|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Metodologia do Trabalho Científico** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **D0043** | Período:  |
| Carga Horária Total: **80 horas** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

 Liliane Braga Monteiro dos Reis, Dra.

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Técnicas de estudo. Tipos de conhecimento e a produção do conhecimento na formação em nível superior. Fundamentos da Metodologia Científica. Normas para a produção e apresentação de trabalhos acadêmicos: técnicos e científicos (ABNT). Fontes de pesquisa: o uso da biblioteca e das bases de dados em meio eletrônico. Ciência, técnica e tecnologia. Métodos e tipos de pesquisa. Planejamento e elaboração da pesquisa acadêmica.  |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Desenvolver estratégias de estudo e as habilidades e competências necessárias pra a produção de trabalhos acadêmicos.

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **3 Objetivos Específicos**  |
| 1. Processo técnico-científico | * 1 - Definir ciência e a que se destina.
* 2 - Identificar os tipos de conhecimento existentes.
* 3 - Explicar o conhecimento científico.
 |
| 2. Métodos científicos | * 1 - Identificar as fases do Método Científico.
* 2 - Reconhecer o Método Científico como construtor de conhecimento científico.
* 3 - Diferenciar o Método Científico dos demais métodos existentes.
 |
| 3. Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos | * 1 - Identificar cada um dos métodos científicos.
* 2 - Reconhecer a importância da escolha de um método científico para a realização de uma pesquisa.
* 3 - Diferenciar cada método apresentado.
 |
| 4. Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica I | * 1 - Listar práticas básicas de coleta e manuseio de dados.
* 2 - Selecionar algumas metodologias para aplicação na produção da pesquisa científica.
* 3 - Organizar os dados coletados por meio da separação pelos métodos da leitura e referências, que serão u􀆟lizados na pesquisa.
 |
| 5. Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica II | * 1 - Definir estratégias sobre quais metodologias são pertinentemente aplicáveis à pesquisa.
* 2 - Conhecer as noções básicas de buscas bibliográficas e de revisão teórica.
* 3 - Desempenhar, na prática, as diretrizes de trabalho aplicadas à pesquisa científica.
 |
| 6. Planejamento, pesquisa e projeto de pesquisa | * 1 - Identificar um projeto de pesquisa.
* 2 - Analisar um bom planejamento para o resultado satisfatório da pesquisa.
* 3 - Reconhecer as fases de um projeto de pesquisa.
 |
| 7. Revisão da Literatura | * 1 - Reconhecer o que é uma revisão da literatura e suas estruturas.
* 2 - Planejar o processo de pesquisa bibliográfica.
* 3 - Identificar a importância de uma revisão da literatura.
 |
| 8. Análise de dados e métodos de coleta | * 1 - Identificar os tipos de coleta de dados.
* 2 - Reconhecer as fases da análise de dados.
* 3 - Comparar os tipos de coleta e os tipos de análise de dados.
 |
| 9. Coleta de dados | * 1 - Definir população e amostra de pesquisa.
* 2 - Caracterizar os tipos de amostras para coleta de dados.
* 3 - Aplicar pesquisa piloto
 |
| 10. Gêneros discursivos acadêmicos e científicos | * 1 - Reconhecer os gêneros acadêmicos científicos mais utilizados.
* 2 - Descrever a estrutura de cada gênero textual.
* 3 - Identificar os objetivos específicos dos gêneros textuais.
 |
| 11. Elaboração de apresentações | * 1 - Identificar o sistema de enumeração do trabalho acadêmico.
* 2 - Reconhecer um trabalho acadêmico adequado conforme as normas da ABNT para sua apresentação.
* 3 - Organizar um trabalho acadêmico para a sua apresentação.
 |
| 12. Monografia | * 1 - Identificar as fases de uma monografia.
* 2 - Relacionar os tipos de monografia.
* 3 - Justificar a importância da monografia para a conclusão de curso.
 |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Desenvolver técnicas da escrita acadêmica. Empregar técnicas e estratégias de leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos. Distinguir fontes de pesquisa para fins de escrita acadêmica e científica. Organizar o trabalho acadêmico de acordo com as normas da ABNT. Compreender pesquisa, métodos e tipos de pesquisa. Adquirir noções de publicações científicas (artigo e comunicação) e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** |
| **1** | UA 1: Processo técnico-científico | Unidades de aprendizagemVídeo de apresentaçãoFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 2: Métodos científicos |
| **2** | UA 3: Métodos: quantitativos, qualitativos e mistos | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 4: Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica I |
| **3** | **Prova 1** | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 1Fórum de dúvidas | Teórica |
| **4** | UA 5: Os métodos aplicáveis para a coleta e manuseio dos dados da pesquisa científica II | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 6: Planejamento, pesquisa e projeto de pesquisa |
| **5** | **Prova 2** | Teórica |
| **6** | UA 7: Revisão da Literatura | Unidades de aprendizagemEstudo em pares – Supere-seFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 8. Análise de dados e métodos de coleta |
| **7** | UA 9: Coleta de dados | Unidades de aprendizagemMentoriaWebinarFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 10: Gêneros discursivos acadêmicos e científicos |
| **8** | **Prova 3** | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 3Fórum de dúvidas | Teórica |
| **9** | UA 11: Elaboração de apresentações | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| UA 12: Monografia |
| **10** | **Prova 4** | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:• 12 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;• 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;• 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;• 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;• provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;• programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;• provas nas semanas 5 e 10, prova 2 (1 ª VA) e prova 4 (3 ª VA).  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM |
| As Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 – Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 – Prova 3 (2ªVA); Semana 10 – Prova 4 (3ª VA).Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) – 50 pontos; Prova de 1ªVA – 100 pontos; Prova (2ªVA) –50 pontos; Prova de 3ª VA – 100 pontos.Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**ANDRADE, M. M. de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. Disponível em<: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522478392>.> />Acesso em:  07 mar. 2019. MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em:<  <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484867/>Acesso> em:  07 mar. 2019. MEDEIROS, J.B. Redação Científica: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas, 12ª edição. São Paulo: Atlas, 2014.  [Minha Biblioteca]. Disponível em:<  <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522490271/>Acesso> em:  07 mar. 2019.**Complementar:**DEMO, P. Metodologia para quem quer aprender. São Paulo: Atlas, 2008. Disponível em:https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466054/cfi/0. />Acesso em:  07 mar. 2019.FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848138/> >Acesso em:  07 mar. 2019. MATAR, J. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088788/recent>. >Acesso em:  07 mar. 2019. PEREIRA, J. M. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed.  São Paulo: Atlas, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477302>. >Acesso em: 07 mar. 2019. RAMOS, A. Metodologia da pesquisa científica: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522465989/cfi/4!/4/4@0.00:32.0. >Acesso em:07 mar. 2019. |

Anápolis, 04 de agosto de 2022.

**Profª. Dra. Liliane Braga Monteiro dos Reis**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA