

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia Jurídica	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07201	Período: 8º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luisa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Delimitação do campo de atuação do psicólogo jurídico. Análise e comparação das práticas atuais e das possibilidades futuras da psicologia jurídica no Brasil e no Mundo. Relações entre o conhecimento psicológico e jurídico. Teorias psicológicas da justiça.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar a psicologia jurídica em seu contexto histórico e geográfico e aprofundar nas práticas atuais dos psicólogos jurídicos do Brasil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I - A relação entre psicologia e o direito Direito e Psicologia Teorias psicológicas da justiça	Discutir temas que entrelaçam a psicologia e o direito; Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica
Unidade II - A atuação do psicólogo no Direito Civil Vara de família e Vara da Infância e Juventude Guarda dos filhos, SAP, Depoimento sem dano. Adoção, destituição do poder familiar	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Civil; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;
Unidade III - A atuação do psicólogo no Direito Penal Sistema prisional Psicologia penitenciária Medidas sócio-educativas	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Penal; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;
Unidade IV - A Atuação do Psicólogo no Direito Processual Psicologia Forense Mediação	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Processual; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Saber descrever as áreas de trabalho e as práticas dos psicólogo jurídico na atualidade;
- Saber distinguir características que delimitam as boas e as más práticas profissionais na área jurídica;
- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar os riscos das atuações mal planejadas e antiéticas na área jurídica;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Apresentar trabalhos e discutir idéias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10 /08/2021	Apresentação do Plano de Ensino/ Apresentação dos alunos. Introdução às relações entre a psicologia e o Direito.	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S. L. R. (2013) Fundamentos da Perícia Psicológica Forense. São Paulo: Vetor Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/08/2021	Introdução às relações entre a psicologia e o Direito.	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S. L. R. (2013) Fundamentos da Perícia Psicológica Forense. São Paulo: Vetor	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
3	24/08/2021	Introdução às relações entre a psicologia e o Direito.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S. L. R. (2013) Fundamentos da Perícia Psicológica Forense. São Paulo: Vetor</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	31/08/2021	Justiça distributiva e direito civil	<p>Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S. L. R. (2013) Fundamentos da Perícia Psicológica Forense. São Paulo: Vetor</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	07/09/2021	A persistência da Teoria do Criminoso Nato na Sociedade Brasileira (Atividade Avaliativa)	A persistência da teoria do criminoso nato de Lombroso na sociedade brasileira (2018, Fernandes, Braga, Santos e Lima)	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
6	14/ 09/2021	<p>Teoria da privação relativa e teorias psicológicas da justiça. Justiça distributiva e direito civil (princípios de justiça).</p>	<p>Correia, Isabel. (2010). Psicologia Social da Justiça: Fundamentos e desenvolvimentos teóricos e empíricos. <i>Análise Psicológica</i>, 28(1), 7-28.</p> <p>Objeto de aprendizagem: teorias psicológicas da justiça.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	21/ 09/2021	<p>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p>		Avaliação	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	28/ 09/2021	<p>Síndrome de Alienação Parental (Vara de Família)</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Sousa, A. M. S.; Brito, L. M. T. (2011) Síndrome de alienação parental: da teoria norte americana à nova lei brasileira. <i>Psicologia Ciência e Profissão</i>, 31(2), 268-283.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	05/10/2021	<p>Síndrome de Alienação Parental</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Sousa, A. M. S.; Brito, L. M. T.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual

			<p>(2011) Síndrome de alienação parental: da teoria norte americana à nova lei brasileira. <i>Psicologia Ciência e Profissão</i>, 31(2), 268-283.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		de Aprendizagem
10	12/10/2021	<p>Estruturação e Dissolução da Conjugabilidade</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Antunes, A. L. M. P.; Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2010) Litígios intermináveis: uma perpetuação do vínculo conjugal. <i>Aletheia</i>, 31, 199-211.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	19/10/2021	<p>Estruturação e Dissolução da Conjugabilidade</p> <p>O poder familiar. A destituição do poder familiar. Tipos de Guarda</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Antunes, A. L. M. P.; Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2010) Litígios intermináveis: uma perpetuação do vínculo conjugal. <i>Aletheia</i>, 31, 199-211.</p> <p>A Psicologia do testemunho (cap. 10). <i>Psicologia jurídica / Carla Pinheiro</i>. – 3. ed. – São Paulo : Saraiva, 2017.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema</p>	Estruturação e Dissolução da Conjugabilidade	Leitura da referência bibliográfica: Antunes, A. L. M. P.; Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2010) Litígios intermináveis: uma perpetuação do vínculo conjugal. <i>Aletheia</i> , 31, 199-211. <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do</p>

			<p>Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		<p>tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>
12	26/10/2021	<p>Conflitos Conjugais e seus Efeitos no Comportamentais nos Filhos</p> <p>Depoimento sem dano</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Villas Boas, A. C. V. B.; Dessen, M. A.; Melchiori, L. E. (2010) Conflitos conjugais e seus efeitos sobre o comportamento de crianças: uma revisão teórica. Arquivos Brasileiros de Psicologia, v. 62, n. 2, 2010, pp. 91-102, UFRJ, Rio de Janeiro, Brasil.</p> <p>A Psicologia do testemunho (cap. 10). Psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 3. ed. – São Paulo : Saraiva, 2017.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	02/11/2021	<p>Mulheres vítimas de violência doméstica: Compreendendo subjetividades assujeitadas</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Narvaz, M. G.; Koller, S. H. (2006). Mulheres vítimas de violência doméstica: Compreendendo subjetividades assujeitadas. Psico, 37(1), 7-13.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
14	9/11/2021	2º Verificação de aprendizagem (V. A.)			Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	16/11/2021	<p>Analisando e desconstruindo conceitos</p> <p>Psicologia Forense e Mediação</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Amendola, M. F. (2009), <i>Analisando e desconstruindo conceitos: pensando as falsas denúncias de abuso sexual.</i></p> <p>Da Psicologia à Psicologia jurídica: uma construção histórica (cap. 1). <i>Manual de psicologia jurídica / Carla Pinheiro.</i> – 5. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	23/11/2021	Perícia Psicológica no Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes	<p>Leitura da referência bibliográfica: Shaefer, L. S.; Rosseto, S.; Kristenses C. H. (2012). <i>Perícia Psicológica no Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes. Psicologia: Teoria e Pesquisa.</i> 28 (2), pp. 227-234.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pós-aula - questionário		
17	30/11/2021	Direito penal e justiça retributiva. Irving Goffmam (Prisões, Manicômios e conventos)	Manicômios, Prisões e conventos / Irving Goffmam – Coleção Debates –Editora Perspectiva S.A, 1961. Objeto de aprendizagem: psicologia e direito penal. Atividade pré-aula: Leitura do Texto. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	07/12/2021	Estudos de Caso – Perícia Psicológica O que pode a psicologia? Para além da Perícia Psicológica	Leitura da referência bibliográfica: Sampaio, C. R. B. (2017). Psicologia e Direito: o que pode a Psicologia? Trilhando caminhos para além da perícia psicológica. Em Psicologia jurídica e direito de família: Para além da perícia psicológica. Munique Therense et al. Manaus: UEA Edições. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: leitura bibliográfica. Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		avaliação	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	21/12/2021	Devolutiva qualificada e finalização da disciplina			Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma,

Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Atividade - Crítica: A Teoria do Criminoso Nato na Sociedade Brasileira – 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Seminário em Grupo e Entrega de Relatório Final (temas: Violência Doméstica; Síndrome da Alienação Parental e Depoimento Sem Dano) – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Estudo de Caso em Grupo: Perícia Psicológica – 0 a 38 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação

de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

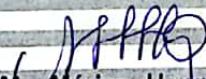
Bibliografia Básica

- MIRA Y LOPES, E. Manual de psicologia jurídica. São Paulo: Vida Livros, 2011.
SPADONI, L. Psicologia Realmente Aplicada ao Direito. São Paulo: LTr, 2009.
TRINDADE, J. Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito. Porto Alegre: livraria do advogado, 2004.

Bibliografia Complementar:

- CAIRES, M. A. F. Psicologia Jurídica: Implicações conceituais e aplicações práticas. São Paulo: Vetor, 2005.
GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P. Psicologia Jurídica no Brasil. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.
ROVINSKI, S; L. R.; CRUZ, R. M. Psicologia Jurídica. São Paulo, Vetor Editora, 2009.
FIORELLI, J. O., MANGINI, R. R. Psicologia Jurídica. 8ª ed., Atlas, 06/2017. [Minha Biblioteca].
SPADONI, L. Contribuição da Psicologia Social ao Direito. São Paulo: Ltr, 2011.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA