

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicodiagnóstico Adulto	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08232	Período: 8º
Carga Horária Total: 160h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 120h/a
Pré-Requisito: 07185 – Psicodinâmica III 07186 – Humanismo III 07187 – Psicologia Social III	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

M. e Renata Silva Rosa Tomaz

3. EMENTA

Estudo crítico e aprofundado de tópicos e questões específicas do Psicodiagnóstico adulto, correlacionando conceitos teóricos e possibilidades técnicas para o manejo clínico da prática psicodiagnóstica.

4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem como finalidade promover a compreensão do processo do diagnóstico psicológico, para que o aluno consiga utilizar técnicas de diagnósticos como entrevistas, testes, e instrumentos variados de diagnóstico, e as correlacionar com as principais teorias, conceitos e métodos do processo de psicodiagnóstico e da psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Conceitos Cruciais para a Realização do Psicodiagnóstico: Sujeito, Sinais, Sintomas, Queixa Inicial, Saúde e Pathos.	<ul style="list-style-type: none"> - Propiciar os conhecimentos específicos sobre o processo de psicodiagnóstico. - Proporcionar os conceitos necessários para avaliação do estado mental do paciente.
<ul style="list-style-type: none"> -Históricos da Avaliação Psicológica e do Psicodiagnóstico. -Estratégias de Avaliação Psicológica ou Psicodiagnóstico? -Objetivos de uma Avaliação Psicológica em Clínica. -Definição do Problema Clínico. -A Avaliação da Psicopatologia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tipos de técnicas de avaliação psicológica; - Elaborar um problema diagnóstico; - Definir objetivos, técnicas e instrumentos para o estudo de caso; - Planejar o desenvolvimento análise e interpretação de resultados; - Construir um laudo diagnóstico psicológico.

- Aspectos éticos, legais e institucionais do psicodiagnóstico. - Tipos de Entrevistas. - Relatório Psicológico.	- Compreender a princípios éticos que permeiam o processo de avaliação psicológica. - Adquirir as habilidades necessárias para realizar a entrevista psicológica. - Saber construir um laudo psicológico.
--	---

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Específicas

- Levantar informações bibliográficas em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
- Empregar os recursos projetivos, como desenhos, para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.
- Compreender os fundamentos teórico-técnicos do processo psicodiagnóstico;
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo diagnóstico;
- Refletir sobre os aspectos éticos do processo psicodiagnóstico.
- Identificar, definir e formular problematizações e hipóteses sobre as demandas individuais;
- Escolher instrumentos e procedimentos de coleta de dados próprios para cada estudo de caso;

Gerais:

- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	09/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de ensino. • Psicodiagnóstico: na atualidade. • Documentos Psicológicos. 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 1. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico. Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: ver o vídeo deste link (para debate Sala de Aula Invertida): https://www.youtube.com/watch?v=TLELjk2naHs Faça uma resenha explicando a diferença entre registro documental e prontuário psicológico poste no link indicado no AVA: https://crppr.org.br/guia-registro-documental/</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 1</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
2	16/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos éticos do Psicodiagnóstico; etapas do psicodiagnóstico. 	<p>Referência bibliográfica: Capítulo 2 e 3. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa.</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes,

			Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA Atividade pós-aula: questionário 2		Informática, etc) e Sala de Aula
3	23/02/2022	•Análise Clínica da Demanda no Psicodiagnóstico Adulto	Referência bibliográfica: Capítulo 4 e 5. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129 Objeto de aprendizagem: Imagem explicativa. Aula: presencial/Role Play. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA Atividade pós-aula: questionário 3	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
4	02/03/2022	•Instrumentos do Psicodiagnóstico	Referência bibliográfica: Capítulo 6 e 7. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129 Objeto de aprendizagem: ouça podcast abaixo https://www.youtube.com/watch?v=3dUyXW-sH5A&list=PPSV Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 4	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
5	09/03/2022	•Exame do estado mental. •Influência dos medicamentos na avaliação psicológica. •Genograma.	Referência bibliográfica: Capítulo 9, 10 e 11. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar seu genograma familiar e postar no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 5	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
6	16/03/2022	•ComVocação •Integração dos dados do psicodiagnóstico. •Psicodiagnóstico Interventivo.	Referência bibliográfica: Capítulo 12 e 13. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129 Barbieri, V. Psicodiagnóstico Tradicional e Interventivo. Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, Jul-Set 2010, Vol. 26 n. 3, pp. 505-513. Objeto de aprendizagem: Fórum – Psicodiagnóstico Interventivo. Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 6	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
7	23/03/2022	•Modalidades de Supervisão no processo do psicodiagnóstico.	Referência bibliográfica: Capítulo 16. Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & al., E. (2016). Psicodiagnóstico. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713129 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar fichamento dos textos no link indicado no AVA. Atividade pós-aula: questionário 7	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
8	30/03/2022	•Elaboração de documentos próprios da psicologia.	Referência bibliográfica: https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab.

			Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: realizar um mapa conceitual sobre os documentos psicológicos e postar no link indicado no AVA.		Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
9	06/04/2022	1ª VA Devolutiva e elaboração de documentos da avaliação psicológica	Atividade pós-aula: questionário 8 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher a Hipótese Diagnóstica do Caso Clínico, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Sala de Aula
10	13/04/2022	•Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos	Atividade pós-aula: questionário 9 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
11	20/04/2022	•Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos	Atividade pós-aula: questionário 10 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
12	27/04/2022	•Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos	Atividade pós-aula: questionário 10 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
13	04/05/2022	•Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos	Atividade pós-aula: questionário 10 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
14	11/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) •Análise dos documentos: prontuário psicológico e registro documental.	Atividade pós-aula: questionário 10 Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835 Objeto de aprendizagem: Aula: presencial. Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
15	18/05/2022	2ª VA	Análise dos documentos: prontuários psicológicos e registros documentais.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab.

					Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
16	25/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Devolutiva 2ª Verificação de aprendizagem •Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos 	<p>Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835</p> <p>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 10</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
17	01/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> •ComVocação •Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos 	<p>Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835</p> <p>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 10</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
18	08/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> •Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos 	<p>Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835</p> <p>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 10</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
19	15/06/2022	Realização do Psicodiagnóstico e Supervisão dos Casos	<p>Referência bibliográfica: (APA), A.P. A. (2016). DSM-5 (5th edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582711835</p> <p>Objeto de aprendizagem: Aula: presencial.</p> <p>Atividade pré-aula: preencher o questionário de supervisão, no link indicado no AVA.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário 10</p>	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
20	22/06/2022	3ª VA	Finalização e Entrevista Devolutiva do Laudo final do Psicodiagnóstico.	TEÓRICA/ PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e Sala de Aula
21	29/06/2022	Avaliação Substitutiva Devolutiva 3ª Verificação Resolução de pendências		TEÓRICA/ PRÁTICA	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

OBS: Avaliações Substitutivas - 29/06/2022 e 30/06/2022.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias Ativas:

- Reflexões e discussões de estudos de caso.
- Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.
- Mesa redonda com professores convidados.
- Tempestade Cerebral

- Seminários
- Dinâmica de grupo
- Sala de Aula Invertida
- GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
- TICs:
- AVA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos, construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 12 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-Aula = 28 pontos

- Prova 1ª VA = 50 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-aula = 32,5 pontos

- Prova 2ª VA = 50 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 6 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-aula = 34 pontos

- Prova 3ª VA = 50 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

OBS: Para realização dos questionários pós e pré aula é necessário participar das supervisões, esta é parte do processo avaliativo da disciplina.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da

Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ARZENO, M. E. G. *Psicodiagnóstico clínico: novas contribuições*. Porto Alegre: Artmed, 1995.
- CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico V*. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- O CAMPO, M. L. S., ARZENO, M. E. G., PICCOLO, E. G. (col.). *O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. 11ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Complementar:

- ASSOCIATION, American Psychiatric. *Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas*. Porto Alegre: Artmed, 1993.
- _____. *Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5*. 5th ed. ArtMed, 01/2014. [Minha Biblioteca].
- PERLS, F. S. *Gestalt terapia explicada*. São Paulo: Summus, 1997.
- GINGER, S. *Gestalt: uma terapia do contato*. São Paulo: Summus, 2010.
- MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. *Neuropsicologia Clínica*. 2ª ed., Roca, 01/2017. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche

DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Renata S. R. Tomaz

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA