

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo VII	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07190	Período: 7º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Barbara Naves dos Santos, Ma.

3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a construção da identidade do psicólogo à partir da infância. O atendimento da criança, a inserção na sociedade e seus direitos. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a história da construção profissional do Psicólogo aliado a aprendizagem e desenvolvimento de competências e habilidades pessoais e interpessoais na formação profissional em Psicologia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Construção do conhecimento	Desenvolver postura crítica no que diz respeito ao próprio processo de construção do conhecimento.
Identidade do psicólogo	Refletir sobre a representação da psicologia e de psicólogo que o recém-ingresso no curso possui
Formação do psicólogo	Conhecer sobre o percurso da formação profissional em psicologia
Habilidades	Aprender competências e habilidades necessárias à formação em psicologia
Ser biopsicossocial	Reconhecer as características do ser biopsicossocial

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Assumir uma postura crítico-reflexivo sobre o próprio processo de aprendizagem.
- Refletir sobre o processo de formação profissional;
- Identificar as características pessoais que contribuem para formação profissional;
- Aprender competências e habilidades para formação do Psicólogo

Competências

- Conhecimento da formação profissional
- Conhecimento das características pessoais

- Identificação do percurso profissional

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia de avaliação e do conteúdo programático.	Plano de Ensino CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005. COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002. Aula síncrona Questionário (1).	Teórica 1h/a Prática 1h/a	Sala de Aula
2	15/02/2022	Discussão em sala: Infância e família no séc. XXI. Exposição pelo professor.	Referência: ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. MOMO, M e COSTA, M. V. Crianças escolares do século XXI: para se pensar uma infância Pós-moderna. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.141, p.965-991, set./dez. 2010 Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (2).	Teórica Prática	Sala de Aula
3	22/02/2022	Discussão em sala: Infância e família no séc. XXI. Exposição pelo professor.	Referência: ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981. MOMO, M e COSTA, M. V. Crianças escolares do século XXI: para se pensar uma infância Pós-moderna. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.141, p.965-991, set./dez.	Teórica Prática	Sala de Aula

			2010 Atividade pré-aula : Leitura dos materiais Sala de aula invertida – grupo Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (3).		
	01/03/2022	Atividade Integrativa	BAUMAN, Zygmunt. (2001) Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(4).		
4	08/03/2022	Capítulo 1- Teorias Sociais da Infância Sala de aula invertida – grupo 1 (modelos deterministas x modelos construtivistas, possibilidade de ação coletiva da infância)	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ . Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário(5).	Teórica Prática	Sala de Aula
5	15/03/2022	ComVocação Atividade Integrativa	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325422/ . Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (6).	Teórica Prática	Sala de Aula
6	22/03/2022	A brincadeira como linguagem da	Referência: AFFONSO, R. M. L. (2012) Ludodiagnóstico: Investigação clínica através do brinquedo . Artmed; 1ª edição	Teórica Prática	Sala de Aula

		criança/ o lúdico na clínica – grupo 2	<p>LUCIANA, A. (2005) Gestalt-Terapia com crianças: teoria e prática. Editora Livro Pleno, S.P..</p> <p>PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. Desenvolvimento Humano. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 2013. 9788580552171. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788580552171/. Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (7).</p>		
7	29/03/2022	Mudanças sociais na família (divórcio, famílias monoparentais, filhos fora do casamento, ...) grupo 3	<p>Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788536325422/. (capítulo 5)</p> <p>Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário (8).</p>	Teórica Prática	Sala de Aula
8	05/04/2022	1ªVA	Avaliação		Sala de Aula
9	12/04/2022	Sexualidade Infantil Grupo 4	<p>Referência: PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth D. Desenvolvimento Humano. [Digite o Local da Editora]; Grupo A, 2013. 9788580552171. Disponível em: https://integrada.minhabibliotec a.com.br/#/books/9788580552171/. Acesso em: 02 fev. 2022</p>	Teórica Prática	

			Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (1).		
10	19/04/2022	Problemas sociais relacionados a infância (pobreza, gravidez na adolescência, violência contra a criança) grupo 5	Referência: CORSARO, W. A. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788536325422/ . (capítulo 11) Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (2).	Teórica Prática	Sala de Aula
11	26/04/2022	Filme O quarto de Jack	Referência: CORSARO, W. A.. Sociologia da Infância . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788536325422/ Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (3).	Teórica Prática	Sala de Aula
12	03/05/2022	A formação do psicólogo e sua identidade Capítulo 4 – Escolha da profissão: as explicações construídas pelos psicólogos brasileiros Apresentação grupo 6	Referência: BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico] : um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010. Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (4).	Teórica Prática	Sala de Aula

13	10/05/2022	Trabalho Integrativo	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica/ Pesquisa Atividade pós-aula - questionário(5).	Teórica Prática	
14	17/05/2022	2ªVA	Avaliação		Sala de Aula
15	24/05/2022	A formação do psicólogo e sua identidade Capítulo 5 – Inserção no mercado de trabalho: os psicólogos recém-formados Apresentação grupo 7	Referências: BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico]: um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010. Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (1).	Teórica Prática	
16	31/05/2022	ComVocação A formação do psicólogo e sua identidade Capítulo 7 – O psicólogo como trabalhador assalariado: setores de inserção, locais, atividades e condições de trabalho Atividade grupo 8	BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico]: um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2010. Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (2).	Teórica 1h Prática 1h	
		A formação do psicólogo e sua identidade	Referência: BASTOS e GONDIN (orgs). – O trabalho do psicólogo no Brasil [recurso eletrônico]: um exame		Sala de Aula

17	07/06/2022	Capítulo 11 - A identidade do psicólogo brasileiro Atividade grupo 9	à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho Dados eletrônicos. - Porto Alegre : Artmed, 2010. Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário (3).	Teórica 1h Prática 1h	
18	14/06/2022	Trabalho Integrativo	Atividade pré-aula : Pesquisa sobre temática integrativa/Preparação para apresentar Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário(4).	Teórica 1h Prática 1h	Sala de Aula
19	21/06/2022	Roda de conversa com profissional com atuação na área da infância	Referência: A., C. W. Sociologia da Infância. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788536325422. Disponível em: https://integrada.minhabibliotecacom.br/#/books/9788536325422/ Aula síncrona: Roda de conversa Pós aula: Questionário (4)	Teórica 1h Prática 1h	Sala de Aula
20	28/06/2022	3ª V. A.	Avaliação		Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. Atividade: A disciplina promoverá trabalhos de grupo, com foco no Tema do Trabalho Interdisciplinar. Este tema será alcançado por meio da discussão sobre a infância, vinculados ao Mundo Bani, à busca da compreensão sobre o universo infantil e a identidade profissional será vinculada aos conteúdos já adquiridos durante a formação profissional e acadêmica, e por meio de discussões sobre a pós-modernidade. Serão recursos: Sala de aula invertida, participação de profissionais, e demais atividades que comporão a disciplina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividade Integrativa – 0 a 28 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Atividade Integrativa – 0 a 42,5 pontos
- Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- Resenhas de filme/ Estudo dirigido – 0 a 40 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Seminário (apresentação e parte escrita) – 0 a 50 pontos
- Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- Atividade interdisciplinar – 0 a 44 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

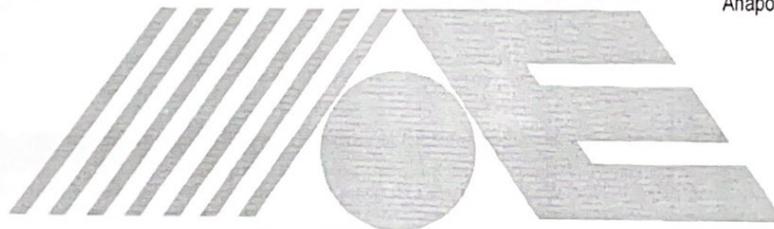
Básica:

- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Código de Ética Profissional dos Psicólogos*. Brasília, 2005.
COIMBRA, C. *Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.
ROMARO, R. *Ética na psicologia*. Petrópolis, Vozes, 2006.

Complementar:

- ANGERAMI-CAMON, V. A. *Novos rumos na psicologia da saúde*. São Paulo: Pioneira, 2002.
FERREIRA-NETO, J. L. *A formação do psicólogo: clínica, social e mercado*. São Paulo, Escuta, 2004.
FOUCAULT, M. *Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004.
GUTFREIND, Celso. *A Infância Através do Espelho*. Porto Alegre: ArtMed, 2014. [Minha Biblioteca].
MARCELLI, Daniel, COHEN, David. *Infância e Psicopatologia*, 8. ed. Porto Alegre: Penso, 2010. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.



Profª. Ma. Marian Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Barbara Naves dos Santos
Profª. Ma. Bárbara Naves dos Santos
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA