|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Administração Financeira** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **D0022** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

Regiane Janaina Silva de Menezes, Esp.

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |

Avaliação do desempenho financeiro; Análise funcional ou dinâmica; Capital de giro; Planejamento do desempenho financeiro futuro; Administração do crescimento; Técnicas de investimento (Fluxo de caixa; Payback simples e descontado; VPL; TIR) Financiamento das operações; A decisão de financiamento; Avaliando oportunidades de investimento; Custo Médio Ponderado de Capital (CMPC);Análise de risco em decisões de investimento; Avaliação de empresas.

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Proporcionar ao educando consciência gerencial e análise crítica dos fluxos financeiros das empresas, como fonte de informações administrativas, oportunizando aos acadêmicos conhecimentos para avaliação de critérios técnicos, para a pesquisa cientifica dos problemas financeiros, para aprimoramento de informações do processo administrativo da empresa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Introdução à Administração Financeira | 1. Apresentar a administração financeira e suas áreas de atuação. 2. Identificar as atribuições do administrador financeiro. 3. Reconhecer as principais funções dos administradores financeiros de uma empresa ou organização. |
| **2 –** Planejamento do desempenho Financeiro | 1. Identificar os termos das demonstrações financeiras que auxiliam na previsão de eventos futuros. 2. Relacionar as ações da empresa com seus respectivos impactos financeiros. 3. Comparar indicadores financeiros e projetar seus próximos resultados. |
| **3 –** Administração do crescimento I | 1. Identificar os riscos que as empresas com crescimento acelerado têm. 2. Comparar os riscos de crescimento acelerado com os riscos de crescimento lento. 3. Diferenciar as medidas que as empresas devem tomar em cada um dos casos (crescimento acelerado ou crescimento lento). |
| **4 –** Capital de Giro | 1. Identificar as contas contábeis que compõem o Capital de Giro. 2. Diferenciar Necessidade de Capital de Giro ocasional de Necessidade de Capital de Giro constante. 3. Resolver cálculos da Necessidade de Capital de Giro (NCG). |
| **5 –** Avaliando Oportunidades de Investimento I | 1. Identificar as principais técnicas de fluxo de caixa descontado. 2. Comparar as vantagens e desvantagens de cada técnica apresentada. 3. Resolver cálculos de fluxo de caixa descontado. |
| **6 –** Fluxo de Caixa | 1. Definir fluxo de caixa. 2. Explicar por que a aplicação do fluxo de caixa é importante para a seleção e a análise de investimentos. 3. Utilizar o fluxo de caixa para avaliar o fluxo de recursos e a disponibilidade de capital de giro do negócio. |
| **7 –** Payback simples | 1. Definir *payback* simples e a sua importância nas decisões ​​de investimento. 2. Reconhecer as vantagens e as desvantagens do método. 3. Calcular o retorno do investimento pelo método *payback* simples. |
| **8 –** Payback descontado | 1. Diferenciar *payback*simples de *payback* descontado. 2. Reconhecer as vantagens e as desvantagens do método. 3. Avaliar o retorno do investimento por meio do método *payback* descontado |
| **9 –** Método Valor Presente (VPL) | 1. Identificar o método do valor presente líquido (VPL). 2. Reconhecer os critérios de avaliação para o VPL. 3. Analisar as principais vantagens e desvantagens ao uso do VPL. |
| **10 –** Taxa Interna de Retorno (TIR) | 1. Explicar a taxa interna de retorno, seus pressupostos básicos e limitações. 2. ​​​​​​​Descrever o uso da taxa interna de retorno em projetos de investimentos. 3. ​​​​​​​Reconhecer a taxa interna de retorno modificada. |
| **11 –** A decisão de financiamento I | 1. Relacionar a estratégia financeira às metas competitivas (lucratividade, etc.). 2. Identificar os impactos do endividamento com terceiros. 3. Resolver cálculos de alavancagem financeira. |
| **12 –** Índices econômico-financeiros de análise | 1. Descrever a importância dos índices econômico-financeiros de análise. 2. Relacionar os índices econômico-financeiros utilizados na análise. 3. Identificar a utilização dos índices econômico-financeiros para as empresas. |
| **13 –** Custo Médio Ponderado de Capital (CMPC) | 1. Descrever o conceito de custo médio de capital. 2. Reconhecer a aplicabilidade do uso do custo médio de capital. 3. Demonstrar o cálculo do custo médio de capital. |
| **14 –** Relação Risco e Retorno | 1. Descrever a relação entre risco e retorno. 2. Discutir os diferentes perfis de investidores. 3. Definir os diferentes tipos de investimentos. |
| **15 –** Análise de risco em decisões de investimento I | 1. Diferenciar risco sistêmico e risco não sistêmico. 2. Ajustar a taxa de desconto (retorno) ao risco. 3. Relacionar a diversificação com a redução de risco. |
| **16 –** Avaliação de empresas | 1. Identificar o que é mais importante na avaliação de empresas. 2. Diferenciar avaliação de ativo de avaliação de patrimônio líquido. 3. Comparar as opções de compra de uma empresa que continuará em operação ou que encerrará suas atividades. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores e formulações matemáticas presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle, bem assim expressando-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e sociais. Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade política e administrativa, vontade de aprender, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** Introdução à Administração Financeira | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Planejamento do desempenho Financeiro |
| **2** | **Aula 3 -** Administração do crescimento I | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Capital de Giro |
| **3** | **Aula 5 -** Avaliando Oportunidades de Investimento I | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 1  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Fluxo de Caixa |
| **4** | **Aula 7 -** Payback simples | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Payback descontado |
| **5** | Prova 2 | | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Método Valor Presente (VPL) | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Taxa Interna de Retorno (TIR) |
| **7** | **Aula 11 -** A decisão de financiamento I | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Índices econômico-financeiros de análise |
| **8** | **Aula 13 -** Custo Médio Ponderado de Capital (CMPC) | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 3  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Relação Risco e Retorno |
| **9** | **Aula 15 -** Análise de risco em decisões de investimento I | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Avaliação de empresas |
| **10** | Prova 4 | | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

* 16 unidades de aprendizagem (plataforma SAGAH), incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
* 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
* 2 vídeos de síntese de conteúdo, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
* 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
* Provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
* Programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7, a partir do método 300 desenvolvido pelo professor Ricardo Fragelli;
* Provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| As Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 - Prova 3 (2ªVA); Semana 10 - Prova 4 (3ª VA).  Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| Básica:  CORNETT, M. M.; ADAIR JUNIOR, T. A.; NOFSINGER, J. Finanças. Porto Alegre: AMGH, 2013. 366 p. (Série A). ISBN: 9788580552140  HIGGINS, R. C. Análise para administração financeira. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014. 472 p. E-book. ISBN 9788580553192.  ROSS, S. A. et al. Administração financeira. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2015. 1072 p. E-book. ISBN 9788580554311  **Complementar:**  AIUBE, F. A. L. Modelos quantitativos em finanças: com enfoque em commodities. Porto Alegre: Bookman, 2012. 472p. ISBN: 9788565837071.  BERK, J.; DE MARZO, P. Finanças empresariais. Porto Alegre: Bookman, 2008. 1110 p. E-book. ISBN 9788577803392.  BREALEY, R. A.; MYERS, S. C. Finanças corporativas: financiamento e gestão de risco. Porto Alegre: Bookman, 2005. 480p. ISBN: 9788536305325.  GARRISON, R. H.; NOREEN, E. W.; BREWER, P. C. Contabilidade gerencial. 14. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 776p. ISBN: 9788580551617.  ROSEN, H. S.; GAYER, T. Finanças públicas. 10. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2015. 606p. ISBN: 9788580555004. |

Anápolis, 04 de abril de 2022.



**Profª. Esp. Regiane Janaina Silva de Menezes**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA