

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Clínica em Saúde II</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08229</b>	Período: <b>7º Matutino</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Jéssica Batista Araújo, M.a

### 3. EMENTA

Integração da disciplina Clínica em Saúde I, articulando o raciocínio clínico à construção do processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo da vida. Discutir os processos do desenvolvimento humano desde sua concepção ao envelhecimento no campo ampliado da atenção integral à saúde com respeito à diversidade social. A clínica nos ambulatórios de especialidades.

### 4. OBJETIVO GERAL

Abordar a complexidade e as implicações do campo de conhecimento da Psicologia que envolve a modalidade secundária de atenção à saúde. Pretende-se discutir e compreender a inserção, interação e prática do profissional nesse contexto, assim como os aspectos psicológicos nele envolvido.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>I Unidade:</b> Humanização - A humanização na rede do SUS	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular;</li></ul>
<b>II Unidade:</b> Saúde da Gestante - Pré-natal Psicológico	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular;</li><li>Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local.</li><li>Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.</li></ul>

<p><b>III Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde do bebê e criança: teóricos - René Spitz; Bowlby; Winnicott.</li> <li>Infância e família;</li> <li>Obesidade infantil;</li> </ul> <p>Enurese e Encoprese infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular;</li> <li>Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local.</li> <li>Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.</li> </ul>
<p><b>IV Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde do adolescente: adolescentes e família no contexto da saúde;</li> <li>As diferentes formas de utilização do corpo na adolescência (imagem corporal; automutilação).</li> <li>Transtornos alimentares: anorexia e bulimia nervosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular;</li> <li>Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local.</li> <li>Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.</li> </ul>
<p><b>V Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menopausa;</li> <li>Andropausa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.</li> </ul>
<p><b>VI Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde do idoso - o idoso e a família;</li> <li>Espiritualidade: o idoso e o sentido de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.</li> </ul>

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Habilidades

- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Desenvolver habilidades e atitudes na clínica em saúde que possibilitem a realização de atenção integral à saúde individual, familiar e coletiva nos diferentes problemas ao longo do ciclo da vida.

### Competências

- Potencializar o aluno para uma conduta sensível e humanizada ao sujeito biopsicossocial;
  - Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
  - Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
  - Refletir permanentemente sobre os aspectos éticos envolvidos no processo de trabalho em saúde;
  - Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
  - Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Contribuir nas práticas de saúde, orientados pelos princípios do SUS, no sentido da integralidade da assistência nos diferentes ciclos

da vida.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução às Políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva.	Retomada de conteúdo do semestre anterior Objeto de aprendizagem- slides Aula presencial Atividade pós-aula- Questionário 1	TEÓRICA/PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/02/2022	Bioética	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: vídeo e roda de conversa sobre vídeo 2º Momento: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula- Questionário 2	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	24/02/2022	Saúde mental e inteseccionalidades	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: início dos trabalhos em grupo Atividade pós-aula- Questionário 3	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	03/03/2022	Clínica peripatética	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura do Texto	TEÓRICA	

			<p>Aula síncrona/presencial:</p> <p>1º momento: Aula expositiva dialogada</p> <p>2º momento: Orientação dos trabalhos</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 4</p>	PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	10/03/2022	Oficinas terapêuticas/educação em saúde	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º Momento: aula expositiva dialogada</p> <p>2º momento: orientação dos trabalhos em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 5</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	17/03/2022	Automutilação e suicídio	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS- vídeo do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona</p> <p>1º Momento: vídeo</p> <p>2º momento: roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 13</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	24/03/2022	Saúde nos diferentes ciclos de vida infância	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º Momento: Aula expositiva</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>dialogada</p> <p>2º momento: Preparação para reuniões nos campos de intervenção</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 7</p>		
8	31/03/2022	Revisão de conteúdo	<p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial:</p> <p>1º Momento Devolutiva qualificada</p> <p>2º Momento: Tira dúvidas</p> <p>3º Momento: Reunião no Campo 1 e 2.</p> <p>Oficina terapêutica em campo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 8</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem	Atividade Avaliativa	TEÓRICA	Sala de aula
10	14/04/2022	<p>Planejamento da oficina terapêutica</p> <p>Saúde nos diferentes ciclos de vida: Saúde da mulher</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS-Vídeo do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial</p> <p>1º momento: Devolutiva qualificada</p> <p>2º momento: Reunião no Campo 3 e 4</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 10</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem /Campo de intervenção
11			<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do</p>		

	21/04/2021* (Feriado)  *Reposição será em data conforme combinado com a turma	Planejamento da Oficina Terapêutica  Saúde nos diferentes ciclos de vida: Saúde do Homem	texto  Aula presencial: 1º Momento: Sala de aula invertida  2º Momento: Realização da oficina terapêutica 1  Atividade pós-aula – questionário 11	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente de aprendizagem/Campo de intervenção
12	26/04/2022	Planejamento da Oficina Terapêutica  Saúde nos diferentes ciclos de vida: Saúde da pessoa idosa  *ComVocação	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- video do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: sala de aula invertida  2º momento: Realização da Oficina Terapêutica 2  Atividade pós-aula – questionário13	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente de aprendizagem/Campo de intervenção
13	05/05/2022	Planejamento da Oficina Terapêutica	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial/síncrona: 1º Momento: Planejamento e leitura/sala de aula invertida  2º momento: Realização da oficina terapêutica 3  Atividade pós-aula – questionário 12	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	12/05/2022	Revisão de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial:  Revisão de conteúdo	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula

			Atividade pós-aula – questionário 14		
15	19/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem	Atividade Avaliativa	TEÓRICA	Sala de Aula
16	26/05/2022* (Reposição 1h/aula)	Realização da oficina e produção do jornal	Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial/síncrona:  Devolutiva qualificada  Realização da oficina terapêutica 4  Atividade pós-aula – questionário 14	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Campo de intervenção
17	02/06/2022* (Reposição 1h/aula)	Realização da oficina e produção do jornal  Com Vocação	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial/síncrona:  Leituras e planejamento  Realização da oficina terapêutica 5  Atividade pós-aula – questionário 17	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Ca mpo de intervenção
18	09/06/2022* (Reposição 1h/aula)	Apresentação do Trabalho Final- Jornal	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial/síncrona:  Socialização das experiências  Atividade pós-aula – questionário 16	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/06/2022* (feriado)	Revisão de conteúdo	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula

			Aula presencial		
			Revisão de Conteúdo		
			Atividade pós-aula – questionário16		
20	23/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Atividade Síncrona	internet, computador, aplicativo Zoom.
Retomada de conteúdo	internet, computador, aplicativo Zoom
Estudo de caso	internet, computador, aplicativo Zoom
Trabalho em grupo	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom
Tecnologias da Informação e Comunicação	Videos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Roda de conversa	internet, computador, aplicativo Zoom

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) (atividade pós-aula)
  - \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos
  - \* Trabalho em grupo– 0 a 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade) (atividade pós-aula)
- \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos
- \* Construção das oficinas terapêuticas: 0-32,5 (Planejamento da ação com os serviços de saúde)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (4 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
  - \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos
  - \* Execução da oficina terapêutica – 0 a 22 pontos
  - \* Produção do jornal- 0 a 22 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

#### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- GIOIA-MARTINS, D. F. (Org.) Psicologia da Saúde: **formação, pesquisa e prática profissional**. 1ª ed. São Paulo: Vetor, 2012.
- TEXEIRA, C. A. J. (Org.) Psicologia da Saúde: **contextos e áreas de intervenção**. 1ª ed. Lisboa: Cimepsi, 2007.
- MELLO FILHO, J. **Psicossomática hoje**. Porto Alegre: Artmed, 1992.

### Complementar:

ZIMERMAM, D. E. Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
SARRIERA, J. C. Saúde Comunitária: conhecimentos e experiências na América latina. Porto Alegre: Sulina, 2011.  
CURY, S. M. I. A prática psicológica e sua interface com as doenças. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.  
ANGERAMI, V. A. Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Tomson, 2004.  
GRUBITS, S. Psicologia da saúde: especificidade e diálogo interdisciplinar. São Paulo: Vetor, 2007.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.

**Prof. M.a Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA



**Prof. M.a. Jéssica Batista Araújo**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

