

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Humanismo III</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>07186</b>	Período: <b>6º Noturno</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: ---	Co-Requisito: ---

### 2. PROFESSOR(ES)

Bárbara Naves dos Santos, Me.

### 3. EMENTA

Práticas psicoterápicas na concepção de homem e do mundo, a partir da perspectiva humanista em quatro escolas psicológicas: Abordagem Centrada na Pessoa, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica. As técnicas fundamentais nos seus princípios básicos dos fazeres do psicólogo e no atendimento nos âmbitos institucional, clínico, educação e família.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender a integração teórico-prática nas diferentes perspectivas da abordagem humanista, proporcionando a formação de psicólogos que atendam às necessidades emergentes dos campos de atuação profissional, através do desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre os conceitos, procedimentos e atitudes, imprescindíveis para uma práxis permeada pela ética.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Recapitulação da história de contribuições do Humanismo para a Psicologia	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimento a partir da abordagem Humanista
Abordagem Centrada na Pessoa	Acrescentar, dando continuidade ao conhecimento da ACP e suas principais técnicas psicoterápicas.
Gestalt Terapia	Recordar e ampliar o conhecimento no que se refere aos principais conceitos e técnicas para a atuação terapêutica em Gestalt Terapia.
Psicodrama	Reconhecer, conhecer e exercitar as principais técnicas psicoterápicas em Psicodrama e seus fundamentos.
Terapia Sistêmica	Conhecer conceitos que dão sustentação às técnicas e manejo na Terapia Sistêmica, estudando estes procedimentos.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Reconhecer as aplicações iniciais da intervenção psicológica da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).
- Compreender os desdobramentos teóricos da atuação profissional dentro da perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa, na atualidade.
- Favorecer o conhecimento da metodologia psicoterapêutica no referencial Gestáltico.
- Identificar e desenvolver habilidades para atuação psicoterápica, através do olhar da Gestalt-terapia.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos do Psicodrama.

- Vivenciar as técnicas psicodramáticas e correlaciona-las com seus fundamentos teóricos.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos da Terapia Sistêmica, para a práxis a partir da abordagem humanista.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

**Competências:**

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Integrar a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecer as técnicas utilizadas nas abordagens ACP, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica.
- Entender sobre as aproximações e diferenças entre a atuação profissional das escolas humanistas.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional.
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	10/08/2021	Apresentação do plano de ensino e da turma; Evolução histórica do Humanismo e sua contribuição para a Psicologia.	Plano de Ensino Objeto de aprendizagem: Dinâmica de grupo Referência bibliográfica: Problemas da Psicologia Humanista: Eugène T. Gendlin Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
2	17/08/2021	Revisão sobre o humanismo	Referência bibliográfica: FRICK, W. B. (1975). Psicologia Humanista: entrevista com Maslow, Murphy e Rogers. Rio de Janeiro: Ed. Zahar. ComVocAÇÃO on-line Qual objeto de aprendizagem: arquivo - slides Atividade pré-aula: leitura artigo Aula síncrona: retomada de conteúdo.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			Atividade pós-aula – questionário (2) e resumo do artigo		
3	24/08/2021	Abordagem Existencial Humanista  V Semana de Psicologia	Referência bibliográfica: LIMA, B.F (2008) . Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológicos- existenciais. <i>Revista da Abordagem Gestáltica</i> .  Objeto de aprendizagem:  <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1809-68672008000100006">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1809-68672008000100006</a>  arquivo - slides  Atividade pré-aula: leitura dos slides e material HUM I e II  Aula síncrona expositiva dialogada; retomada de conteúdo  Atividade pós-aula – questionário (3).	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
4	31/08/2021	Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)	Artigo: Celebrações e ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.  Qual objeto de aprendizagem: <a href="https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf">https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fy&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fy&amp;t=3s</a>  Atividade pré-aula: leitura arquivos  Aula síncrona expositiva		Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			dialogada Atividade pós-aula – questionário(4)		
5	07/09/2021 FERIADO	Como conduzir uma entrevista em ACP	Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.  Qual objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0">https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0</a>  Atividade pré-aula: análise de vídeo  Aula síncrona expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário(5)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	14/09/2021	Aplicações da ACP nos campos clínicos, escolar e de saúde.	Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes. Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkiM1zMM">https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkiM1zMM</a>  Atividade pré-aula: análise de vídeo  Aula síncrona: roda de conversa  Atividade pós-aula – questionário (6)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
7	21/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line			Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
8	28/09/2021	Entrevista com um Psicólogo da ACP	Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) Tornar-se Pessoa. (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			<p>Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: entrevista</p> <p>Atividade pré-aula : revisão arquivos ACP</p> <p>Aula síncrona – entrevista com Psicólogo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (1).</p>		
9	05/10/2021	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica: MARTÍN, A.(2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q">https://www.youtube.com/w atch?v=BRUmsXf5Z8Q</a></p> <p>Atividade pré-aula : mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2).</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
10	12/10/2021 FERIADO	A Neurose em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica: FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014.(P. 193)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura de slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; devolutiva</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			qualificada Atividade pós-aula – questionário (3)		
11	19/10/2021	Como conduzir a entrevista, processo e diagnóstico	Referência bibliográfica: FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. Gestalt Terapia: conceitos fundamentais. São Paulo: Summus, 2014. (P.11-29)  Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DRcszf0n6iq">https://www.youtube.com/watch?v=DRcszf0n6iq</a>  Atividade pré-aula: mapa conceitual – ref. bibliog  Aula síncrona: estudo de texto; discussão vídeo  Atividade pós-aula – questionário (4)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12	26/10/2021	A psicose em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica: SILVA, G.F. A perspectiva Gestáltica acerca das psicoses. Revista em graduação da Psicologia da PUC Minas, v.3 n.5. Junho de 2018.  Qual objeto de aprendizagem:  <a href="http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15880#:~:text=Conclusiu%2Dse%20que%20a%20psicose,dado%20na%20fronteira%20de%20contato.">http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/15880#:~:text=Conclusiu%2Dse%20que%20a%20psicose,dado%20na%20fronteira%20de%20contato.</a>  Atividade pré-aula: estudo de texto  Aula síncrona: roda de conversa  Atividade pós-aula – questionário(5)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13	02/11/2021 FERIADO	Técnicas em Gestalt Terapia	Referência bibliográfica:	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e

			<p>MARTÍN, A. (2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: preparação para apresentação de técnicas</p> <p>Aula síncrona – Apresentação de técnicas</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6)</p>		Sala de Aula
14	09/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação	Ambiente Virtual de Aprendizagem	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
15	16/11/2021	Técnicas em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A. (2008). Manual Prático de Psicoterapia Gestalt. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-128).</p> <p>Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de seminários.</p> <p>Aula síncrona: apresentação de seminários.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (1)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
16	23/11/2021	O Psicodrama	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <i>Lições de Psicodrama: Introdução do</i></p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			<p><i>Pensamento de J.L. Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.</i></p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k57qq6Cafjo">https://www.youtube.com/watch?v=k57qq6Cafjo</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=taQtJ807ou8">https://www.youtube.com/watch?v=taQtJ807ou8</a></p> <p>arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de arquivos de HUM II</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada.</p> <p>Atividade pós-aula – Pesquisa Técnicas Psicodramáticas Questionário (2)</p>		
17	30/11/2021	Aplicabilidade das principais técnicas Psicodramáticas.	<p>Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental. 2011 GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L. Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vz6I9cpiTNq">https://www.youtube.com/watch?v=Vz6I9cpiTNq</a></p> <p>Atividade pré-aula: estudo de artigo</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
18	07/12/2021	Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica	<p>Referência bibliográfica: DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula



			<p>Clinica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia. FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, jan-dez, 2015.</p> <p>FIGUEIRÉDO, L.; DIAS, C. M. S. B. Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar. Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p><a href="http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865">http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865</a></p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>		
19	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação		
20	21/12/2021	Encerramento/Devolutiva	Encerramento/Devolutiva		

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

### Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

**Recursos outros:**

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

**9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

**10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
  - Resumo/Infográfico: cap. 6 – Livro Tornar-se Pessoa - 15 pontos
  - Resumo/Fluxograma: cap. 7 – Livro tornar-se Pessoa- 15 pontos
  - Elaborar perguntas para psicólogo ACP - 8 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 40 pontos
  - Mapa conceitual Gestalt-Terapia: 10 pontos
  - Seminários Técnicas em GT e Psicodrama – 30 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (03 atividades no valor de 0 a 4 pontos cada atividade)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
  - Estudo dirigido – 0 a 10 pontos
  - Apresentação em grupo das técnicas do psicodrama – 0 a 28 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### Participação em eventos científicos:

##### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

#### 11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)

##### Básica:

DARTIGUES, A. *O que é fenomenologia?* 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.  
FADIMAN, J.; FRAGER, R. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harper & Row, 2002.  
SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Cengage, 2011.

##### Complementar:

FORGHIERI, Y. C. *Psicologia fenomenológica: fundamentos, método e pesquisa*. São Paulo: Pioneira, 2012.  
GINGER, S. *Gestalt: uma terapia do contato*. São Paulo: Summus editorial, 2011.  
PENNA, A. G. *Introdução à Psicologia Fenomenológica*. Rio de Janeiro: Imago, 2001.  
RIBEIRO, J. P. *Do self à ipseidade*. São Paulo: Summus, 2005.  
SARTRE, J. P. *O existencialismo é um humanismo*. São Paulo: Abril Cultural, 1989.

Anápolis, 01 de Agosto de 2021.

  
**Profª. Ma. Marian Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Profª. Ma. Bárbara Naves dos Santos**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA