

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|--|--|
| Nome da Disciplina: Psicodinâmica III | Ano/semestre: 2021/2 |
| Código da Disciplina: 07185 | Período: 6º |
| Carga Horária Total: 80h/a | Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a |
| Pré-Requisito: Não se aplica | Co-Requisito: Não se aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Fernando Figueiredo dos Santos e Reis M.e.

3. EMENTA

Prática e estrutura clínica psicanalítica. Psicanálise pós-freudiana e cultura. Psicoterapias de orientação analítica. Temas atuais na teoria psicanalítica. A Psicologia analítica de Jung; A Psicanálise de Melanie Klein e Lacan. Dinamismos da psique e do inconsciente. Diferentes possibilidades e contextos de ações da Psicanálise.

4. OBJETIVO GERAL

Entender a dinâmica da clínica psicanalítica, suas indicações e limites.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|------------|---|
| Unidade 01 | Conceitos básica da clínica psicanalítica |
| Unidade 02 | Temas em psicanálise clínica |
| Unidade 03 | Modalidades de clínica psicanalítica |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das

situações e dos problemas específicos com os quais se depara;

- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/ Prática | Local |
|--------|-------|--|--|-----------------------|---|
| 1 | 11/08 | Apresentação da disciplina (o normal e o patológico) | <p>Leitura da referência bibliográfica: Nenhuma</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Apresentação da disciplina</p> <p>Atividade pré-aula: Nenhuma</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 2 | 18/08 | Transferência e contra-transferência | <p>Leitura da referência bibliográfica: MILLER, Jacques-Alain. Transferência de Freud a Lacan. In. MILLER, Jacques-Alain. Percurso de Lacan: uma introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 3 | 25/08 | Entrevista clínica e escuta analítica (Semana Psi) | <p>Leitura da referência bibliográfica: BLEGER, J. A entrevista psicológica: seu emprego no diagnóstico e na intervenção. In. BLEGUER, J. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---------|---|
| | | | <p>texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | |
| 4 | 01/09 | Silêncio e resistência | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 5 | 08/09 | Trauma, fantasia e sintoma | <p>Leitura da referência bibliográfica: CAMARA, Gabriel. O trauma, a fantasia e o Édipo. Cogito, Salvador, v. 12, p. 57-61, 2011. BESSET, Vera Lopes et al. Trauma e sintoma: da generalização à singularidade. Rev. Mal-Estar Subj., Fortaleza, v. 6, n. 2, p. 311-331, set. 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 6 | 15/09 (ConVocação) | Estudo dirigido de revisão de conteúdo | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 7 | 20/09 – 25/09 | 1ª Verificação de aprendizagem | | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 8 | 29/29 | Diagnóstico, estruturas clínicas e o nome do Pai | <p>Devolutiva qualificada</p> <p>Leitura da referência</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |

| | | | | | |
|----|-------|---------------------------------------|--|---------|---|
| | | | <p>bibliográfica</p> <p>DOR, Joel. Primeira parte - Diagnóstico e Estrutura. In. DOR, Joel. Estrutura e clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Taurus-Timbres Editores, 1991.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | |
| 9 | 06/10 | Neurose histérica e neurose Obsessiva | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>CAMPOS, Sergio. Neurose Obsessiva. In. TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>ROSA, Marcia. Histeria. In. TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| 10 | 13/10 | Psicose e Perversão | <p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>QUINET, A. Psicose: uma estrutura clínica. In QUINET, A. Teoria e Clínica da Psicose. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.</p> <p>BARRETO, F. P. A solução perversa. In. TEIXEIRA, A. e ROSA, M. Psicopatologia</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---------|---|
| | | | <p>Lacaniana vol2: nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | |
| 11 | 20/10 | Toxicomanias e compulsões | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>ANDRADE, C. Toxicomania e Alcoolismo. In. TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 12 | 27/10 | Luto e melancolia | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FREUD, S. Luto e melancolia (1917[1915]). In. Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 13 | 03/11 | Estudo dirigido de revisão de conteúdo | Leitura da referência | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem |

| | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------|--|---------|---|
| | | | <p>bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Videos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | | E Sala de Aula |
| 14 | 08/11 - 13/11 | 2ª Verificação de aprendizagem | | Teórica | Sala de Aula |
| 15 | 17/11 | O feminino na psicanálise | <p>Devolutiva qualificada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FUENTES, Maria Josefina S. Cap.03 – A mulher não existe, mas pode ser nomeada. In. As mulheres e seus nomes: Lacan e o feminino. Tese de Doutorado. São Paulo: USP, 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Videos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 16 | 24/11 | A clinica com crianças | <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>EIZIRIK, C. L. (et al). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Videos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p> | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |

| | | | | | |
|----|--------------|--|--|---------|---|
| 17 | 01/12 | A clínica fora do consultório | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Aula síncrona: Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 18 | 08/12 | Estudo dirigido de revisão de conteúdo | Leitura da referência bibliográfica Qual objeto de aprendizagem Atividade pré-aula: Leitura do texto base. Aula síncrona: Atividade pós-aula – questionário. | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 19 | 13/12- 18/12 | 3ª Verificação de aprendizagem | | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |
| 20 | 22/12 | | Devolutiva qualificada | | Ambiente Virtual de Aprendizagem E Sala de Aula |

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa em sala de aula e ambiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?" O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividades extras totalizam 18 pontos

- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 20 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividades extras totalizam 18 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 20 pontos..

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 08 pontos
- Atividades extras totalizam 20 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 22 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

EIZIRIK, C. L. (et al). **Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos.** Porto Alegre: Artmed, 2015.
FREUD, S. **Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud.** Rio de Janeiro: Imago, v.12, 1996.

ZIMMERMAN, D. E. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise**. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].

Complementar:

FORBES, J. (ed.), RIOLFI, C. (org.). **Psicanálise: A Clínica do Real**. Manole, 01/2014. [Minha Biblioteca].

ZIMMERMAN, D. E. **Psicanálise em Perguntas e Respostas**. ArtMed, 01/2005. [Minha Biblioteca].

HERRMANN, F. **O que é psicanálise**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

JORGE, M. A. C. **Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: as bases conceituais**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011.

LAPLANCHE; PONTALIS. **Vocabulário de Psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.



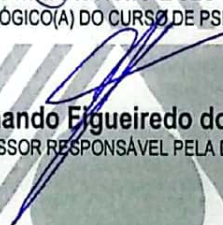
Prof. M.ª Máriam Dacacche

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA



Profa. M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA



Prof. M.ª Fernando Figueiredo dos Santos e Reis

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA