

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado I	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07208	Período: 9º
Carga Horária Total: 220h/a	Carga Horária Teórica: 0h/a Carga Horária Prática: 220h/a
Pré-Requisito: –	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandrê Pitanga, Dr.
Bárbara Naves dos Santos, Me
Fernando F. S. Reis, Ms.
Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria, Dra.
Mariam Hanna Daccache, Me
Renata Silva Rosa Tomaz, M.e
Tatiana Valéria Emidio Moreira, M.e

3. EMENTA

Prática supervisionada na atuação em Psicologia sob a supervisão de professores orientadores e coordenadores.

4. OBJETIVO GERAL

Aprendizagem das habilidades e competências específicas da atuação do psicólogo, seguidas do aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano, dentro de uma realidade atual, promovendo o desenvolvimento de uma consciência crítica e reflexiva.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I Unidade: 1. Psicologia Social 1.1. Psicologia Escolar 1.2. Psicologia Comunitária 1.3. Psicologia Jurídica 1.4. Psicologia Social 1.5. Psicologia Organizacional e do Trabalho	<ul style="list-style-type: none">• Atender às exigências da lei 4.119 que regulamenta a profissão de psicólogo;• Permitir a aplicação do conhecimento adquirido em um cenário prático;• Constituir oportunidade para aquisição de experiência pré-profissional, onde o estagiário vivencia a prática diária de sua profissão.• Exercitar as habilidades e competências que desenvolvam as técnicas, a postura ética, o compromisso político e social, visando à qualidade de vida de pessoas e grupos nas instituições e comunidades.• Formar o comportamento ético que exige um trabalho que respeita a vida e as ciências da saúde.• Desenvolver as habilidades necessárias à atuação profissional;• Produzir documentos científicos, laudos e pareceres.

<p>II Unidade:</p> <p>2. Psicologia Clínica</p> <p>2.1. Psicanálise</p> <p>2.2. Gestalt Terapia</p> <p>2.3. Psicoterapia Breve</p> <p>2.4. Psicoterapia Comportamental</p> <p>2.5. Psicoterapia Cognitivo Comportamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atender às exigências da lei 4.119 que regulamenta a profissão de psicólogo; • Permitir a aplicação do conhecimento adquirido em um cenário prático; • Constituir oportunidade para aquisição de experiência pré-profissional, onde o estagiário vivencia a prática diária de sua profissão. • Exercitar as habilidades e competências que desenvolvam as técnicas, a postura ética, o compromisso político e social, visando à qualidade de vida de pessoas e grupos nas instituições e comunidades. • Formar o comportamento ético que exige um trabalho que respeita a vida e as ciências da saúde. • Desenvolver as habilidades necessárias à atuação profissional; • Produzir documentos científicos, laudos e pareceres.
--	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1.	10/02/2022	Inscrições Apresentação do Plano de Ensino.	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico	Prática	Campo de estágio

			<p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona; Atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – relatório de atividades</p>		
2.	17/02/2022	Enquadramento dos alunos nos campos de estágio.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona; Atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – relatório de atividades</p>	Prática	Campo de estágio
3.	24/02/2022	Orientações sobre os campos de estágio e atendimento das necessidades individuais.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona; Atividade em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – relatório de atividades</p>	Prática	Campo de estágio
4.	03/03/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona; Atividade em</p>	Prática	Campo de estágio

			grupo		
5.	10/03/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Atividade pós-aula – relatório de atividades Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de estágio
6.	17/03/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de estágio
7.	24/03/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de Estágio

		estágio em psicologia social.	Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades		
12.	28/04/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Devolutiva Qualificada	Prática	Campo de Estágio
13.	05/05/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de Estágio
14.	12/05/2022	Realização de atendimentos conforme especificidade do estágio. Prática de campo; Atuação profissional do psicólogo. Integração entre os campos de estágio em psicologia social.	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de Estágio
15.	19/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Prática	Campo de Estágio

16.	26/05/2022	Devolutiva 2ª VA Reunião de supervisão; Preparação do material de psicoeducação e orientação a comunidade; Estudos; Elaboração do relatório de estágio; Atividade remota específica, conforme especificidade do estágio; Atuação profissional do psicólogo em tempos de pandemia, emergências e desastres; atuação remota. Integração entre os campos de estágio. (conforme Parecer MEC/CNE No 05/2020, aprovado em 28/04/2020 e homologado em 01/06/2020).	Devolutiva Qualificada	Prática	Campo de Estágio
17.	02/06/2022	Reunião de supervisão; Preparação do material de psicoeducação e orientação a comunidade; Estudos; Elaboração do relatório de estágio; Atividade remota específica, conforme especificidade do estágio; Atuação profissional do psicólogo em tempos de pandemia, emergências e desastres; atuação remota. Integração entre os campos de estágio. (conforme Parecer MEC/CNE No 05/2020, aprovado em 28/04/2020 e homologado em 01/06/2020).	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades.	Prática	Campo de Estágio
18.	09/06/2022	Reunião de supervisão; Preparação do material de psicoeducação e orientação a comunidade; Estudos; Entrega do relatório de estágio; Atividade remota específica, conforme especificidade do estágio; Atuação profissional do psicólogo em tempos de pandemia, emergências e desastres; atuação remota. Integração entre os campos de estágio. (conforme Parecer MEC/CNE No 05/2020, aprovado em 28/04/2020 e homologado em 01/06/2020).	Leitura da referência bibliográfica: Código de ética do psicólogo, 2005; Resolução CFP no 06/2029; Resolução CFP no 05/2010. Qual objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona; Atividade em grupo Atividade pós-aula – relatório de atividades	Prática	Campo de Estágio
19.	16/06/2022	Reunião de supervisão; Preparação do material de psicoeducação e orientação a comunidade; Estudos; Atividade remota específica, conforme especificidade do estágio; Atuação profissional do psicólogo em tempos de pandemia, emergências e		Prática	Campo de Estágio

		desastres; atuação remota. Integração entre os campos de estágio. (conforme Parecer MEC/CNE No 05/2020, aprovado em 28/04/2020 e homologado em 01/06/2020).			
20.	23/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) Devolutiva de 3ª VA e devolutiva no Campo	Devolutiva qualificada	Prática	Campo de Estágio

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Supervisão da prática de campo.	Diários de campo, prontuários, artigos científicos, computador, celular e internet (Plataforma AVA, Zoom, Instagram, WhatsApp).
Estudo de caso	Diários de campo, prontuários, artigos científicos, computador, celular e internet (Plataforma AVA, Zoom, Instagram, WhatsApp).

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Plataforma AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

A aprovação nas disciplinas de Estágio Supervisionado - Específico I e II está condicionada ao cumprimento de dois critérios: presença (frequência) e avaliação de desempenho* na qual o aluno deve atingir um valor mínimo igual a 60% do total. Cabe ressaltar que as disciplinas de Estágio Supervisionado não preveem Prova Substitutiva. Dessa maneira, fica estabelecido que, caso aluno obtenha nota inferior a 60% do total, estará automaticamente reprovado.

*A avaliação de desempenho dos estagiários envolve uma análise processual de dois aspectos: formativa e quantitativa, cada uma com valor de 0 a 100 pontos.

De acordo com a proposta de aprendizagem do Curso de Psicologia da UniEVANGÉLICA, a avaliação ocorre de modo contínuo, num processo constante e ininterrupto, de forma formativa e quantitativa. O componente formativo desta avaliação tem por objetivo atribuir uma nota após a observação do desempenho do estagiário, e assinalar se este atingiu a média padrão para as atividades deste cenário.

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: 50 pontos
- Avaliação formativa (professor da prática): 50 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e Avaliação da Prática (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação presencial: 50 pontos
- Avaliação formativa (professor da prática): 50 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e Avaliação da Prática (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação presencial: 50 pontos
- Avaliação formativa (professor da prática): 50 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e Avaliação da Prática (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

Considerando que a média final do aluno corresponde à soma das notas do Estágio Supervisionado Específico (ESE) I e II dividindo-a por dois, para a definição da média do discente será realizado o seguinte cálculo:

$$\text{ESE I: } \frac{1^{\text{a}} \text{ VA} + 2^{\text{a}} \text{ VA} + 3^{\text{a}} \text{ VA}}{3}$$

$$\text{ESE II: } \frac{1^{\text{a}} \text{ VA} + 2^{\text{a}} \text{ VA} + 3^{\text{a}} \text{ VA}}{3}$$

$$\text{MÉDIA FINAL: } \frac{\text{Nota da ESE I} + \text{Nota da ESE II}}{2}$$

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- BOCK, A. M. B. Psicologia e o compromisso social. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003
COHN, A.; ELIAS, P. E. Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços. São Paulo: Cortez, 1996.
ROMARO, R. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.

Complementar:

- ACHAR, R. (Coord.). Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para sua formação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
ANDREOLI, P. B. A., CAIUBY, A. S., LACERDA, S. (coords.). Psicologia Hospitalar. Manole, 01/2013. [Minha Biblioteca].
COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo, Escuta, 2004.
ZANELLI, J. C., BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Anápolis, 09 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Mariam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dr. Artur Vandrê Pitanga

Profa. Me. Bárbara Naves dos Santos

Prof. Me Fernando F. S. Reis

Prof. Dra Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria

Prof. Me. Mariam Hanna Daccache

Prof. M.e Renata Silva Rosa Tomaz

Prof. M.e Tatiana Valéria Emídio Moreira

PROFESSORES(AS) RESPONSÁVEIS PELA DISCIPLINA