

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA</b>	Ano/semestre: <b>2022/2</b>
<b>EPIDEMIOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM</b>	
Código da Disciplina: <b>10354</b>	Período: <b>1º, 2º, 3º e 4º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária AVA: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Welton Dias Barbosa Vilar, (M.e)

### 3. EMENTA

Estudo da estatística descritiva a partir da representação tabular e gráfica, medidas de tendência central e dispersão. Noções de amostragem e de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Estimativa pontual e intervalar e os testes de hipóteses. Conceitos básicos da epidemiologia. Transição demográfica e epidemiológica. Contribuições da epidemiologia no planejamento e na avaliação dos serviços de saúde. Fontes de dados epidemiológicos. Indicadores de saúde (demográficos, socioeconômicos, de mortalidade, de morbidade, de fatores 23 de risco e de proteção, de recursos, de cobertura). Diagnóstico descritivo em epidemiologia (população, amostra e amostragem, medidas de frequência). Epidemia, pandemia, surto.

### 4. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação deste profissional, desenvolvendo atividades e conteúdos de maneira que, ao final da disciplina, o acadêmico seja capaz de desenvolver o raciocínio crítico fundamentado na epidemiologia, aplicando seus conceitos para interpretação de problemas e mudanças do perfil epidemiológico das macro e microrregião, tendo em vista atuar e contribuir para vigilância e controle de saúde.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	1. Aplicação na enfermagem de distribuição de frequências e construção de gráficos.
Variância e desvio padrão.	2. Compreender a variância e desvio padrão e verificar, em publicações, as suas aplicações.
Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	3. Estudar o erro padrão da média e o coeficiente de variação.
Fundamentos da epidemiologia	4. Conhecer os conceitos de epidemiologia e suas contribuições para saúde; 5. Compreender os períodos de transição demográfica e epidemiológica; 6. Compreender a importância e da epidemiologia, bem como a aplicação de seus métodos e ferramentas nos diversos campos de atuação do enfermeiro; 7. Conhecer o diagnóstico descritivo em epidemiologia
Indicadores de saúde	8. Conhecer os indicadores de Saúde de maior utilização e sua importância para a Saúde Pública; 9. Compreender os indicadores de morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições socioeconômicas, saúde ambiental e serviços de saúde; 10. Compreender as principais medidas epidemiológicas: frequências (incidência e prevalência) e coeficientes.

Sistema de Informação em saúde	<p>11. Conhecer os principais Sistema de Informação em saúde;</p> <p>12. Conhecer as principais fontes de dados e Sistemas Nacionais de Informação em Saúde referente a mortalidade, nascidos vivos, epidemiológicos, estabelecimentos de saúde, produção ambulatorial e hospitalar</p> <p>13. Utilizar os Sistema de Informação em saúde para análise do perfil populacional, territorial, epidemiológico e condições de saúde da população</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mercado do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética e das relações sociais.

Nesta disciplina, as competências e habilidades gerais específicas ao enfermeiro são:

- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	27/07	Planejamento pedagógico		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
2	03/08	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução a bioestatística e epidemiologia no contexto da Enfermagem	<p><b>Referência:</b> FRANCO, Laércio J.; PASSOS, Afonso Dinis C. <b>Fundamentos de epidemiologia</b>. [Minha Biblioteca]: Editora Manole, 2022.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> <b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Tempestade de ideias Aula expositiva dialogada</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem; Sala de Aula
3	10/08	Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico (Modelo adaptado de Dahlgren &amp; Whitehead. Cap 2, pag. 21)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Questões no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
4	17/08	Moda, mediana, média aritmética e amplitude de variação. Variância e desvio padrão.	<p><b>Referência:</b> FRANCO, Laércio J.; PASSOS, Afonso Dinis C. <b>Fundamentos de epidemiologia</b>. [Minha Biblioteca]: Editora Manole, 2022.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Podcast (A epidemiologia para o enfermeiro)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Resenha crítica do texto (encurtador.com.br/fttMS)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

			<p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>		
5	24/08	Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem explicativa</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
6	31/08	Testes paramétricos e não paramétricos	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem explicativa</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
7	14/09	Epidemiologia, História Natural, Determinação Social, Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde	<p><b>Referência:</b> FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. <b>Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações.</b> Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo Youtube</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Produzir podcast e postar no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
8	21/09	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
9	28/09	Usos e Aplicações da Epidemiologia no Trabalho da Enfermagem.	<p><b>Referência:</b> FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. <b>Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações.</b> Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Fluxograma</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

			<p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Estudo de texto Estudo de caso App QR Code Sala de aula invertida</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>		
10	05/10	Introdução as medidas epidemiológicas	<p><b>Referência:</b> FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. <b>Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações.</b> Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo-aula de introdução do professor</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no ava</p> <p><b>Aula:</b> Exposição dialogada</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
11	19/10	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	<p><b>Referência:</b> FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. <b>Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações.</b> Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA (Indicadores epidemiológico)</p> <p><b>Aula:</b> Exposição dialogada</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
12	26/10	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	<p><b>Referência:</b> FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. <b>Epidemiologia &amp; Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações.</b> Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo youtube</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Podcast postado no AVA</p> <p><b>Aula:</b> TBL (Atividade presencial – Valor 15 pontos)</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
13	09/11	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	

14	16/11	Sistemas de Informação em Saúde	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagem explicativa</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
15	23/11	Sistemas de Informação em Saúde	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo Youtube</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada TabNet e TabWin</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
16	30/11	Doenças Emergentes e Reemergentes	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - <b>Epidemiologia e saúde</b>. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeoaula introdutória do professor</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Montar um slide</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
17	07/12	Doenças Emergentes e Reemergentes	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - <b>Epidemiologia e saúde</b>. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeoaula introdutória do professor</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Montar um slide</p> <p><b>Aula:</b> Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada Estudo de caso</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

18	14/12	Epidemiologia das doenças não transmissíveis.	<p><b>Referência:</b> ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - <b>Epidemiologia e saúde</b>. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Linha do tempo</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> Tarefa no AVA</p> <p><b>Aula:</b> Seminário</p> <p><b>Pós-aula:</b> Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
19	21/12	Terceira Verificação da Aprendizagem (3ª VA)	Avaliação	Teórica	
20	22/12	Devolutiva	Retomada de conteúdo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De acordo com seu Projeto Pedagógico, o Curso de Enfermagem do Centro Universitário UniEvangélica é desenvolvido em dez semestres e utiliza metodologias metodologias tradicionais e ativas de aprendizagem (Aulas expositivas dialogadas, Problemática e Aprendizagem Baseada em Equipes) como instrumentos pedagógicos de ensino, desenvolvendo uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente nos eixos humanístico-profissional, técnico-científico e comunitário-assistencial. Esta disciplina, a partir dos eixos da epidemiologia serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, Estudo de caso, Estudo Dirigido, Tecnologias da Informação e Comunicação – App socrative, Picleks, Mentimeter, Team-Based Learning (TBL), Retomada de conteúdo, Tempestade de ideias, Feedback de Desempenho do Aluno.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

### CIPEEX.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Participação nas aulas – 0 a 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 3 pontos (2 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- TBL - Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes (26/10) – 0 a 25 pontos
- Participação nas aulas – 0 a 14,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 03 pontos (02 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Seminário de Epidemiologia das doenças não transmissíveis (14/12) – 0 a 15 pontos
- Participação nas aulas – 0 a 16 pontos

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

• Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### Participação em eventos científicos:

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos:** (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2011. JEKEL, F. J.; KATZ, D. L.;

ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

### Complementar:

COSTA, S. F. **Introdução ilustrada à estatística**. 5. ed. São Paulo: Harbra, 2013. 126.

FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. São Paulo, SP: Artmed, 2014.

PERERA, R.; HENEGHAN, C.; BADENOCH, D. **Ferramentas estatísticas no contexto clínico**. ArtMed. 2011.

VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444610/>>.

. RANCO, J. L., PASSOS, (orgs.), A.D. C. (01/2011). **Fundamentos de Epidemiologia**. 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536321592/>>.

ROTHMAN, K.; GREENLAND, S.; LASH, T. (01/2015). **Epidemiologia Moderna**. 3. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>>

Anápolis, 31 de julho de 2022.

**Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profº. M.e. Welton Dias Barbosa Vilar**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA