

#1

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Friday, November 27, 2020 8:41:35 PM  
**Última modificação:** Friday, November 27, 2020 8:42:26 PM  
**Duração:** 00:00:50  
**Endereço IP:** 143.0.252.168

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

William Pereira dos Santos Júnior

**P3** **14**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Parcial**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>100</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

## #2

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Friday, November 27, 2020 8:39:21 PM  
**Última modificação:** Friday, November 27, 2020 8:42:49 PM  
**Duração:** 00:03:28  
**Endereço IP:** 191.195.215.130

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Lucia Abrahão Helou

**P3** **21**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Parcial**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

## #3

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Friday, November 27, 2020 8:37:35 PM  
**Última modificação:** Friday, November 27, 2020 8:56:55 PM  
**Duração:** 00:19:19  
**Endereço IP:** 177.190.175.98

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Aline Dayany de Lemos

**P3** **12**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Horista**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **97**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

## #4

## COMPLETAS

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Friday, November 27, 2020 9:56:36 PM  
**Última modificação:** Friday, November 27, 2020 9:57:59 PM  
**Duração:** 00:01:22  
**Endereço IP:** 177.35.59.213

---

## Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

---

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Alexandre Moraes Tannus

---

**P3** **7**

Tempo de experiência docente (anos):

---

**P4** **Horista**

Regime de trabalho na Instituição:

---

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

---

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

---

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

---

**P8** **90**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

---

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>90</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	



#5

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 9:48:01 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 9:48:36 AM  
**Duração:** 00:00:34  
**Endereço IP:** 179.177.28.35

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Natasha Sophie Pereira

**P3** **10**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Integral**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>100</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

#6

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 9:54:28 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 9:56:56 AM  
**Duração:** 00:02:28  
**Endereço IP:** 187.17.145.231

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Walquíria Fernandes Marins

**P3** **5**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Parcial**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **95**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>100</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

#7

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 10:07:44 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 10:08:35 AM  
**Duração:** 00:00:50  
**Endereço IP:** 179.252.132.37

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Luciana Nishi

**P3** **18**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Parcial**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **99**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

**P9** 100

Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?

---

**P10** 100

O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?

---

**P11** 100

Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?

---

**P12** 100

Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?

---

**P13** 100

Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?

---

**P14** 100

Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?

---

**P15** 100

As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?

---

**P16** 100

Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?

---

**P17** 100

Tenho postura ética durante as aulas?

---

#8

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 11:01:16 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 11:02:24 AM  
**Duração:** 00:01:08  
**Endereço IP:** 179.250.237.252

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Millys Fabrielle Araujo Carvalhaes

**P3** **6**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Horista**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **95**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **95**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	



#9

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 11:10:05 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 11:11:23 AM  
**Duração:** 00:01:17  
**Endereço IP:** 189.5.178.180

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Adrielle Beze Peixoto

**P3** **16**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Parcial**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **95**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **100**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>100</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>95</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

## #10

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 11:57:27 AM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 11:59:28 AM  
**Duração:** 00:02:01  
**Endereço IP:** 186.195.103.49

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Francisco Edilson de Souza

**P3** **31**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Horista**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **90**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **90**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>80</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>90</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>90</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>80</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>90</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	

## #11

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Início:** Monday, November 30, 2020 3:29:04 PM  
**Última modificação:** Monday, November 30, 2020 3:31:03 PM  
**Duração:** 00:01:58  
**Endereço IP:** 179.182.225.214

---

Página 1: Informação do docente

**P1** **16. Engenharia de Software**

Escolha o curso em que você ministra aula:

**P2**

Para esta autoavaliação, responda: Nome completo:

Márcio Mariano da Silva

**P3** **20**

Tempo de experiência docente (anos):

**P4** **Horista**

Regime de trabalho na Instituição:

**P5** **100**

Nas minhas aulas demonstro domínio do conteúdo abordado na disciplina/módulo?

**P6** **100**

Eu, ou algum professor da disciplina, apresenta o plano de ensino no início do semestre?

**P7** **100**

As minhas aulas/conteúdos estão de acordo com o plano de ensino apresentado?

**P8** **95**

Aplico metodologias de ensino que desafiam o acadêmico a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas?

<b>P9</b>	<b>90</b>
Utilizo metodologias ativas como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: PBL, TBL, mapa conceitual, sala de aula invertida, etc.)?	
<b>P10</b>	<b>95</b>
O professor utiliza tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino durante o semestre (exemplos: ambiente virtual de aprendizagem, softwares, jogos eletrônicos, celulares, etc.)?	
<b>P11</b>	<b>100</b>
Indico referências bibliográficas no plano de ensino que contribuem para o estudo dos acadêmicos?	
<b>P12</b>	<b>100</b>
Indico livros disponíveis na biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA nos planos de ensino?	
<b>P13</b>	<b>100</b>
Oriento o acadêmico a utilizar a biblioteca virtual da UniEVANGÉLICA?	
<b>P14</b>	<b>100</b>
Ofereço apoio para que os acadêmicos superem as dificuldades relacionadas à aprendizagem?	
<b>P15</b>	<b>100</b>
As avaliações de aprendizagem realizadas nas disciplinas são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante as aulas?	
<b>P16</b>	<b>100</b>
Realizo devolutiva das avaliações retomando o conteúdo na correção das questões?	
<b>P17</b>	<b>100</b>
Tenho postura ética durante as aulas?	