

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento: Do Adolescente ao Idoso	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 7163	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito:	Co-Requisito:

2. PROFESSOR(ES)

Tatiana Valéria Emídio Moreira M.

3. EMENTA

Desenvolvimento e constituição psíquica da puberdade à velhice, abrangendo os aspectos físicos, afetivos, cognitivos, sexuais, de relacionamento social e de comunicação com o mundo, nas diferentes abordagens teóricas. Os fatores que constituem esses processos: vida familiar, trabalho, educação e sexualidade. Morte e luto. Autores e teorias clássicas da psicologia do desenvolvimento.

4. OBJETIVO GERAL

Descrever os aspectos físicos, afetivos, cognitivos e sociais da adolescência até a idade adulto tardio.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Adolescência	Descrever o processo do desenvolvimento desde a adolescência
Adolescência	Descrever as características das fases de desenvolvimento
Adulto jovem	Analisar os aspectos do desenvolvimento a partir das diferentes abordagens teóricas
Adulto intermediário	Perceber a importância das relações familiares
Adulto	Analisar problemas emocionais ligados a essa fase
Adulto tardio	Reconhecer características físicas, cognitivas e psicossociais da vida adulta

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;

- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino e do contrato pedagógico Desenvolvimento Físico na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 386-404 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na Adolescência Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 11, pags. 404-418 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Cognitivo na Adolescência Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	26/08/2021	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.		
4	02/09/2021	Desenvolvimento Psicossocial na Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 12, pags. 422-448 Qual objeto de aprendizagem: Video Youtube Documentário sobre meninas grávidas Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	09/09/2021	Desenvolvimento Físico no adulto jovem	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 452-465 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico no Adulto jovem Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	16/09/2021	Desenvolvimento cognitivo no adulto jovem	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 13, pags. 465-479 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento cognitivo no Adulto jovem Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula –	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

PM

			questionário.		
7	23/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/10/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 484-496</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	14/10/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 14, pags. 496-507</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta jovem</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	Desenvolvimento Físico na vida adulta intermediária	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 512-530</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na vida adulta intermediária</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula – questionário.		
12	28/10/2021	Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta intermediária	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 15, pags. 531-538 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na Adolescência Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	04/11/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta intermediária	Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 16, pags. 542-566 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta intermediária Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	Desenvolvimento Físico na vida adulta tardia	Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 572-594 Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Físico na vida adulta tardia Atividade pré-aula: leitura do texto Atividade pós-aula –	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

			questionário.		
16	25/11/2021	Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta tardia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 17, pags. 594-600</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Cognitivo na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	02/12/2021	Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 18, pags.606-631</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	09/12/2021	Lidando com a morte e o sentimento de perda	<p>Leitura da referência bibliográfica: PAPALIA, Diane. Desenvolvimento Humano, 13ª ed. Cap 19, pags.636-656</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Desenvolvimento Psicossocial na vida adulta tardia</p> <p>Atividade pré-aula: leitura do texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem

20	21/12/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de aula/ AVA Ambiente Virtual de Aprendizagem
----	------------	------------------------	------------------------	---------	--

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

- 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**
- VA teórica – 0 a 50 pontos
 - Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade sobre documentário das meninas grávidas – 0 a 38 pontos

O aluno deverá elaborar um relatório relacionando o documentário com os capítulos 11 e 12. Discussão e análise do documentário sobre adolescentes grávidas
TIC – Youtube

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

- 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos**
- VA teórica – 0 a 50 pontos
 - Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Atividade – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

- 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**
- VA teórica – 0 a 50 pontos
 - Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Relatório sobre filme: Antes de Partir – 0 a 38 pontos

O aluno deverá elaborar um relatório relacionando o filme com os capítulos 18 e 19.

Discussão e análise do filme Antes de Partir
TIC – Youtube

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (deve estar de acordo com o PPC)


Básica:

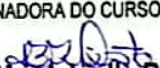
CASTORINA, J. A., BAQUERO, J. Dialética e Psicologia do Desenvolvimento. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].
PAPALIA, D. E., OLDS, S. W., FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed. 2013.
SHAFFER, D. R. Psicologia do Desenvolvimento. 6ª ed., São Paulo: Thomson Pioneira, 2008.

Complementar:

BOSI, E. Memória e Sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
BARSANO, P. R. Evolução e envelhecimento humano. 1. ed. – São Paulo : Érica, 2014. . [Disponível no sistema Minha Biblioteca]
BLOS, P. Tradutor de DÚTRA, Waltensir Adolescência: uma interpretação psicanalítica. 2. ed. São Paulo, SP, Brasil: Martins Fontes, 1998.
CASTORINA, J. A., BAQUERO, J. Dialética e Psicologia do Desenvolvimento. ArtMed, 04/2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]
MALLOY-DINIZ, L. F., FUENTES, D., CONSENZA, R. – Neuropsicologia do envelhecimento: uma abordagem multidimensional. – Porto Alegre: Artmed, 2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]
SANTROCK, J. W. Adolescência. Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Anápolis, 27 de julho de 2021.


Prof.ª M.ª Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof.ª M.ª Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof.ª M.ª Tatiana Valéria Emídio Moreira
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA