

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Trabalho de Conclusão de Curso I</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08231</b>	Período: <b>9º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Joicy Mara Rezende Rolindo (M.e)

### 3. EMENTA

Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do Projeto de pesquisa.

### 4. OBJETIVO GERAL

Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Projeto de Pesquisa.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Objeto de Estudo	Compreender os fundamentos da pesquisa para definição do objeto de estudo.
Estrutura do Projeto de Pesquisa	Estruturar o Projeto de Pesquisa, observando alinhamento entre tema, problema, objetivos, justificativa, referencial teórico, metodologia, cronograma e referências.
Estrutura do Projeto de Pesquisa	Apresentar formatação e estruturação do documento de TCC conforme normas estabelecidas.
Normas APA/ABNT	Conhecer as estruturas e os padrões técnicos dos trabalhos científicos, assim como os aspectos gerais da pesquisa científica e as Normas da APA que devem, conforme os parâmetros estabelecidos, ser adequados e utilizados para a organização e o registro documental do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
Normas APA	Identificar as diretrizes estabelecidas pela APA para trabalhos acadêmicos, aplicando na prática das situações propostas a teoria analisada.
Projeto de Pesquisa	Aplicar o método científico para elaborar projeto de pesquisa com vistas à solução de problemas na área de Psicologia.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Competências:

- analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática

profissional.  
**Habilidades:**

- levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA/PRÁTICA	LOCAL
1	11/02	Apresentação do Plano de ensino Tutorial Projeto de Pesquisa  Os tipos de conhecimento.	<b>Referência:</b> NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. <i>Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração</i> . Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P1-7  <b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico <a href="https://www.diferenca.com/conhecimento-empirico-cientifico-filosofico-e-teologico/">https://www.diferenca.com/conhecimento-empirico-cientifico-filosofico-e-teologico/</a>  Regulamento de TCC Manual de TCC	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	18/02	Aspectos éticos para a pesquisa científica	<b>Referência:</b> American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 27-28; 32-33 Disponível em <a href="https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRLoE1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</a>  <b>Objeto de aprendizagem:</b> Artigo "Ética na pesquisa em Psicologia: princípios, aplicações e contradições normativas" Disponível em: <a href="https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&amp;script=sci_arttext">https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-98932013000100012&amp;script=sci_arttext</a>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	25/02	Projeto de pesquisa	<b>Referência</b> RICHARDSON, Jarry, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i> . Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 149-166  <b>Objeto de aprendizagem:</b> Tutorial Projeto de Pesquisa	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	04/03	Tipologia da pesquisa:	<b>Referência</b>	Teoria	Ambiente Virtual

		Quanto à natureza, quanto aos objetivos quanto aos procedimentos, quanto ao objeto de pesquisa	<p>NIELSEN, José; Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Olivo; MORTILHAS, L. <i>Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração</i>. Editora Saraiva, 2017. [Minha Biblioteca]. P.110-122</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico: Métodos Clássicos de Pesquisa</p>		de Aprendizagem
5	11/03	Método quantitativo e qualitativo	<p><b>Referência:</b> CRESWEL, W., I, J. <i>Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto</i>. Grupo A, 2014. [Minha Biblioteca]. P. 177-238</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Video "Metodologia de Pesquisa" Disponível em: <a href="https://slideplayer.com.br/slide/2359948/">https://slideplayer.com.br/slide/2359948/</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	18/03	Elaboração do projeto de pesquisa: Tema Delimitação do tema	<p><b>Referência:</b> FILHO, João Almeida Santos e Domingos P. <i>METODOLOGIA CIENTÍFICA</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P.180-184</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> ARTIGO: Delimitação do Tema: Roteiro com exemplos prontos para seu TCC ou Projeto de Pesquisa</p> <p><a href="https://temasparatcc.com/delimitacao-do-tema/">https://temasparatcc.com/delimitacao-do-tema/</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	25/03	Justificativa da pesquisa	<p><b>Referência:</b> RICHARDSON, Jarry R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.150-151</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Projeto. Disponível em: <a href="http://formacaoempsicologia.blogspot.com/p/tema-psicologia-da-contemporaneidade-um.html">http://formacaoempsicologia.blogspot.com/p/tema-psicologia-da-contemporaneidade-um.html</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	01/04	Problema de pesquisa	<p><b>Referência:</b> Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P.152-160</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Artigo- Problema de pesquisa: Tudo o que você precisa saber Disponível em: <a href="https://www.questionpro.com/blog/pt-br/problema-de-pesquisa/">https://www.questionpro.com/blog/pt-br/problema-de-pesquisa/</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

9	08/04	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
10	22/04	Objetivos de Pesquisa. Taxonomia de Bloom	<p><b>Referência:</b> Filho, João Almeida Santos e Domingos P. <i>Metodologia científica</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	29/04	Elaboração: Objetivo Geral e Objetivos específicos.	<p><b>Referência:</b> Filho, João Almeida Santos e Domingos P. <i>METODOLOGIA CIENTÍFICA</i>. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 183-184</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Objetivo geral e objetivo específico: como fazer e quais verbos utilizar <a href="https://blog.mettzer.com/diferenca-entre-objetivo-geral-e-objetivo-especifico/">https://blog.mettzer.com/diferenca-entre-objetivo-geral-e-objetivo-especifico/</a></p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	06/05	Referencial Teórico	<p><b>Referência:</b> Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Vídeo Como fazer tcc revisão bibliografica revisão da literatura</p> <p>Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5381366rGo">https://www.youtube.com/watch?v=q5381366rGo</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	13/05	Metodologia da Pesquisa Tipos de Pesquisa quanto aos objetivos	<p><b>Referência:</b> Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 2-8</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico "Quadro Comparativo – Tipos de Pesquisa"</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	20/05	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
15	27/05	Metodologia da Pesquisa Tipos de pesquisa científica quanto aos procedimentos Técnicos	<p><b>Referência:</b> Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 117-135</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> Infográfico</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	03/06	Metodologia da Pesquisa. Técnicas de coleta de dados	<p><b>Referência</b> Jarry, RICHARDSON, R. <i>Pesquisa Social - Métodos e Técnicas, 4ª edição</i>. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca]. P. 200-237</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p><b>Objeto de aprendizagem:</b></p> <p>Texto online "Métodos, instrumentos e técnicas de coleta de dados" Disponível em:  <a href="https://cienciaeducacao.wordpress.com/2017/11/24/metodos-instrumentos-e-tecnicas-de-recolha-de-dado/">https://cienciaeducacao.wordpress.com/2017/11/24/metodos-instrumentos-e-tecnicas-de-recolha-de-dado/</a></p>		
17	10/06	Reconhecendo fontes	<p><b>Referência:</b></p> <p>American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 198-222 Disponível em  <a href="https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b></p> <p>Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA  <a href="http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf">http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	17/06	Cronograma de pesquisa	<p><b>Referência:</b></p> <p>Filho, João Almeida Santos e Domingos P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. Cengage Learning Brasil, 2012. [Minha Biblioteca]. P. 187</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b></p> <p>Tutorial Projeto de Pesquisa</p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	24/06	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	XXX	Teoria	XXX
20	01/07	Referências	<p><b>Referência:</b></p> <p>American Psychological Association. (2012). <i>Manual de publicação da APA</i> (6a ed.) (D. Bueno, Trad.). Porto Alegre: Penso. P- 223-249 Disponível em  <a href="https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rGbb30vIV9wqRYWeRL0E1ZXqWMT0jGC7/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b></p> <p>Manual de TCC - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS - UNIEVANGÉLICA  <a href="http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf">http://v2.unievangelica.edu.br/wp-content/uploads/2018/10/psico-manual-tcc.pdf</a></p>	Teoria	Ambiente Virtual de Aprendizagem

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Retomada de estudo, Estudo dirigido, Encontros semanais de orientação. Material disponível no Lyceum, no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA), portal de periódicos CAPES, PsycINFO, PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing, Web of Science, Scopus, MEDLINE / PubMed, PePSIC, SciELO, etc

Recursos Utilizados:

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRADORA

Não se aplica.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Avaliação pelo(a) Orientador(a) do Trabalho de Conclusão, conforme ficha anexa. A nota atribuída será validada para as três Verificações de Aprendizagem de zero a 100 pontos. O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente. (Verificar Anexo A - FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC I)

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico *Lyceum* obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico *Lyceum*, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

BARROS, A. J. S., LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica: **um guia para a iniciação científica**. São Paulo: Makron Books, 2007.

CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. Campinas: Alínea, 2004.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração análise e interpretação de dados**. São Paulo: Atlas, 2002.

### Complementar:

BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: **procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. São Paulo: Atlas, 2001.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2005.

MEDEIROS, J. B. Redação científica: **a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022

**Profª M.a Máriam Hanna Daccache**  
Coordenadora do Curso de Psicologia da UniEvangélica

**Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Profª M.a Jocy Mara Rezende Rolindo**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA