

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Ser Psicólogo IX</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>07206</b>	Período: <b>9º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>20h/a</b> Carga Horária Prática: <b>20h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Barbara Naves dos Santos, Ma.

### 3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a responsabilidade social do psicólogo em seus diversos campos de atuação. Estudo de situações problemas do cotidiano do psicólogo. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

### 4. OBJETIVO GERAL

Propiciar ao aluno espaço, apoio e mediação no que se refere às questões relacionadas aos campos de atuação do aluno enquanto estagiário de Psicologia, constituindo mais um lugar de aprendizado.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A Ética	Retomar e ampliar o estudo e entendimento sobre a Ética, no amplo sentido.
A Ética em Psicologia e suas áreas de atuação.	Pensar a ética em diversos campos de atuação.
Postura Profissional	Conhecer qual a postura que o mercado espera em um profissional.
Trajatória acadêmica e profissional	Avaliar a trajetória acadêmica e pensar a construção da carreira.
Estudos de casos.	Analisar à luz da teoria os casos de que se terá conhecimento no período de estudo.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Refletir sobre a prática em Psicologia nos diversos campos de atuação e baseado nas diferentes abordagens.
- Propiciar o desenvolvimento de uma postura profissional condizente com a ética humana, profissional e social.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

#### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais.
- Discutir sobre Ética, especialmente em sua dimensão social.
- Compreender sobre o uso da Ética em Psicologia.
- Fazer reflexões sobre a ética no campo organizacional.
- Ampliar conhecimento sobre a ética na prática clínica.
- Entender sobre a postura ética na psicologia escolar.
- Conhecer sobre a proposta da ética na psicologia comunitária.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/02/2022	Apresentação do Plano de ensino; Organização de grupos de trabalho Pensando o futuro próximo (6 grupos de trabalho)	BOCK, A. M. B. <b>Psicologia e o compromisso social</b> . São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.  ROMARO, R. <b>Ética na psicologia</b> . Petrópolis, Vozes, 2009.  BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. <b>Quem é o psicólogo brasileiro?</b> São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.  Aula Síncrona- Preparação para início de semestre  Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica Prática	Sala de Aula
2	18/02/2022	'A ética e seus fundamentos'	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática</b> . 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: texto  Atividade pré-aula: leitura do cap. do livro  Aula síncrona – discussão de texto  Atividade pós-aula – questionário (2)	Teórica Prática	Sala de Aula
			PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática</b> .	Teórica Prática	Sala de Aula

3	25/02/2022	Ética e Psicologia Código de Ética	1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Código de ética  Atividade pré-aula: leitura do código de Ética  Aula síncrona expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário (3)		
4	04/03/2022	Bioética	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007  Objeto de aprendizagem: Pesquisa sobre Bioética  Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema  Aula síncrona – discussão do tema pesquisado  Atividade pós-aula – Questionário (4)	Teórica Prática	Sala de Aula
5	11/03/2022	A Ética da prática clínica	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema  Aula síncrona – discussão do tema pesquisado  Atividade pós-aula – Questionário (5)	Teórica Prática	Sala de Aula
6	18/03/2022	A postura ética do psicólogo escolar	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (6)	Teórica Prática	Sala de Aula

7	25/03/2022*	Ética do Psicólogo Organizacional A ética na psicologia comunitária	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: preparação seminário Aula síncrona – apresentação seminário Atividade pós-aula – questionário (7)	Teórica Prática	Ética do Psicólogo Organizacional
8	01/04/2022*	Atividade Integrativa	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: pesquisa em 'tarefa' Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema Aula síncrona – discussão do tema pesquisado Atividade pós-aula – questionário (8)	Teórica Prática	Sala de Aula
9	08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação	Teórica Prática	Sala de Aula
10	15/04/2022	Atividade Integrativa	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: preparação seminário Aula síncrona – apresentação seminário Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica Prática	Sala de Aula
			PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática.	Teórica Prática	Sala de Aula

11	22/04/2022	A ética na psicologia hospitalar	1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (2)		
12	29/04/2022	A ética na prática da psicologia jurídica	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática.</b> 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (3)	Teórica Prática	Sala de Aula
13	06/05/2022	Capítulo 13 - Dilemas éticos na atuação do psicólogo brasileiro  Capítulo 5 - Inserção no mercado de trabalho: os psicólogos recém- formados	BASTOS e GONDIN (orgs) – <b>O trabalho do psicólogo no Brasil</b> [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho. Dados eletrônicos. – Porto Alegre :Artmed, 2010.  PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática.</b> 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Referências  Atividade pré-aula: ler textos  Aula síncrona – Discussão de textos  Atividade pós-aula – questionário (4)	Teórica Prática	Sala de Aula
		Atividade Integrativa	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática.</b> 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.	Teórica Prática	Sala de Aula

14	13/05/2022		Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: análise de caso Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (5)		
15	20/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem		Avaliação	Sala de Aula
16	27/05/2022	Estudo de casos - clínica Estudo de casos – organizacional	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: Estudo de caso Atividade pré-aula: pesquisar caso com presença de dilema ético Aula síncrona – apresentação seminário Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica Prática	Sala de Aula
17	03/06/2022	Estudo de casos – escolar Estudo de casos – comunitária	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: Estudo de caso Atividade pré-aula: pesquisar caso com presença de dilema ético Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (2)	Teórica Prática	Sala de Aula
18	10/05/2022	Estudo de casos – hospitalar Estudos de casos – jurídica	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia</b> : teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: pesquisar	Teórica Prática	Sala de Aula

			caso com presença de dilema ético Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (3)		
19	17/05/2022	Atividade Integrativa	PASSOS, E. <b>Ética e Psicologia: teoria e prática.</b> 1ed. São Paulo: Vetor, 2007. Objeto de aprendizagem: texto -caso Atividade pré-aula: análise de caso Aula síncrona – discussão de casos Atividade pós-aula – questionário (4)	Teórica Prática	Sala de Aula
20	24/05/2022	3ª Verificação de aprendizagem Atividade Integrativa		Teórica	Sala de Aula

\* anteposição de 2h/a relativo ao feriado do dia 15/04

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

### Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

### Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. Este tema será alcançado por meio da discussão de aspectos éticos vinculados a atuação profissional do psicólogo em diversos campos e como isso está vinculado ao contexto histórico-social que estamos inseridos referindo-se ao "Mundo BANI". Assim os aspectos éticos, técnicos da profissão, estarão vinculados à discussão do contexto Frágil, Ansioso, Não linear e Incompreensível (Brittle, Anxious, Nonlinear, Incomprehensible – BANI), incluindo aspectos contextuais e a inclusão rápida das relações virtuais. Entrevista a profissionais de psicologia atuantes e a discussão voltada para as áreas de estágio dos estudantes serão realizadas durante a disciplina.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina
  - Pesquisa sobre Bioética – 0 a 38 pontos
  - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliações processuais totalizam 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- Trabalho em grupo: " Ética no campo de atuação do Psicólogo..." – 0 a 50 pontos
  - Atividade escrita – 0 a 25 pontos
  - Apresentação e entrevista com Psicólogo da área de atuação - 0 a 25 pontos
- Atividade Integrativa\_ 0 a 32,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliações processuais totalizam 0 a 100 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- Estudo de caso – 0 a 42 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
- Atividade Integrativa – 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- BOCK, A. M. B. *Psicologia e o compromisso social*. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.  
ROMARO, R. *Ética na psicologia*. Petrópolis, Vozes, 2009.  
BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. *Quem é o psicólogo brasileiro?* São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.

**Complementar:**

- ACHAR, R. (Coord.). *Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para sua formação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.  
COIMBRA, C. *Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.  
FERREIRA-NETO, J. L. *A formação do psicólogo: clínica, social e mercado*. São Paulo, Escuta, 2004.  
ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
CORREIA, J. V. *Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade*. 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

**Profª. Ma. Marian Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

*Barbara Naves dos Santos*  
**Profª. Ma. Bárbara Naves dos Santos**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA