

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo V	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07176	Período: 5º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Tiago Meireles, M.e.

### 3. EMENTA

Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre o movimento antimanicomial e o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental. Processos sociais e saúde mental. Epidemiologia e planejamento. Legislação, políticas e instituições da saúde mental. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental e a dimensão do movimento antimanicomial na Sociedade.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 1. O movimento antimanicomial e o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental.	Mediar a análise do contexto em que atua profissionalmente e o psicólogo em suas dimensões particular e autônomo, institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os agentes sociais, as pessoas e o psicólogo
Unidade 2: o papel do psicólogo nas diversas realidades e instituições e processos sociais e saúde mental	Mediar atividades em grupo para verificar como os processos sociais interferem e determinam a saúde mental das pessoas e como o psicólogo pode contribuir para transformar a realidade.  Mediar a discussão e argumentos para análise crítico-reflexiva, interdisciplinar dos conteúdos a serem estudados.  Induzir à prática de comunicação oral e escrita eficientes de textos científicos para adquirir e transmitir conhecimentos através de discussão dos temas propostos fundamentos, características, habilidades, competências, a importância da interdisciplinaridade do tema - os processos sociais e saúde.
Unidade 3: Epidemiologia e planejamento - Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia  Análise, discussão e interpretação de dados estatísticos em pesquisas de psicologia. Elaboração de Relatório Científico a partir de pesquisa de campo.	Discutir criticamente as análises estatísticas e os resultados em pesquisas de psicologia.

Unidade 4: Legislação, políticas e instituições da saúde mental	Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a verificação das atividades profissionais em saúde mental em Anápolis.
Unidade 5: Epidemiologia e planejamento - Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia em Anápolis	Utilizar recursos interdisciplinares para a análise e apresentação de dados e sobre a verificação das atividades profissionais em saúde mental em Anápolis.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar artigos e obras científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

### Competências

- Identificar e analisar as atividades do psicólogo no âmbito da saúde mental
- Diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma a avaliar e entender a importância da ação interdisciplinar na atenção ao portador de doença mental;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos sociais apontando os indivíduos, grupos e organizações;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público sobre processos sociais, atenção à saúde mental, movimento antimanicomial.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2021	Apresentação do Programa de Ensino, da metodologia de avaliação e do conteúdo programático.	Atividade pré-aula. Aula síncrona	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	17/08/2021	Unidade 1. O movimento antimanicomial e o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental.  Discussão em sala: A luta antimanicomial  Divisão de grupos para apresentação de seminários	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	24/08/2021	Unidade 1. O movimento antimanicomial e o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula -	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

		Discussão do filme <i>O bicho de sete cabeças</i> .	questionário.		profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	31/08/2021	<b>Unidade 2: o papel do psicólogo nas diversas realidades e instituições e processos sociais e saúde mental</b>  Apresentação de Seminários: Revisitando os paradigmas do saber psiquiátrico.  Seminário Grupo 1	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	07/09/2021	<b>Trabalho Interdisciplinar</b>	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	14/09/2021	<b>Unidade 2: o papel do psicólogo nas diversas realidades e instituições e processos sociais e saúde mental</b>  Apresentação de Seminários: História da Loucura (I).  Seminário grupo 2	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	21/09/2021	<b>1ªVA</b>	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	28/09/2021	Devolutiva qualificada	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula -	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

			questionário.		profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
9	05/10/2021	<b>Unidade 2: o papel do psicólogo nas diversas realidades e instituições e processos sociais e saúde mental</b>  Apresentação de Seminários: História da Loucura (II).  Seminário grupo 3	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	12/10/2021	<b>Unidade 2: o papel do psicólogo nas diversas realidades e instituições e processos sociais e saúde mental</b>  Discussão de filme: Nise, no coração da loucura	Avaliação	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	19/10/2021	<b>Unidade 3: Epidemiologia e planejamento - Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia</b>  Apresentação de Seminários: A trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil.  Seminário grupo 4.	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	26/10/2021	<b>Trabalho Interdisciplinar</b>	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	02/11/2021	<b>Unidade 3: Epidemiologia e planejamento - Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia</b>  Apresentação de Seminários: Algumas considerações históricas e	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula -	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

		outras metodológicas sobre a reforma psiquiátrica no Brasil.  Seminário grupo 5	questionário.		profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	09/11/2021	2ªVA	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
15	16/11/2021	Devolutiva qualificada	Avaliação	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	23/11/2021	<b>Unidade 4: Legislação, políticas e instituições da saúde mental</b>  Apresentação de Seminários: Manicômios, prisões e conventos.  Seminário grupo 6	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	30/11/2021	<b>Unidade 4: Legislação, políticas e instituições da saúde mental</b>  Pesquisa no ordenamento jurídico e nas normas dos Conselhos de Medicina e Psiquiatria.  Seminário grupo 7	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário.	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	07/12/2021	<b>Unidade 4: Legislação, políticas e instituições da saúde mental</b>  Pesquisa no ordenamento jurídico e nas normas dos Conselhos de Medicina e Psiquiatria.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula -	Teórica 1h  Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

		Seminário grupo 8	questionário.		profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	14/12/2021	3ª VA	Avaliação	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	21/12/2021	Unidade 5: Epidemiologia e planejamento - Estatística Aplicada a Pesquisa em Psicologia em Anápolis  Roda de conversa com profissional da psiquiatria com atuação em Anápolis.  Devolutiva qualificada	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona	Teórica 1h Prática 1h	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizante s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Sala de Aula invertida	Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador.
Retomada de conteúdo,	Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, mapas mentais (GOCONRG)
Brain storm	Quadro-branco/pincel, fotocópias, revisitas, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet,
Team-Based Learning (TBL)	Artigos científicos, livros, fotocópias, reportagens
Seminário	Livros, artigos científicos, projetor multimídia.
Grupo De Verbalização E De Observação (Gv/Go)	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Ensino com Pesquisa de campo	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, relatórios.
Tecnologias da Informação e Comunicação	Videos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet,
Estudo dirigido	Artigos científicos, livros
Atividade avaliativa	Fotocópias
Aula síncrona	ZOOM/AVA

#### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá

como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

Trabalho Interdisciplinar:

Tema: Preconceito e estigma

Atividade: A disciplina promoverá trabalhos de grupo, com foco no Tema do Trabalho Interdisciplinar. A turma será dividida em grupos. No ciclo 1 deverá ser apresentado um trabalho teórico sobre o tema 'preconceito e estigma'. No ciclo 2 os alunos deverão refletir sobre as relações interpessoais em seu próprio contexto e avaliar tais ambientes relacionais tendo em mente grupos vulneráveis. No ciclo 3 os grupos deverão expor os resultados de suas investigações.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

## Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

AMARANTE, P. Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil. Rio de Janeiro, SDE/ENP, 1995.  
FOUCAULT, M. História da loucura na idade clássica. São Paulo: Editora Perspectiva, 1989.  
PACHECO, G. P. Reforma Psiquiátrica: Uma Realidade Possível. São Paulo: Ed Juruá, 2009.

### Complementar:


BOCK, A. B., FURTADO, O., TEXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 14ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.  
HUMES, E. C., VIEIRA, M. B., FRÁGUAS JÚNIOR, R. (eds.), HÜBNER. Psiquiatria Interdisciplinar. Manole, 01/2016. [Minha Biblioteca].  
GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisas. São Paulo: Atlas, 1998.  
SAVOIA, M. (org.). Interface entre a Psicologia e a Psiquiatria. 2ª ed., Roca, 11/2011. [Minha Biblioteca].  
TAILLE, Y. L. Formação ética: do tédio ao respeito de si. ArtMed, 04/2011. [Minha Biblioteca].

Anápolis, agosto de 2021.




Prof. M.ª Mariam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA



Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Tiago Meireles

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA