

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Neuropsicologia	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08226	Período: 7º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: 07180 – Psicopatologia e Psicofarmacologia	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

M. e Renata Silva Rosa Tomaz

3. EMENTA

História da neurociência: estudo do histórico e evolução dos métodos de investigação. Estudo das funções cognitivas e das funções neuropsicológicas na criança, no adulto e no idoso: influências culturais, sociais e econômicas. Estudo do protocolo básico de avaliação neuropsicológica e de reabilitação neuropsicológica.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar fundamentos teóricos e técnicos, relativos ao processo avaliação neuropsicológica, de modo a favorecer o desenvolvimento de uma atitude profissional ética e de uma posição crítica do aluno.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A História da Neurociência	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
Os pilares da Neuropsicologia	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
A aplicabilidade da Neuropsicologia	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
Avaliação Neuropsicológica	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica; e
Reabilitação	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica,

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades:

- Compreender os fundamentos teóricos e técnicos do processo da Neuropsicologia;
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo da Avaliação Neuropsicologia;
- Estabelecer raciocínio clínico na integração dos dados de uma avaliação neuropsicológica e os encaminhamentos sugeridos;

- Refletir sobre os aspectos éticos no desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica.

Competências:

- Integração entre a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecimento das técnicas utilizadas na avaliação neuropsicológica breve e completa.
- Posicionamento ético frente às demandas de avaliação neuropsicológica.
- Conhecimento sobre as intervenções e encaminhamentos para avaliação e reabilitação neuropsicológica.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. A História da Neurociência	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: linha do tempo. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 1.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	10/02/2022	Neurociência e neuroanatomia funcional.	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa https://pt.slideshare.net/nohemi9921/mapa-mental-lobulos/5 Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 1.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	15/02/2022	Desenvolvendo e Modificando Circuitos Cerebrais: Plasticidade	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Capítulo 16. Amthor, Frank Neurociência para leigos / Frank Amthor; traduzido por Samantha Batista. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2017. https://docero.com.br/doc/n05vn5v Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=h1rkL_1V4E4 Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura da referência, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 2.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	17/02/2022	A aplicabilidade da neurociência: os principais ramos da neurociência.	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 https://institutonerosaber.com.br/o-que-e-neurociencia/ Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=h1rkL_1V4E4 Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura da referência, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 2.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

3	22/02/2022	Introdução e Fundamentos da Neuropsicologia: no mundo e no Brasil	Referência bibliográfica: Capítulo 33. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: mapa conceitual https://www.mindomo.com/es/mindmap/neuropsicologia-0eb97ddebfd4c7d8ed580ab7d1e526a Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 3.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	24/02/2022	Aplicabilidade da Neuropsicologia. Funções cognitivas: linguagem.	Referência bibliográfica: Capítulo 2. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 https://institutoneurosaber.com.br/o-que-e-neurociencial/ Objeto de aprendizagem: mapa conceitual. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 3.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	01/03/2022		Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=jFKh2zeY9ww Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura da referência, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 4.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	03/03/2022	Funções cognitivas: aprendizagem e memória.	Referência bibliográfica: Capítulo 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=jFKh2zeY9ww Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura da referência, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 4.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	08/03/2022	Avaliação: aprendizagem e memória, linguagem.	Referência bibliográfica: Capítulo 2 e 8. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=jFKh2zeY9ww Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura da referência, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 5.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	10/03/2022	Funções cognitivas: atenção. Funções Executivas.	Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes,

			Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa conceitual sobre funções executivas e atenção. Atividade pós-aula: questionário 5.		Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	15/03/2022	ComVocação Funções cognitivas: atenção. Funções Executivas.	Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 6.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	17/03/2022	Avaliação: atenção. Funções Executivas	Referência bibliográfica: Capítulo 9. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 6.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	22/03/2022	Cognição e Funções Executivas	Referência: Capítulo 14. LENT (2008). <i>Neurociência da Mente e do Comportamento</i> . Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1994-0 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 7	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	24/03/2022	Processamento Emocional no Cérebro.	Referência: Capítulo 12. LENT (2008). <i>Neurociência da Mente e do Comportamento</i> . Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1994-0 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa metal. Atividade pós-aula: questionário 7	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	29/03/2022	Neuropsicologia: Dislexia e discalculia.	Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa metal. Atividade pós-aula: questionário 8	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	31/03/2022	Avaliação: Dislexia e discalculia.	Referência bibliográfica: Capítulo 10. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa metal. Atividade pós-aula: questionário 8	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	05/04/2022	1ª VA		TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula
	07/04/2022	Instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica	Referência bibliográfica: Parte 5. Malloy-Diniz, L. F. (2018). Avaliação Neuropsicológica (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582714782 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

10	12/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica	Atividade pós-aula: questionário 9 Referência bibliográfica: capítulo 1. Abrisqueta-Gomez, J. (2012). Reabilitação Neuropsicológica. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327075 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa conceitual. Atividade pós-aula: questionário 10	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	14/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica	Referência bibliográfica: capítulo 1. Abrisqueta-Gomez, J. (2012). Reabilitação Neuropsicológica. Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327075 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: mapa conceitual. Atividade pós-aula: questionário 10	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	19/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica: em crianças e adolescentes.	Referência bibliográfica: capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção. Atividade pós-aula: questionário 11	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	21/04/2022		Referência bibliográfica: capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: podcast. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção. Atividade pós-aula: questionário 11	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	26/04/2022	ComVocação Reabilitação Neuropsicológica: em crianças e adolescentes.	Referência bibliográfica: capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: Imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção. Atividade pós-aula: questionário 12	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	28/04/2022	Reabilitação Neuropsicológica: em crianças e adolescentes.	Referência bibliográfica: capítulo 3. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção. Atividade pós-aula: questionário 12	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	03/05/2022	Reabilitação Neuropsicológica: em adultos e idosos.	Referência bibliográfica: capítulos 9, 10 e 11. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

	05/05/2022	Reabilitação Neuropsicológica: adultos e idosos. em	Atividade pós-aula: questionário 13 Referência bibliográfica: capítulos 9, 10 e 11. Correa, M. E. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2722-8 Objeto de aprendizagem: imagem ilustrativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: Justifique a importância desta intervenção. Atividade pós-aula: questionário 13	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	10/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Sono e sonhos.	Referência bibliográfica: Capítulo 13. LENT (2008). Neurociência da Mente e do Comportamento. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1994-0 Objeto de aprendizagem: https://eaulas.usp.br/portal/video?dItem=609 . Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura do capítulo do livro "Ensino Híbrido" definido para seu grupo, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 14	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	12/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Sono e sonhos	Referência bibliográfica: Capítulo 13, LENT (2008). Neurociência da Mente e do Comportamento. Grupo GEN. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1994-0 Objeto de aprendizagem: https://eaulas.usp.br/portal/video?dItem=609 . Aula: presencial. Atividade pré-aula: A partir da leitura do capítulo do livro, análise do vídeo indicado para esta aula; elabore uma resenha crítica sobre a temática e poste-a no link indicado. Atividade pós-aula: questionário 14	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	17/05/2022	2ª VA		TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula
15	19/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico.	Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 15	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	24/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Traumatismo cranioencefálico e Acidente Vascular Encefálico.	Referência bibliográfica: Capítulo 17. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 16	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	26/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade.	Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 16	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

17	31/05/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade.	Referência bibliográfica: Capítulo 12. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 17	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	02/06/2022	ComVocação A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista.	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 17	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	07/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista.	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 18	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	09/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: Transtorno do Espectro Autista.	Referência bibliográfica: Capítulo 13. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: imagem explicativa. Atividade pós-aula: questionário 18	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	14/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais.	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 19	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	16/06/2022		Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 19	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	21/06/2022	A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica: dos comportamentos antissociais.	Referência bibliográfica: Capítulo 24. Fuentes, D., Malloy-Diniz, L. F., Camargo, C.H. P., & al., E. (2014). Neuropsicologia (2nd edição). Grupo A. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582710562 Objeto de aprendizagem: imagem explicativa. Aula: presencial. Atividade pré-aula: leitura dos slides. Atividade pós-aula: questionário 20	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	23/06/2022	3ª VA		TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula

21	28/06/2022	Resolução de Pendências		TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
	30/06/2022	Prova Substitutiva		TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias Ativas:

- Reflexões e discussões de estudos de caso.
- Ênfase no trabalho coletivo com a utilização de seminários, leitura compartilhada e dinâmicas de grupo de acordo com o conteúdo apresentado.
- Mesa redonda com professores convidados.
- Tempestade Cerebral
- Seminários
- Dinâmica de grupo
- Sala de Aula Invertida
- GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador
- **TICs:**
- AVA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos, construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 12 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades Pré-Aula = 28 pontos

- Prova 1ª VA = 50 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades das Aulas Práticas = 32,5 pontos

- Prova 2ª VA = 50 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50

pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliações processuais:

- Atividade Pós-Aula = 6 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas = 10 pontos
- Atividades das Aulas Práticas = 34 pontos

- Prova 3ª VA = 50 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos), (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Org. Daniel Fuentes (et al). 2. ed. Artmed: Porto Alegre, 2014.
MALLOY-DINIZ, L. et al. Avaliação Neuropsicológica. Artmed: Porto Alegre, 2010.
MALLOY-DINIZ, L. et al. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre : Artmed, 2016.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712849/cfi/6/8/1/4/14/6@0.0>

Complementar:

ASSOCIATION, American Psychiatric. Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5. 5th ed. ArtMed, 01/2014.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710999/cfi/0/1/4/2@100.0.00>
CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico-V. 5.ed. Artmed: Porto Alegre, 2000. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307787/cfi/0/1/4/2@100.0.00>
MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. Neuropsicologia Clínica. 2ª ed., Roca, 01/2017
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730976/cfi/6/2/1/4/2/2@0.0>
SANTOS, F.H. Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed, 2015. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712214/cfi/6/10/1/4/4/2@0.0>
SERAFIM, A. de P. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. Barueri: Manole, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/cfi/0/1/4/4@0.00.0.00>

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche
DIRETOR(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.e Renata S. R. Tomaz
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

