

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio Básico em Psicologia Jurídica	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07202	Período: 8º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 00h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luisa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Áreas de atuação do psicólogo jurídico. Demandas da sociedade contemporânea e características do mercado de trabalho no campo da psicologia jurídica. Aproximação do psicólogo à área de atuação no campo jurídico.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar a psicologia jurídica em seu contexto histórico e institucional, e aprofundar nas práticas atuais dos psicólogos jurídicos do Brasil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I - A relação entre psicologia e o direito <ul style="list-style-type: none"> Direito e Psicologia Teorias psicológicas da justiça 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir temas que entrelaçam a psicologia e o direito; Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos no Brasil; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;
Unidade II - A atuação do psicólogo no Direito Civil <ul style="list-style-type: none"> Vara de família e Vara da Infância e Juventude Guarda dos filhos, SAP, Depoimento sem dano. Adoção, destituição do poder familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os conteúdos teóricos com a prática do Psicólogo Jurídico no âmbito do Direito Civil; Identificar as diferenças de lugar social entre as ciências jurídicas e a psicologia no âmbito do Direito Civil; Reconhecer as iniciativas da psicologia nas varas jurídicas fazendo uma análise crítica da atuação do psicólogo no âmbito do Direito Civil. Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica no âmbito do Direito Civil.
Unidade III - A atuação do psicólogo no Direito Penal <ul style="list-style-type: none"> Sistema prisional Psicologia penitenciária Medidas sócio-educativas 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar os conteúdos teóricos com a prática do Psicólogo Jurídico no âmbito do Direito Penal; Identificar as diferenças de lugar social entre as ciências jurídicas e a psicologia no âmbito do Direito Penal; Reconhecer as iniciativas da psicologia nas varas jurídicas fazendo uma análise crítica da atuação do psicólogo no âmbito do Direito Penal. Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica no âmbito do Direito Penal.

Unidade IV - A Atuação do Psicólogo no Direito Processual <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Forense • Mediação 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os conteúdos teóricos com a prática do Psicólogo Jurídico no âmbito do Direito Processual; • Identificar as diferenças de lugar social entre as ciências jurídicas e a psicologia no âmbito do Direito Processual; • Reconhecer as iniciativas da psicologia nas varas jurídicas fazendo uma análise crítica da atuação do psicólogo no âmbito do Direito Processual. • Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica no âmbito do Direito Processual. • Desenvolver a competência de identificar erros e acertos na redação de laudos psicológicos.
---	---

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

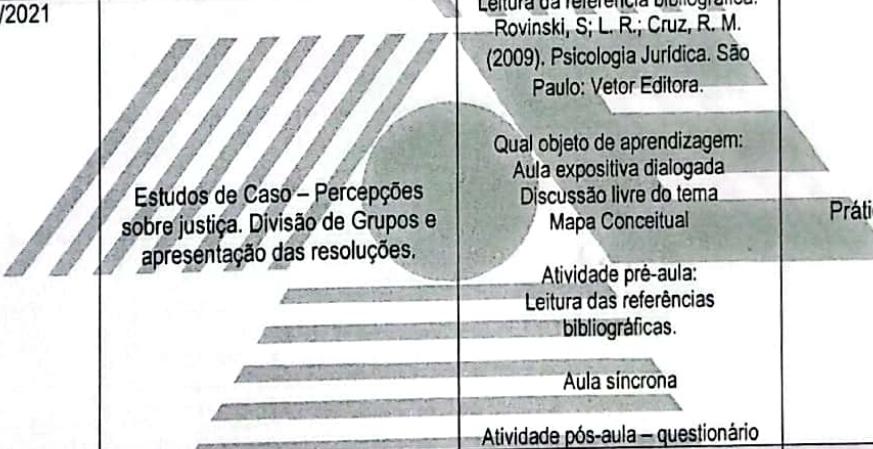
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Reconhecer conceitos teóricos nas condutas coletivas cotidianas, interpretando criticamente os fatos.
- Diagnosticar contextos jurídicos e criar projetos de atuação do psicólogo;
- Analisar criticamente a atuação da psicologia jurídica atual;

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação do Plano de ensino. Levantamento das expectativas. Introdução às relações entre a psicologia e o Direito	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S.; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Veto Editora. Qual objeto de aprendizagem: Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
2	19/08/2021	História da Psicologia Jurídica no Brasil e seus campos de atuação.	Leitura da referência bibliográfica: Lago, V. M. et al. (2009). Um breve histórico da psicologia jurídica no Brasil e seus campos de atuação. Estudos de Psicologia, 26(4), 483-491. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual	Prática	Sala de aula/AVA

			Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário		
3	26/08/2021	Início dos trabalhos de grupo. Pesquisa sobre a parte jurídica do tema CRP – SP A História da Psicologia Jurídica no Brasil	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
4	02/09/2021	 Estudos de Caso – Percepções sobre justiça. Divisão de Grupos e apresentação das resoluções.	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
5	09/09/2021	Justiça Retributiva, Distributiva e Restaurativa e Introdução ao Direito Penal, Processual e Civil. (professor convidado)	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
6	16/09/2021	Avaliação Psicossocial	Leitura da referência bibliográfica: Costa, L. F. et al. (2009) Competências da psicologia jurídica na avaliação psicossocial de famílias em conflito. Psicologia & Sociedade; 21 (2): 233-241.	Prática	Sala de aula/AVA

			Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário		
7	23/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	Atuação do Psicólogo Jurídico na fase de inquérito – Polícia Judiciária e Ministério Público.	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S.; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Vitor Editora. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
9	07/10/2021	Atuação do Psicólogo Jurídico no Direito Civil – Varas de Família. (Psicólogo Convidado) Grupo de debate.	Leitura da referência bibliográfica: Chefer, B. S.; Raduy, F. D. R.; Mehl, T. G. (2016) A Importância da atuação do psicólogo jurídico no contexto da alienação parental. Revista Orbis Latina, 6(2), 30-43. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
10	14/10/2021	Atuação do Psicólogo Jurídico no Direito Penal – Psicologia Criminal e <i>Criminal Profiling</i> (Psicólogo Convidado: André)	Leitura da referência bibliográfica: Serafim, A. P.; Saffi, F. (2014). Psicologia e práticas forenses. 2 ed. Manole: São Paulo. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula:	Prática	Sala de aula/AVA

			Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário		
11	21/10/2021	Atuação do Psicólogo Jurídico junto à Justiça da Infância e Adolescência	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
12	28/10/2021	Atuação do Psicólogo Jurídico no Direito do Trabalho Júri simulado	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
13	04/11/2021	Atuação do psicólogo jurídico no sistema penitenciário (Júri simulado e documentário)	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora. Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário	Prática	Sala de aula/AVA
14	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Avaliação	Sala de aula/AVA
15	18/11/2021	Mediação de Conflitos (Prof. Tiago Meirelles)	Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora	Prática	Sala de aula/AVA

			<p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário</p>		
16	25/11/2021	Mediação de Conflitos (Profa. Tatiana)	<p>Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário</p>	Prática	Sala de aula/AVA
17	02/12/2021	Atuação do Psicólogo com adolescentes em conflito com a lei (Psicóloga Wanessa)	<p>Leitura da referência bibliográfica: Gallo, A. E. (2008). Atuação do psicólogo com adolescentes em conflito com a lei: a experiência do Canadá. <i>Psicologia em Estudo</i>, 13 (2), 327-334.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
18	09/12/2021	Oficina de elaboração de documentos psicológicos.	<p>Leitura da referência bibliográfica: Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Votor Editora</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura das referências bibliográficas.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário</p>	Prática	Sala de aula/AVA
19	16/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Avaliação	Sala de aula/AVA

20	23/12/2021	Devolutiva Qualificada		Sala de aula/AVA
----	------------	------------------------	--	------------------

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, photocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica – 50 pontos

Questionários pós aula – 12 pontos

Avaliação Processual – 38 pontos compostos por:

- Entrevista com Psicólogo Jurídico: Etapa I - em grupo (Escolha do convidado e levantamento teórico – parte escrita I) 0 – 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos), da Avaliação Processual (0-38 pontos), e dos questionários pós aula (0-12 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica – 50 pontos

Questionários pós aula – 12 pontos

Avaliação Processual – 38 pontos compostos por:

- Entrevista com Psicólogo Jurídico: Etapa II - em grupo (Elaboração da Entrevista – parte escrita II) 0 – 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos), da Avaliação Processual (0-32 pontos), e dos questionários pós aula (0-18 pontos).

Devolutiva será conforme Cronograma.

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica – 50 pontos

Questionários pós aula – 12 pontos

Avaliação Processual – 38 pontos compostos por:

- Entrevista com Psicólogo Jurídico: Etapa III - em grupo (Apresentação da Entrevista – Seminário e entrega do Relatório Final) 0 – 38 pontos

A média da 3^a V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos), da Avaliação Processual (0-32 pontos), e dos questionários pós aula (0-18 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MIRA Y LOPEZ, E. *Manual de psicologia jurídica*. São Paulo: Vida Livros, 2011.
SPADONI, L. *Psicologia Realmente Aplicada ao Direito*. São Paulo: LTr, 2009.
TRINDADE, J. *Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito*. Porto Alegre: livraria do advogado, 2004.

Bibliografia Complementar:

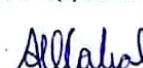
- CAIRES, M. A. F. *Psicologia Jurídica: Implicações conceituais e aplicações práticas*. São Paulo: Vtor, 2005.
GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P. *Psicologia Jurídica no Brasil*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.
ROVINSKI, S; L. R.; CRUZ, R. M. *Psicologia Jurídica*. São Paulo, Vtor Editora, 2009.
FIORELLI, J. O., MANGINI, R. R. *Psicologia Jurídica*. 8^a ed., Atlas, 06/2017. [Minha Biblioteca].
SPADONI, L. *Contribuição da Psicologia Social ao Direito*. São Paulo: Ltr, 2011.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Profa. Ma. Mariam Hanna Daccache

COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA


Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA