

CURSO DE PSICOLOGIA ✓

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicoterápicas: Terapias Cognitivo	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10016	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandrê Pitanga, Dr.

3. EMENTA

Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica, a Terapia Cognitiva e outras psicoterapias comportamentais. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento. Elaboração do Diagnóstico comportamental. Evolução dos métodos analíticos-funcionais e a ética no contexto da análise do comportamento. Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento

4. OBJETIVO GERAL

- Compreender e diferenciar os diferentes tipos de conhecimento das psicoterapias comportamentais;
- Identificar os métodos de intervenções das diferentes abordagens da psicologia;
- Correlacionar os principais métodos de intervenções clínicas com as suas principais funções;
- Desenvolver o conhecimento necessário para que o aluno conceba estudos de caso baseados nas psicoterapias comportamentais, de forma coerente com objetivos definidos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- Fundamentação Histórica do Behaviorismo	- Propiciar os conhecimentos específicos sobre Terapia Comportamental.
- Contextualização da Análise do Comportamento aplicada à Clínica. Análise funcional aplicada, avaliação, intervenção e acompanhamento.	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde.
- Contextualização da Terapia Cognitiva Comportamental - Fundamento histórico e filosófico da Terapia Cognitiva: Aaron Beck - Relação terapêutica e ética na TCC. - Princípios da TCC	- Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Teoria Cognitiva Comportamental na psicologia clínica e em estratégias de intervenção em saúde
- Principais aplicações das técnicas da Terapia Cognitiva na psicologia clínica e em outras áreas do conhecimento - Procedimentos e técnicas	- Caracterizar o processo terapêutico. - Analisar estratégias especiais de organização do processo de intervenção no contexto de saúde mental. - Identificar e exercitar as principais técnicas psicoterápicas de avaliação e intervenção - Exemplificar e analisar as situações mais frequentes da aplicação da referida modalidade da psicoterapia baseada nas teorias comportamentais e cognitivas - Discriminar as situações e condições em que as Psicoterapias baseadas nas Terapias Comportamental e Cognitiva Comportamental se colocam recomendáveis e viáveis
- Psicoterapias Comportamentais - Psicoterapias comportamentais da terceira onda.	- Compreender a fundamentação histórica e os principais conceitos da Terapia Comportamental, da Terapia Cognitivo Comportamental, e das Terapias de Terceira Onda.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Específicas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.

Gerais:

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do plano de curso. Introdução geral. História e evolução da terapia comportamental. Primeira geração da terapia comportamental. Segunda geração da terapia comportamental (advento da terapia cognitiva) Terceira geração de terapia comportamental (terapia comportamental contextual).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Apresentação do plano de curso e introdução à terapia comportamental. Uso de slides. Pré aula: Leitura do capítulo 1 de Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
2	16/02/2022	(cont.) História e evolução da terapia comportamental: Primeira geração da terapia comportamental. Segunda geração da terapia comportamental (advento da terapia cognitiva) Terceira geração de terapia comportamental (terapia comportamental contextual).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides e fluxograma sobre a evolução da terapia. Pré aula: Leitura do capítulo 1 de Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015. Pós aula: (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial

3	23/02/2022	Princípios da terapia comportamental: Processos comportamentais básicos para a terapia comportamental. Terapia por contingência de reforçamento.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Vídeo do Youtube Pré aula: Leitura do capítulo 1 de ABREU, C. N. & GUILHARDI, H. J. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. Roca, São Paulo, 2004. Leitura do capítulo 6 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. Pós aula: (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
4	02/03/2022	Terapia comportamental: Manejo de contingências Controle de estímulos Modelagem Autogerenciamento Procedimentos de extinção	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura dos capítulos 11, 12, 13, 14 e 15 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. Pós aula: (4 questões de múltipla escolha referente	Teórica	Sala de aula presencial
5	09/03/2022	Terapia comportamental: Estratégias de exposição. Dessensibilização sistemática. Reversão e hábito. Técnica implosiva.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 8 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. Leitura dos capítulos 11, 12, 17 e 19 de ABREU, C. N. & GUILHARDI, H. J. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. Roca, São Paulo, 2004. Pós aula: (4 questões de múltipla escolha referente	Teórica	Sala de aula presencial
6	16/03/2022	CONVOCAÇÃO Revisão geral do conteúdo apresentado. Exercício em sala de aula. Resolução de um problema proposto (atividade).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Atividade em sala de aula utilizando o Socrative student. Pré aula: Leitura do capítulo 8 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. Leitura dos capítulos 11, 12, 17 e 19 de ABREU, C. N. & GUILHARDI, H. J. Terapia	Teórica	Sala de aula presencial

			comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. Roca, São Paulo, 2004.		
7	23/03/2022	Introdução às terapias comportamentais-cognitivas. Cognição. Conceituação e Reavaliação cognitiva. Modificação de crenças nucleares,	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Fluxograma e Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura dos capítulos 22 e 23 de ABREU, C. N. & GUILHARDI, H. J. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. Roca, São Paulo, 2004 Leitura dos capítulos 7, 21 e 22 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020.	Teórica	Sala de aula presencial
8	30/03/2022	(cont.) Introdução às terapias comportamentais-cognitivas. Cognição. Conceituação e Reavaliação cognitiva. Modificação de crenças nucleares,	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Fluxograma e Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura dos capítulos 22 e 23 de ABREU, C. N. & GUILHARDI, H. J. Terapia comportamental e cognitivo-comportamental: práticas clínicas. Roca, São Paulo, 2004 Leitura dos capítulos 7, 21 e 22 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020.	Teórica	Sala de aula presencial
9	06/04/2022	PRIMEIRA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	20 questões de múltipla escolha	Teórica	Sala de aula presencial
10	13/04/2022	Devolutiva Formulação de caso clínico em terapia comportamental-cognitiva baseada em <i>mindfulness</i> Preparação para o tratamento em terapia comportamental-cognitiva.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Esquema para a formulação de caso clínico. Pré aula: Leitura dos capítulos 3 e 4 ROEMER, L. & ORSILLO, S. M. A prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em <i>mindfulness</i> e aceitação. Porto Alegre, Artmed. 2010.	Teórica	Sala de aula presencial
11	20/04/2022	Terapia de aceitação e compromisso – ACT. Aceitação e valores Hexaflex Conceitos da ACT. Aplicabilidade da ACT.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Esquema do Hexaflex. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura dos capítulos 7 e 8 de Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
12	27/04/2022	Psicoterapia analítico funcional – FAP. Fundamentos teóricos	Aula presencial Objeto de aprendizagem:	Teórica	Sala de aula presencial

		Comportamentos clinicamente relevantes Relação terapêutica Habilidades do terapeuta.	Fluxograma e Vídeo do Youtube. Uso de slides. Pré aula: Leitura do capítulo 11 de Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
13	04/05/2022	Terapia Comportamental Dialética - DBT Princípios da DBT Teoria sobre as emoções (desregulação emocional) Etapas e formulação de caso em DBT. Resolução de um problema proposto (atividade).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Vídeo do Youtube. Pré aula: Leitura do capítulo 1 e 2 de KOERNER, K. Aplicando a Terapia Comportamental Dialética. Novo Hamburgo, Sinopsys, 2020. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
14	11/05/2022	Atividade em sala de aula. Formação de grupos e revisão dos conteúdos do ACT, FAP e DBT	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Resumo sobre o conteúdo. Pré aula: Leitura do capítulo 7, 8 e 11 de Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M. S. Terapias comportamentais de terceira geração: guia para profissionais. Novo Hamburgo: Sinopsys. 2015. Leitura do capítulo 1 e 2 de KOERNER, K. Aplicando a Terapia Comportamental Dialética. Novo Hamburgo, Sinopsys, 2020. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
15	18/05/2022	SEGUNDA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	20 questões de múltipla escolha	Teórica	Sala de aula presencial
16	25/05/2022	Devolutiva Terapia comportamental cognitiva – TCC como terapia baseada em evidências.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Fluxograma. Leitura do capítulo 1 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
17	01/06/2022	CONVOCAÇÃO Formulação comportamental: Passo a passo do diagnóstico comportamental.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Fluxograma (passo a passo). Pré aula: leitura do capítulo 2 de-FARIAS, A. K. C. R.,	Teórica	Sala de aula presencial

			FONSECA, F. N. & NERY, L. B. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Porto Alegre, Artmed. 2018. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).		
18	08/06/2022	(cont.) Formulação comportamental: Passo a passo do diagnóstico comportamental. Resolução de um problema proposto (atividade).	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Fluxograma (passo a passo). Pré aula: leitura do capítulo 2 de-FARIAS, A. K. C. R., FONSECA, F. N. & NERY, L. B. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Porto Alegre, Artmed. 2018. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
19	15/06/2022	Atividade em sala de aula sobre o conteúdo ministrado. Revisão geral.	Aula presencial Objeto de aprendizagem: Uso de slides. Vídeo no YouTube. Pré aula: Leitura do capítulo 1 de HAYES, S. C. & HOFMANN, S. G. Terapia cognitivo-comportamental baseada em processos: ciência e competências clínicas. Artmed, Porto Alegre. 2020. leitura do capítulo 2 de-FARIAS, A. K. C. R., FONSECA, F. N. & NERY, L. B. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Porto Alegre, Artmed. 2018. Pós aula (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado).	Teórica	Sala de aula presencial
20	22/06/2022	TERCEIRA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	20 questões de múltipla escolha	Teórica	Sala de aula presencial
21	29/06/2022	Devolutiva			

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e **Tecnologias da Informação e Comunicação** – socrative, vídeos, filmes.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataformas Zoom), comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 12 pontos (8 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 28 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 7,5 pontos (5 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 32,5 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Avaliações/atividades processuais 0 a 50 pontos.

- Questionário pós-aula no AVA – 0 a 6 pontos (4 x 1,5)
- Resolvendo problemas – 10 pontos.
- Atividades processuais – 34 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BAUM, W. M. **Compreender o behaviorismo: Ciência, comportamento e cultura**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- MOREIRA, M. B. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- LEAHY, R. L. **Terapia Cognitiva Contemporânea: teoria, pesquisa e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar

- FRIEDEBERG, D., McCLOURE, Jessica M. **A prática clínica de terapia cognitiva**. ArtMed, 08/2011. [Minha Biblioteca].
- WAINER, R., PAIM, K., ERDOS, R. **Terapia Cognitiva Focada em Esquemas**. ArtMed, 2016-01-01. [Minha Biblioteca].
- DOBSON, D. DOBSON, S. **A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências**. ArtMed, 01/2010. [Minha Biblioteca].

WRIGHT, J. H.; BASCO, M. R.; THASE, M. E. Aprendendo a Terapia Cognitivo Comportamental: um guia ilustrado. Porto Alegre: Artmed, 2008.
BECK, J. S. Terapia cognitiva: Teoria e Prática. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

Prof. M.a Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Dr. Artur Vandrê Pitanga
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



