

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Optativa III Ética	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total:	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR

Marcos Flávio Portela Veras, Dr.

3. EMENTA

Introdução à ética. História da ética. Ética versus moral. Razões morais objetivas. Razões morais em contexto. Obrigação. Felicidade. Qualidades do caráter moral. A responsabilidade moral. Ética organizacional. Ética e Sexualidade. Ética e questões étnicas. Bioética. Ética e o meio ambiente. A Ética da alteridade. Ética nas relações internacionais.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender a relação entre valores e existência humana, refletindo sobre as implicações éticas nos vários campos da vida social e conhecendo as principais correntes do pensamento filosófico sobre o tema.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Introdução à Ética	1 - Construir um conceito coerente de ética. 2 - Diferenciar os conceitos de ética existentes. 3 - Identificar as necessidades de aplicação da ética nas relações interpessoais.
2 – História da Ética	1 - Reconhecer o significado de ética ao longo da História do Ocidente. 2 - Relacionar o pensamento dos principais pensadores com questões do âmbito profissional. 3 - Diferenciar os principais conceitos de ética construídos dentro do pensamento ocidental.
3 – Ética versus Moral	1 - Construir o conceito de ética. 2 - Elaborar o conceito de moral. 3 - Diferenciar ética e moral.
4 – Ética Organizacional	1 - Reconhecer valores que circundam uma boa relação organizacional. 2 - Construir uma identidade interessante para a prática organizacional. 3 - Identificar questões interessantes para a construção de uma relação organizacional ética.
5 – Felicidade	1 - Identificar a relação entre a felicidade e a ética. 2 - Reconhecer possíveis relações entre formação ética e felicidade. 3 - Construir um conceito de felicidade dentro da Teoria Utilitarista.
6 – Obrigação	1 - Construir um conceito de obrigação. 2 - Relacionar esse conceito dentro do pensamento moral. 3 - Aplicar o conceito de obrigação em relações morais.
7 – Ética nas relações Internacionais	1 - Discutir questões importantes sobre a relação com o estrangeiro. 2 - Construir um conceito de estrangeiro e de hospitalidade. 3 - Distinguir boas reflexões de problemas atuais referentes à hospitalidade.
8 – Ética e Meio Ambiente	1 - Construir um conhecimento acerca das mudanças climáticas. 2 - Reconhecer alterações de comportamento causadas pelas mudanças climáticas. 3 - Explicar como as alterações de comportamento podem mudar a vida do ser humano.

9 – Ética e Sexualidade	1 - Construir um conceito acerca da relação ética dentro do tema ética e sexualidade. 2 - Relacionar os termos ética e sexualidade. 3 - Identificar os problemas que a ausência da ética pode trazer para as questões da sexualidade
10 – Bioética	1 - Construir um conceito de ética na dimensão biotecnológica. 2 - Distinguir os problemas que essa evolução pode trazer. 3 - Identificar as possibilidades para esses problemas.
11 – Ética da Alteridade	1 - Identificar um novo pensamento sobre o ser humano. 2 - Construir um raciocínio distinto sobre a ética. 3 - Relacionar esse pensamento com outras correntes do pensamento ético.
12 – Tomada de decisão baseada em princípios éticos	1 - Identificar um Código de Ética e sua importância nas organizações. 2 - Reconhecer o impacto positivo da conduta ética nas organizações. 3 - Indicar as formas de gerenciamento dos conflitos éticos.
13 – Razões Morais em contexto	1 - Definir o conceito de Utilitarismo. 2 - Construir um raciocínio crítico sobre questões morais (na prática). 3 - Discutir temas importantes sobre a finalidade da moral.
14 – Qualidades do Caráter Moral	1 - Construir um conceito de caráter moral. 2 - Perceber a natureza do caráter moral. 3 - Reconhecer as qualidades do caráter moral.
15 – Liberalismo	1 - Avaliar a maneira segundo a qual as ideias liberais se desenvolveram no século XIX. 2 - Analisar as diferenças e as semelhanças entre o utilitarismo de Mill e o liberalismo de Tocqueville. 3 - Comparar as ideias liberais do século XIX com a situação socioeconômica brasileira.
16 – Ética no mundo Digital	1 - Discutir sobre a ética na sociedade em rede. 2 - Analisar a questão ética nas redes sociais. 3 - Identificar o desafio ético relacionado ao acesso desigual à informação.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Construir um conceito de ética na dimensão biotecnológica. Explicar como as alterações de comportamento podem mudar a vida do ser humano. Discutir a relação com o estrangeiro. Relacionar os termos ética e sexualidade. Reconhecer valores que circulam uma boa relação organizacional. Diferenciar ética e moral. Identificar relações entre felicidade e ética. Reconhecer o significado de ética ao longo da História do Ocidente. Construir um conceito coerente de ética. Relacionar este conceito dentro do pensamento moral.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Título do Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática
1	Aula 1 - Introdução à Ética	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 2 - História da Ética	Vídeo de apresentação Fórum de dúvidas	
2	Aula 3 - Ética versus Moral	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 4 - Ética Organizacional	Mentoria Fórum de dúvidas	
3	Aula 5 - Felicidade	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 6 - Obrigação	Videoaula Prova on-line A Fórum de dúvidas	
4	Aula 7 - Ética nas relações Internacionais	Unidades de aprendizagem	Teórica
	Aula 8 - Ética e Meio Ambiente	Mentoria Fórum de dúvidas	
5	Prova - 1ªVA		Teórica

6	Aula 9 - Ética e Sexualidade	Unidades de aprendizagem Estudo em pares – Supere-se Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 10 - Bioética		
7	Aula 11 - Ética da Alteridade	Unidades de aprendizagem Mentoria Webinar Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 12 - Tomada de decisão baseada em princípios éticos		
8	Aula 13 - Razões Morais em contexto	Unidades de aprendizagem Videoaula Prova on-line B Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 14 - Qualidades do Caráter Moral		
9	Aula 15 - Liberalismo	Unidades de aprendizagem Mentoria Fórum de dúvidas	Teórica
	Aula 16 - Ética no mundo Digital		
10	Prova – 3ª VA		Teórica

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 10 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;
- provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;
- programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;
- provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova on-line A (2ªVA); Semana 5 - 1ªVA; Semana 8 - Prova on-line B (2ªVA); Semana 10 - 3ª VA.

Os valores das avaliações são: Prova on-line A (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova on-line B (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.

Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.

Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARSANO, Roberto, P., SOARES, Silva, S.P. D. *Ética profissional*. 1. ed. São Paulo : Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-365-1541-0/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

QUINTANA, Fernando. *Ética e Política: Da Antiguidade Clássica à Contemporaneidade*. Atlas, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522491834/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *Os Elementos da Filosofia Moral*, 7th edição. Porto Alegre. AMGH, 2013. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580552331/cfi/1!/4/4@0.00:54.4> Acesso em: 28 jan. 2021.

Complementar:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. 2.ed. São Paulo: Forense, 2017. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530977467/>. Acesso em: 28 jan. 2021.

DALL'AGNOL, Darlei. *Bioética*. São Paulo: Zahar, 2005. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537805824/cfi/6/12/4/2/38@0:72.5> Acesso em: 28 jan. 2021.

BAUMAN, Zygmunt, DONSKIS, Leônidas. *Cegueira moral*. São Paulo: Zahar, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788537812860/cfi/6/2/4/3@0.00:73.7> Acesso em: 28 jan. 2021.

GHILLYER, Andrew W. *Ética nos negócios*. 4.ed. São Paulo: AMGH, 2015. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554342/> . Acesso em: 28 jan. 2021.

RACHELS, James, RACHELS, Stuart. *A Coisa Certa a Fazer*, 6.ed. São Paulo: AMGH, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580554083/cfi/1!/4/4@0.00:49.0> Acesso em: 28 jan. 2021.

Anápolis, 27 de setembro de 2021.



Prof. Dr. Marcos Flávio Portela Veras
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA