovo/node/4384>>. Acesso em: 18 ago. 2010.

CRUZ, I. C. F. et al. **Semiologia: bases para a prática assistencial**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.

LEITE, A. J. M.; CARRARA, A.; FILHO, J. M. C. **Habilidades de Comunicação com Pacientes e Famílias**. São Paulo, SP: Elsevier, 2007.

NETTINA, S. M. **Prática de Enfermagem**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2003.

Biblioteca Virtual:

DUGANI, S.; ALFONSI, E. J.; AGUR, R. A. M.; DALLEY, F. A. (07/2017). **Anatomia Clínica - Integrada com Exame Físico e Técnicas de Imagem**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732154/>>.

INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca].

magem. Minha biblioteca. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978852715048/cfi/6/221/4/4@0:0>

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria - **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático** – 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

Anápolis, 23 de agosto de 2022.

Profa. **Drª Elizangela RODRIGUES Boeira**
COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Ms. **Najla Maria Carvalho de Souza**
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.a. Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles
PROFESSOR (A) Responsável pela DISCIPLINA

Anexo I

FICHA DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA EM Campo

Aluno: _____ Tel. Contato: _____

Grupo: _____ Valor: **0-26 pontos** Data: _____

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
Pontualidade, assiduidade e Postura Profissional	0-0,32		
Noções de assepsia (contaminação, higienização, e noções de biossegurança)	0-0,32		
Noções no preparo do material, organização do ambiente. Conforto e Segurança do cliente.	0-0,32		
Conhecimento da técnica realizada.	0-0,32		
Sistematização da Assistência de Enfermagem prestado ao cliente antes, durante e depois do Procedimento.	0-0,32		
Habilidade e interesse na realização de procedimentos técnicos.	0-0,32		
Estudo terminológico do instrumento de coleta de dados Registro da assistência de enfermagem / Evolução de enfermagem (anotações e checagem dos cuidados prestados).	0-0,32		
Cumprimento de Normas e Regulamentos: devidamente uniformizado (higiene, adereços, jaleco, cabelos presos ou curtos; sapatos fechados) (pontualidade e assiduidade)	0-0,32		
Total (A)	25 (A)		

Falta: _____ Frequência obtida: _____

Ass. docente: _____ Data: _____

