

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: BIOESTATÍSTICA E EPIDEMIOLOGIA	Ano/semestre: 2022/2
EPIDEMIOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM	
Código da Disciplina: 10354	Período: 1º, 2º, 3º e 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária AVA: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Welton Dias Barbosa Vilar, (M.e)

3. EMENTA

Estudo da estatística descritiva a partir da representação tabular e gráfica, medidas de tendência central e dispersão. Noções de amostragem e de probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Estimativa pontual e intervalar e os testes de hipóteses. Conceitos básicos da epidemiologia. Transição demográfica e epidemiológica. Contribuições da epidemiologia no planejamento e na avaliação dos serviços de saúde. Fontes de dados epidemiológicos. Indicadores de saúde (demográficos, socioeconômicos, de mortalidade, de morbidade, de fatores 23 de risco e de proteção, de recursos, de cobertura). Diagnóstico descritivo em epidemiologia (população, amostra e amostragem, medidas de frequência). Epidemia, pandemia, surto.

4. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação deste profissional, desenvolvendo atividades e conteúdos de maneira que, ao final da disciplina, o acadêmico seja capaz de desenvolver o raciocínio crítico fundamentado na epidemiologia, aplicando seus conceitos para interpretação de problemas e mudanças do perfil epidemiológico das macro e microrregião, tendo em vista atuar e contribuir para vigilância e controle de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	1. Aplicação na enfermagem de distribuição de frequências e construção de gráficos.
Variância e desvio padrão.	2. Compreender a variância e desvio padrão e verificar, em publicações, as suas aplicações.
Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	3. Estudar o erro padrão da média e o coeficiente de variação.
Fundamentos da epidemiologia	4. Conhecer os conceitos de epidemiologia e suas contribuições para saúde; 5. Compreender os períodos de transição demográfica e epidemiológica; 6. Compreender a importância e da epidemiologia, bem como a aplicação de seus métodos e ferramentas nos diversos campos de atuação do enfermeiro; 7. Conhecer o diagnóstico descritivo em epidemiologia
Indicadores de saúde	8. Conhecer os indicadores de Saúde de maior utilização e sua importância para a Saúde Pública; 9. Compreender os indicadores de morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições socioeconômicas, saúde ambiental e serviços de saúde; 10. Compreender as principais medidas epidemiológicas: frequências (incidência e prevalência) e coeficientes.

Sistema de Informação em saúde	<p>11. Conhecer os principais Sistema de Informação em saúde;</p> <p>12. Conhecer as principais fontes de dados e Sistemas Nacionais de Informação em Saúde referente a mortalidade, nascidos vivos, epidemiológicos, estabelecimentos de saúde, produção ambulatorial e hospitalar</p> <p>13. Utilizar os Sistema de Informação em saúde para análise do perfil populacional, territorial, epidemiológico e condições de saúde da população</p>
--------------------------------	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mercado do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética e das relações sociais.

Nesta disciplina, as competências e habilidades gerais específicas ao enfermeiro são:

- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	27/07	Planejamento pedagógico		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
2	03/08	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução a bioestatística e epidemiologia no contexto da Enfermagem	<p>Referência: FRANCO, Laércio J.; PASSOS, Afonso Dinis C. Fundamentos de epidemiologia. [Minha Biblioteca]: Editora Manole, 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Tempestade de ideias Aula expositiva dialogada</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem; Sala de Aula
3	10/08	Distribuição de frequências nominais, ordinais e intervalares. Construção de gráficos.	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico (Modelo adaptado de Dahlgren & Whitehead. Cap 2, pag. 21)</p> <p>Atividade pré-aula: Questões no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
4	17/08	Moda, mediana, média aritmética e amplitude de variação. Variância e desvio padrão.	<p>Referência: FRANCO, Laércio J.; PASSOS, Afonso Dinis C. Fundamentos de epidemiologia. [Minha Biblioteca]: Editora Manole, 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Podcast (A epidemiologia para o enfermeiro)</p> <p>Atividade pré-aula: Resenha crítica do texto (encurtador.com.br/fttMS)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

			<p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>		
5	24/08	Erro padrão da média. Coeficiente de variação.	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
6	31/08	Testes paramétricos e não paramétricos	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
7	14/09	Epidemiologia, História Natural, Determinação Social, Prevenção de Doenças e Promoção da Saúde	<p>Referência: FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Produzir podcast e postar no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
8	21/09	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
9	28/09	Usos e Aplicações da Epidemiologia no Trabalho da Enfermagem.	<p>Referência: FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Fluxograma</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

			<p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Estudo de texto Estudo de caso App QR Code Sala de aula invertida</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>		
10	05/10	Introdução as medidas epidemiológicas	<p>Referência: FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo-aula de introdução do professor</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no ava</p> <p>Aula: Exposição dialogada</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
11	19/10	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	<p>Referência: FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA (Indicadores epidemiológico)</p> <p>Aula: Exposição dialogada</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
12	26/10	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	<p>Referência: FILHO, Naomar de A.; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Grupo GEN, 2011. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Podcast postado no AVA</p> <p>Aula: TBL (Atividade presencial – Valor 15 pontos)</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
13	09/11	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	

14	16/11	Sistemas de Informação em Saúde	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
15	23/11	Sistemas de Informação em Saúde	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. MedBook Editora, 2017. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada TabNet e TabWin</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
16	30/11	Doenças Emergentes e Reemergentes	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeoaula introdutória do professor</p> <p>Atividade pré-aula: Montar um slide</p> <p>Aula: Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
17	07/12	Doenças Emergentes e Reemergentes	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeoaula introdutória do professor</p> <p>Atividade pré-aula: Montar um slide</p> <p>Aula: Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada Estudo de caso</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: Situação problema disponibilizado no AVA para os alunos resolverem.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

18	14/12	Epidemiologia das doenças não transmissíveis.	<p>Referência: ROUQUAYROL, Maria Z.; GURGEL, Marcelo. Rouquayrol - Epidemiologia e saúde. [Minha Biblioteca]: MedBook Editora, 2017.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Linha do tempo</p> <p>Atividade pré-aula: Tarefa no AVA</p> <p>Aula: Seminário</p> <p>Pós-aula: Atividade prática supervisionada: Questionário AVA; Aprendendo a Resolver Problema: resolver juntos com os discentes, o problema postado na semana anterior em sala de aula.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
19	21/12	Terceira Verificação da Aprendizagem (3ª VA)	Avaliação	Teórica	
20	22/12	Devolutiva	Retomada de conteúdo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De acordo com seu Projeto Pedagógico, o Curso de Enfermagem do Centro Universitário UniEvangélica é desenvolvido em dez semestres e utiliza metodologias metodologias tradicionais e ativas de aprendizagem (Aulas expositivas dialogadas, Problemática e Aprendizagem Baseada em Equipes) como instrumentos pedagógicos de ensino, desenvolvendo uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente nos eixos humanístico-profissional, técnico-científico e comunitário-assistencial. Esta disciplina, a partir dos eixos da epidemiologia serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, Estudo de caso, Estudo Dirigido, Tecnologias da Informação e Comunicação – App socrative, Picleks, Mentimeter, Team-Based Learning (TBL), Retomada de conteúdo, Tempestade de ideias, Feedback de Desempenho do Aluno.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CIPEEX.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Participação nas aulas – 0 a 22 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 3 pontos (2 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- TBL - Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes (26/10) – 0 a 25 pontos
- Participação nas aulas – 0 a 14,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades pós-aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Aprendendo a resolver problema – 0 a 10 pontos
- Revisando o conteúdo 03 pontos (02 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Seminário de Epidemiologia das doenças não transmissíveis (14/12) – 0 a 15 pontos
- Participação nas aulas – 0 a 16 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

• Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos: (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.

CALLEGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2011. JEKEL, F. J.; KATZ, D. L.;

ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.

Complementar:

COSTA, S. F. **Introdução ilustrada à estatística**. 5. ed. São Paulo: Harbra, 2013. 126.

FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 5. ed. São Paulo, SP: Artmed, 2014.

PERERA, R.; HENEGHAN, C.; BADENOCH, D. **Ferramentas estatísticas no contexto clínico**. ArtMed. 2011.

VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444610/>>.

. RANCO, J. L., PASSOS, (orgs.), A.D. C. (01/2011). **Fundamentos de Epidemiologia**. 2. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536321592/>>.

ROTHMAN, K.; GREENLAND, S.; LASH, T. (01/2015). **Epidemiologia Moderna**. 3. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325880/>>

Anápolis, 31 de julho de 2022.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profº. M.e. Welton Dias Barbosa Vilar
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA