

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento: Infância - noturna	Ano/semestre: 2022-1
Código da Disciplina: 07148	Período: 1º
Carga Horária Total: 80 h/a	Carga Horária Teórica: 60 h/a Carga Horária Prática: --- 20 h/a
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

2. PROFESSOR(ES)

Tatiana Valéria Emídio Moreira M.e

3. EMENTA

Conceito de desenvolvimento em psicologia e da infância e da perspectiva histórica. Influências fundamentais para o desenvolvimento. Desenvolvimento e constituição psíquica da criança, do período pré-natal até a terceira infância, abrangendo os aspectos físicos, afetivos, cognitivos, de relacionamento social e de comunicação com o mundo, nas diferentes abordagens teóricas. Noções básicas do TEA (Transtorno do espectro autista)

4. OBJETIVO GERAL

Identificar, descrever e diferenciar as principais características da primeira, segunda e terceira infância.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Estudo do Desenvolvimento	Compreender a importância do estudo do desenvolvimento em suas diversas vertentes
Desenvolvimento Pré-natal	Explicar o desenvolvimento na vida intra uterina com as principais características
Autismo (TEA)	Descrever as principais características do TEA
Tipos de parto	Diferenciar os tipos de parto; reconhecer a importância do parto humanizado
Recém nascido	Identificar as características principais do bebê ao nascer
Nutrição	Reconhecer a importância da amamentação e seus principais benefícios
Linguagem	Descrever as características da fala inicial e seus principais estímulos
Desenvolvimento Psicossocial	Identificar os tipos de apego na teoria de Bolby
Segunda infância	Identificar as principais características físicas, cognitivas e psicossociais da segunda infância
Terceira infância	Identificar as principais características físicas, cognitivas e psicossociais da terceira infância

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades:

- Descrever o processo do crescimento pré-natal desde a concepção até o nascimento e até a terceira infância
- Refletir sobre as emoções da mãe que afetam o bebê
- Diferenciar os tipos de parto e suas consequências
- Diferenciar as fases de desenvolvimento
- Descrever as características dessas fases
- Analisar os aspectos do desenvolvimento a partir das diferentes abordagens teóricas

Competências

- Conhecimento da importância do estudo do desenvolvimento humano
- Conhecimento das características do desenvolvimento pré-natal
- Identificação dos tipos de apego
- Conhecimento do desenvolvimento da linguagem

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Boas vindas Retomada de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 1, pags. 36-51 Qual objeto de aprendizagem: <u>Desenvolvimento Humano - Introdução Geral - YouTube</u> Plano de ensino e Slides Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula e AVA
2	17/02	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução ao Estudo do Desenvolvimento	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 1, pags. 36-51 Qual objeto de aprendizagem: <u>Desenvolvimento Humano - Introdução Geral - YouTube</u> Plano de ensino e Slides Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula –	Teórica	Sala de aula e AVA

3	24/02	Teorias do desenvolvimento	<p>questionário.</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 2, pags. 56 - 70</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Crescimento e Desenvolvimento Humano - Principais Teorias do Desenvolvimento Humano - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
4	03/03	Desenvolvimento Pré-natal	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 3, págs: 83 a122</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Desenvolvimento Fetal semana a semana - Os Períodos Germinal, Embrionário e Fetal - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
5	10/03	Nascimento e Reflexos do Recém nascido	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 4 1, pags. 128 a 159 36-51</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Recém Nascido de 0 à 15 dias O desenvolvimento do bebê de quinze dias - YouTube</u>: Introdução ao desenvolvimento</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p>	Teórica	Sala de aula e AVA

			Atividade pós-aula – questionário.		
6	17/03	Desenvolvimento físico inicial	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 4 pags. 159 a 203 Qual objeto de aprendizagem: <u>DESENVOLVIMENTO MOTOR - DNPM - (Aula Completa) - Rogério Souza - YouTube</u> Introdução ao desenvolvimento Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula e AVA
7	24/03	Primeira infância	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 6 1, pags. 208 a 24036-51 Qual objeto de aprendizagem: <u>PRIMEIRA INFÂNCIA - Desenvolvimento Infantil dos 0 aos 3 anos - YouTube</u> : Introdução ao desenvolvimento Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula e AVA
8	31/03	Aprendendo a solucionar problemas	Leitura da referência bibliográfica: todos os capítulos do ciclo 1 Objeto de aprendizagem: Solucionar problema dado na aula anterior Atividade pré-aula: Mapa mental de todos os conteúdos do ciclo 1 Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de aula e AVA
9	07/04	1ª VA	Avaliação	Teórica	Sala de aula e AVA
10	14/04	Desenvolvimento Cognitivo da Segunda Infância	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA,	Teórica	Sala de aula e AVA

			<p>Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap7, pags. 259 a 279</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>SEGUNDA INFÂNCIA: ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
11	21/04 Feriado	Desenvolvimento Psicossocial da Segunda Infância	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 8, pags. 284 a 295</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>A Teoria do Desenvolvimento Psicossocial de Erik Erikson - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
12	28/04	O brincar	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 8, pags. 296 a 310</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>A importância do BRINCAR no desenvolvimento infantil #Comunica - YouTube</u></p> <p><u>A importância do brincar - 7 Experiências Fundamentais - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
13	05/05	Piaget	<p>Leitura da referência</p>	Teórica	Sala de aula e AVA

		Período Pré-operatório Letramento	<p>bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 7</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: #6 - Piaget : Período Pré-Operatório e os elementos da Afetividade - YouTube</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto publicado no Lyceum</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
14	12/05	Terceira Infância	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 9, pags.316 a 328</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
15	19/05	2ª VA	Avaliação	Teórica	Sala de aula e AVA
16	26/05	Desenvolvimento moral Inteligência Linguagem Problemas de aprendizagem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 9, pags.328 a 350</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: PIAGET: Desenvolvimento Moral em Crianças e Adolescentes - YouTube</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
17	02/06	Formação da identidade Estrutura familiar Bullying	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 10, pags.356 a 374</p>	Teórica	Sala de aula e AVA

			<p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Conheça os tipos de bullying que devem ser evitados na escola - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
18	09/06	Saúde mental	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 10, pags 375 a 382</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Saúde mental infantil: entender e respeitar a dor e o sofrimento das crianças - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
19	16/06 Feriado	Psicomotricidade: DISTÚRBIOS PSICOMOTORES E AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	<p>Leitura da referência bibliográfica: FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <u>Dificuldades de Aprendizagem e Problemas Psicomotores 5 Minutos - YouTube</u></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
20	23/06	3ª VA	Avaliação	Teórica	Sala de aula e AVA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos que serão utilizados, serão os seguintes: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes, role-playing. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, portfólios.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinidade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário PósAula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

* Atividade sobre filme do autismo - 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma)

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário PósAula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

* Atividade sobre vídeo de Piaget - 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos) e no trabalho de módulo (0-40 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 70 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário PósAula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

* Atividade sobre filme de bullying - 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (70 pontos) e a nota obtida na Atividade Interdisciplinar (0-25 pontos) (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho,

sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Os casos omissos serão resolvidos pelos membros do NDE e de acordo com as regras estabelecidas pelo Centro Universitário de Anápolis - UniEvangélica.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BEE, H. *A criança em desenvolvimento*. Porto Alegre. Artmed, 2011.

PAPALIA, D. *Desenvolvimento Humano*. São Paulo: Artmed, 2013.

SHAFFER, D. R. *Psicologia do Desenvolvimento*. 6ª ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2008.

Complementar:

BERGER, K. S. *O Desenvolvimento da Pessoa – Da Infância à Terceira Idade*. 6ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 2008.

CORSARO, W. A., REIS, L. G. *Sociologia da Infância*. Artmed, 2ª 2011.

FREUD, S. *Obras Completas: Os três ensaios sobre a teoria da sexualidade*. In: *Obras Completas*, vol. VII, Rio de Janeiro: Imago, 1996.

PIAGET, J. *Seis Estudos em Psicologia*. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

WAJNTAL, M. *Clinica com crianças: enlaces e desenlaces*. São Paulo: Casa do psicólogo, 2011.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

Prof. Me Máriam Hanna Daccache
DIRETORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA



Prof. Tatiana Valéria Emidio Moreira
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

