

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo VI	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07183	Período: 6º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Tiago Meireles M.e..

3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre o papel do psicólogo e o trabalho em equipes multidisciplinares, interdisciplinar e transdisciplinares. A relação da psicologia com outras disciplinas e outros saberes. A medicalização da vida. O ato médico. Os encaminhamentos. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender variadas as dinâmicas do trabalho em equipe. Entender o que é a hierarquia de saber. Investigar sobre o papel da psicologia na saúde mental.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01- O trabalho em equipe como suporte à saúde	Compreender criticamente as dinâmicas multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar do trabalho em equipe; Identificar o papel da psicologia, seus limites e possibilidades de intervenção na saúde mental, em contato com outras disciplinas de saber.
02- Relações de poder em saúde	Trabalhar com outras disciplinas e compreender e superar a hierarquia de saber; Reconhecer a complexidade no campo da saúde mental.
03- Seminários teórico-prático investigativos	Compreender a identidade do profissional de psicologia, suas possibilidades e limites, no contato com outros profissionais.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;

- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejear processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendam;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	06/08/2021	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia de avaliação e do conteúdo programático.	Atividade pré-aula. Aula síncrona	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	13/08/2021	Introdução ao tema: saúde e sociedade no séc. XXI	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	20/08/2021	Discussão em sala: Divisão de grupos para apresentação de seminários	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	27/08/2021	O Sistema único de saúde	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
5	03/09/2021	A Antropologia Médica Apresentação seminário grupo 1	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	10/09/2021	Corpo, anatomia e fisiologia Apresentação seminário grupo 2	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	17/09/2021	Cultura, saúde e alimentação Apresentação seminário grupo 3	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	24/09/2021	1ºVA	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	1º/10/2021	Devolutiva qualificada	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
10	08/10/2021	Cuidado e cura Apresentação seminário grupo 4	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	15/10/2021	Trabalho Interdisciplinar Transtornos mentais e sociedade contemporânea	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	22/10/2021	Dor e infortúnio Apresentação seminário grupo 5	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	29/10/2021	Globalização e saúde global Apresentação seminário grupo 6	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	05/11/2021	Antropologia e corpo Conteúdo a ser exposto pelo professor	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
15	12/11/2021	2ª VA	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	19/11/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	26/11/2021	Telemedicina e Internet Apresentação seminário grupo 7	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	03/12/2021	Novo corpo, novo 'eu': genética e biotecnologia Apresentação seminário grupo 8	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	10/12/2021	Roda de conversa com profissional com atuação na área da saúde em Anápolis.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
20	17/12/2021	3ª V. A.	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes.
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet; AVA; ZOOM..

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

Trabalho Interdisciplinar:

Tema: Preconceito e estigma

Atividade: A disciplina promoverá trabalhos de grupo, com foco no Tema do Trabalho Interdisciplinar. A turma será dividida em grupos. No ciclo 1 deverá ser apresentado um trabalho teórico sobre o tema 'preconceito e estigma'. No ciclo 2 os alunos deverão refletir sobre as relações interpessoais em seu próprio contexto e avaliar tais ambientes relacionais tendo em mente grupos vulneráveis. No ciclo 3 os grupos deverão expor os resultados de suas investigações.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos
Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÉMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1º do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos. Brasília, 2005.

COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.

ROMARO, R. Ética na psicologia. Petrópolis, Vozes, 2006.

Complementar:

ANGERAMI-CAMON, V. A. Novos rumos na psicologia da saúde. São Paulo: Pioneira, 2002.

FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: clínica, social e mercado. São Paulo, Escuta, 2004.

FOUCAULT, M. Ética, sexualidade, política. Ditos e Escritos V. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004.

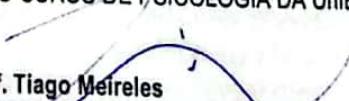
GUTFREIND, Celso. A Infância Através do Espelho. Porto Alegre: ArtMed, 2014. [Minha Biblioteca].

MARCELLI, Daniel, COHEN, David. Infância e Psicopatologia, 8. ed. Porto Alegre: Penso, 2010. [Minha Biblioteca].

Anápolis, agosto de 2021.


Prof. M. M. Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA


Prof. Tiago Meireles
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA