

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Clínica em Saúde II	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 08229	Período: 7º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Jéssica Batista Araújo, M.a

3. EMENTA

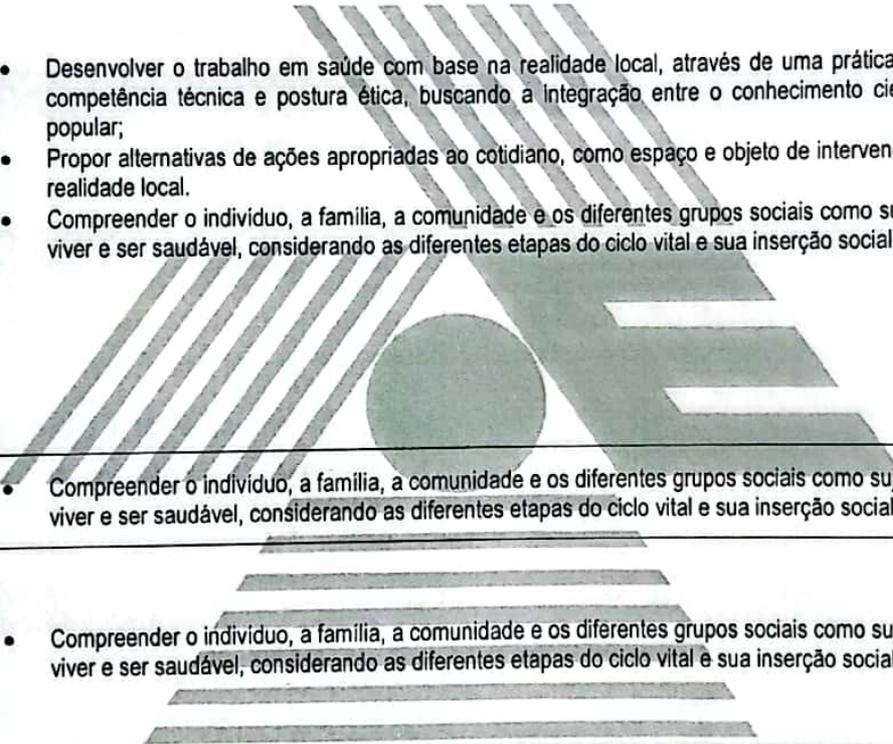
Integração da disciplina Clínica em Saúde I, articulando o raciocínio clínico à construção do processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo da vida. Discutir os processos do desenvolvimento humano desde sua concepção ao envelhecimento no campo ampliado da atenção integral à saúde com respeito à diversidade social. A clínica nos ambulatórios de especialidades.

4. OBJETIVO GERAL

Abordar a complexidade e as implicações do campo de conhecimento da Psicologia que envolve a modalidade secundária de atenção à saúde. Pretende-se discutir e compreender a inserção, interação e prática do profissional nesse contexto, assim como os aspectos psicológicos nele envolvido.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I Unidade: Humanização - A humanização na rede do SUS	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular;
II Unidade: Saúde da Gestante - Pré-natal Psicológico	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.

<p>III Unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde do bebê e criança: teóricos - René Spitz; Bowlby; Winnicott. • Infância e família; • Obesidade infantil; <p>Enurese e Encoprese infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; • Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. • Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.
<p>IV Unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde do adolescente: adolescentes e família no contexto da saúde; • As diferentes formas de utilização do corpo na adolescência (imagem corporal; automutilação). • Transtornos alimentares: anorexia e bulimia nervosa 	 <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; • Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. • Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.
<p>V Unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menopausa; • Andropausa 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.
<p>VI Unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde do idoso - o idoso e a família; • Espiritualidade: o idoso e o sentido de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Desenvolver habilidades e atitudes na clínica em saúde que possibilitem a realização de atenção integral à saúde individual, familiar e coletiva nos diferentes problemas ao longo do ciclo da vida.

Competências

- Potencializar o aluno para uma conduta sensível e humanizada ao sujeito biopsicossocial;
 - Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
 - Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
 - Refletir permanentemente sobre os aspectos éticos envolvidos no processo de trabalho em saúde;
 - Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
 - Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Contribuir nas práticas de saúde, orientados pelos princípios do SUS, no sentido da integralidade da assistência nos diferentes ciclos

da vida.

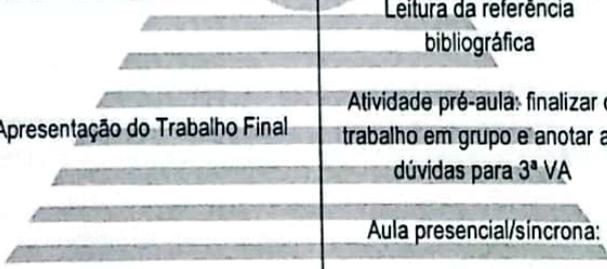
7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução às Políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva.	Retomada de conteúdo do semestre anterior Objeto de aprendizagem- slides Aula Síncrona/presencial Atividade pós-aula- Questionário 1	TEÓRICA/PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e sala de aula
2	19/08/2021	Perspectiva psicossocial dos Processos de saúde/doença	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: vídeo e Ateliê de ideias Atividade pós-aula- Questionário 2	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
3	26/08/2021	Bioética	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: slides/vídeo Aula Síncrona/presencial 1º Momento: aula expositiva dialogada 2º Momento: vídeo e roda de conversa sobre vídeo Atividade pós-aula- Questionário 3	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
4	02/09/2021	Clínica peripatética	Retomada de conteúdo Leitura da referência bibliográfica Atividade pré-aula: Leitura do Texto Aula síncrona/presencial: 1º momento: Aula expositiva	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			dialogada		
			2º momento: início dos trabalhos em grupo		
			Atividade pós-aula – Questionário 4		
5	09/09/2021	Oficinas terapêuticas/educação em saúde	Retomada de conteúdo	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
			Leitura da referência bibliográfica		
			TICS		
			Atividade pré-aula: Leitura do texto		
			Aula presencial/síncrona:		
			1º Momento: aula expositiva dialogada		
			2º momento: orientação dos trabalhos em grupo		
			Atividade pós-aula – Questionário 5		
6	16/09/2021	Revisão de Conteúdo	Leitura da referência bibliográfica	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
			Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas		
			Aula presencial/síncrona:		
			1º Momento: tira dúvidas		
			2º momento: apresentação dos trabalhos em grupo		
			Atividade pós-aula – questionário 6		
7	23/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
8	30/09/2021	Distúrbios psicossomáticos e a relação mãe/ bebê	Retomada de conteúdo	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
			Leitura da referência bibliográfica		
			Atividade pré-aula: Leitura do Texto		
			Aula síncrona/presencial:		
			1º momento: devolutiva		

			<p>qualificada</p> <p>2º momento: aula expositiva dialogada</p> <p>3º momento: orientação dos trabalhos</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 7</p>		
9	07/10/2021	Produção do projeto de reabilitação psicossocial	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>Oficina terapêutica em campo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 9</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
10	14/10/2021	Saúde nos diferentes ciclos de vida: Infância e adolescência	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS-Vídeo do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º momento: aula expositiva dialogada</p> <p>2º momento: orientação dos trabalhos</p> <p>Atividade pós-aula – Questionário 10</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
11	21/10/2021	Produção do projeto de reabilitação psicossocial	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>Oficina terapêutica em campo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 11</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12			Retomada de conteúdo		

	28/10/2021	Saúde nos diferentes ciclos de vida: Automutilação e suicídio	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS- vídeo do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona</p> <p>1º Momento: vídeo</p> <p>2º momento: roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 13</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13	04/11/2021	Revisão de Conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º Momento: tira dúvidas</p> <p>2º momento: discussão em grupo dos trabalhos</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 12</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
14	11/11/2021	2ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
15	18/11/2021	<p>Saúde mental e interseccionalidades</p> <p>Saúde da mulher</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>TICS- vídeo do Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula presencial/síncrona</p> <p>1º Momento: devolutiva qualificada</p> <p>2º momento: Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 13</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
16	25/11/2021	Saúde do homem	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p>		

			<p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º momento: aula expositiva dialogada</p> <p>2º momento: roda de conversa com profissional da área</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 14</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
17	02/12/2021	Saúde nos diferentes ciclos de vida: velhice e determinantes sociais	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>1º momento: apresentação dos vídeos</p> <p>2º momento: aula expositiva dialogada</p> <p>3º momento: tira dúvidas- 3ª VA</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 15</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
18	09/12/2021	<p>Apresentação do Trabalho Final</p> 	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA</p> <p>Aula presencial/síncrona:</p> <p>Finalização do projeto de reabilitação psicossocial</p> <p>Atividade pós-aula – questionário 16</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
19	16/12/2021	3ª Verificação de Aprendizagem	Atividade avaliativa	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem/Sala de aula
20	23/12/2021	Devolutiva qualificada de 3ª VA	Devolutiva qualificada	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Atividade Síncrona	internet, computador, aplicativo Zoom.
Retomada de conteúdo	internet, computador, aplicativo Zoom
Estudo de caso	internet, computador, aplicativo Zoom
Trabalho em grupo	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom
Tecnologias da Informação e Comunicação	Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Roda de conversa	internet, computador, aplicativo Zoom

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada) (atividade pós-aula)
 - * Seminário- 0 a 23 pontos
 - * Trabalho em grupo- 0 a 15 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade) (atividade pós-aula)
 - * Trabalho em grupo:- 0-38 pontos

O trabalho consiste na produção de um jornal da saúde mental, construído coletivamente a partir de oficinas terapêuticas de nos serviços da Rede de Atenção Psicossocial, assim como na Universidade Aberta da Pessoa Idosa (UniAPI). Serão organizados em grupos de 5 a 6 pessoas. Cada grupo irá se responsabilizar pela execução do projeto em um dos seguintes serviços: CAPS adulto, CAPS infantil, CAPS álcool e outras drogas, Ambulatório Municipal de saúde mental, e UniAPI. A primeira etapa do projeto consiste na sua construção, sendo escrito um diário de campo por grupo, descrevendo e refletindo sobre o processo de elaboração das oficinas terapêuticas.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Trabalho em grupo – 0 a 38 pontos

Iniciado no ciclo anterior, o trabalho consiste na execução das oficinas terapêuticas nos serviços e a produção final do jornal,

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normalização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia lerá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

GIOIA-MARTINS, D. F. (Org.) *Psicologia da Saúde: formação, pesquisa e prática profissional*. 1ª ed. São Paulo: Vetor, 2012.

TEXEIRA, C. A. J. (Org.) *Psicologia da Saúde: contextos e áreas de intervenção*. 1ª ed. Lisboa: Climepsi, 2007.

MELLO FILHO, J. *Psicossomática hoje*. Porto Alegre: Artmed, 1992.

Complementar:

ZIMERMAM, D. E. *Fundamentos básicos das grupoterapias*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SARRIERA, J. C. *Saúde Comunitária: conhecimentos e experiências na América latina*. Porto Alegre: Sulina, 2011.

CURY, S. M. I. *A prática psicológica e sua interface com as doenças*. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

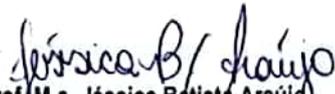
ANGERAMI, V. A. *Atualidades em psicologia da saúde*. São Paulo: Tomson, 2004.

GRUBITS, S. *Psicologia da saúde: especificidade e diálogo interdisciplinar*. São Paulo: Vetor, 2007.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.


Prof. M.ª Mériam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. M.ª Jéssica Batista Araújo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

