

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Neuropsicologia	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08226	Período: 7º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: 07180 – Psicopatologia e Psicofarmacologia I	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Renata Silva Rosa Tomaz, M.e

3. EMENTA

História da neurociência: estudo do histórico e evolução dos métodos de investigação. Estudo das funções cognitivas e das funções neuropsicológicas na criança, no adulto e no idoso: influências culturais, sociais e econômicas. Estudo do protocolo básico de avaliação neuropsicológica e de reabilitação neuropsicológica.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar fundamentos teóricos e técnicos, relativos ao processo avaliação neuropsicológica, de modo a favorecer o desenvolvimento de uma atitude profissional ética e de uma posição crítica do aluno.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
A História da Neurociência	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
Os pilares da Neuropsicologia	• Compreender a relação entre o funcionamento cerebral e o comportamento humano;
A aplicabilidade da Neuropsicologia	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
Avaliação Neuropsicológica	• Discutir casos clínicos de acordo com os princípios éticos e técnicos do processo de avaliação neuropsicológica;
A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica; e
Reabilitação	• Selecionar e utilizar instrumentos para o desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica,

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades:

- Compreender os fundamentos teóricos e técnicos do processo da Neuropsicologia;
- Relacionar diferentes instrumentos de avaliação no processo da Avaliação Neuropsicologia;
- Estabelecer raciocínio clínico na integração dos dados de uma avaliação neuropsicológica e os encaminhamentos sugeridos;
- Refletir sobre os aspectos éticos no desenvolvimento do processo de avaliação neuropsicológica.

Competências:

- Integração entre a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecimento das técnicas utilizadas na avaliação neuropsicológica breve e completa.
- Posicionamento ético frente às demandas de avaliação neuropsicológica.
- Conhecimento sobre as intervenções e encaminhamentos para avaliação e reabilitação neuropsicológica.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2021	1. A História da Neurociência Apresentação da professora/turma e da disciplina. Apresentação do plano de ensino (conteúdos, procedimentos e avaliação). https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1994-0/pageid/28	- APA: Leitura dos Slides TIC: Filme: Neurociência na atualidade. -A História da Neurociência. -Levantamento das experiências profissionais, pessoais e de pesquisa de campo sobre o tema para organização de grupos para trabalhos futuros. -Aula expositiva dialogada Metodologia Ativa: dinâmica de grupo.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	17/08/2021	- ComVocação 2. Os pilares e a aplicabilidade da neurociência Livro 1: *Neuropsicologia: Teoria e Prática. CAPÍTULO 33. (Daniel Fuentes).	APA (assistir ao vídeo e elencar as principais dúvidas): https://youtu.be/PN8v3KPv9rc -Metodologia Ativa:Técnica tempestade cerebral envolvendo os temas: princípios – limites e possibilidades. - A aplicação da neuropsicologia nos diversos contextos. -Discussão dos capítulos. - Aula expositiva e dialogada por meio de slides. - Atividade	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	24/08/2021	3. Avaliação Neuropsicológica Livro 1: Neuropsicologia: Teoria e Prática. CAPÍTULO 6. (Daniel Fuentes). Livro 2: Avaliação Neuropsicológica. CAPÍTULO 4. (Malloy-Diniz). Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULOS 1 e 7. (Claudia Berlim).	- APA (ouvir o podcast e elencar as principais dúvidas): https://psico.club/conteudo/novidades-na-construcao-de-laudos-como-a-nova-resolucao-do-cfp-afeta-o-trabalho-do-psicologo/1340/17 - Metodologia Ativa: Sala de aula invertida – 5 pontos. -Avaliação neuropsicológica breve e completa. - Protocolo básico, relatório e devolutiva. - A ética no processo de avaliação neuropsicológica. - Aula expositiva dialogada	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	31/08/2021	3. Avaliação Neuropsicológica Livro 2: Avaliação Neuropsicológica. CAPÍTULOS 9, 19 e *20. (Malloy-Diniz).	- Metodologia Ativa: Sala de aula invertida: Linguagem, Memória e Atenção. - Aula expositiva e dialogada.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	07/09/2021	3. Avaliação Neuropsicológica Livro 2: Avaliação Neuropsicológica. CAPÍTULOS 21, 22 e * 23. (Malloy-Diniz).	- Filme: "Para Sempre Alice" - Análise valor 20 pontos	TEÓRICA 4H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

7	14/09/2021	3. Avaliação Neuropsicológica Livro 2: Avaliação Neuropsicológica. CAPÍTULOS 21, 22 e * 23. (Malloy-Diniz).	APA: https://www.ufrgs.br/divulgacaodaciencia/2016/07/01/podcast-o-que-e-neuropsicologia-parte-1-parte-2/ - Metodologia Ativa - Sala de aula invertida: Linguagem, Memória e Atenção - Aula expositiva e dialogada. - Roteiro dirigido.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	21/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem	- Todo conteúdo ministrado.	TEÓRICA 4H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	28/09/2021	3. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULOS 6 e 8. (Claudia Berlim).	- Devolutiva da 1ª avaliação de aprendizagem. - Aula expositiva e dialogada: slides.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	05/10/2021	4. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULOS 6 e 8. (Claudia Berlim).	- A interdisciplinaridade e o sucesso da continuidade no processo avaliativo. - Aula expositiva e dialogada: slides.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	12/10/2021	4. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULOS 6 e 8. (Claudia Berlim).	https://www.youtube.com/watch?v=0ml1W84shNU	TEÓRICA 4H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	19/10/2021	4. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica Livro 2: Avaliação Neuropsicológica. CAPÍTULO 32. (Malloy-Diniz). Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULO 12. (Claudia Berlim).	- APA (ver o vídeo e elencar as principais dúvidas); https://psico.club/conteudo/laudo_n_europsicologico/984/17 - Devolutiva da 1ª avaliação de aprendizagem. - Neuropsicologia Cognitiva e os transtornos específicos de aprendizagem. - Leitura e discussão dos textos sugeridos para leitura. - Aula expositiva dialogada - Metodologia Ativa: participação dos grupos de estudo.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	26/10/2021	4. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica.	Metodologia Ativa: SEMINÁRIOS: A tecnologia no contexto da Neuropsicologia; TC e AVC.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
		Roteiro de Estudo para a 2ª Verificação	https://psico.club/conteudo/o_efeito	TEÓRICA	

14	02/11/2021	de aprendizagem	google/1337/17	4H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	09/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem	- Todo conteúdo ministrado.	TEÓRICA 4H/AULA	
16	16/11/2021	4. A interdisciplinaridade na avaliação neuropsicológica	APA: - Metodologia Ativa: SEMINÁRIOS: Obesidade, Jogos Patológicos, Epilepsias, Comportamentos antisociais, Dependências química e não-químicas; TOC, TBipolar.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	23/11/2021	5. Reabilitação Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULO 2. (Claudia Berlim).	- Neuroplasticidade - Aula expositiva e dialogada com exposição de slides.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	30/11/2021	5. Reabilitação Livro 3: Neuropsicologia do Desenvolvimento. CAPÍTULO 2. (Claudia Berlim).	- Neuroplasticidade - Aula expositiva e dialogada com exposição de slides. - Construção de um mapa conceitual através do PIKTOCHART - Reabilitação neuropsicológica - GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	07/12/2021	5. Reabilitação Livro 1: Neuropsicologia: Teoria e Prática. CAPÍTULOS 29, 30 e 31. (Daniel Fuentes). Integração teórico e prática sobre a atuação do psicólogo nas equipes multidisciplinares de Neuroreabilitação.	- Reabilitação neuropsicológica - GVGO – Grupo verbalizador Grupo Observador. - Discussão de caso clínico – 10 pontos - Construção de encaminhamentos para os casos clínicos – 10 pontos	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem	- Todo conteúdo ministrado.	TEÓRICA 4H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
21	21/12/2021	Devolutiva	Devolutiva das avaliações, aplicação de prova substitutiva, análise e discussão resultado final.	TEÓRICA 2H/AULA PRÁTICA 2H/AULA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA, Google Forms – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos

científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataformas Zoom), comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, Plataformas Zoom), comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: questionários pós-aula.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normalização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FUENTES, D. et al. Neuropsicologia: teoria e prática. Org. Daniel Fuentes (et al). 2. ed. Artmed: Porto Alegre, 2014.

MALLOY-DINIZ, L. et al. Avaliação Neuropsicológica. Artmed: Porto Alegre, 2010.

MALLOY-DINIZ, L. et al. Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência. Porto Alegre : Artmed, 2016.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712849/cfi/6/8/1/4/4/14/6@0:0>

Complementar:

ASSOCIATION, American Psychiatric. Referência Rápida aos Critérios Diagnósticos do DSM-5. 5th ed. ArtMed, 01/2014. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710999/cfi/0/1/4/2@100:0.00>

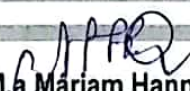
CUNHA, J. A. et al. Psicodiagnóstico-V. 5.ed. Artmed: Porto Alegre, 2000.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536307787/cfi/0/1/4/2@100:0.00>

MIOTTO, E. C., LUCIA, M. C., SCAFF, M. Neuropsicologia Clínica. 2ª ed., Roca, 01/2017
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730976/cfi/6/2/1/4/2/2@0:0>

SANTOS, F.H. Neuropsicologia Hoje. Porto Alegre: Artmed, 2015.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712214/cfi/6/10/1/4/4/2@0:0>

SERAFIM, A. de P. Intervenções Neuropsicológicas em Saúde Mental. Barueri: Manole, 2020.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458044/cfi/0/1/4/4@0:00:0.00>

Anápolis, 10 de Agosto de 2021.


Prof. M.ª Mariam Hanna Dacacche

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.ª Renata S. R. Tomaz

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA