|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Governança na Gestão Púbica** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

Márcio Dourado Rocha, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| A nova Gestão Pública. A redefinição do papel do Estado. Reforma do serviço público: mérito, flexibilidade e responsabilização. A gestão e a educação ambiental na esfera do poder público. Governabilidade, Governança e Accountability. Estudo da Governança Pública. Gestão de Políticas Públicas. Provimento de Serviços. Efetividade das medidas tomadas pelo Estado. Conceito e Estrutura da Administração Pública. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Dotar o estudante de noções sobre a governança e sua importância na gestão pública como ferramenta de garantia de governabilidade e de garantia do bem-estar da população.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Constituição de 1988 | 1 -Identificar os direitos fundamentais e princípios constitucionais da gestão pública.  2 -Reconhecer como se aplicam esses fundamentos na governança pública. |
| **2 –** Funções e Princípios da Gestão Pública | 1 - Identificar as principais funções da gestão pública.  2 -Definir os princípios constitucionais da gestão pública.  3 - Reconhecer como se aplicam esses princípios em cada ato do gestor público. |
| **3 –** Políticas Públicas | 1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas.  2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas.  3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil. |
| **4 –** Economia das políticas públicas brasileiras: educação, habitação, saneamento, saúde e segurança. | 1 - Definir o que são políticas públicas.  2 - Relacionar economia e políticas públicas a partir da realidade brasileira.  3 - Identificar como a agenda econômica brasileira atual está tratando das políticas públicas. |
| **5 –** Implementação da Política Pública | 1 - Identificar o ciclo das políticas públicas.  2 - Analisar as particularidades na implementação das políticas públicas.  3 - Verificar como são implementadas as políticas públicas. |
| **6 –** Burocracia | 1 - Identificar os fundamentos conceituais da burocracia, segundo Max Weber.  2 - Reconhecer a evolução da legitimidade de poder e dominação até a racionalidade legal. |
| **7 –** Objetivos e Mecanismos de Governança | 1 - Identificar a melhor forma de cumprir a visão estratégica de uma organização.  2 - Definir mecanismos e métodos de atuação para cumprir a visão estratégica.  3 - Propor estruturas e formas de atuação dos órgãos de governança. |
| **8 –** Mecanismos, Componentes e Práticas da Governança | 1 - Identificar os possíveis mecanismos de aplicação da governança em uma organização.  2 - Reconhecer os modelos mais adequados de governança para cada organização e seu contexto cultural.  3 - Propor modelos de aplicação da governança. |
| **9 –** Fundamentos da Autogestão: governança no setor público | 1 - ​​​​​​​Identificar a governança no setor público.  2 - Relacionar governança e gestão no setor público.  3 - Apontar as principais diretrizes da governança no setor público. |
| **10 –** Governança Estratégica | 1 - Aplicar os conceitos de governança frente às estratégias estabelecidas pela organização.  2 - Identificar os principais atores sociais dos setores públicos e privados que podem influenciar a estratégia da organização.  3 - Propor a criação de um órgão capaz de gerenciar a cadeia de governança, identificando os seus principais componentes. |
| **11 –** Governança e Governabilidade | 1 - Reconhecer as similaridades e diferenças conceituais entre governança e governabilidade.  2 - Identificar práticas de governança na administração pública.  3 - Definir a influência da governabilidade na governança. |
| **12 –** Governança e Accountability | 1 - Definir Governança.  2 - Conceituar accountability e outros princípios de governança.  3 - Explicar a importância da Governança para as organizações privadas e públicas. |
| **13 –** Administração Direta e Indireta | 1 - Identificar órgãos da administração direta  2 - Listar entidades da administração indireta.  3 - Comparar as diferenças e similaridades de conceitos de órgãos e entidades da administração direta e indireta. |
| **14 –** Gestão de Riscos na Administração Pública | 1 -Definir o que é gestão de riscos na Administração Pública.  2 - Enumerar os benefícios da gestão de riscos na Administração Pública. |
| **15 –** Alinhamento aos Interesses | 1 - Identificar os principais stakeholders, ou partes interessadas, nas ações de uma organização.  2 - Classificar os stakeholders de acordo com os seus interesses e o poderes.  3 - Propor estratégias de alinhamento de interesses. |
| **16 –** Aplicação das Ações Corretivas | 1 - Diagnosticar os principais requisitos para iniciativas de correção na execução das estratégias.  2 - Analisar situações que requeiram ações corretivas. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Propor ações para corrigir a execução de estratégias traçadas. Relacionar gestão de riscos e governança. Definir os preceitos constitucionais na execução das atividades de governança. Diferenciar os conceitos de Weber sobre burocracia frente às definições do senso comum. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1 –** Constituição de 1988 | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 –** Funções e princípios da gestão pública |
| **2** | **Aula 3 –** Políticas Públicas | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 –** Economia das Políticas públicas brasileiras: educação, habitação, saneamento, saúde e segurança. |
| **3** | **Aula 5 –** Implementação da política pública | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 1  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 –** Burocracia |
| **4** | **Aula 7 –** Objetivos e mecanismos de governança | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 –** Mecanismos, Componentes e Práticas da Governança |
| **5** | **Prova - 2** | | Teórica |
| **6** | **Aula 9 –** Fundamentos da autogestão: governança no setor público | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10-** Governança estratégica |
| **7** | **Aula 11-** Governança e governabilidade | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12-** Governança e Accountability |
| **8** | **Aula 13 -** Administração direta e indireta | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 3  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 –** Gestão de riscos na administração pública |
| **9** | **Aula 15 –** Alinhamento aos interesses | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 –** Aplicação das ações corretivas |
| **10** | **Prova – 4** | | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:  • 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;  • 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;  • 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;  • 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;  • provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;  • programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;  • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 - Prova 3 (2ªVA); Semana 10 - Prova 4 (3ª VA).  Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Bibliografia básica:**  BATEMAN, T. S. Administração. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 408 p. (Série A). E-book. ISBN 9788580550818.  BESANKO, D; DRANOVE, D; SHANLEY, M; et al. A economia da estratégia. Porto Alegre: Grupo A, 2012. E-book. 9788540700581. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700581/. Acesso em: 17 ago. 2022.  FARIAS, C. V. S. (Org.). Técnico em administração: gestão e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2012. 304 p. (Série Tekne). ISBN 9788565837675.  **Bibliografia complementar:**  JOHNSON, G.; SCHOLES, K.; WHITTINGTON, R.  Fundamentos de estratégia. Porto Alegre: Bookman, 2011. 332 p. E-book. ISBN 9788577807529.  KANAANE, R.; FIEL FILHO, A.; FERREIRA, M. das G. Gestão pública: planejamento, processos, sistemas de informação e pessoas. São Paulo: Atlas, 2010. 264 p. ISBN MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. 9788597015997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/. Acesso em: 17 ago. 2022..  MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. 9788597015997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/. Acesso em: 17 ago. 2022.  RODRIGUES, Maria de L.; SILVA, Pedro Adão E. Políticas Públicas para a Reforma do Estado. Lisboa: Grupo Almedina (Portugal), 2013. E-book. 9789724054599. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724054599/. Acesso em: 17 ago. 2022.  TEIXEIRA, Helio J. Remodelando a gestão pública. São Paulo: Editora Blucher, 1994. E-book. 9788521217381. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521217381/. Acesso em: 17 ago. 2022. |

Anápolis, 04 de outubro de 2021.



**Prof. M.e Márcio Dourado Rocha**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA