

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Fundamentos do Cuidado em Enfermagem	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10524	Período: 3º
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Najla Maria Carvalho de Souza, M.a.
Angélica Lima Brandão Simões, Esp.

3. EMENTA

Ambiente e unidade de cuidado. Princípios de biossegurança e segurança do paciente. Teoria das Necessidades Humanas Básicas afetadas (Wanda Horta). Teoria do Déficit do autocuidado (Dorothea Orem). Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão; Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária e função gastrointestinal; Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado; Domínio 12 - Conforto. Intervenções de enfermagem básicas para o cuidado integral: prevenção e controle de infecção, medidas conforto e higiene, cuidados com a integridade da pele, preparo e acompanhamento para exames e coleta material, cuidados pós-morte. Registros e documentação do paciente.

Eixo Integrador: (2) Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar e (4) Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Prestar cuidado integral e de qualidade ao cliente/doente, em qualquer fase do seu ciclo de vida; atentando para os princípios éticos e de biossegurança nos estabelecimentos de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Aplicar a técnica da higienização das mãos;
02	Especificar ações de biossegurança (precauções padrão/uso dos EPIs);
03	Compreender e identificar as necessidades humanas básicas;
04	Identificar e assistir o cliente/doente em suas NHB e de saúde;
05	Iniciar o desenvolvimento de habilidades relacionadas a: uso da luva de procedimento e estéril; cuidados com material estéril; administração de medicamentos (leitura da prescrição médica, diferentes grupos farmacológicos, cálculo e preparo dos medicamentos, iniciação ao preparo e administração dos medicamentos); registros de enfermagem; sinais vitais (aferição e valores normais); curativos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade; nos diferentes níveis de complexidade.
- Desenvolver procedimentos básicos do cuidado de enfermagem, tais como: medidas de conforto e higiene, sinais vitais, noções de administração de medicamentos, cuidados com a integridade da pele.

- Identificar as necessidades humanas básicas do indivíduo e atende-las
- Aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Garantir a segurança do paciente;
- Avaliar as condições de higiene e organização de unidade do cliente: unidade, tipos de limpeza e tipos de cama.
- Prevenir sequelas e complicações decorrentes de lesões e patologias;
- Realizar assistência de enfermagem junto aos pacientes portadores de feridas;
- Reconhecer os fatores de risco para lesão por pressão e promover medidas preventivas;
- Atentar para o posicionamento correto do cliente no leito;
- Utilizar novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA	LOCAL
Agosto/2022					
1	04/08/22	Apresentação da turma e Professor. Apresentação Plano de Ensino. Explicação dos instrumentos e avaliações teóricas e práticas Divisão de grupos de trabalho (Seminário das Teorias de Enfermagem) Introdução ao conteúdo de biossegurança: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0 Acesso em: 01 ago. 2022. STAPENHORST, A. et al. Biossegurança . Porto Alegre: SAGAH, 2018. pag. 17 - 26. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024021/pageid/26 Acesso em: 01 ago. 2022. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
2	11/08/22	Biossegurança: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/29 Acesso em: 08 ago. 2021. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Fluxograma Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
3	18/08/22	Precaução e controle de infecção Ambiente e Unidade de Cuidado	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.69-79 e pp.95-100. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
4	25/08/22	Precaução e controle de infecção Ambiente e Unidade de Cuidado Segurança do Paciente	BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.69-79 e pp.95-100. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula Presencial: SAI Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
Setembro/2022					

5	01/09/22	<p>ENTREGA E EXPLICAÇÃO DO CASO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMA - INTERDISCIPLINAR</p> <p>Organização e Montagem do Seminário sobre as Teorias de Enfermagem: conceitos e definições</p>	<p>TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem. 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019.</p> <p>MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Fórum de planejamento.</p> <p>Aula presencial: apresentação e discussão</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
6	08/09/22	<p>Seminário: Apresentação: Teorias de Enfermagem: Dorothea Orem e Wanda Aguiar Horta e demais teóricos de relevância para aplicabilidade da SAE</p>	<p>TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem. 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019.</p> <p>MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25</p> <p>ALCANTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Fórum de planejamento.</p> <p>Aula presencial: apresentação e discussão</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
7	15/09/22	<p>RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS –</p> <p>Fechamento do conteúdo Teorias de Enfermagem</p>	<p>Retomada de conteúdo presencial Sala de aula invertida</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
8	22/09/22	<p>1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p>	<p><i>Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.</i></p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
9	29/09/22	<p>Devolutiva Qualificada 1ª VA</p> <p>Sistematização da Assistência de Enfermagem</p>	<p>MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Cap. 3. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788527732789/. Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: artigos</p> <p>Aula presencial: apresentação e discussão</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula teórica 4h/a	Sala de Aula
Outubro/2022					
10	06/10/22	<p>ENTREGA E EXPLICAÇÃO DO CASO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMA - INTERDISCIPLINAR</p> <p>Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico.</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TANNURE, M.C.; PINHEIRO, A.M. Sistematização da assistência de enfermagem. 3 ed. pp 54 a 84. Rio de Janeiro: Koogan, 2019.</p> <p>1.VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. CAP.13. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788580550702/recent. Acesso em: 10 out 2020.</p> <p>2.POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. CAP. 45. Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788595151734/di/6/178/4/2/6@0.0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>3.NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2019-2020. 11. ed. - Porto Alegre: Artmed, 2018. PAC. 238. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula

			Atividade pré-aula: mapa conceitual (Canva)		
			Aula presencial: (SAI)		
			Atividade pós-aula: questionário		
11	13/10/22	A Aplicabilidade das teorias de enfermagem e a SAE/PE Introdução ao conhecimento da NANDA. Manusear o Livro Entendimento da Taxonomia Conhecimentos dos domínios e Classes	Leitura da referência bibliográfica NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298 . Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. ALCANTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem . Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022. NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298 . Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2021-2023 . Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: artigo Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
12	20/10/22	VII Semana Internacional/CIPEEX Conhecimentos dos Domínios e Classes Estrutura dos diagnósticos de Enfermagem Retomada do estudo: Necessidades humanas básicas.	Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado . Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 161-170 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9786580550702/cfi/160/4/2@100:00 . Acesso em: 30 jan 2021. SILVA, C.R.L.; CARVALHO, S. Conceito de conforto na perspectiva de clientes e de enfermeiras em unidades de internação hospitalar . Rev enferm UFPE, vol.3, n.2, pp.435-6. 2009. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/5691/4911 . Acesso em 01 fev 2021. POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 39 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9786595151734/cfi/6/144/4/2@0:0 . Acesso em: 30 jan 2021. Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
13	27/10/22	Levantamento dos Problemas, Riscos (Problema/soluções): Diagnósticos de Enfermagem Integridade da pele e cuidado com feridas (curativo)	Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado . Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 11 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9786580550702/cfi/160/4/2@100:00 . Acesso em: 30 jan 2021. POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 32 e 39 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9786595151734/cfi/6/144/4/2@0:0 . Acesso em: 30 jan 2021. LEITURA COMPLEMENTAR (LIVRE): CARDOSO, R. B.; CALDAS, C.D.; SOUZAS, p.P. A. Uso da teoria do conforto de Kolcaba na implementação do processo de enfermagem: revisão integrativa . Rev Enferm Atenção Saúde , v. 8, n.1 pp.118-28. Jan/Jul. 2019. Disponível em: http://seer.ufm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2750/pdf . Acesso em 01 fev 2021. LEITURA PRINCIPAL PAULA, M. F.C. Semiótica: fundamentos para a prática assistencial de enfermagem . 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 7 E 14 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9786595151673/cfi/6/44/4/2@0:0 . Acesso 29 nov 2020. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula presencial: SAI Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
Novembro/2022					
14	03/11/22	RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS –	Retomada de conteúdo presencial Sala de aula invertida	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula

15	10/11/22	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
16	17/11/22	Devolutiva Qualificada 2ª VA Integridade da pele e cuidado com feridas (curativo) Debate – Segurança do Paciente (indicadores de saúde – 7 metas internacionais de Segurança do Paciente) Levantamento dos Problemas, Riscos (Problema/soluções): Diagnósticos de Enfermagem	Leitura da referência bibliográfica KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0.00:0.00 . Acesso em: 28 maio 2021 Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica . 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Objeto de aprendizagem: artigo Atividade pré-aula: casos clínicos Aula presencial: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
17	24/11/22	ComVocação ENTREGA E EXPLICAÇÃO DO CASO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMA - INTERDISCIPLINAR Registro de Enfermagem/Prontuário Vias e cuidados na administração de medicamentos. Procedimentos administrativos: Internação / Alta, Transferência/Óbito:	Leitura da referência bibliográfica KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0.00:0.00 . Acesso em: 28 maio 2021 COREN-SP. Guia de Recomendações . Para registro de enfermagem no prontuário do paciente e outros documentos de enfermagem. 2016. Disponível em: http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2016/08/Guia-de-Recomenda%C3%A7%C3%B5es.pdf Acesso em: 03 jun 2022. HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica . 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Aula presencial: aula expositiva/dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
Dezembro/2022					
18	01/12/22	Coleta de Exames Inaloterapia Oxigenoterapia	KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0.00:0.00 . Acesso em: 28 maio 2021 Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica . 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: Mapa Conceitual Aula presencial: aula expositiva/dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
19	08/12/22	RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS	Retomada de conteúdo presencial Sala de aula invertida	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
20	15/12/22	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Laboratório

SEMANA	GRUPOS	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	LOCAL
1.	Todos os grupos	05/08	<p>Acolhimento e Orientações. Apresentação do Plano de Ensino Orientações Gerais: Regulamento das Atividades Práticas.</p> <p>Atividade (trabalho escrito - MOP): Higiene do Paciente, destacando objetivo, material necessário, técnica. Higiene oral Higiene dos cabelos e couro cabeludo Banhos (aspersão, imersão, leito: rosto, MMSS e de tórax, higiene íntima, higiene membros inferiores).</p> <p>Atividade: Criação de um vídeo demonstrando as técnicas de Higiene das Mãos. (Apresentação dia 12/08 e 19/08)</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p> <p>Utilização de slides/ Datashow</p>	Laboratório de Prática
2.	Todos os grupos	12/08	<p>Explicação e execução das técnicas: Higiene das mãos Utilização de Máscaras Luvas de procedimento Abertura de materiais estéreis Utilização de luvas estéreis/Devolutiva</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
3.	Todos os grupos	19/08	<p>Apresentação do Vídeo sobre Higiene das Mãos e; Treinamento das técnicas trabalhadas até o momento.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas. Utilização de Datashow</p>	Laboratório de Prática
4.	Todos os grupos	26/08	<p>Apresentação e execução técnica: Paramentação e desparamentação. Fechamento do conteúdo com dinâmica de GV/GO.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
5.	Todos os grupos	05/09	<p>Noções básicas de desinfecção, esterilização, limpo e contaminado</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
6.	Todos os grupos	09/09	<p>Apresentação das técnicas: Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
7.	Todos os grupos	16/09	<p>Treinamento das Técnicas: Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia.</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática
8.	Todos os grupos	23/09	<p>Apresentação das técnicas: Técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio</p>	<p>Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas</p>	Laboratório de Prática

9.	Todos os grupos	30/09	Treinamento das técnicas: Técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
10.	Todos os grupos	07/10	Treinamento das Técnicas: Utilização de situações problemas para simulações de treinamento, trabalhando o raciocínio crítico do acadêmico. Desinfecção, esterilização, limpo e contaminado. Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia. Realização técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
11.	Todos os grupos	14/10	Utilização de situações problemas para simulações de treinamento, trabalhando o raciocínio crítico do acadêmico.	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
12.	Todos os grupos	21/10	Avaliação GVxGO das técnicas passadas até o momento. Momento avaliativo com utilização de estudo de caso para aplicação em simulação ao paciente.	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
13.	Todos os grupos	28/10	VIII Semana Internacional / CIPEEX Aula expositiva sobre Tipos de feridas.	Sala de aula invertida. Atividade. (5 pontos)	Laboratório de Prática
14.	Todos os grupos	04/11	Apresentação das técnicas de curativos: Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
15.	Todos os grupos	11/11	Treinamento das técnicas de curativos: Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
16.	Todos os grupos	18/11	Treinamento das técnicas de curativos; Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
17.	Todos os grupos	25/11	Avaliação das técnicas de curativos com utilização de casos clínicos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
18.	Todos os grupos	02/12	Avaliação das técnicas de curativos com utilização de casos clínicos	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática
19.	Todos os grupos	09/12	Devolutiva dos principais cuidados e técnicas utilizadas nos procedimentos abaixo: Oxigenioterapia; Preparo do corpo Coleta de Exames Oxigenioterapia (objetivos, uso cateter nasal e uso de máscara de venturi) Inaloterapia (objetivo e Kit inalador)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática

20.	Todos os grupos	16/12	Fechamento com avaliação em modalidade Estudo de Caso clínico – Sala de aula Invertida com conteúdo do semestre.	Sala de Aula invertida	Sala de Aula
-----	-----------------	-------	--	------------------------	--------------

Convocação

24/11/22

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas, com estímulo para participação;
- Aulas práticas no laboratório de fundamentos de Enfermagem;
- Técnicas (procedimentos) utilizando os recursos do laboratório (manequins anatômicos, bandejas, bacias, pinças).
- Team-Based Learning (TBL); Fórum de discussão; Mapas Conceituais; Retomada de conteúdo, Estudos dirigidos;
- Estudos de Casos; Seminário; Plataforma AVA; TIC's: vídeos-aula, Google Meet, Zoom, QR Code, Canva;
- Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII SEMANA INTERNACIONAL / CIPEEX.

11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM



1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividades Pré	0 a 5 pontos	
C. Atividades Pós aula	0 a 10,5 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 11,5 pontos	
E. Seminários Teorias de Enfermagem	0 a 8 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

Comentado [ta1]: prof. Rever a pontuação e as semanas o questionário vale 1,5 pontos cada. Ciclo 1 7 semanas 10,5 pontos

2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós aula	0 a 9 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 12 pontos	
E. Estudo de Caso	0 a 9 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 5 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	(N.1) x 2 + (N.2) ÷ 3
B. Atividade Pré-aula	0 a 5 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 12 pontos	
D. Debate: Segurança do paciente	0 a 8 pontos	
E. Sala de aula invertida	0 a 15 pontos	
F. Aprendendo a Resolver Problemas	0 a 10 pontos	
N.2 VALOR		
Prática de Laboratório	0 a 80 pontos	
Atividades Laboratório	0 a 20 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:

VA's	PRAZOS	DOCUMENTAÇÃO	SOLICITAÇÃO
Avaliação substitutivas (3 VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação	documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente
Revisão de notas (3VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data da publicação das notas.	(Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

VAUGHANS, W., B. **Fundamentos de enfermagem** - Desmistificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

CHEEVER, H, K., BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

Complementar:

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem**: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2005.

BARSANO, P. R. et al. **Biossegurança**: ações fundamentais para promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0>. Acesso em 02 fev. 2022.

KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2122-6/pageid/63>. Acesso em: 04 fev. 2022.

INTERNATIONAL, N. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I**: Definições e Classificação - 2018/2020. [Minha Biblioteca]. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16\[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml\]!/4/2/2/3:0\[%2C2\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml]!/4/2/2/3:0[%2C2]). Acesso em: 02 fev. 2022.

ALMEIDA, M., LUCENA, F., FRANZEN, E., LAURENT, M.D. C. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/home/subscribe/enfermagem1%40evang.edu.br>. Acesso em: 04 jan. 2022.

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profª. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

