

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Psicodinâmica III</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>07185</b>	Período: <b>6º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Fernando Figueiredo dos Santos e Reis, M.e.

### 3. EMENTA

Prática e estrutura clínica psicanalítica. Psicanálise pós-freudiana e cultura. Psicoterapias de orientação analítica. Temas atuais na teoria psicanalítica. A Psicologia analítica de Jung, A Psicanálise de Melanie Klein e Lacan. Dinamismos da psique e do inconsciente. Diferentes possibilidades e contextos de ações da Psicanálise.

### 4. OBJETIVO GERAL

Entender a dinâmica da clínica psicanalítica, suas indicações e limites.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 01	Conceitos básica da clínica psicanalítica
Unidade 02	Estrutura psíquica e condução
Unidade 03	Temas contemporâneos da clínica psicanalítica

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das

- situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2022	Apresentação da disciplina (o normal e o patológico)	<p>Leitura da referência bibliográfica: LUSTOZA, Rosane Zétola. A psicanálise e a discussão sobre o normal e o patológico. Laboratório de Psicopatologia Fundamental do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC-SP.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Apresentação da disciplina</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base da aula.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
2	14/02/2022	Transferência e contra-transferência	<p>Leitura da referência bibliográfica: MILLER, Jacques-Alain. Transferência de Freud a Lacan. In. MILLER, Jacques-Alain. Percurso de Lacan: uma introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base da aula.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
3	21/02/2022	Entrevista clínica e escuta analítica	<p>Leitura da referência bibliográfica: BLEGER, J. A entrevista psicológica: seu emprego no diagnóstico e na intervenção. In. BLEGUER, J. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p>	Teórica	Sala de Aula

			Vídeos do YouTube no AVA. Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Atividade pós-aula – questionário.		
4	28/02/2022	Feriado			
5	07/03/2022	Silêncio e resistência	Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA. Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula
6	14/03/2022	Trauma, fantasia e sintoma	Leitura da referência bibliográfica: CAMARA, Gabriel. O trauma, a fantasia e o Édipo. Cogito, Salvador, v. 12, p. 57-61, 2011. BESSET, Vera Lopes et al. Trauma e sintoma: da generalização à singularidade. Rev. Mal-Estar Subj., Fortaleza, v. 6, n. 2, p. 311-331, set. 2006 Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA. Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula
7	21/03/2022	Diagnóstico, estruturas clínicas e o nome do Pai	<b>Devolutiva qualificada</b> Leitura da referência bibliográfica DOR, Joel. Primeira parte - Diagnóstico e Estrutura. In. DOR, Joel. Estrutura e clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Taurus-Timbres Editores, 1991. Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA. Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula
8	28/03/2022	Estudo dirigido de revisão de	Leitura da referência	Teórica	Sala de Aula

		conteúdo	<p>bibliográfica: Todas do primeiro bloco.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
9	04/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula
10	11/04/2022	Mundo Bani e a queda do Nome-do-Pai	<p>Leitura da referência bibliográfica: Todas do primeiro bloco.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
11	18/04/2022	Neurose histérica e neurose Obsessiva	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>CAMPOS, Sergio. Neurose Obsessiva. In. TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>ROSA, Marcia. Histeria. In. TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
12	25/04/2022	Psicose e Perversão	<p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>QUINET, A. Psicose: uma estrutura clínica. In QUINET, A. Teoria e Clínica da Psicose. Rio de Janeiro: Forense</p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>Universitária, 2006.</p> <p>BARRETO, F. P. A solução perversa. In. TEIXEIRA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol2: nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
13	02/05/2022	Toxicomanias e compulsões	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>ANDRADE, C. Toxicomania e Alcoolismo. In. TEIXEIRA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
14	09/05/2022	Luto e melancolia	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FREUD, S. Luto e melancolia (1917[1915]). In. Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
15	16/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula

16	23/05/2022	O feminino na psicanálise	<p><b>Devolutiva qualificada</b></p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FUENTES, Maria Josefina S. Cap.03 – A mulher não existe, mas pode ser nomeada. In. As mulheres e seus nomes: Lacan e o feminino. Tese de Doutorado. São Paulo: USP, 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
17	30/05/2022	A clínica com crianças	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>EIZIRIK, C. L. (et al). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
18	06/06/2022	A estrutura autística	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>MALEVAL, Jean-Claude. Por que a hipótese de uma estrutura autística? Opção Lacaniana Online nova série, Ano 6, n18, nov. 2015.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
19	13/06/2022	Análise de filme	Leitura da referência	Teórica	Sala de Aula

			<p>bibliográfica: Todas da disciplina</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
20	20/06/2022	Estudo dirigido de revisão de conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica: Todas da disciplina</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
21	27/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa em sala de aula e ambiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias do perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 12

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Outras atividades: 32,5

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 18

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- EIZIRIK, C. L. (et al). **Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos**. Porto Alegre: Artmed, 2015.  
FREUD, S. **Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro: Imago, v.12, 1996.  
ZIMERMAN, D. E. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise**. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].



**Complementar:**

FORBES, J. (ed.), RIOLFI, C. (org.). **Psicanálise: A Clínica do Real**. Manole, 01/2014. [Minha Biblioteca].  
ZIRMERMAN, D. E. **Psicanálise em Perguntas e Respostas**. ArtMed, 01/2005. [Minha Biblioteca].  
HERRMANN, F. **O que é psicanálise**. São Paulo: Brasiliense, 1984.  
JORGE, M. A. C. **Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: as bases conceituais**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.  
LAPLANCHE; PONTALIS. **Vocabulário de Psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

**Prof. Me. Máriam Dacacche**

DIRETORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Fernando Figueiredo dos Santos e Reis**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

