

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Clínica em Saúde	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10002	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Jéssica Batista Araújo, M.a

### 3. EMENTA

História e Políticas Públicas da Saúde no Mundo e no Brasil. A Saúde Pública e Privada no Brasil. Concepções de saúde. Princípios Básicos do SUS. Níveis de Atenção em Saúde. Papel do Psicólogo nos diferentes níveis de atenção do SUS, tipos de atenção em saúde e contextos de atuação do psicólogo da saúde. Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção, proteção e reabilitação em saúde, atuação do psicólogo nas instituições de saúde geral, saúde mental e psicossocial, individual e coletivo, seguindo os princípios da ética em psicologia e da bioética.

### 4. OBJETIVO GERAL

Preparar o discente para atuação multidisciplinar na atenção básica em saúde através do conhecimento dos princípios que regem o Sistema Único de Saúde, das ações da Estratégia de Saúde da Família (ESF) e das ações de promoção e prevenção do psicólogo no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF).

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I – Compreender o SUS	Compreender o Sistema Único de Saúde e seus princípios norteadores
Unidade II – Relacionar o SUS ao trabalho de psicologia.	Articular a Psicologia da Saúde com as políticas públicas e atuação do psicólogo
Unidade III – Articular a atenção básica às funções do psicólogo	Refletir sobre atuação do psicólogo no contexto da saúde pública;
Unidade IV – Articulação entre áreas da saúde e psicologia.	Discutir sobre a multiprofissionalidade e interdisciplinaridade no trabalho em equipes de saúde;
Unidade V – Projetos sobre atenção básica em saúde.	Integrar as diversas dimensões do cuidado na atenção básica;

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Habilidades

- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Entender o Sistema Único de Saúde (SUS) e suas ações no âmbito das políticas públicas brasileira;
- Conhecer o trabalho das equipes multiprofissionais na assistência à saúde;
- Entender como atua o psicólogo na atenção primária (NASF).

### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Reconhecer o cuidado e acolhimento na atenção primária;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Construir ações para educação em saúde da comunidade;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução às Políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem- slides Aula Síncrona/presencial Atividade pós-aula- Questionário1	TEÓRICA/PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
2	18/08/2021	Saúde e o paradigma da complexidade	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: vídeo Atividade pós-aula- Questionário 2	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
3	25/08/2021	A saúde como processo subjetivo	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			2º Momento: Início dos Trabalhos em grupo Atividade pós-aula- Questionário 3		
4	01/09/2021	Perspectiva histórica da saúde no Brasil	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica TICS- documentário Atividade pré-aula: Leitura do Texto Aula síncrona/presencial: 1º momento: documentário 2º momento: Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – Questionário 4	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
5	08/09/2021	O que é SUS/ Princípios e diretrizes do SUS	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica TICS Atividade pré-aula: Leitura do texto Não haverá aula síncrona (atividade no AVA) Atividade pós-aula – Questionário 5	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	15/09/2021	Revisão de Conteúdo	Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas Aula presencial/síncrona: 1º Momento: tira dúvidas 2º momento: discussão em grupo dos trabalhos Atividade pós-aula – questionário 6	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
7	22/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA	Ambiente Virtual

				PRÁTICA	de Aprendizagem/Sala de aula
8	29/09/2021	Reforma psiquiátrica e seus desdobramentos	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS- documentário</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto</p> <p>Aula síncrona/presencial:</p> <p>1º momento: devolutiva qualificada</p> <p>2º momento: documentário</p> <p>3º momento: Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 7</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
9	06/10/2021	Clínica Ampliada e a construção de PTS	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º momento: aula expositiva dialogada</p> <p>2º momento: estudo de caso + início dos trabalhos em grupo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 9</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
10	13/10/2021	Educação Popular em saúde	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS-Video do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º momento: aula expositiva dialogada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			2º momento: CAV-Ciclo de Aprendizagem Vivencial		
11	20/10/2021	Atenção Primária NASF- Matriciamento	Atividade pós-aula – Questionário 10 Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica TICS- video do Youtube Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula presencial/síncrona: 1º momento: Aula expositiva dialogada 2º momento: orientação dos trabalhos Atividade pós-aula – questionário 11	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12	27/10/2021	Atenção à população em situação de rua	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica TICS- video do Youtube Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula presencial/síncrona 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º momento: roda de conversa Atividade pós-aula – questionário 13	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13	03/11/2021	Revisão de Conteúdo	Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas Aula presencial/síncrona: 1º Momento: tira dúvidas 2º momento: discussão em grupo dos trabalhos Atividade pós-aula –	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

14	10/11/2021	2ª Verificação de Aprendizagem	questionário 12 Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
15	17/11/2021	CAPS e suas diversas modalidades	Leitura da referência bibliográfica TICS- video do Youtube Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula presencial/síncrona 1º Momento: devolutiva qualificada 2º momento: Aula expositiva dialogada 3º Momento: orientação dos trabalhos Atividade pós-aula – questionário 13	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
16	24/11/2021	Manejo de crise no território	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura do Texto Aula presencial/síncrona: 1º momento: aula expositiva dialogada 2º momento: estudo de caso Atividade pós-aula – questionário 14	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
17	01/12/2021	Atenção Terciária	Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura do Texto Aula presencial/síncrona: 1º momento: aula expositiva dialogada 2º momento: roda de conversa com profissional da área	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			Atividade pós-aula – questionário 15		
18	08/12/2021	Revisão de conteúdo/ Apresentação do Trabalho Final	Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: Tira-dúvidas  2º Momento: Apresentação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 16	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
19	15/12/2021	3ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/S ala de aula
20	22/12/2021	Devolutiva qualificada de 3ª VA	Devolutiva qualificada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Atividade Síncrona	internet, computador, aplicativo Zoom.
Retomada de conteúdo	internet, computador, aplicativo Zoom
Estudo de caso	internet, computador, aplicativo Zoom
Trabalho em grupo	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom
Tecnologias da Informação e Comunicação	Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Roda de conversa	internet, computador, aplicativo Zoom

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada) (atividade pós-aula)
- \* Avaliação Prática Supervisionada- 0 a 5 pontos
- \* Seminário- 0 a 10 pontos
- \* Trabalho em grupo- 0 a 23 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade) (atividade pós-aula)
  - \* Atividade Prática Supervisionada- 0 a 5 pontos
  - \* Trabalho em grupo- 0-33 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Atividade Prática Supervisionada- 0 a 5 pontos
  - \* Trabalho em grupo- 0 a 20 pontos
  - \* Seminário- 0 a 17 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Participação em eventos científicos:

#### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.



Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**


**Básica:**

- ANGERAMI, V. A. Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Tomson, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  
SARRIERA, J. C. Saúde Comunitária: conhecimentos e experiências na América latina. Porto Alegre: Sulina, 2011.  
STRAUB, R. D. Psicologia da Saúde. Porto Alegre: Artmed, 2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

**Complementar:**

- THORNICROFT, Graham; TANSELLA, Michele. Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária. Barueri, SP: Manole, 2010. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
BAPTISTA, M. N., BAPTISTA, R. R. D., BAPTISTA, A. S. D., . Psicologia hospitalar : teoria, aplicações e casos clínicos. 3. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018. 340 p. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  
DE MARCO, M. A. et al. Psicologia médica [recurso eletrônico] : abordagem integral do processo saúde-doença. Dados eletrônicos. - Porto Alegre : Artmed, 2012 [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  
HUTZ, C. S., BANDEIRA, D. R., TRENTINI, C. M. Avaliação psicológica no contextos de saúde e hospitalar. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
OLIVEIRA, S. A.. et al. Saúde da família e da comunidade. Barueri, SP: Manole, 2017. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Anápolis, 02 de agosto de 2021.

  
Prof. M.ª Mariam Harina Daccache  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

  
Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
Prof. M.ª Jéssica Batista Araújo  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA